МКУДО «Дворец творчества»

Центр творческого развития «Академия детства»

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено и принято» Педагогическим советом ЦТР«Академия детства» Протокол № 2 от 31.08.2020 г |  Утверждено  Приказом Директора  МКУДО «Дворец творчества» А.А.Яровиковой № 154 от 31.08.2020 г |

**ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

«Образовательная сеть техноклуб «ДетТал*ька*» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»

для обучающихся Талицкого городского округа

на 2020 – 2023 годы

Авторы:

Васильева Т. Ю., методист,

Моисеева Е. Н., методист

г. Талица

2020

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта:** | «Образовательная сеть техноклуб «ДетТал*ька*» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» |
| **Организация – исполнитель:**  | Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства» |
| **Адрес:****Реквизиты:****Руководитель проекта:****Методист** **Педагог – организатор****Территория:****Сроки реализации:****Учредитель:** | Российская Федерация, 623640, Свердловская область, г. Талица ул. Ленина 38ИНН 6654009193, КПП 663301001, ОКПО 12295897, ОГРН 1026602233030,ОКВЭД 85.41Яровикова Анастасия Анатольевна, Директор МКУДО «Дворец творчества» тел. 8(343)71 2-11-58Васильева Татьяна ЮрьевнаГорбунова Наталья АнатольевнаТалицкий городской округ2020-2023годыУправление образования Талицкого городского округа |

Инновационный проект

«Образовательная сеть техноклуб «**ДетТал***ька*» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»

Цель проекта: разработать и апробировать организационно-управленческую модель образовательной сети техноклуба «**ДетТал***ька*» обеспечивающей формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

 Задачи:

 − установить взаимодействие образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций;

 − обеспечить создание и развитие техносферы образовательных учреждений, необходимой для реализации образовательных программ, направленных на развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся;

 − организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к реализации образовательных программ, направленных на развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся;

− апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации взаимодействия образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

 **Основная идея проекта**

 Образовательную сеть техноклуб «**ДетТал***ька*» (Дет- детская Тал- Талица) (далее техноклуб) мы рассматриваем как образовательную среду, способствующую формированию и развитию у обучающихся технических, инженерно-конструкторских, исследовательских и изобретательских компетенций. Под образовательной сетью понимаем «паритетную кооперацию» учреждений. Формат добровольного сообщества образовательных учреждений позволит усилить их кадровые, материальные, методические ресурсы.

Модель предполагает следующие формы сетевого партнерства: сетевые события, проекты, программы, онлайн уроки и занятия, конференции, семинары, соревнования, выставки, мастер-классы, педагогические мастерские, повышение квалификации педагогов.

Деятельность детского техноклуба расширит возможности системы образования Талицкого ГО по поддержке и развитию инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся, позволит разработать и апробировать «инструменты» выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей по направлению технического творчества, а также повысит профессионализм педагогов в данной сфере деятельности.

Структура техноклуба состоит из отделений, в которые входят детские творческие объединения, функционирующие на базе образовательных учреждений района – участников проекта. Отделение – открытая система образовательных детских творческих объединений с различными формами образовательной деятельности в определённых областях (моделирование, конструирование, робототехника, и др).

Проект предполагает взаимодействие с образовательными организациями Талицкого городского округа (ТГО), оснащенных специализированным оборудованием для развития у обучающихся инженерно-технических, изобретательских компетенций.

Реализация проекта может быть обеспечена формированием заинтересованности и запуском эффективных механизмов мотивации всех его участников: обучающихся, их родителей, педагогов, учреждений системы образования, органов власти муниципального уровня.

В предлагаемой модели техноклуба предлагается определить следующие отделения:

Отделение 1: «Конструирование и робототехника»

|  |
| --- |
| Детские творческие объединения |
| Лего - конструирование | Робототехника |
| 1. МКДОУ «Детский сад №5 «Елочка»2.МКДОУ «Детский сад №22 «Рябинушка»3.МКУДО «Дворец творчества»4.МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»5. МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок»6. МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»7.МКДОУ «Детский сад №23 «Теремок» | 1. МКОУ «Троицкая СОШ №5»2. МКОУ «Талицкая СОШ №55»3.МКУДО «Дворец творчества»4. МКОУ «Талицкая СОШ №1»5. МКОУ «Пионерская СОШ»6. МКОУ «Кузнецовская СОШ»7. МКОУ «Вновь – Юрмытская СОШ» |

Детское творческое объединение «Лего-конструирование»

Программа д.т.о направлена на развитие ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В д.т.о дети дошкольного возраста познакомятся с цифрами и числами, формами и цветами, научатся творчески рассказывать и придумывать истории, конструировать, следуя инструкциям, создавать всевозможные модели, взятые из реальной жизни или вымышленные персонажи, объекты и строения. Реализация общеразвивающих программ для обучающихся будет направлена на внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, сенсорного развития интеллекта детей, а также на развитие их коммуникативных навыков и творческих способностей. Обучение в д.т.о. позволит стимулировать развитие логического и пространственного мышления у обучающихся.

Детское творческое объединение «Робототехника»

Программа детского творческого объединения предлагает использование конструкторов нового поколения LEGO WeDo, LEGO Mindstorms, РОБОТРЕК, K'NEX как инструмента для обучения детей конструированию, моделированию, программированию. В д.т.о. дети научатся конструировать модели по схеме, самостоятельно подбирая необходимые детали и элементы, познакомятся с процессом передачи движения и преобразования энергии в модели. Освоят основы программирования, смогут самостоятельно проводить испытания построенных моделей, а затем демонстрировать свои «открытия». На базе д.т.о будут реализованы общеразвивающие программы, направленные на обучение детей конструированию роботов на базе готовых конструкторов LEGO Education WeDo и LEGO Mindstorms и др.

Отделение 2: «Техническое творчество и моделирование»

|  |
| --- |
| Детские творческие объединения |
| 3D - моделирование | «Техническое моделирование» | Электротехническое моделирование |
| 1. МКОУ «Троицкая СОШ №5»2. МКОУ «Талицкая СОШ №55»3. МКОУ «Кузнецовская СОШ»4. МКОУ «Талицкая СОШ №1»5. МКОУ «Пионерская СОШ»7.МКОУ «Вновь – Юрмытская СОШ»8. МКУДО «Дворец творчества» 9. МКДОУ «Детский сад №5 «Елочка»10.МКУДО «Дворец творчества»11.МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»12. МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок» | 1.ЦТР «Академия детства» | 1. МКОУ «Троицкая СОШ №5»2.МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» |

Детское творческое объединение «3D моделирование»

Деятельность д.т.о реализуется через общеразвивающие программы направленные на получение обучающимися базовых практических навыков создания виртуальных моделей в виде реальных физических объектов. Обучающиеся получат представление о таких современных и востребованных на рынке труда профессиях как 3Dдизайнер, визуализатор, проектировщик 3D-моделей. В д.т.о. будут созданы условия для выявления и поддержки школьников, проявляющих интерес к аддитивным технологиям и активно внедряющим в свое образование 3D-моделирование, 3D-сканирование, объемное рисование, 3D-печать, пространственное мышление, 3D-анимацию.

Детское творческое объединение «Техническое моделирование»

Общеразвивающая программа д.т.о направлена на развитие образного и логического мышления, творческой инициативы, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Программы дополнительного образования будут направлены на обучение детей построению моделей судов и объектов архитектуры (дома, соборы, мосты, памятники и.т.п) из различных материалов (бумаги, картона, дерева, глины, нетрадиционного материала).

Детское творческое объединение «Электротехническое моделирование»

Общеразвивающие программы будут направлены на получение базовых профильных знаний и умений в области электротехники. Деятельность д.т.о реализуется через общеразвивающие программы направленные на развитие у обучающихся стремление к приобретению новых знаний, умению самостоятельно работать с приборами и устройствами, создавать самостоятельно простейшие электротехнические устройства.

Отделение 3: «Летательные аппараты

|  |
| --- |
| Детское творческое объединение |
| Беспилотные летательные аппараты (БЛА) |
| 1. МКОУ «Талицкая СОШ №55»
2. МКОУ «Талицкая СОШ №1»
3. МКОУ «Пионерская СОШ»
4. МКОУ «Кузнецовская СОШ»
5. МКОУ «Вновь – Юрмытская СОШ»
6. МКУДО «Дворец творчества»
 |

Детское творческое объединение «Беспилотные летательные аппараты»

Общеразвивающие программы БЛА направлены на развитие технически образованной, социально ориентированной, направленной на творчество и саморазвитие личности средствами освоения беспилотных летательных аппаратов и робототехники. В результате обучения обучающиеся освоят программу, которая позволит им ознакомиться с основами аэродинамики, расширить знания о беспилотных летательных аппаратах, приобрести навыки в общении, как во время занятий в тд.т.о., так и на соревнованиях различного уровня.

Отдел 4: «Мультимедиа»

|  |
| --- |
| Детские творческие объединения |
| «Мультстудия», «Информатика» | «Виртуальная и дополненная реальность» |
| 1. МКУДО «Дворец творчества» | 1. МКОУ «Талицкая СОШ №55»2. МКОУ «Талицкая СОШ №1»3 МКОУ «Пионерская СОШ»4. МКОУ «Кузнецовская СОШ»5. МКОУ «Вновь – Юрмытская СОШ»6. МКУДО «Дворец творчества» |

Детское творческое объединение «Мульстудия»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия» направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности, любознательности детей 7-10 лет и выявление одаренных детей с наклонностями в области технического творчества. В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы представления о видах анимационных техник; первоначальные представления о законах развития сюжета и правилах драматургии; ребята узнают способы «оживления», т.е. движения мультипликационных героев на экране и умение применять их для создания мультипликационных фильмов. А так же познакомятся с некоторыми программами компьютерной анимации.

Детское творческое объединение «Информатика»

Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика» направлена на   овладение необходимыми навыками работы на компьютере и умение их применения на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности. В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы умения и навыки работы в различных компьютерных программах. Обучающиеся научатся работать с различными видами информации (графической, текстовой, звуковой).

Детское творческое объединение «Виртуальная реальность»

Образовательная программа направлена на формирование интереса детей и подростков к инновационным медийным технологиям. Обучение по образовательной программе строится по системе:**изучение технологии VR/AR с помощью VR/AR.** (Виртуальная реальность (VR) – это непосредственно виртуальная среда, а дополненная реальность (AR) – это виртуальные объекты в реальной среде.)

Проект объединит ресурсы технической направленности, а также усилит кадровые, материальные, методические ресурсы учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений, а также Центра творческого развития «Академия детства. Учреждения-участники сети: ЦТР «Академия детства», МКОУ «Троицкая СОШ №5», МКОУ «Талицкая СОШ №55», МКОУ «Талицкая СОШ №1», МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Кузнецовская СОШ», МКОУ «Вновь – Юрмытская СОШ», МКДОУ «Детский сад №5 «Елочка», МКДОУ «Детский сад №22 «Рябинушка», МКУДО «Дворец творчества», МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»,МКДОУ «Детский сад №21 «Светлячок», МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад №23 «Теремок».

Взаимодействие образовательных учреждений внутри сети будет организовано на основе Соглашения о совместной деятельности между Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей ТГО и образовательными учреждениями района, а также Положения об техноклубе «ДетТал*ька*».

Для обеспечения совместной деятельности по согласованию целей, механизмов, схем взаимодействия, определению образовательных результатов будет организована постоянно действующая методическая творческая группа технической направленности (Положение «О творчепских методических группах в сфере дополнительного образования по направлениям деятельности» ).

Координатор деятельности техноклуба – Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Талицкого городского округа.

**Актуальность для развития системы образования Свердловской области**

Целями социально-экономической политики Свердловской области на 2016-2030 годы являются повышение качества жизни населения, представляющего Свердловскую область как привлекательную для жизни и развития человека территорию, и повышение конкурентоспособности Свердловской области в глобальной экономике.

Целью реализации направления социально-экономической политики Свердловской области на 2016-2030 годы «Создание конкурентоспособного образования» является совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике Свердловской области профессиям и специальностям.

Одними их основных задач для достижения указанной цели являются:

- создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;

- создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

На решение поставленных задач направлены следующие реализуемые в рамках государственных программ Свердловской области проекты:

«Уральская инженерная школа»;

«Педагогические кадры XXI века»;

«Качество образования как основа благополучия».

Одними из ожидаемых результатов реализации указанных проектов является увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования таких лиц, от общего количества образовательных организаций с 14 процентов в 2014 году до 75 процентов в 2030 году.

Важнейшей целью образования сегодня является создание условий для формирования личности, стремящейся к непрерывному образованию на протяжении всей жизни для достижения личного благополучия и благополучия страны. В период необходимости резкого скачка инновационного развития экономики особое значение приобретает понимание новым поколением традиций и направлений развития своего региона, значимости вклада региона в развитие страны, осознание своего места и своей роли в инновационных процессах. Промышленность Свердловской области оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние региона. Свердловская область относится к числу десяти основных регионов с высокой концентрацией производства, на долю которых приходится 45 процентов производимой в Российской Федерации промышленной продукции. Доля промышленного комплекса составляет около 30 процентов в структуре валового регионального продукта Свердловской области. На сегодняшний день Уральские промышленные предприятия укомплектованы инженерами, конструкторами и технологами на 70%.

Залогом и непременным условием стабильного развития реального сектора в регионе является обеспечение предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных инженерных кадров.

Подготовка инженерных кадров, квалификация которых отвечает сегодняшним и перспективным потребностям промышленных предприятий Свердловской области является задачей государственной важности.

Согласно поручению Губернатора Свердловской области Советом главных конструкторов Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Высшей инженерной школой Уральского федерального университета при участии Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей разработана комплексная государственная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы.

Целью Программы является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учётом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импорт замещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

Поскольку интерес к техническому творчеству наиболее ярко выражен у детей дошкольного возраста, то начинать готовить будущих инженеров необходимо уже с детского сада, затем в школе, в тесной связке должна работать и система дополнительного образования. В соответствии с Комплексной программой «Уральская инженерная школа», утверждённой Указом губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года № 453-УГ, решая задачи направления «Довузовская подготовка»: необходимо «… пробудить в ребёнке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла…».

Инновационная значимость представленного проекта состоит в конструировании условий для организации и внедрения новых видов деятельности участников образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, когда технически одаренный ребенок в процессе своего развития может выходить за рамки одного учреждения, выбирать образовательные услуги, оказываемые другими типами образовательных учреждений.

Новизна проекта заключается в возможности совершенствования комплекса условий и средств поддержки технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности обучающихся как многоуровневой системы, включающей в себя следующие взаимосвязанные уровни: муниципальная система образования Талицкого городского округа, образовательные учреждения разных типов, субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги).

Разработка организационно-управленческой модели сопровождения технически одаренных детей в условиях сетевого взаимодействия может стать технологией для реализации задач муниципальной образовательной политики в вопросе поддержки технического творчества, инженерно-конструкторской, исследовательской и изобретательской деятельности школьников, формирования эффективной системы работы с одарёнными детьми.

**Планируемые продукты инновационной деятельности:** Методическое пособие «Муниципальная модель «Образовательная сеть «техноклуба «**ДетТал***ька*», включающее в себя:

 − Описание модели (организационная структура, нормативная база и т.д.)

− Сборник программно-методических материалов, обеспечивающих деятельность образовательной сети «техноклуба «**ДетТал***ька*».

**Программа реализации проекта**

Для организации проекта, прежде всего, необходимо создание в каждом образовательном учреждении творческой группы работников образовательных учреждений, желающих участвовать в инновационной работе. Методическое сопровождение педагогов – это задача Муниципального опорного центра дополнительного образования детей ТГО. Для реализации проекта требуется материально-техническое оснащение, поэтому каждое ОУ, включенное в реализацию проекта, информирует о наличии имеющихся ресурсов.

**Подготовительный этап (2020 год)**

В рамках данного этапа предполагается завершение работы по созданию необходимых организационных, материально-технических и кадровых условий для реализации проекта:

- разработка организационно-управленческой модели образовательной сети техноклуба «**ДетТал***ька*».

 - утверждение перечня детских творческих объединений, опорных учреждений в отделении;

- проектирование деятельности отделений, опорных учреждений в отделении;

- повышение профессиональных компетенций педагогов;

 -разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Практический (2021 - 2023 годы)**

На данном этапе образовательным учреждениям – участникам техноклуба «**ДетТал***ька*», предстоит разработать и апробировать:

- дополнительные общеразвивающие программы.

- пакет нормативно-правовой документации, обеспечивающей функционирование детских творческих объединений техноклуба «**ДетТал***ька*».

осуществить:

- разработку/корректировку образовательных программ учреждений с учетом реализации локальных проектов;

- набор первых групп обучающихся для освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- мониторинг плановых мероприятий.

 **Диссеминационный** (сентябрь-декабрь 2022 года)

 Основное его назначение – организовать оформление и экспертизу продуктов проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | задача | события | Сроки реализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
|  | Установить взаимодействие образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся инженерно - технических, исследовательских и изобретательских компетенций | ЭТАП 1. (подготовительный, 2020 – июнь 2021 год) |
| Изучение опыта имеющихся практик в субъектах РФ, установление связей с наиболее успешными из них | май-август 2020 | Реестр партнеров |
| Проектирование деятельности отделений, опорных учреждений в отделении | сентябрь 2020 | План деятельности |
| Разработка и описание организационно - управленческой модели образовательной сети техноклуба «**ДетТал***ька*».  | Декабрь 2020 | Описание модели |
| Мониторинг результативности реализации проекта Наличие показателей  | Май 2021, май 2022, май 2023 | результативности реализации проекта  |
| Разработка плана мероприятий отделений: –«Конструирование и робототехника» - «Техническое творчество и моделирование» - «Дрон» - «Мультимедиа» | Сентябрь - ежегодно | План мероприятий на год |
| I муниципальный конкурс – выставка технического творчества  | Февраль, март ежегодно | Отчет  |
| Реализация плана работы отделений: –«Конструирование и робототехника» - «Техническое творчество и моделирование» - «Дрон» - «Мультимедиа» | май ежегодно | Мониторинг  |
| Разработка дополнительных общеразвивающих программ | июнь- август ежегодно | программы |
| ЭТАП 2. (практический, август 2020-2023 годы) |
| Апробация организационно - управленческой модели образовательной сети техноклуба «**ДетТал***ька*». | 2020-2023 |  |
| Мониторинг результативности реализации проекта | май 2023 | Наличие показателей результативности реализации проекта  |
| 2 | Возможности ОУ, необходимые для реализации образовательных программ, направленных на развитие инженерно - технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся | Анализ имеющихся ресурсов ОУ – участников проекта  | Декабрь 2020 | Перечень ресурсов, оборудования |
| 3 |  Организовать профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогических кадров к реализации программ, направленных на развитие инженерно - технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся. | Проведение методических творческих групп | В течении всего периода |  |
| Организация постоянно действующего семинара для педагогов отдела | В течении всего периода | Темы семинаров, банк материалов по каждому отделу |
| Проведение мастер-классов педагогов внутри отдела | В течении всего периода | банк материалов по каждому отделу |
| 4 | Апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации взаимодействия образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. | Набор первых групп обучающихся для освоения дополнительных общеразвивающих программ | сентябрь ежегодно | Списки групп |
| Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  | Сентябрь ежегодно | Экспертные заключения  |
| Апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | В течении года | программы |
| Проведение мероприятий по план отделений | В течении года | Отчет мероприятия (фото, статья, заметка) |
| Корректировка образовательных программ учреждений  | Май - август ежегодно | Скорректированные программы |
| Мониторинг удовлетворённости обучающихся  | Май ежегодно | Аналитическая справка |
|  | Обобщение управленческой и педагогической практики организации взаимодействия ОУ  | Март-май 2023 | Методические разработки, рекомендации |
| Представление управленческой и педагогической практики организации взаимодействия ОУ 2023 | Ноябрь декабрь 2023 | Фестиваль, конкурс |
| Оценка эффективности реализации проекта  | Сентябрь-октябрь 2023 | Аналитическая справка |

**Основные подходы к оценке эффективности проекта**

1. Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и проектами ДОУ по направлению проекта;

 2. Динамика количества участий обучающихся конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня по направлению проекта;

3. Динамика количества обучающихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, олимпиад и других мероприятий различного уровня по направлению проекта;

4. Динамика числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам, программам внеурочной деятельности, направленных на поддержку технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности обучающихся;

5. Динамика числа методических/практических пособий и методических рекомендаций, разработанных в результате инновационной деятельности;

6. Динамика количества педагогических и руководящих работников, повысивших уровень квалификации по теме проекта;

7. Динамика количества педагогов, реализующих программы, направленные на поддержку технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности обучающихся.

**Обоснование возможности реализации проекта**

Вся деятельность техноклуба «**ДетТал***ька*» направлена на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность.

Достижение положительных результатов от реализации проекта возможно при наличии организационно-функциональных, финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ресурсы | Мероприятие | План достижений результатов проекта |
| Организационно-функциональные | Организация переговоров с социальными партнерами | Согласование позиций с участниками-партнерами проекта |
| Создание схемы взаимодействия всех участников проекта | Создание системы взаимодействия участников проекта с определением функциональных обязанностей |
| Привлечение общественности, СМИ | Конференции, публикация рекламных материалов в СМИ, родительские собрания |
| Межорганизационные отношения | Конференции, публикация рекламных материалов в СМИ, родительские собрания |
| Подготовка нормативно-правовой базы | Издание распорядительных документов (приказы, должностные инструкции, положения) |
| Кадровые | Подготовка кадров к реализации проекта | Обучение педагогов ОУ через семинары, КПК Организация взаимодействия педагогов через деятельность творческих групп |

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта**

Разработанные в рамках проекта инновации могут быть полезными для всех участников проекта, а также могут распространяться за ее пределами.

Итоговые продукты проекта могут быть использованы муниципальными методическими службами при организации КПК, стажировок педагогов.

Опыт педагогов, представленный в итоговых продуктах, может быть использован педагогическими работниками региона при внедрении современных технологий в образовательный процесс.

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта**

Устойчивость результатов проекта может быть обоснована за счет полученных эффектов.

При реализации проекта обеспечивается **устойчивость социальных эффектов** (удовлетворенность потребности различных групп населения в современных образовательных услугах; взаимодействие образовательных учреждений, использующих различные образовательные программы; удовлетворенность работодателей выпускниками образовательных учреждений; снижение правонарушений; обеспеченность ОУ материальными ресурсами и т.п.); **образовательных эффектов** (становление новых профессиональных позиций педагогов, повышение их мотивации к инновациям; формирование инновационного типа личности учащегося); **экономических эффектов** (улучшение результативности обучения детей, что приведет к увеличению интеллектуального потенциала района; способствовать выбору профессий детьми, что позволит решить проблему нехватки специалистов технической направленности в регионе, Российской Федерации).