

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Грамотейка» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа креативного мышления», социально-гуманитарной направленности, которая ставит своей **целью** осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей через креативное мышление.

2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6-7 лет, общий объем часов – 34 часа.

Задачи:

Образовательные:

- формировать и развивать фонематического слуха;
- развивать произносительные умения;
- учить детей владеть звуковой стороной речи, темпом, интонацией;
- познакомить со слоговой структурой слова;
- формировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
- познакомить с методом «синквейн»;
- расширять словарного запаса детей;
- научить решать проблемные ситуации, используя анализ и рассуждение;
- формировать и развивать звуко-буквенный анализ.

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие;
- развивать графические навыки;
- развивать мелкую моторику через творчество;
- приобщать детей к художественной литературе.

Воспитательные:

- воспитывать умения работать;
- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим.

Объем программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество групп – 1.

Количество обучающихся в группе – 14 человек.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части и практической части.

Формы обучения:

теоретические – беседа.

практические – игра, упражнения.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: упражнения, опрос, игра.

Текущая аттестация проводится в конце каждого тематического блока. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти. По итогу обучения обучающийся получает сертификат об освоении курса.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- Знает и различает звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- различает звук, слог, слово;
- различает понятия слово и предложение;
- называет, приводит примеры звуков: гласных, согласных (мягких, твёрдых);
- называет, приводит примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;
- находит слова с определенным звуком;
- определяет место звука в слове;
- соблюдает орфоэпические нормы произношения;
- составляет предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составляет рассказы, сказки по картине, по серии картинок;
- пересказывает по опорным иллюстрациям небольшие по содержанию сказки, рассказы.
- умеет правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку.
- умеет штриховать предметы вертикально и горизонтально, применяет штриховки в творчестве;
- решает проблемные ситуации, анализируя, обобщая, рассуждая;
- умеет принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях;
- сочиняет стихи, применяя метод «синквейн».

Метапредметные:

- Умеет отвечать на вопросы.

- Умеет составлять небольшие простые предложения, дополнять их недостающими словами, применяет творчество в заданной ситуации.
- Умеет задавать вопросы и отвечать на них, вступать в диалог.

Личностные:

- Соблюдает элементарные гигиенические правила.
- Положительно относится к обучению.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Группа (класс) 0 «А»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ раздела, блока, темы в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	04.09.24	Вводное занятие. «Осенние странички».	Комбинированная	1	Беседа Показ					
2.	11.09.24	«Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Буквы А, а. Звук [а]. Предложение.	Комбинированная	1	Беседа					
3.	18.09.24	«Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы. Слово.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
4.	25.09.24	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение. Схема слова.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

5.	02.10.24	«Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й'а]. Буквы Я, я	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
6.	09.10.24	«Осенние странички». Звуки [у], [й'у]. Буквы Ю, ю	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
7.	16.10.24	Зимние странички». Звуки [л], [л']. Буквы Л, л. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
8.	23.10.24	«Звуки [э], [й'э]. Буквы Е, е. Звуки [о], [й'о]. Буквы Ё, ё (объединение)	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
9.	06.11.24	Согласные звуки. Звуки [м], [м']. Буквы М, м.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
10.	13.11.24	Звуки [н], [н']. Буквы Н, н	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
11.	20.11.24	«Зимние странички». Звуки [р], [р']. Буквы Р, р	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
12.	27.11.24	Звуки [в], [в']. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
13.	04.12.24	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
14.	11.12.24	«Зимние странички». Звуки [з], [з']. Буквы З, з. Звуки [с], [с']. Буквы С, с	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
15.	28.12.24	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Звуки [п], [п']. Буквы П, п	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

16.	25.12.24	Праздник Новый год. Закрепление итоговое занятие 2 четверть	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
17.	15.01.25	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
18.	22.01.25	«Зимние странички». Звуки [д], [д']. Буквы Д, д. Звуки [т], [т']. Буквы Т, т	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
19.	29.01.25	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г. Звуки [к], [к']. Буквы К, к	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
20.	05.02.25	«Весенние странички». Звуки [х], [х']. Буквы Х, х	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
21.	12.02.25	«Весенние странички». Звук [ц]. Буквы Ц, ц	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
22.	26.02.25	«Весенние странички». Звук [щ']. Буквы Щ, щ	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
23.	05.03.25	«Весенние странички». Звук [ч']. Буквы Ч, ч	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
24.	12.03.25	«Весенние странички». Звук [й']. Буквы Й, й. Буквы ь, ь. Буква, обозначающая мягкость согласного	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
25.	19.03.25	«Весенние странички». Стихи о весне.	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение						
26.	02.04.25	«Весенние странички». Стихи о маме.	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение,						

					проверочная работа					
27.	09.04.25	«Летние странички». Потешки.	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение					
28.	16.04.25	«Летние странички». Сказки.	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение					
29.	23.04.25	«Летние странички». Скороговорки.	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение					
30.	30.04.25	«Летние странички». Пословицы, поговорки.	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение					
31.	07.05.25	«Летние странички». Были.	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение					
32.	14.05.25	«Летние странички». Загадки.	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение					
33.	21.05.25	Итоговое занятие «Буквы все мы изучили».	Комбиниро ванная	1	Опрос, наблюдение					

09.05.2025 – праздничный день календаря.

28.10.2024 - 03.11.2024 – каникулы

30.12.2024 – 08.01.2025 – каникулы

17.02.2025 – 23.02.2025 – дополнительные каникулы для первых классов

24.03.2025 – 30.03.2025 – каникулы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025