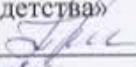


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
ЦТР «Академия детства»
Н.С. Третьякова 
«03» 09 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Скорочтение»
(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Скорочтение»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 8-12 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год
Педагог дополнительного образования
Романова Е.П.

Проверил методист Кузьмина Е.А.

(подпись)

Талица, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Скорочтение» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скорочтение», которая ставит своей целью: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации, адресована обучающимся 8-12 лет и рассчитана на 2 года обучения. В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 8 лет 1-й год обучения, общий объем - 70 часов, 9 лет 2-й год обучения, общий объем 70 часов.

Образовательный процесс по программе «Скорочтение» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Цель первого года обучения: создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения.

Задачи 1 года обучения:

Образовательные:

- обучить методам скорочтения;
- познакомить и отточить навык быстрого и эффективного запоминания любой информации при помощи мнемотехник;
- улучшить понимания прочитанной информации.

Развивающие:

- развить когнитивные способности – скорость мышления, работу правого и левого полушарий мозга;
- развить пространственное воображение;
- развить природные виды памяти – аудиальную, визуальную, наглядно-образную, тактильную и др.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям;

- воспитывать любовь к чтению.

Цель второго года обучения: формирование навыков быстрого и устойчивого и осознанного восприятия большого объема информации.

Задачи 2 года обучения:

Образовательные:

- сформировать навыки эффективной и быстрой работы с любой текстовой информацией - находить ответы на вопросы в тексте, выделять основную мысль прочитанного, пересказывать дословно и кратко текст;
- научить грамотно выражать свою мысль;
- формировать практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности.

Развивающие:

- развивать умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развивать чувства собственного достоинства у ребенка по мере освоения техник скорочтения;
- развивать концентрацию внимания и скорость реагирования на поставленную задачу.

Воспитательные:

- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей;
- воспитывать лидерские качества.

Количество групп 1-го года обучения –1. Количество обучающихся в группе – 5 человек. Количество групп 2-го года обучения –1. Количество обучающихся в группе – 5 человек.

Занятия в группе 1-го и 2-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (в 1 год обучения 22 часа, во 2 год обучения- 12 часов) и практической части (в 1 год обучения 46 часов, во 2 год обучения- 56 часов).

Формы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: опрос, тестирование. Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и др.; письменная проверка – письменные ответы в форме теста.

Текущая аттестация проводится в период с 21.10 по 25.10, с 23.12 по 28.12, с 17.03 по 21.03. Промежуточная аттестация проводится в период с 19.05 по 23.05.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения:

Личностные результаты:

- саморазвиты познавательные и творческие способности
- умеет использовать техники запоминания при работе с учебным материалом

Метапредметные результаты:

- управляет своим вниманием
- использует технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- выделяет в тексте самое важное и необходимое;
- обоснованно делает выводы, доказывает;
- развита способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Предметные результаты:

- читает свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читает тексты больших объёмов.

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения:

Личностные результаты

- умеет запоминать аудиально, визуально, использовать наглядно-образную и моторную памяти для запоминания той или иной информации

Метапредметные результаты

- использует кинестетические упражнения для достижения высокой умственной работоспособности;
- выделяет в тексте главное, основную мысль;
- логически рассуждает, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

Предметные результаты: обучающийся научится:

- свободно читать тексты больших объёмов;
- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста;
- читать с применением эффективных стратегий запоминания.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

Календарный (тематический) план

Год обучения 1 Группа (класс) 1

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№раздела, блока, темы в соответствии с программой учебного предмета (занятия)п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	05.09 2024	Вводное занятие. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами. Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности.	Групповая, беседа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
2	12.09 2024	Входной контроль. Чтение текста на время.	Групповая, беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
3	19.09 2024	Развитие артикуляционного аппарата Отработка дикции.	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
4	26.09 2024	Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок.	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					

		Артикуляционная гимнастика.	работа							
5	03.10 2024	Чтение слоговых таблиц для речевой разминки.	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
6	10.10 2024	Избавление от регрессии при чтении. Как избавиться от возвратного движения глаз.	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
7	17.10 2024	Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой».	Групповая, беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
8	24.10 2024	Подавление артикуляции. Методика овладения приёмами. Аттестация.	Групповая, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
9	07.11 2024	Чтение «с моторчиком».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
10	14.11 2024	Чтение «со шторкой».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
11	21.11 2024	Чтение «со стуком ритма»	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
12	28.11 2024	Чтение «с указкой»	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
13	05.12 2024	Расширение поля зрения при чтении. Как можно увеличить площадь	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					

		читаемого текста? Правила работы с таблицами Шульте.								
14	12.12 2024	Работа с таблицами Шульте увеличение «пятна ясного видения».	Групповая беседа, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
15	19.12 2024	Работа с клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
16	26.12 2024	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз. Аттестация.	Групповая беседа, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
17	09.01 2025	Упражнение «Корректирующая проба».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
18	16.01 2025	Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
19	23.01 2025	Игры с буквами. Акросхемы	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
20	30.01 2025	Тренировка внимания. Свойства внимания.	Групповая беседа, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
21	06.02 2025	Приёмы, как развивать внимание. Практика.	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
22	13.02	Упражнения по развитию	Групповая	2	Педагогическое					

	2025	наблюдательности «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор».	практическая работа		наблюдение. Устный опрос.					
23	20.02 2025	Развитие памяти. Развитие зрительной памяти Теория: Виды памяти.	Групповая беседа, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
24	27.02 2025	Как развить память? Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек»	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
25	06.03 2025	Развитие слуховой памяти.	Групповая опрос, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
26	13.03 2025	Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
27	20.03 2025	«Мнемотехники» Понятие мнемотехник как способов запоминания. Аттестация.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
28	03.04 2025	Метод «Цицерона».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					

29	10.04 2025	Метод ассоциативных связей.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
30	17.04 2025	Метод «рассказ».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
31	24.04 2025	Метод «кодировка слово –слово».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
32	08.05 2025	Метод «кодировка слово-символ». Метод «кодировка картинка – слово».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
33	15.05 2025	Метод «кодировка картинка – символ»	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
34	22.05 2024	Итоговое занятие. Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Аттестация.	Групповая, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
		Итого		68						

Календарный (тематический) план

Год обучения 2 Группа (класс) 2

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№раздела, блока, темы в соответствии с программой учебного предмета (занятия)п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Коли честв часов	Форма контроля
1	06.09 2024	Повторение. Входная диагностика. Проверка скорости чтения.	Групповая, беседа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
2	13.09 2024	Мнемотехники. Повторение мнемотехник.	Групповая, беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
3	20.09 2024	Метод запоминания стихов «слово - символ»	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
4	27.09	Метод запоминания	Групповая	2	Педагогическое					

	2024	словарных слов «графический»	беседа практическая работа		наблюдение. Устный опрос.					
5	04.10 2024	Метод запоминания словарных слов «звуковые ассоциации»	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
6	11.10 2024	«Развитие логического мышления». Тесты на IQ Амтхауэра.	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
7	18.10 2024	Тесты на IQ Айзенка.	Групповая, беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
8	25.10 2024	«Развитие 4 видов памяти». Аттестация.	Групповая, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
9	08.11 2024	Развитие визуальной памяти.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
10	15.11 2024	Развитие аудиальной памяти.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
11	22.11 2024	Развитие моторной памяти.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
12	29.11 2024	Развитие наглядно - образной памяти.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
13	06.12	«Развитие	Групповая	2	Педагогическое					

	2024	вербального интеллекта». Понятие краткого и полного пересказа, выделение основной мысли прочитанного.	практическая работа		наблюдение. Устный опрос.					
14	13.12 2024	Работа с синонимами	Групповая беседа, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
15	20.12 2024	Работа с антонимами.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
16	27.12 2024	Работа с фразеологизмами. Аттестация.	Групповая беседа, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
17	10.01 2025	Расширение словарного запаса.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
18	17.01 2025	Тесты на «вербальный интеллект»	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
19	24.01 2025	Развитие антиципации. Антиципация - это предвосхищение, предугадывание.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
20	31.01 2025	Приёмы по развитию	Групповая беседа,	2	Педагогическое наблюдение.					

		антиципации: «Половинка», «Чтение с препятствиями», «Вставь предлоги», «Доскажи словечко», «Рамки».	практическая работа		Устный опрос.					
21	07.02 2025	Работа с текстом Методы аудиального и визуального восприятия текста.	Групповая беседа практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
22	14.02 2025	Метод «оживления».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
23	21.02 2025	Метод «ощущения».	Групповая беседа, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
24	28.02 2025	Метод «выделения опорных пунктов в тесте».	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
25	07.03 2025	Метод «вопросов».	Групповая опрос, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
26	14.03 2025	Работа с текстом Работа с текстами с применением техник скорочтения. Работа с текстами на время. Отработка	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					

		ускорения.								
27	21.03 2025	Работа с текстом. Осмысливание. Работа с карандашом. Опорные слова. Аттестация.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
28	04.04 2025	Работа с текстами по интегральному алгоритму. Зрительное видение названия текста, автора, основное содержание страницы.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
29	11.04 2025	Работа с текстами. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами. Доминанта.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
30	18.04 2025	Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
31	25.04 2024	Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием.	Групповая практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
32	02.05 2025	Чтение текстов, используя	Групповая практическая	2	Педагогическое наблюдение.					

		«Метод штурма» и вертикальные линии. Работа с текстами. Два способа организации внимания. Непроизвольное внимание.	работа		Устный опрос.					
33	16.05 2025	Работа с текстами. Два способа организации внимания. Произвольное внимание.	Групповая, практическая работа	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
34	23.05 2025	Подведение итогов. Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Аттестация.	Групповая, практическая работа, опрос	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.					
		Итого:		68						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025