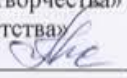


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
ЦТР «Академия детства»  
Н.С. Третьякова   
02.09.2024  
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Грамотейка**

(к дополнительной общеразвивающей программе  
«Школа креативного мышления»  
социально-гуманитарной направленности  
для обучающихся 6-7 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год  
Педагог дополнительного образования  
Романова Е.П.

Проверил методист  
 Кузьмина Е.А.

Талица, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Грамотейка» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа креативного мышления», которая ставит своей целью: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе креативного мышления в нестандартных ситуациях, адресована обучающимся 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения. В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6-7 лет, общий объем - 33 часа.

Образовательный процесс по программе «Школа креативного мышления» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

**Цель обучения:** осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей через креативное мышление.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формирование и развитие фонематического слуха;
- развитие произносительных умений;
- учить детей владеть звуковой стороной речи, темпом, интонацией;
- познакомить со слоговой структурой слова;
- формировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
- познакомить с методом «синквейн»;
- расширять словарный запас детей;
- научить решать проблемные ситуации, используя анализ и рассуждение;
- формировать и развивать звуко-буквенный анализ.

*Развивающие:*

- развитие слухового восприятия;
- развитие графических навыков;
- развитие мелкой моторики через творчество;
- приобщение детей к художественной литературе.

*Воспитательные:*

- воспитание умения работать;
- воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Количество групп 1-го года обучения – 1. Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (30 минут).

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической и практической части.

Формы обучения:

- словесные: беседа, объяснение, тренировки, поощрение.
- наглядные: демонстрация.
- практические: упражнения, игры.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и др.; письменная проверка – письменные ответы; тестовый контроль - проверка уровня теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого материала.

Текущая аттестация проводится в период с 21.10 по 25.10, с 23.12 по 28.12, с 17.03 по 21.03. Промежуточная аттестация проводится в период с 19.05 по 23.05.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### Предметные:

- Знает и различает звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- различает звук, слог, слово;
- различает понятия слово и предложение;
- называет, приводит примеры звуков: гласных, согласных (мягких, твёрдых);
- называет, приводит примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;
- находит слова с определенным звуком;
- определяет место звука в слове;
- соблюдает орфоэпические нормы произношения;
- составляет предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составляет рассказы, сказки по картине, по серии картинок;
- пересказывает по опорным иллюстрациям небольшие по содержанию сказки, рассказы;
- умеет правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку;
- умеет штриховать предметы вертикально и горизонтально, применяет штриховки в творчестве;
- решает проблемные ситуации, анализируя, обобщая, рассуждая;

- умеет принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях;
- сочиняет стихи, применяя метод «синквейн».

Метапредметные:

- умеет отвечать на вопросы;
- умеет составлять небольшие простые предложения, дополнять их недостающими словами, применяет творчество в заданной ситуации;
- умеет задавать вопросы и отвечать на них, вступать в диалог.

Личностные:

- соблюдает элементарные гигиенические правила;
- положительно относится к обучению.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

Календарный (тематический) план

Год обучения 1

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| № занятия<br>п/п | План       |   |                                       |              |                     | Коррекция |              |               |                  |                |
|------------------|------------|---|---------------------------------------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|                  | дата       | Тема занятия  | Форма занятия                         | Кол-во часов | Форма контроля      | Дата      | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
| 1                | 03.09.2024 | Вводное занятие. «Осенние странички».   | Групповая, беседа                     | 1            | Беседа              |           |              |               |                  |                |
| 2                | 10.09.2024 | «Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Звук [а]. Буквы А, а. Предложение. | Групповая, беседа практическая работа | 1            | показ, наблюдение.  |           |              |               |                  |                |
| 3                | 17.09.2024 | «Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы . Слово.         | Групповая беседа практическая работа  | 1            | беседа, наблюдение. |           |              |               |                  |                |
| 4                | 24.09.2024 | Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение.Схема слова.             | Групповая беседа практическая работа  | 1            | Опрос, наблюдение.  |           |              |               |                  |                |
| 5                | 01.10.2024 | «Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й'а].         | Групповая беседа практическая         | 1            | Опрос, наблюдение   |           |              |               |                  |                |

|    |                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
|    |                | Буквы Я, я.   | работа   |   |  |  |  |  |  |  |
| 6  | 08.10.<br>2024 | «Осенние странички».<br>Звуки [у], [й'у]. Буквы Ю,<br>ю.  | Групповая<br>беседа<br>практическая<br>работа  | 1 | Опрос, наблюдение.                       |  |  |  |  |  |
| 7  | 15.10.<br>2024 | Звуки [э], [й'э]. Буквы Е,<br>е. Звуки [о], [й'о]. Буквы Ё,<br>ё  | Групповая,<br>беседа<br>практическая<br>работа | 1 | Опрос, наблюдение,<br>проверочная работа |  |  |  |  |  |
| 8  | 22.10.<br>2024 | «Зимние странички».<br>Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.<br>Согласные звуки.<br>Твёрдые, мягкие<br>согласные звуки.<br>Аттестация. | Групповая,<br>беседа<br>практическая<br>работа | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 9  | 05.11.<br>2024 | Итоговое занятие.<br>1 четверть   | Групповая<br>беседа<br>практическая<br>работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 10 | 12.11.<br>2024 | Согласные звуки. Звуки<br>[м], [м']. Буквы М, м.<br>Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.  | Групповая<br>беседа<br>практическая<br>работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 11 | 19.11.<br>2024 | «Зимние странички».<br>Звуки [р], [р']. Буквы Р, р.   | Групповая<br>беседа,<br>практическая<br>работа | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 12 | 26.11.<br>2024 | Звуки [в], [в']. Буквы В, в.<br>Звонкие согласные звуки   | Групповая<br>беседа<br>практическая<br>работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 13 | 03.12.<br>2024 | Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,<br>ф. Глухие согласные<br>звуки.  | Групповая<br>беседа<br>практическая<br>работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 14 | 10.12.<br>2024 | «Зимние странички».<br>Звуки [з], [з']. Буквы З, з.<br>Звуки [с], [с']. Буквы С, с.   | Групповая<br>беседа,<br>практическая           | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |

|    |                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
|    |                |   | работа                                   |   |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 17.12.<br>2024 | Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки..               | Групповая беседа<br>практическая работа  | 1 | Опрос, наблюдение                        |  |  |  |  |  |
| 16 | 24.12.<br>2024 | Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Звуки [п], [п']. Буквы П, п. Аттестация                | Групповая беседа,<br>практическая работа | 1 | Наблюдение, опрос,<br>проверочная работа |  |  |  |  |  |
| 17 | 14.01.<br>2025 | Праздник Новый год.<br>Закрепление.<br>Итоговое занятие.<br>2 четверть              | Групповая беседа<br>практическая работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 18 | 21.01.<br>2025 | «Зимние странички».<br>Звуки [д], [д']. Буквы Д, д.<br>Звуки [т], [т']. Буквы Т, т. | Групповая беседа<br>практическая работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 19 | 28.01.<br>2025 | Звуки [г], [г']. Буквы Г, г.<br>Звуки [к], [к']. Буквы К, к.                        | Групповая беседа<br>практическая работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 20 | 04.02<br>2025  | «Весенние странички».<br>Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.                               | Групповая беседа,<br>практическая работа | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 21 | 11.02.<br>2025 | «Весенние странички».<br>Звук [ц]. Буквы Ц, ц.                                      | Групповая беседа<br>практическая работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 22 | 25.02.<br>2025 | «Весенние странички». Звук [щ']. Буквы Щ, щ.  | Групповая беседа<br>практическая работа  | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 23 | 04.03<br>2025  | «Весенние странички».<br>Звук [ч']. Буквы Ч, ч.                                     | Групповая беседа,<br>практическая работа | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |
| 24 | 11.03.         | «Весенние странички».   | Групповая                                | 1 | Наблюдение, опрос                        |  |  |  |  |  |



|    |            |   |                                      |   |                                       |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | 2025       | Звук [й']. Буквы Й, й. Буквы ь, ъ. Буква, обозначающая мягкость согласного. | беседа практическая работа           |   |                                       |  |  |  |  |  |
| 25 | 18.03.2025 | «Весенние странички». Стихи о весне. Аттестация.                            | Групповая опрос, практическая работа | 1 | Опрос, наблюдение, проверочная работа |  |  |  |  |  |
| 26 | 01.04.2025 | Итоговое занятие. 3 четверть  | Групповая беседа практическая работа | 1 | Наблюдение, опрос                     |  |  |  |  |  |
| 27 | 08.04.2025 | «Весенние странички». Стихи о маме.   | Групповая беседа практическая работа | 1 | Наблюдение, опрос                     |  |  |  |  |  |
| 28 | 15.04.2025 | «Летние странички». Потешки.  | Групповая беседа практическая работа | 1 | Наблюдение, опрос                     |  |  |  |  |  |
| 29 | 22.04.2025 | «Летние странички». Сказки  | Групповая беседа практическая работа | 1 | Наблюдение, опрос                     |  |  |  |  |  |
| 30 | 29.04.2025 | «Летние странички». Скороговорки.   | Групповая беседа практическая работа | 1 | Наблюдение, опрос                     |  |  |  |  |  |
| 31 | 06.05.2025 | «Летние странички». Пословицы, поговорки.                                   | Групповая Опрос практическая работа  | 1 | Наблюдение, опрос                     |  |  |  |  |  |
| 32 | 13.05.2025 | «Летние странички». Были.   | Групповая Опрос практическая работа  | 1 | Наблюдение, опрос                     |  |  |  |  |  |
| 33 | 20.05.2025 | «Летние странички». Загадки<br>Итоговое занятие                             | Групповая Опрос                      | 1 | Наблюдение, опрос                     |  |  |  |  |  |

|  |  |  |                        |           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | «Буквы все мы изучили».<br>Аттестация. | практическая<br>работа |           |  |  |  |  |  |  |
|  |  | <b>ИТОГО ЧАСОВ</b>                     |                        | <b>33</b> |  |  |  |  |  |  |

---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025