

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТТВА»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

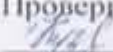
Третьякова Н.С.


12.09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
« **МЫ ВМЕСТЕ**»

(к дополнительной (адаптированная) общеразвивающей
программе « Мы вместе»
социально-педагогической направленности
для обучающихся 8 – 17 лет)

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год
Педагог дополнительного
образования Дмитриева Е.Н.

Проверил методист
 Кузьмина Е.А.

Талица 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Мы вместе» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе», которая ставит своей целью организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 8-17 лет и рассчитана на 3 года обучения.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающую деятельность эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения эмоционального состояния и развития. Для решения проблемы адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в социуме, их личностного развития данная программа создаёт условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы.

В содержание программного материала максимально включены - занимательный материал, использование наглядности для коррекции развития познавательной сферы, а также активные формы, методы и приемы обучения, которые являются одними из необходимых средств повышения эффективности коррекционно – развивающего процесса.

Цель программы: Создание условий способствующих адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и формирования мотивации на здоровый образ жизни; формирование навыков и умений, необходимых для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

Цель первого года обучения: Удовлетворение образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; создание и обеспечение коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей обучающихся с ОВЗ.

Цель второго года обучения:

Сохранение и поддержание физического и психического здоровья обучающихся, адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к новым социальным условиям ; формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Цель третьего года обучения:

формирование у обучающихся навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу

жизни, всесторонняя подготовка обучающихся к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать первоначальные умения работать с различными источниками информации;
- формировать рефлексивные умения;
- развивать возможности для самореализации личности учащегося.

Воспитательные:

- развивать доброжелательность, отзывчивость, толерантность;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развивать творческую активность, проявление инициативы и любознательности;
- развивать творческую индивидуальность, логическое мышление;

Задачи программы:

Обучающие: - повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни;
- способствовать социальной адаптации обучающегося, развитию его кругозора в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями.

Воспитательные:

- формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения;
- воспитать трудолюбие, настойчивость в труде (выполнять работу последовательно, поэтапно, а также осуществлять контроль за выполнением операций), находчивость, аккуратность, бережливость;
- воспитать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность;

Развивающие:

- развить у обучающихся умения и навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми;
- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;

В 2024-2025 учебном году занятия проводятся индивидуально.

Режим занятий:

1 год обучения:

по 1 часу 2 раза в неделю - 1 человек,

2 год обучения:

по 1 часу 2 раза в неделю – 2 человека;

3год обучения:

по 1 часу 2 раза в неделю – 1 человек.

Формы проведения занятий:

Наблюдение -- чувственное познание объектов окружающей действительности через различные способы восприятия (зрительное, слуховое, тактильное и др.).

Элементарный эксперимент - дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношения с другими объектами и с окружающей средой.

Занятие теоретическое и практическое - важное средство образовательной работы с детьми с ОВЗ, способствует формированию элементов учебной деятельности.

Методы обучения:

- словесные: устное изложение, беседа, объяснение;

- наглядные: показ материалов, иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу;

- практические: практическая работа, игра.

Тип занятий:

теоретические, практические, комбинированные.

Срок реализации программы - 2 года обучения.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: тестирование, выставки.

Текущая аттестация проводится в период

с 17.10.22 по 21.10.22,

с 19.12.22 по 23.12.22,

с 13.03.23 по 17.03.23,

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в период

с 22.05.23 по 26.05.23

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

Личностные результаты:

- проявляет инициативу в разных видах деятельности — совместной творческой работе, общении;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми, будет вовлечен в совместные виды деятельности;
- проявляет свои чувства, в том числе, чувство веры в себя;
- проявляет умение слышать других и стремиться быть понятым другими;
- овладеет широкой мотивационной основой художественно-творческой деятельности, включающей социальные, познавательные и внешние мотивы;
- проявляет интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.

Предметные результаты:

- использует в работе различные способы, приемы, техники в создании творческих работ;
- владеет основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, склеивание;
- оформляет красиво, выразительно и эстетически грамотно свои творческие работы;
- осуществляет собственный творческий замысел, связанный с созданием выразительной формы игрушки, посуды или предмета быта;
- создает конструкции на основе образца и на основе собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимает и сохраняет творческую задачу;
- умеет учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планирует свои действия;
- осуществляет итоговый и пошаговый контроль;
- умеет адекватно воспринимать оценку педагога;
- умеет различать способы и результаты действия;
- умеет вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД:

- допускает существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывает разные мнения, стремится к координации при выполнении совместных работ;

- формулирует собственное мнение и позицию;

- умеет договариваться и приходит к общему решению.

Познавательные УУД:

- умеет высказываться в устной и письменной форме;

- перерабатывает полученную информацию: делает выводы в результате совместной работы.

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

Личностные:

- умеет принимать ответственное решение в различных ситуациях;

- соблюдает и осознанно выполняет правила поведения в обществе и в быту;

- ответственно относиться к сохранению личного здоровья, осознание ответственности за общее благополучие;

- положительно относиться к занятиям по программе «Мы вместе»;

- знает элементарные правила дорожного движения;

Предметные:

- умеет познавать мир средствами игры;

- умеет пользоваться новыми творческими действиями накопленного опыта;

умеет анализировать причинно – следственные связи в окружающем мире;

- умеет самостоятельно изыскивать, анализировать и отбирать информации о ближайшем окружении, с использованием различных источников и новых информационных технологий;

умеет взаимодействовать с окружающими, в выполнении различных социальных ролей в обществе.

Метапредметные:

- умеет составлять небольшие простые предложения с опорой на картинки;

- умеет задавать вопросы, вступать в диалог;

- умеет пользоваться приобретенными знаниями по ПДД.

Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения

Личностные:

- будет обучен регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявлять кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- будет обучен отстаивать усвоенные нормы и правила перед ровесниками и взрослыми, стремиться к самостоятельности, проявлять относительную независимость от взрослого;
- овладеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- у обучающегося будет сформирована творческая активная позиция в духовном мире ощущений и чувств.
- будут сформированы положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Мы вместе»;
- будет уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- усвоит значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- научится использовать в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- будет обучен самостоятельно получать новую информацию (задавать вопросы, экспериментировать);
- будет обучен составлять рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- будет обучен составлять с помощью взрослого небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- получит навыки и умения взаимодействия с окружающими, в выполнении различных социальных ролей в обществе.

Метапредметные:

- овладеет основными видами продуктивной деятельности, будет обучен проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- будет обучен устанавливать причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
- будет обучен проявлять приобретенные знания в беседах, в личном контакте с педагогом и товарищами, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями.

Программа реализуется на основе следующих принципов:

- принцип развития мыслей и образов, при котором вся система представлений о животных опирается на образы, возникающие при эмоционально-эстетическом освоении мира природы;
- принцип развития партнерских взаимодействий ребенка, педагога и животными.

**Календарный (тематический) план « Мы вместе»
Карпова Даша 1 год обучения (по 1 часу два раза в неделю)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	дата	Тема занятия	План			Коррекция					
			Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля						
1	03.09.24	Вводное занятие. Правила поведения и личной гигиены Инструкция по технике безопасности. Игровая программа «Здравствуй друг!».	Комбинированное		Наблюдение	1					
2	06.09.24	Необычное в обычном. Изготовление народной куклы-ангела	Комбинированное		Наблюдение	1					
3	10.09.24	Страна настроения. «Сказка о Слоненке с шариками».	Комбинированное		Наблюдение	1					

4	13.09.24	Путешествие в сказку. Сказка « Смешные страхи».	Практическое занятие		Наблюдение	Очередной отпуск				
5	17.09.24	Сказка Сутеева «Под грибом». Постановка сказки.	Практическое занятие		Наблюдение	Очередной отпуск				
6	20.09.24	Сказка об « Академии детства».	Практическое занятие		Словесная похвала	Очередной отпуск				
7	24.09.24	Настроение моего дня. «Сказка про Умку, который любил учиться».	Практическое занятие		Словесная похвала	Очередной отпуск				
8	27.09.24	Сказочное путешествие. « Сказка о дружбе и ее потере».	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 03.09.24	Вводное занятие. Правила поведения и личной гигиены Инструкция по технике безопасности. Игровая программа « Здравствуй друг!».	Комбинированное	0,5	Наблюдение
9	01.10.24	Сказка « Как Крош счастье искал».	Практическое занятие	0,5	Наблюдение Словесная	С 06.09.24	Необычное в обычном. Изготовление	Комбинированное	0,5	Наблюдение

					я похвала		народной куклы-ангела			
10	04.10.24	Фея чистоты. «Сказка про мыло».	Теоретическое занятие	0,5	Наблюдение Словесная похвала	С 10.09.24	Страна настроения. «Сказка о Слоненке с шариками».	Комбинированное	0,5	Наблюдение
11	08.10.24	Королева капризуля. Сказка «Королева Капризуля».	Теоретическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 13.09.24	Путешествие в сказку. Сказка «Смешные страхи».	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала
12	11.10.24	Злость не добрая черта. Разыгрывание сказки «Волчонок в школе».	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 17.09.24	Сказка Сутеева «Под грибом». Постановка сказки.	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала
13	15.10.24	Кот Васька. Драматизация сказки «Котенок, который забыл, как надо просить есть».	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 20.09.24	Сказка об «Академии детства».	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала
14	18.10.24	Песок и его свойства» Экспериментальная деятельность.	Практическое занятие	0,5	Наблюдение	С 24.09.24	Настроение моего дня. «Сказка про Умку, который любил учиться».	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала
15	22.10.24	Преобразование песочной	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					

		страны. Развитие эмоциональной сферы.								
16	25.10.24	Здравствуй, песок.	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
17	05.11.24	Угадай, что спрятано в песке?	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
18	08.11.24	Живые картинки на песке.	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
19	12.11.24	Песочные фантазии. « Рисование песком»	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
20	15.11.24	В поисках радуги. Рисование «Радуги».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
21	19.11.24	Песок наш волшебный помощник.	Практическое занятие	1	Наблюден ие					
22	22.11.24	На лесной полянке.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
23	26.11.24	Две песочные страны.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
24	29.11.24	Мандала « Песочное лето».	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
25	03.12.24	Цветочная	Практическое	1	Наблюде					

		поляна. Раскрашивание готовых мандал	занятие		ние					
26	06.12.24	Волшебная мандала. Раскрашивание готовых мандал	Практическое занятие	1	Наблюден ие					
27	10.12.24	Волшебный круг. Выкладывание мандалы на песке.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
28	13.12.24	Страна эмоций. Создание мандалы с использованием различных материалов	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
29	17.12.24	Плетение мандалы из ниток« Снежинка»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	20.12.24	Плетение мандалы из ниток« Снежинка»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	24.12.24	Создание мандалы «Праздник радости».	Практическое занятие	1	Наблюден ие					
32	27.12.24	Создание	Практическое	1	Наблюде					

		мандалы «Праздник радости».	занятие		ние					
33	10.01.25	Создание пластилиновой мандалы с использованием семян растений	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	14.01.25	Создание «Зимней мандалы»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	17.01.25	Создание геометрической мандалы.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
36	21.01.25	Создание мандалы из ниток «Солнечный круг».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	24.01.25	Создание «Насыпной мандалы»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
38	28.01.25	Создание собственной мандалы «Мой внутренний мир».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	31.01.25	Основы этики общения Речевой этикет: Все начинается со слова	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		«Здравствуй»								
40	04.02.25	Этикет и культура внешнего вида: Личная гигиена	Практическое занятие	1	Наблюдение					
41	07.02.25	Этикет и культура внешнего вида: Порядок в доме	Практическое занятие	1	Наблюдение					
42	11.02.25	Правила опрятности и аккуратности	Практическое занятие	1	Наблюдение					
43	14.02.25	Соблюдение этикета в общественных местах: На улице	Практическое занятие	1	Наблюдение					
44	18.02.25	Соблюдение этикета в общественных местах: В городском транспорте	Практическое занятие	1	Наблюдение					
45	21.02.25	Соблюдение этикета в общественных местах: В магазине	Практическое занятие	1	Наблюдение					
46	25.02.25	Гостевой этикет: Правила гостя	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
47	28.02.25	Гостевой этикет:	Практическое	1	Наблюдение					

		Правила хозяина	занятие							
48	04.03.25	Гостевой этикет: Правила во время игры.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
49	07.03.25	Семейный этикет. Я и моя семья.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
50	11.03.25	Подведение итогов. Игра «Ежели вы вежливы»	Практическое занятие		Словесная похвала					
51	14.03.25	Знакомство с глиной. Глина в разных состояниях. «Ласковые ладошки».	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
52	18.03.25	Обучение приемам работы с глиной. Формообразование. Лепим шар.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	21.03.25	Лепка сказка «Репка».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
54	01.04.25	Лепка сказка «Репка».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
55	04.04.25	Декоративное панно Создание	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

		композиции «В далеком космосе»								
56	08.04.25	Декоративное панно Создание композиции «В далеком космосе»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
57	11.04.25	Филимоновская игрушка «Зайчик»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
58	15.04.25	Филимоновская игрушка «Зайчик»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
59	18.04.25	Создание композиции «Военная техника»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
60	22.04.25	Создание композиции «Военная техника»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
61	25.04.25	Подведение итогов. Игра «Мы все можем!»	Занятие - игра	1	Дневник творческих достижений					
62	29.04.25	Экскурсия по уголку живой природы «Первый раз в Зоокласс.»	Занятие – экскурсия	1	Наблюдение					
63	06.05.25	Комочек пуха	Практическое		Наблюдение					

		длинное ухо. Разнообразие видов кроликов, уход и условия содержания.	занятие	1						
64	13.05.25	Кто такие черепахи? Внешний вид красноухой черепахи. Уход и условия содержания	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
65	16.05.25	Заморские животные. Уход: кормление и расчесывание морских свинок	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
66	20.05.25	Удивительный мир аквариума. Знакомимся с аквариумом и его обитателями	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
67	23.05.25	Попугайчики наши друзья. Основы содержания волнистых	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		попугаев								
68		Хомка – хомячок. Уход, кормление и продолжительность жизни хомячков.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
69		Крыски домашние животные. Срез знаний	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
70		Заключительное занятие совместно с родителями «Мы вместе».	Занятие - игра	1	Словесная похвала					
		Итого		70						

Реализовано:

Календарный (тематический) план « Мы вместе»

Мосин Саша 2 год обучения (1 час два раза в неделю)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

		План				Коррекция				
№ п/п	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во	Форма контроля					

				час						
1	03.09.24	Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа «Здравствуй друг!».	Комбинированное		Наблюдение	Больничный лист				
2	05.09.24	Осенний лес. Объемное конструирование	Практическое занятие		Наблюдение	Больничный лист				
3	10.09.24	Поздравительная открытка ко дню Учителя. Объемное конструирование	Практическое занятие		Наблюдение	Больничный лист				
4	12.09.24	Поздравительная открытка ко дню Добра и Мудрости. Объемное конструирование	Практическое занятие		Наблюдение	Больничный лист				
5	17.09.24	Замок. Объемное конструирование	Практическое занятие		Наблюдение	Очередной отпуск				
6	19.09.24	Последние листочки.	Практическое занятие		Словесная похвала	Очередной				

		Аппликация				отпуск				
7	24.09.24	Цветы в вазе. Аппликация	Практическое занятие		Словесна я похвала	Очередн ой отпуск				
8	26.09.24	Кошечки. Аппликация	Практическое занятие	0,5	Словесна я похвала	С 03.09.24	Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа « Здравствуй друг!».	Комбинированное Практическое занятие	0,5	Набл юден ие
9	01.10.24	Подсолнухи. Гофрированная бумага	Практическое занятие	0,5	Наблюден ие Словесна я похвала	С 05.09.24	Осенний лес. Объемное конструирование	Практическое занятие	0,5	Набл юден ие
10	03.10.24	Колоски. Гофрированная бумага	Практическое занятие	0,5	Наблюден ие Словесная похвала	С 10.09.24	Поздравительная открытка ко дню Учителя. Объемное конструирование	Практическое занятие	0,5	Набл юден ие
11	08.10.24	Рыбки. Оригами.	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 12.09.24	Поздравительная открытка ко дню Добра и Мудрости. Объемное конструирование	Практическое занятие	0,5	Словесна я похвала
12	10.10.24	Собачка.	Практическое	0,5	Словесна	С	Замок. Объемное	Практическое	0,5	Словесна

		Оригами.	занятие		я похвала	17.09.24	конструирование	занятие		я похвала
13	15.10.24	Летающий змей. Оригами.	Практическое занятие	0,5	Словесна я похвала	С 19.09.24	Последние листочки. Аппликация	Практическое занятие	0,5	Словесна я похвала
14	17.10.24	Песок и его свойства» Эксперименталь ная деятельность.	Практическое занятие	0,5	Наблюде ние	С 24.09.24	Цветы в вазе. Аппликация	Практическое занятие	0,5	Словесна я похвала
15	22.10.24	Путешествие в страну песков. Развитие эмоциональной сферы	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
16	24.10.24	«Золотые рыбки». Арт – терапевтическая работа с цветным песком	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
17	05.11.24	Волшебный камешек Развитие речевой активности.	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
18	07.11.24	Песочный цветок желаний.	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
19	12.11.24	Пальчиковые	Практическое	1	Наблюде					

		походы.	занятие		ние					
20	14.11.24	Веселые черепашата	Практическое занятие	1	Наблюдение					
21	19.11.24	Песочная сказка. Развитие воображения.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
22	21.11.24	Сказка «Колобок». Обогащение эмоционального опыта обучающегося	Практическое занятие	1	Наблюдение					
23	26.11.24	«Сказочный зимний лес». Приобретение навыков и умений в проговаривании своих ощущений	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
24	28.11.24	Выполнение творческой работы «Моя ладошка».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
25	03.12.24	Выполнение творческой работы «Моя ладошка».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	05.12.24	Выполнение плоской фигурки « Сердечко»	Практическое занятие	1	Наблюдение					

27	10.12.24	Выполнение плоской фигурки «Сердечко»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
28	12.12.24	Творческая работа «Яблонька».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
29	17.12.24	Творческая работа «Яблонька».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	19.12.24	Изготовление рамочки для фотографии.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	24.12.24	Изготовление рамочки для фотографии.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
32	26.12.24	Сюжетная лепка «Золотая осень»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	09.01.25	Сюжетная лепка «Золотая осень»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	14.01.25	Сюжетная лепка Зима «Снегири»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	16.01.25	Сюжетная лепка Зима «Снегири»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
36	21.01.25	Сюжетная лепка «Весна звенит капель»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	23.01.25	Сюжетная лепка «Весна звенит капель»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
38	28.01.25	Сюжетная	Практическое	1	Наблюдение					

		лепка «Красное лето»	занятие							
39	30.01.25	Сюжетная лепка «Красное лето»	Практическое занятие	1	Наблюден ие					
40	04.02.25	Лепка Сюжетная Подводный мир	Практическое занятие	1	Наблюден ие					
41	06.02.25	Лепка Сюжетная Подводный мир	Практическое занятие	1	Наблюден ие					
42	11.02.25	Этика человеческих отношений. Речевой этикет	Практическое занятие	1	Наблюдение					
43	13.02.25	Этика отношений в коллективе. Обращения друг к другу	Практическое занятие	1	Наблюдение					
44	18.02.25	Этика отношений в коллективе. Искусство спора и критики	Практическое занятие	1	Наблюдение					
45	20.02.25	Этика человеческих отношений. О чем можно и нельзя говорить	Практическое занятие	1	Наблюдение					
46	25.02.25	Гостевой этикет. Подарочный этикет	Практическое занятие	1	Наблюдение					

47	27.02.25	Гостевой этикет: Готовимся к встрече гостей	Практическое занятие	1	Наблюдение					
48	04.03.25	Гостевой этикет: Культура еды за столом	Практическое занятие	1	Наблюдение					
49	06.03.25	Этикет и культура внешнего вида. Простое и сложное искусство нравиться	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
50	11.03.25	Этикет и культура внешнего вида. Как понравиться людям	Практическое занятие	1	Наблюдение					
51	13.03.25	Этикет и культура внешнего вида. По одежке встречают.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
52	18.03.25	Этикет и культура внешнего вида. Личная гигиена	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	20.03.25	Мы пешеходы. Дорога в школу	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
54	01.04.25	Обязанности	Практическое	1	Наблюдение					

		пешеходов. Пешеходы и пешеходные дорожки	занятие							
55	03.04.25	Пешеходы и светофор	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
56	08.04.25	Дорожные знаки для пешеходов	Практическое занятие	1	Наблюдение					
57	10.04.25	Где можно и где нельзя играть?	Практическое занятие	1	Наблюдение					
58	15.04.25	Мы пассажиры	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
59	17.04.25	Правила поведения в общественном транспорте	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
60	22.04.25	Дети - юные велосипедисты.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
61	24.04.25	Правила движения на велосипеде, самокате.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
62	06.05.25	Итоговое занятие «Мы учимся соблюдать правила	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		безопасного поведения на дорогах и в транспорте».								
63	13.05.25	Удивительный мир животных.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
64	15.05.25	«Помоги пернатому крылатому!»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
65	20.05.25	Мир птиц. Птицы зооуголка	Занятие - экскурсия	1	Словесная похвала					
66	22.05.25	Музей природы. Экскурсия в музей природы.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
67		«Мои домашние питомцы».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
68		Наши меньшие друзья. Собака – друг человека.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
69		Характеристика кошек, многообразии видов.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

70		Заключительное занятие « Мы вместе», совместно с родителями	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
		Итого		70						

Реализовано:

**Календарный (тематический) план « Мы вместе»
Тепышева Василиса 2 год обучения (1 час два раза в неделю)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	дата	Тема занятия	План			Коррекция					
			Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля						
1	04.09.24	Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа « Здравствуй друг!».».	Комбинированное	1	Наблюдение	Больничный лист					
2	06.09.24	Осенний лес.	Практическое	1	Наблюдение	Больнич					

		Объемное конструирование	занятие		ие	ный лист				
3	11.09.24	Поздравительная открытка ко дню Учителя. Объемное конструирование	Практическое занятие	1	Наблюдение	Больнич ный лист				
4	13.09.24	Поздравительная открытка ко дню Добра и Мудрости. Объемное конструирование	Практическое занятие	1	Наблюде ние	Очередн ой отпуск				
5	18.09.24	Замок. Объемное конструирование	Практическое занятие		Наблюде ние	Очередн ой отпуск				
6	20.09.24	Последние листочки. Аппликация	Практическое занятие		Словесна я похвала	Очередн ой отпуск				
7	25.09.24	Цветы в вазе. Аппликация	Практическое занятие		Словесна я похвала	Очередн ой отпуск				
8	27.09.24	Кошечки. Аппликация	Практическое занятие	0,5	Словесна я похвала	С 04.09.24	Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа «	Комбинированное	0,5	Словесна я похвала

							Здравствуй друг!».			
9	02.10.24	Подсолнухи. Гофрированная бумага	Практическое занятие	0,5	Наблюдение Словесная похвала	С 06.09.24	Осенний лес. Объемное конструирование	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала
10	04.10.24	Колоски. Гофрированная бумага	Практическое занятие	0,5	Наблюдение Словесная похвала	С 11.09.24	Поздравительная открытка ко дню Учителя. Объемное конструирование	Практическое занятие	0,5	Наблюдение Словесная похвала
11	09.10.24	Рыбки. Оригами.	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 13.09.24	Поздравительная открытка ко дню Добра и Мудрости. Объемное конструирование	Практическое занятие	0,5	Наблюдение Словесная похвала
12	11.10.24	Собачка. Оригами.	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 18.09.24	Замок. Объемное конструирование	Практическое занятие	0,5	
13	16.10.24	Летающий змей. Оригами.	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 20.09.24	Последние листочки. Аппликация	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала
14	18.10.24	Песок и его свойства» Экспериментальная деятельность.	Практическое занятие	0,5	Наблюдение	С 25.09.24	Цветы в вазе. Аппликация	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала
15	23.10.24	Путешествие в страну песков. Развитие	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		эмоциональной сферы								
16	25.10.24	«Золотые рыбки». Арт – терапевтическая работа с цветным песком	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
17	06.11.24	Волшебный камешек Развитие речевой активности.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
18	08.11.24	Песочный цветочек желаний.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
19	13.11.24	Пальчиковые походы.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
20	15.11.24	Веселые черепашата	Практическое занятие	1	Наблюдение					
21	20.11.24	Песочная сказка. Развитие воображения.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
22	22..11.24	Сказка «Колобок». Обогащение эмоционального опыта обучающегося	Практическое занятие	1	Наблюдение					
23	27.11.24	«Сказочный зимний лес».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

		Приобретение навыков и умений в проговаривании своих ощущений								
24	29.11.24	Выполнение творческой работы «Моя ладошка».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
25	04.12.24	Выполнение творческой работы «Моя ладошка».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	06.12.24	Выполнение плоской фигурки « Сердечко»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
27	11.12.24	Выполнение плоской фигурки « Сердечко»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
28	13.12.24	Творческая работа «Яблонька».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
29	18.12.24	Творческая работа «Яблонька».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	20.12.24	Изготовление рамочки для фотографии.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	25.12.24	Изготовление	Практическое	1	Наблюдение					

		рамочки для фотографии.	занятие		ие					
32	27.12.24	Сюжетная лепка «Золотая осень»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	10.01.25	Сюжетная лепка «Золотая осень»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	15.01.25	Сюжетная лепка Зима «Снегири»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	17.01.25	Сюжетная лепка Зима «Снегири»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
36	22.01.25	Сюжетная лепка «Весна звенит капель»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	24.01.25	Сюжетная лепка «Весна звенит капель»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
38	29.01.25	Сюжетная лепка «Красное лето»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	31.01.25	Сюжетная лепка «Красное лето»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
40	05.02.25	Лепка Сюжетная Подводный мир	Практическое занятие	1	Наблюдение					
41	07.02.25	Лепка Сюжетная Подводный мир	Практическое занятие	1	Наблюдение					
42	12.02.25	Этика человеческих отношений. Речевой этикет	Практическое занятие	1	Наблюдение					

43	14.02.25	Этика отношений в коллективе. Обращения друг к другу	Практическое занятие	1	Наблюдение					
44	19.02.25	Этика отношений в коллективе. Искусство спора и критики	Практическое занятие	1	Наблюдение					
45	21.02.25	Этика человеческих отношений. О чем можно и нельзя говорить	Практическое занятие	1	Наблюдение					
46	26.02.25	Гостевой этикет. Подарочный этикет	Практическое занятие	1	Наблюдение					
47	28.02.25	Гостевой этикет: Готовимся к встрече гостей	Практическое занятие	1	Наблюдение					
48	05.03.25	Гостевой этикет: Культура еды за столом	Практическое занятие	1	Наблюдение					
49	07.03.25	Этикет и культура внешнего вида. Простое и сложное искусство нравиться	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

50	12.03.25	Этикет и культура внешнего вида. Как понравиться людям	Практическое занятие	1	Наблюдение					
51	14.03.25	Этикет и культура внешнего вида. По одежке встречают.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
52	19.03.25	Этикет и культура внешнего вида. Личная гигиена	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	21.03.25	Мы пешеходы. Дорога в школу	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
54	02.04.25	Обязанности пешеходов. Пешеходы и пешеходные дорожки	Практическое занятие	1	Наблюдение					
55	04.04.25	Пешеходы и светофор	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
56	09.04.25	Дорожные знаки для пешеходов	Практическое занятие	1	Наблюдение					
57	11.04.25	Где можно и где нельзя играть?	Практическое занятие	1	Наблюдение					

58	16.04.25	Мы пассажиры	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
59	18.04.25	Правила поведения в общественном транспорте	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
60	23.04.25	Дети - юные велосипедисты.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
61	25.04.25	Правила движения на велосипеде, самокате.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
62	30.04.25	Итоговое занятие «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
63	07.05.25	Удивительный мир животных.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
64	14.05.25	«Помоги пернатому крылатому!»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
65	16.05.25	Мир птиц. Птицы	Занятие - экскурсия	1	Словесная похвала					

		зооуголка								
66	21.05.25	Музей природы. Экскурсия в музей природы.	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
67	23.05.25	«Мои домашние питомцы».	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
68		Наши меньшие друзья. Собака – друг человека.	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
69		Характеристика кошек, многообразие видов.	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
70		Заключительное занятие « Мы вместе», совместно с родителями	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
		Итого		70						

Реализовано:

Календарный (тематический) план « Мы вместе»

Никулина Катя Згод обучения (1 час два раза в неделю)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	дата	План				Коррекция					
		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля						
1	04.09.24	Вводное занятие. Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа «Здравствуй друг!».	Комбинированное		Наблюдение	Больничный лист					
2	06.09.24	Фламинго, или Скала Желаний.	Практическое занятие		Наблюдение	Больничный лист					
3	11.09.24	Повесть о настоящем ... цвете	Практическое занятие		Наблюдение	Больничный лист					
4	13.09.24	Щечка	Практическое занятие		Наблюдение	Очередной					

						отпуск				
5	18.09.24	Светлячок	Практическое занятие		Наблюдение	Очередной отпуск				
6	20.09.24	Сказка о маленькой одинокой Рыбке и об огромном синем Море	Практическое занятие		Словесная похвала	Очередной отпуск				
7	25.09.24	«Я не такой, я никому не нужен»	Практическое занятие		Словесная похвала	Очередной отпуск				
8	27.09.24	«Страшно!»	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 04.09.24	Вводное занятие. Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа «Здравствуй друг!».	Практическое занятие	0,5	Наблюдение
9	02.10.24	«А мне все равно!»	Практическое занятие	0,5	Наблюдение Словесная похвала	С 06.09.24	Фламинго, или Скала Желаний	Практическое занятие	0,5	Наблюдение
10	04.10.24	«Ой, опять у меня ничего не	Практическое занятие	0,5	Наблюдение	С 11.09.24	Повесть о настоящем ...	Практическое занятие	0,5	Наблюдение

		вышло!»			Словесная похвала		цвете			
11	09.10.24	«Когда ребенок становится взрослым?»	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 13.09.24	Щечка	Практическое занятие	0,5	Наблюдение
12	11.10.24	День испытаний	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 18.09.24	Светлячок	Практическое занятие	0,5	Наблюдение
13	16.10.24	Детская Демократическая Республика	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала	С 20.09.24	Сказка о маленькой одинокой Рыбке и об огромном синем Море	Практическое занятие	0,5	Наблюдение
14	18.10.24	«Песочные прятки».	Практическое занятие	0,5	Наблюдение	С 25.09.24	«Я не такой, я никому не нужен»	Практическое занятие	0,5	Наблюдение
15	23.10.24	« Песочный круг»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
16	25.10.24	« Карта».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
17	06.11.24	«Мы создаем мир».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
18	08.11.24	«Азбука эмоций».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
19	13.11.24	«Дерево желаний».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
20	15.11.24	« Идеальный мир».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
21	20.11.24	« Острова»	Практическое занятие	1	Наблюдение					

22	22.11.24	«Сказка».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
23	27.11.24	«Путешествие в песочный город».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
24	29.11.24	«Зеркальная мандала»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
25	04.12.24	«Мандала из пластилина».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	06.12.24	Плетеная мандала «Цветы» из газетных трубочек.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
27	11.12.24	Создание мандалы «Волшебство восковых мелков»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
28	13.12.24	«Рисование на мокрой мандале»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
29	18.12.24	«Создание мандалы с помощью мозаики, природного и бросового материала».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	20.12.24	«Капли краски на мандале»	Практическое занятие	1	наблюдение					

31	25.12.24	« Роспись мандалы»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
32	27.12.24	Создание мандалы из соли	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	10.01.25	«Волшебные нитки»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	15.01.25	Мандала «Какой Я»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	17.01.25	Мандала «Мое дерево».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
36	22.01.25	Мандала «Чудеса из теста».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	24.01.25	Мандала «Чудеса из теста».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
38	29.01.25	Мандала «Рисуем музыку».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	31.01.25	Что такое этикет? История возникновения этикета.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
40	05.02.25	Роскошь человеческого общения.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
41	07.02.25	«Что такое вежливость?»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
42	12.02.25	Этикет в семье.	Практическое	1	Наблюдение					

		Домашний этикет	занятие							
43	14.02.25	Этикет в семье. «Как жить в мире с родителями?»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
44	19.02.25	Хороший тон за пределами дома. Культура поведения в общественных местах.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
45	21.02.25	Хороший тон за пределами дома. Готовы ли вы к путешествию? Этикет в поездке.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
46	26.02.25	Этическая грамматика «Язык – мой друг и враг».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
47	28.02.25	« У вас гости. Вы в гостях». Правила поведения в гостях.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
48	05.03.25	«Как жить в мире с самим собой, с другими, со всем	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		человечеством?»								
49	07.03.25	«Опрятность, аккуратность- шаг к красоте»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
50	12.03.25	Этическая грамматика «Мои плюсы и минусы».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
51	14.03.25	«Чашка - конфетница».	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
52	19.03.25	«Чашка - конфетница».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	21.03.25	Волшебный кувшин	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
54	02.04.25	Волшебный кувшин	Практическое занятие	1	Наблюдение					
55	02.04.25	«Барыня сударыня»	Практическое занятие	1	Словесная похвал					
56	04.04.25	«Барыня сударыня»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
57	09.04.25	Корзинки с цветами	Практическое занятие	1	Наблюдение					
58	11.04.25	Корзинки с цветами	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
59	16.04.25	«Моя любимая сказка»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
60	18.04.25	«Моя любимая сказка»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
61	23.04.25	«Динозавры»	Практическое	1	Наблюдение					

			занятие							
62	30.04.25	«Динозавры»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
63	07.05.25	Зоотерапия или как животные лечат людей?	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
64	14.05.25	Насекомые великаны Палочники	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
65	16.05.25	Клювы, ноги и хвосты.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
66	21.05.25	Милые животные (хомяки, морские свинки).	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
67	23.05.25	Мир рыб.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
68		Кошка – лучший доктор.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
69		Кто такие улитки	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
70		Заключительное занятие.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
		Итого		70						

Реализовано:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025