


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МКУДО «Дворец
творчества»
ЦТР «Академия детства»

 Третьякова Н. С.

02.09.2024
Дата

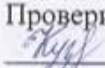
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Ментальная арифметика»

(к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Ментальная арифметика»
для обучающихся 7-11 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования
Енидорцева Н.А.

Проверил методист
 Кузьмина Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Ментальная арифметика» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика», которая ставит своей целью организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 7-11 лет и рассчитана на 3 года обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 7 лет, 1-й год обучения, общий объем часов –68 часов; 8-11 лет 2-й год обучения, общий объем часов 70 часов.

Целью первого года обучения является формирование навыков сложения и вычитания «Уровень просто».

Задачи:

- совершенствовать вычислительные навыки с помощью арифметических счетов Абакус и ментально;
- развивать скорость мышления, концентрацию внимания;
- улучшить аудиальную и визуальную память;
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Количество групп 1-го года обучения - две:

1. 1 «А» класс – 7человек
2. 1 «Б» класс – 9человек
3. 1 «В» класс - 10человек

Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие 1-го года обучения состоит из теоретической части (24 часов в год) и практической части (44 часов в год).

Формы обучения: беседа, опрос, практикум, вводное занятие, по углублению знаний.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: Итоговый ментальный счет.

Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения:

Личностные результаты освоения программы:

- умеет ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивает аргументацию, приводит примеры;
- умеет распознавать логически некорректные задачи;
- умеет контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- самостоятельно планирует альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеет осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- умеет создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умеет понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Предметные результаты освоения программы:

- имеет элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции;
- знает правила передвижения косточек (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- умеет правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- умеет набирать числа (1-1000) на абакусе;
- владеет простым сложением и вычитанием на абакусе;
- владеет методом сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- имеет конкретные представления о составе многозначных чисел;
- владеет ментальным счётом.

Целью второго года обучения является формирование навыков сложения и вычитания с применением формул «Братья» и «Друзья».

Задачи:

- обучить умению выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе и ментально;
- увеличить объем долговременной и визуальной памяти;
- развивать практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

Количество групп 2-го года обучения - четыре:

1. 2 «А» класс – 8 человек

2. 2 «В» класс – 8 человек

Занятия в группе 2-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие 1-го года обучения состоит из теоретической части (часов в год) и практической части (часов в год).

Формы обучения: беседа, опрос, практикум, вводное занятие, по углублению знаний.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: Итоговый ментальный счет.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные результаты освоения программы:

- умеет использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- оценивает свои мысли, действия и выражает их в речи, соотносит результат действия с поставленной целью;
- способен к организации самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- принимает и сохраняет учебную задачу и активно включается в деятельность, направленную на её решение, планирует свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различает способ и результат действия;
- контролирует процесс и результаты деятельности;
- вносит необходимые коррективы в действие после его завершения;
- оценивает характер сделанных ошибок;
- адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности и ищет способы их преодоления.
- осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществляет синтез как составление целого из частей;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

Предметные результаты освоения программы:

- имеет полное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции;
- умеет считать ментально (1-100);
- умеет правильно использовать обе руки при работе на воображаемом Абакусе;
- умеет набирать числа (1-1000) на Абакусе;
- владеет методом сложения и вычитания «Брат», «Друг» на Абакусе.

Программа реализуется на основании следующих нормативно - правовых документов:

Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
7. Письмо Министерства Просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
9. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
12. Устав МКУДО «Дворец творчества».

**Календарный (тематический) план
Год обучения 1
Группа (класс) – 1А**

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	02.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> - Инструктаж по технике безопасности. Что такое ментальная арифметика <i>Практические</i> - Обозначение числа на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
2	09.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> - Правила счёта на нижней части Абакуса 1,2,3,4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

3	16.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Практические</i> – Правила счета на верхней и нижней частях Абакуса (числа 5,6,7,8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	23.09. 2024г	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> – Обозначение числа 9 и 10 на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
5	30.09. 2024г	Знакомство с флеш-картами	<i>Теоретические</i> – Понятие флеш-карта в ментальной арифметике	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
6	07.10 2024г.	Знакомство с флеш-картами	<i>Практические</i> – Набор цифр на абакусе по флеш-картам	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	14.10 2024г	Знакомство с ментальной картой	<i>Теоретические</i> – Понятие ментальная карта в	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			ментальной арифметике							
8	21.10 2024г	Знакомство с ментальной картой	<i>Практические</i> - Навыки работы на Абакусе по ментальной карте.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	04.11 2024г	Простое сложение Праздничный день	<i>Теоретические</i> – Основы сложения на Абакусе	0						
10	11.11 2024г	Простое сложение	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы Срез знаний.	1	Педагогическое наблюдение. Устный опрос	За 04.11 2024г	Простое сложение	<i>Теоретическая</i> – Основы сложения на Абакусе	1	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
11	18.11 2024г	Простое вычитание	<i>Теоретические</i> – Основы вычитания на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	25.11 2024г	Простое вычитание	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			закрепление темы							
13	02.12. 2024г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+1; 5+2)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
14	09.12. 2024г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+3; 5+4)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
15	16.12. 2024г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (5-5; 6-5; 7-5)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	23.12. 2024г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (9-5; 8-5)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
17	13.01. 2025.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6 (6+1; 6+2; 6+3)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
18	20.01 2025г.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6	2	Педагогическое					

			(1+6; 2+6; 3+6)		наблюдение. Устный опрос					
19	27.01. 2025г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (7+1;7+2)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
20	03.02. 2025г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (1+7; 2+7)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
21	10.02 2025г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (8+1; 9+0)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
22	24.02 2025г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (1+8; 0+9)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
23	03.03 2025г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать числа 9, 8 (9-9; 9-8; 8-8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	10.03 2025г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Практические</i> - Учимся вычитать числа 9, 8	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			(9-9; 9-8; 8-8) Практические навыки.							
25	17.03 2025г.	Учимся вычитать число 7	<i>Теоретические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
26	31.03 2025г.	Учимся вычитать число 7	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7). Практические навыки.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
27	07.04 2025г.	Учимся вычитать число 6	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать число 6 (9-6; 8-6; 7-6)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
28	14.04 2025г.	Учимся вычитать число 6	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 6 (9-6; 8-6; 7-6). Практические навыки	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
29	21.04. 2025г.	Знакомство с двухзначными числами	Теоретические - Двухзначные числа. Правила набора на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

30	28.04. 2025г.	Знакомство с двухзначными числами	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
31	05.05. 2025г.	15.1 Сложение с двухзначных чисел	<i>Теоретические</i> - Правила сложения двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
32	12.05. 2025г	15.2 Сложение с двухзначных чисел	<i>Теоретические</i> - Правила сложения двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
33	19.05. 2024г.	Объединение тем: 16.1 Вычитание двухзначных чисел 17. Итоговое занятие	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

28.10.2024 - 03.11.2024 – каникулы

30.12.2024 – 08.01.2025 – каникулы

17.02.2025 – 23.02.2025 – дополнительные каникулы для первых классов

24.03.2025 – 30.03.2025 – каникулы

Календарный (тематический) план
Год обучения 1
Группа (класс) – 1В

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	03.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> - Инструктаж по технике безопасности. Что такое ментальная арифметика <i>Практические</i> - Обозначение числа на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

2	10.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> - Правила счёта на нижней части Абакуса 1,2,3,4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
3	17.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Практические</i> – Правила счета на верхней и нижней частях Абакуса (числа 5,6,7,8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	24.09. 2024г	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> – Обозначение числа 9 и 10 на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
5	01.10. 2024г	Знакомство с флеш-картами	<i>Теоретические</i> – Понятие флеш-карта в ментальной арифметике	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

6	08.10 2024г.	Знакомство с флеш-картами	<i>Практические</i> – Набор цифр на абакусе по флеш-картам	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	15.10 2024г	Знакомство с ментальной картой	<i>Теоретические</i> – Понятие ментальная карта в ментальной арифметике	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	22.10 2024г	Знакомство с ментальной картой	<i>Практические</i> - Навыки работы на Абакусе по ментальной карте.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	05.11 2024г	Простое сложение	<i>Теоретические</i> – Основы сложения на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
10	12.11 2024г	Простое сложение	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы Срез знаний.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

11	19.11 2024г	Простое вычитание	<i>Теоретические</i> – Основы вычитания на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	26.11 2024г	Простое вычитание	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
13	03.12. 2024г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+1; 5+2)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
14	10.12. 2024г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+3; 5+4)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
15	17.12. 2024г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (5-5; 6-5;7-5)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	24.12. 2024г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать.	2	Педагогическое					

			Вычитание числа 5 (9-5; 8-5)		наблюдение. Устный опрос					
17	14.01. 2025.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6 (6+1; 6+2; 6+3)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
18	21.01 2025г.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6 (1+6; 2+6; 3+6)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
19	28.01. 2025г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (7+1;7+2)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
20	04.02. 2025г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (1+7; 2+7)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
21	11.02 2025г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (8+1; 9+0)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
22	25.02 2025г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (1+8; 0+9)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

23	04.03 2025г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать числа 9, 8 (9-9; 9-8; 8-8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	11.03 2025г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Практические</i> - Учимся вычитать числа 9, 8 (9-9; 9-8; 8-8) Практические навыки.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
25	18.03 2025г.	Учимся вычитать число 7	<i>Теоретические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
26	01.04 2025г.	Учимся вычитать число 7	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7). Практические навыки.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
27	08.04 2025г.	Учимся вычитать число 6	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать число 6 (9-6; 8-6; 7-6)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
28	15.04 2025г.	Учимся вычитать число 6	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 6	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			(9-6; 8-6; 7-6). Практические навыки							
29	22.04. 2025г.	Знакомство с двухзначными числами	Теоретические - Двухзначные числа. Правила набора на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
30	29.04. 2025г.	Знакомство с двухзначными числами	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
31	06.05. 2025г.	15.1 Сложение с двухзначных чисел	<i>Теоретические</i> - Правила сложения двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
32	13.05. 2025г	15.2 Сложение с двухзначных чисел	<i>Теоретические</i> - Правила сложения двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
33	20.05. 2024г.	Объединение тем:	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

1	05.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> - Инструктаж по технике безопасности. Что такое ментальная арифметика <i>Практические</i> - Обозначение числа на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
2	12.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> - Правила счёта на нижней части Абакуса 1,2,3,4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
3	19.09. 2024г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Практические</i> – Правила счета на верхней и нижней частях Абакуса (числа 5,6,7,8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	26.09. 2024г	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> – Обозначение	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа 9 и 10 на Абакусе							
5	03.10. 2024г	Знакомство с флеш-картами	<i>Теоретические</i> – Понятие флеш-карта в ментальной арифметике	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
6	10.10 2024г.	Знакомство с флеш-картами	<i>Практические</i> – Набор цифр на абакусе по флеш-картам	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	17.10 2024г	Знакомство с ментальной картой	<i>Теоретические</i> – Понятие ментальная карта в ментальной арифметике	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	24.10 2024г	Знакомство с ментальной картой	<i>Практические</i> - Навыки работы на Абакусе по ментальной карте.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	07.11 2024г	Простое сложение	<i>Теоретические</i> – Основы сложения на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

10	14.11 2024г	Простое сложение	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы Срез знаний.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
11	21.11 2024г	Простое вычитание	<i>Теоретические</i> – Основы вычитания на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	28.11 2024г	Простое вычитание	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
13	05.12. 2024г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+1; 5+2)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
14	12.12. 2024г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+3; 5+4)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

15	19.12. 2024г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (5-5; 6-5;7-5)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
16	26.12. 2024г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (9-5; 8-5)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
17	09.01. 2025.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6 (6+1; 6+2; 6+3)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
18	16.01 2025г.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6 (1+6; 2+6; 3+6)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
19	23.01. 2025г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (7+1;7+2)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
20	30.01. 2025г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (1+7; 2+7)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

21	06.02 2025г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (8+1; 9+0)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
22	13.02 2025г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (1+8; 0+9)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
23	27.02 2025г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать числа 9, 8 (9-9; 9-8; 8-8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	06.03 2025г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Практические</i> - Учимся вычитать числа 9, 8 (9-9; 9-8; 8-8) Практические навыки.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
25	13.03 2025г.	Учимся вычитать число 7	<i>Теоретические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
26	20.03 2025г.	Учимся вычитать число 7	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7). Практические навыки.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

27	03.04 2025г.	Учимся вычитать число 6	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать число 6 (9-6; 8-6; 7-6)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
28	10.04 2025г.	Учимся вычитать число 6	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 6 (9-6; 8-6; 7-6). Практические навыки	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
29	17.04. 2025г.	Знакомство с двухзначными числами	Теоретические - Двухзначные числа. Правила набора на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
30	24.04. 2025г.	Знакомство с двухзначными числами	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
31	08.05. 2025г.	Сложение с двухзначных чисел	<i>Теоретические</i> - Правила сложения двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

32	15.05. 2025г.	Сложение с двухзначных чисел	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
33	22.05. 2025г.	Объединение тем: 16. Вычитание двухзначных чисел 17. Итоговое занятие	<i>Теоретические - Практические</i> Правила вычитания двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

28.10.2024 - 03.11.2024 – каникулы

30.12.2024 – 08.01.2025 – каникулы

17.02.2025 – 23.02.2025 – дополнительные каникулы для первых классов

24.03.2025 – 30.03.2025 – каникулы

**Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 2А**

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	02.09. 2024г.	Повторение.	<i>Теоретические</i> - Правила набора. <i>Практические</i> - Счет уровень «Просто».	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
2	09.09. 2024г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
3	16.09. 2024г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	23.09. 2024г.	Правило №2 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из	2	Педагогическое					

			нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +3		наблюдение. Устный опрос					
5	30.09. 2024г	Правило №2 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
6	07.10 2024г.	Правило №3 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +2	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	14.10 2024г	Правило №3 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	21.10 2024г	Правило №4 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +1							
9	11.11 2024г	Правило №4 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
10	18.11 2024г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> - Правило вычитания – 4 из 5	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
11	25.11 2024г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
12	02.12 2024г	Правило №6 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> –	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

			Правило вычитания -3 из 5							
13	09.12. 2024г.	Правило №6 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
14	16.12. 2024г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -2 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
15	23.12. 2024г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	13.12. 2025г.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> –	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			Правило вычитания -1 из 5							
17	20.01. 2025.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
18	27.01 2025г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9 ». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
19	03.02. 2025г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9 ». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
20	10.02. 2025г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8 ». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

21	17.02 2025г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8 ». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
22	24.02 2025г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7 ». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
23	03.03 2025г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7 ». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
24	10.03 2025г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 6 » <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

25	17.03 2025г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 6» <i>Практические</i> Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
26	31.03 2025г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
27	07.04 2025г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
28	14.04 2025г.	Знакомство с «Другом 4»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

29	21.04. 2025г.	Знакомство с «Другом 4»	Теоретические - Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
30	28.04. 2025г.	Знакомство с «Другом 3»	Теоретические - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
31	05.05. 2025г.	Знакомство с «Другом 3»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
32	12.05. 2025г	Объединение тем:17.1 Знакомство с «Другом 2» 17.2 Знакомство с «Другом 2»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 2». <i>Практические</i> - Однозначные и двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

33	19.05. 2025 г.	Объединение тем: 18.1 Знакомство с «Другом 1» 18.2 Знакомство с «Другом 1»	<i>Практические</i> – Знакомство с «Другом 1». Однозначные и двухзначные числа на абакусе и ментально. Срез знаний.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
34	26.05. 2025 г.	Итоговое занятие.	<i>Практические</i> – подведение итогов.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

28.10.2024 - 03.11.2024 – каникулы

30.12.2024 – 08.01.2025 – каникулы

24.03.2025 – 30.03.2025 – каникулы

**Календарный (тематический) план
Год обучения 2**

Группа (класс) – 2В

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	05.09. 2024г.	Повторение.	<i>Теоретические</i> - Правила набора. <i>Практические</i> - Счет уровень «Просто».	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
2	12.09. 2024г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
3	19.09. 2024г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	26.09.	Правило №2 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при	2	Педагогическое					

	2024г		сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +3		наблюдение. Устный опрос					
5	03.10. 2024г	Правило №2 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
6	10.10 2024г.	Правило №3 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +2	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	17.10 2024г	Правило №3 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	24.10 2024г	Правило №4 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части	2	Педагогическое					

			Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +1		наблюдение. Устный опрос					
9	07.11 2024г	Правило №4 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
10	14.11 2024г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> - Правило вычитания – 4 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
11	21.11 2024г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	28.11 2024г	Правило №6 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			<i>Практические –</i> Правило вычитания -3 из 5							
13	05.12. 2024г.	Правило №6 на состав числа 5	<i>Практические –</i> Решение примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
14	12.12. 2024г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Теоретические –</i> Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические–</i> Правило вычитания -2 из 5	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
15	19.12. 2024г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Практические–</i> Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
16	26.12. 2025г.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Теоретические –</i> Переход из верхней части Абакуса в нижнюю.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

			<i>Практические</i> – Правило вычитания -1 из 5							
17	09.01. 2025.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
18	16.01 2025г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9 ». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
19	23.02. 2025г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9 ». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
20	30.02. 2025г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8 ». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

			и ментально.							
21	06.02 2025г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8 ». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
22	13.02 2025г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7 ». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
23	20.02 2025г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7 ». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
24	27.02 2025г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 6 » <i>Практические</i> - Однозначные	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
25	06.03 2025г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 6» <i>Практические</i> Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
26	13.03 2025г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
27	20.03 2025г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
28	03.04 2025г.	Знакомство с «Другом 4»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Однозначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
29	10.04. 2025г.	Знакомство с «Другом 4»	Теоретические - Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
30	17.04. 2025г.	Знакомство с «Другом 3»	Теоретические - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
31	24.04. 2025г.	Знакомство с «Другом 3»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
32	08.05. 2025г	17.1 Знакомство с «Другом 2»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 2». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

33	15.05. 2025г.	17.2 Знакомство с «Другом 2»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 2». <i>Практические</i> - двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
34	22.05 2025г	Объединение тем: 18.1 Знакомство с «Другом 1» 18.2 Знакомство с «Другом 1»	<i>Практические</i> – Знакомство с «Другом 1». Однозначные и двухзначные числа на абакусе и ментально. Срез знаний.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

28.10.2024 - 03.11.2024 – каникулы

30.12.2024 – 08.01.2025 – каникулы

24.03.2025 – 30.03.2025 – каникулы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025