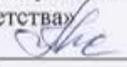


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
ЦТР «Академия детства»
Н.С. Третьякова 
02.09.2024
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Занимательная математика

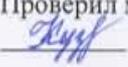
(к дополнительной общеразвивающей программе

«Школа креативного мышления»

социально-гуманитарной направленности

для обучающихся 6-7 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год
Педагог дополнительного образования
Романова Е.П.

Проверил методист
 Кузьмина Е.А.

Талица, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательная математика» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа креативного мышления», которая ставит своей целью: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе креативного мышления в нестандартных ситуациях, адресована обучающимся 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения. В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 6-7 лет, общий объем - 34 часа.

Образовательный процесс по программе «Школа креативного мышления» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении

Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Цель программы: формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений через творческую деятельность обучающегося.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с названием чисел первого и второго десятка, учить называть их в прямом и обратном порядке;
- Учить использовать изученную последовательность чисел, учить пересчитывать предметы;
- учить выражать результат счёта числом;
- учить решать логические задачи;
- запустить работу правого и левого полушарий мозга.

Развивающие:

- Развивать память, мышление, внимание, логику средствами математических заданий, игр, задач;
- выявлять и развивать у детей творческие способности;
- развивать навыки творческого мышления и управляемого воображения.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;
- учить производить контроль и самоконтроль, самооценку.

Количество групп 1-го года обучения –1. Количество обучающихся в группе – 10 человек. Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (30 минут).

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической и практической части.

Формы обучения:

- Словесные: беседа, объяснение, тренировки, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, игры.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и др.; письменная проверка – письменные ответы; тестовый контроль - проверка уровня теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого материала.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- называет числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- ведет счет предметов в пределах 20;
- соотносит число предметов и цифру;
- сравнивает группы предметов с помощью составления пар;
- составляет математические рассказы и отвечает на поставленные учителем вопросы: Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?;
- классифицирует объекты по форме, цвету, размеру, общему названию;
- устанавливает пространственно-временные отношения с помощью слов: слева – направо, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра;
- распознает известные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) среди предложенных и среди объектов окружающей действительности;
- обводит заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку и изображает простейшие фигуры «от руки»;
- ориентируется в пространстве с использованием себя или выбранного объекта в качестве точки отсчета, а также на листе бумаги.

Личностные результаты:

- формируются «Я-концепции» и самооценка при подготовке к обучению в школе,
- формируется положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определяет и формулирует цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- умеет работать по предложенному плану;
- умеет проговаривать последовательность действий на занятии; высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- умеет отличать верно выполненное задание от неверного;

- умеет давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;

Познавательные УУД:

- умеет ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- умеет ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- умеет находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

- умеет сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);

- умеет классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;

Коммуникативные УУД:

- умеет называть свои фамилию, имя, домашний адрес;

- умеет слушать и понимать речь других;

- умеет ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;

- умеет оформлять свои мысли в устной форме.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

Календарный (тематический) план

Год обучения 1

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ занятия)п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	03.09.2024	Вводное занятие. Признаки предметов (размер, цвет, форма).	Групповая, беседа	1	Беседа					
2	10.09.2024	Сравнение предметов : большой, маленький, больше, меньше; высокий - низкий, выше – ниже.	Групповая, беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение.					
3	17.09.2024	Ориентация на плоскости: слева, справа, вверху, внизу.	Групповая беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение.					
4	24.09.2024	Длинный, короткий. Длиннее – короче.	Групповая беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение.					
5	01.10.2024	Сравнение предметов по количеству.(больше, меньше, столько же)	Групповая беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение.					
6	08.10.2024	Геометрические фигуры. Круг. Многоугольник. Отличие многоугольника от круга.	Групповая беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение.					
7	15.10.2024	Прямоугольник. Квадрат.	Групповая, беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
8	22.10.2024	Итоговое занятие 1четверть.	Групповая, беседа	1	Наблюдение, опрос					

		Аттестация.	практическая работа							
9	05.11.2024	Отрезок, прямая линия.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
10	12.11.2024	Позже. Раньше; вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели. Отсчет дней недели по порядку от любого дня.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
11	19.11.2024	Времена года их последовательность	Групповая беседа, практическая работа	1	Беседа					
12	26.11.2024	Определение времени по часам (по часовой стрелке).	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
13	03.12.2024	Сравнение предметов по массе, (легкий, тяжелый, легче, тяжелее).	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
14	10.12.2024	Счёт предметов в прямом и обратном порядке.. Устная нумерация: названия, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10.	Групповая беседа, практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
15	17.12.2024	Знакомство с цифрой и числом «1».	Групповая беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
16	24.12.2024	Итоговое занятие 2 четверть Аттестация.	Групповая беседа, практическая работа	1	Наблюдение, опрос					

17	14.01.2025	Знакомство с цифрой и числом «2».	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
18	21.01.2025	Знакомство с цифрой и числом «3».	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
19	28.01.2025	Знакомство с цифрой и числом «4».	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
20	04.02.2025	Знакомство с цифрой и числом «0».	Групповая беседа, практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
21	11.02.2025	Знакомство с цифрой и числом «5».	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
22	25.02.2025	Равенство. Сложение и вычитание. Обозначение этих действий	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
23	04.03.2025	Сложение «+». Решение примеров +1. Решение логических задач.	Групповая беседа, практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
24	11.03.2025	Вычитание «-». решение примеров -1. Решение стихотворных задач.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
25	18.03.2025	Итоговое занятие 3 четверть. Аттестация.	Групповая опрос, практическая работа	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
26	01.04.2025	Знакомство с цифрой и числом «6». Аттестация.	Групповая беседа	1	Наблюдение, опрос					

			практическая работа							
27	08.04.2025	Знакомство с цифрой и числом «7».	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
28	15.04.2025	Знакомство с цифрой и числом «8».	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
29	22.04.2025	Знакомство с цифрой и числом «9».	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
30	29.04.2025	Знакомство с цифрой и числом «10». Работа над составом числа.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
31	06.05.2025	Образование чисел с помощью единицы +1,-1	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
32	13.05.2025	Устное составление задач по схематическому рисунку.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
33	20.05.2025	Повторение. Итоговое занятие за 4 четверть. Итог за год. Аттестация.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос проверочная работа					
		ИТОГО ЧАСОВ		33						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025