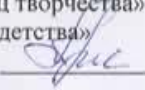


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
ЦТР «Академия детства»
Н.С. Третьякова 
02.09.2024
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Грамотейка


(к дополнительной общеразвивающей программе

«Школа креативного мышления»

социально-гуманитарной направленности

для обучающихся 6-7 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год
Педагог дополнительного образования
Малетина С.Н.

Проверил методист
 Кузьмина Е.А.

Талица, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Грамотейка» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа креативного мышления», социально-гуманитарной направленности, которая ставит своей **целью** осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей через креативное мышление.

2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6-7 лет, общий объем часов – 34 часа.

Задачи:

Образовательные:

- формировать и развивать фонематического слуха;
- развивать произносительные умения;
- учить детей владеть звуковой стороной речи, темпом, интонацией;
- познакомить со слоговой структурой слова;
- формировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
- познакомить с методом «синквейн»;
- расширять словарного запаса детей;
- научить решать проблемные ситуации, используя анализ и рассуждение;
- формировать и развивать звуко-буквенный анализ.

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие;
- развивать графические навыки;
- развивать мелкую моторику через творчество;
- приобщать детей к художественной литературе.

Воспитательные:

- воспитывать умения работать;
- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим.

Объем программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество групп – 3.

Количество обучающихся в группе – от 8 человек.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части и практической части.

Формы обучения:

теоретические – беседа.

практические – игра, упражнения.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: упражнения, опрос, игра.

Текущая аттестация проводится в конце каждого тематического блока. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти. По итогу обучения обучающийся получает сертификат об освоении курса.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- Знает и различает звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- различает звук, слог, слово;
- различает понятия слово и предложение;
- называет, приводит примеры звуков: гласных, согласных (мягких, твёрдых);
- называет, приводит примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;
- находит слова с определенным звуком;
- определяет место звука в слове;
- соблюдает орфоэпические нормы произношения;
- составляет предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составляет рассказы, сказки по картине, по серии картинок;
- пересказывает по опорным иллюстрациям небольшие по содержанию сказки, рассказы.
- умеет правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку.
- умеет штриховать предметы вертикально и горизонтально, применяет штриховки в творчестве;
- решает проблемные ситуации, анализируя, обобщая, рассуждая;
- умеет принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях;
- сочиняет стихи, применяя метод «синквейн».

Метапредметные:

- Умеет отвечать на вопросы.

- Умеет составлять небольшие простые предложения, дополнять их недостающими словами, применяет творчество в заданной ситуации.
- Умеет задавать вопросы и отвечать на них, вступать в диалог.

Личностные:

- Соблюдает элементарные гигиенические правила.
- Положительно относится к обучению.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Группа (класс) 0 «А», 0 «Б»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ раздела, блока, темы в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	02.09.24	Вводное занятие. «Осенние странички».	Комбинированная	1	Беседа Показ					
2.	09.09.24	«Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Буквы А, а. Звук [а]. Предложение.	Комбинированная	1	Беседа					
3.	16.09.24	«Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы. Слово.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
4.	23.09.24	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение. Схема слова.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

5.	30.09.24	«Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й'а]. Буквы Я, я	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
6.	07.10.24	«Осенние странички». Звуки [у], [й'у]. Буквы Ю, ю	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
7.	14.10.24	Зимние странички». Звуки [л], [л']. Буквы Л, л. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
8.	21.10.24	«Звуки [э], [й'э]. Буквы Е, е. Звуки [о], [й'о]. Буквы Ё, ё (объединение)	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
9.	11.11.24	Согласные звуки. Звуки [м], [м']. Буквы М, м.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
10.	18.11.24	Звуки [н], [н']. Буквы Н, н	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
11.	25.11.24	«Зимние странички». Звуки [р], [р']. Буквы Р, р	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
12.	02.12.24	Звуки [в], [в']. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
13.	09.12.24	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
14.	16.12.24	«Зимние странички». Звуки [з], [з']. Буквы З, з. Звуки [с], [с']. Буквы С, с	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
15.	23.12.24	Праздник Новый год. Закрепление итоговое занятие 2 четверть	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

16.	13.01.25	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Звуки [п], [п']. Буквы П, п	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
17.	20.01.25	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
18.	27.01.25	«Зимние странички». Звуки [д], [д']. Буквы Д, д. Звуки [т], [т']. Буквы Т, т	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
19.	03.02.25	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г. Звуки [к], [к']. Буквы К, к	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
20.	10.02.25	«Весенние странички». Звуки [х], [х']. Буквы Х, х	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
21.	24.02.25	«Весенние странички». Звук [ц]. Буквы Ц, ц	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
22.	03.03.25	«Весенние странички». Звук [щ']. Буквы Щ, щ	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
23.	10.03.25	«Весенние странички». Звук [ч']. Буквы Ч, ч	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
24.	17.03.25	«Весенние странички». Звук [й']. Буквы Й, й. Буквы ь, ь. Буква, обозначающая мягкость согласного	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
25.	31.03.25	«Весенние странички». Стихи о весне.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
26.	07.04.25	«Весенние странички». Стихи о маме.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					

27.	14.04.25	«Летние странички». Потешки.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
28.	21.04.25	«Летние странички». Сказки.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
29.	28.04.24	«Летние странички». Скороговорки.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
30.	05.05.25	«Летние странички». Пословицы, поговорки.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
31.	12.05.25	«Летние странички». Были.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
32.	19.05.25	«Летние странички». Загадки.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
	26.05.25	Итоговое занятие «Буквы все мы изучили».		32						

04.11.2024 – праздничный день календаря.

28.10.2024 - 03.11.2024 – каникулы

30.12.2024 – 08.01.2025 – каникулы

17.02.2025 – 23.02.2025 – дополнительные каникулы для первых классов

24.03.2025 – 30.03.2025 – каникулы

Группа (класс) 0 «В»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ раздела, блока, темы в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	04.09.24	Вводное занятие. «Осенние странички»	Комбинированная	1	Беседа Показ					
2.	11.09.24	«Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Буквы А, а. Звук [а]. Предложение	Комбинированная	1	Беседа					
3.	18.09.24	«Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы . Слово	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

4.	25.09.24	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение. Схема слова	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
5.	02.10.24	«Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й'а]. Буквы Я, я	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
6.	09.10.24	«Осенние странички». Звуки [у], [й'у]. Буквы Ю, ю	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
7.	16.10.24	«Зимние странички». Звуки [л], [л']. Буквы Л, л. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
8.	23.10.24	Звуки [э], [й'э]. Буквы Е, е. Звуки [о], [й'о]. Буквы Ё, ё	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
9.	06.11.24	Согласные звуки. Звуки [м], [м']. Буквы М, м. Звуки [н], [н']. Буквы Н, н	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

10.	13.11.24	«Зимние странички». Звуки [р], [р']. Буквы Р, р	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
11.	20.11.24	Звуки [в], [в']. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
12.	27.11.24	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
13.	04.12.24	«Зимние странички». Звуки [з], [з']. Буквы З, з. Звуки [с], [с']. Буквы С, с	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
14.	11.12.24	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Звуки [п], [п']. Буквы П, п	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
15.	18.12.24	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
16.	25.12.24	Праздник Новый год. Закрепление итоговое занятие 2 четверть	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
17.	15.01.25	«Зимние странички». Звуки [д], [д']. Буквы Д, д.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

		Звуки [т], [т']. Буквы Т, т								
18.	22.01.25	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г. Звуки [к], [к']. Буквы К, к	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
19.	29.01.25	«Весенние странички». Звуки [х], [х']. Буквы Х, х	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
20.	05.02.25	«Весенние странички». Звук [ц]. Буквы Ц, ц	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
21.	12.02.25	«Весенние странички». Звук [щ']. Буквы Щ, щ	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
22.	26.02.25	«Весенние странички». Звук [ч']. Буквы Ч, ч	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
23.	05.03.25	«Весенние странички». Звук [й']. Буквы Й, й.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
24.	12.03.25	Буквы ь, ы. Буква, обозначающая мягкость согласного	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
25.	19.03.25	«Весенние странички». Стихи о весне.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
26.	02.04.25	«Весенние странички». Стихи о маме.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					

27.	09.04.25	«Летние странички». Потешки.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
28.	16.04.25	«Летние странички». Сказки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
29.	23.04.25	«Летние странички». Скороговорки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
30.	30.04.25	«Летние странички». Пословицы, поговорки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
31.	07.05.25	«Летние странички». Были.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
32.	14.05.25	«Летние странички». Загадки.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
33	21.05.25	Итоговое занятие «Буквы все мы изучили».	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
		Итого часов		33						

28.10.2024 - 03.11.2024 – каникулы

30.12.2024 – 08.01.2025 – каникулы

17.02.2025 – 23.02.2025 – дополнительные каникулы для первых классов

24.03.2025 – 30.03.2025 – каникулы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025