

**Аналитическая справка по реализации второго этапа
Муниципальной модели
выявления, развития и сопровождения одаренных детей
в Талицком муниципальном округе**

Муниципальная модель выявления, развития и сопровождения одаренных детей в Талицком муниципальном округе (далее по тексту — «модель») задаёт основные требования к содержанию и порядку реализации педагогической и управленческой деятельности по обеспечению одаренных детей образовательными услугами, носящими предметный, метапредметный, компетентностный характер, позволяющий данным детям как получить полноценные образовательные услуги в их полном комплекте и с ориентацией методического обеспечения и конкретных действий педагогов на развитие способностей обучающихся, и получить психолого-педагогическую поддержку в процессе ее реализации и продвижения.

Цель: создание комплекса организационных и психолого-педагогических благоприятных условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования.

Задачи:

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление, поддержку, развитие способностей и талантов детей и молодежи, мониторинга развития и поддержки одаренных детей ТМО;
- интеграция содержательных и технологических ресурсов общего и дополнительного образования в целях содействия выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуализации обучения посредством совершенствования психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, реализации интеллектуальных и творческих конкурсов, реализации проектно-исследовательских работ, разработку и реализацию социальных проектов, профессиональных проб через различные формы детских сообществ в условиях ориентации на повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- вовлечение в систему повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- интеграция образовательных учреждений разных типов в рамках районной образовательной системы;
- создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения особых детей в рамках районной образовательной системы;

- обеспечение работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми в ТМО;
- развитие системы конкурсного и олимпиадного движения в предметных и межпредметных областях;
- развитие системы сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями.

С сентября 2024 года в образовательных учреждениях Талицкого муниципального округа реализовался второй этап Муниципальной модели выявления, развития и сопровождения одаренных детей в Талицком муниципальном округе.

С ноября 2024 по май 2025 года в образовательных организациях должна быть реализована дорожная карта:

№	Перечень мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
1	Обновление в каждой образовательной организации банка данных способных и одаренных детей. Анализ системы мероприятий ОУ И МОЦ, выработка алгоритма действий по вовлечению детей в эту систему.	Ноябрь, декабрь 2024 г	Банк данных	Образовательные организации; МОЦ
2	Анализ и выявление реальных объективных образовательных потребностей детей, в системе дополнительного образования	Ноябрь-декабрь 2024г	Анализ степени вовлечения одаренных детей в дополнительные программы	образовательные организации, МОЦ;
3	Создание на сайтах образовательных организаций, внедряющих типовую модель на территории муниципалитета, информационного ресурса, обеспечивающего освещение апробации и внедрения Модели, а также навигацию в пространстве	Ноябрь 2024 – январь 2025	Информационный ресурс	образовательные организации, МОЦ

	актуальных возможностей дополнительного образования организаций			
4	Применение современных технологий в работе с одаренными и способными детьми	Весь учебный год	Мониторинг	образовательные организации, МОЦ
5	Вовлечение способных и одаренных детей, в конкурсно- массовые мероприятия, школьного, городского, муниципального уровня, олимпиадное движение. Вовлечение в проектную деятельность.	Сентябрь 2024- май 2025 г	Данные мониторинга	образовательные организации, МОЦ
6	Вовлечение одаренных детей в мероприятия «Сириус» и «Золотое сечение»	Сентябрь 2024- май 2025 г	Данные мониторинга	образовательные организации, МОЦ
7	Предоставление текущей и отчетной документации о реализации Модели в ОУ на территории Талицкого городского округа	по запросу РМЦ	Аналитические материалы	УО; МОЦ; образовательные организации

1. Реализация модели в школах.

1.1. В реализации модели в 2024-2025 учебном году приняло участие 12 школ – Басмановская, Кузнецовская(Чупинская), Смолинская, Буткинская, Вновь-Юрмытская, Казаковская, Мохиревская, Пионерская (Завьяловская), Талицкие школы № 1, 8, 55, Троицкие СОШ №5, 62. Всего в указанных школах выявлено 299 одаренных или потенциально способных обучающихся, из них

Начальная школа – 80 обучающихся

Среднее звено –151 обучающийся

Старшеклассники (9-11 класс) – 68 обучающихся

1.2. По результатам диагностики была выявлена сфера интересов каждого ребенка, в которой он успешно реализуется. Отметим, что значительная часть выявленных детей занимаются успешно спортом (спортивная или моторная одаренность) -27% от всего списка банка данных по школам.

5,4 % - театральное творчество,

8,7% -художественное слово.

9% - декоративно-прикладное творчество.
8,7%- физико-математические способности.
7,7% - изобразительное искусство.
3,3% – музыка, игра на инструментах (музыкальная одаренность).
5,4 % - хореография,
6% - вокальное творчество,
6% - успехи в научной деятельности.
5% - техническое творчество.

1,33% - интеллектуальная одаренность (академическая одаренность)

1,33% - медиа и сми

1,33% - иностранные языки.

У 23% детей - несколько сфер интересов, соответственно несколько сфер реализаций, в которых ребенок успешен или может быть успешен.

6 % обучающихся из банка данных одаренных детей – являются участниками и победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.

1.3. Обучающиеся, представленные школами в банке данных одаренных детей Талицкого МО были вовлечены в конкурсное движение в соответствии с типом своей одаренности и являются также призерами и победителями районных, областных, всероссийских мероприятий и конкурсов (в том числе и конкурсы Муниципального опорного центра Талицкого МО):

Спортивные:

Всероссийский день бега «Кросс нации»

XLII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»

Областные соревнования по дзю-до

Областные соревнования по легкой атлетике

Нормы ГТО

Областные соревнования по рукопашному бою

Областные соревнования по русским шашкам

Районные, областные соревнования по футболу

ВСоШ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)

Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)

Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре (муниципальный этап)

Конкурсы чтецов, сочинений

Муниципальный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"

Конкурс сочинений «Без срока давности»

Районный конкурс чтецов "Нам не забыть об этих днях»

Конференция «Пушкинские чтения»

Районный конкурс художественного слова "Россия-Родина моя"
Областной литературный конкурс «Стихийная Осень»
Всероссийский конкурс "Школьная классика"

Конкурсы технической направленности:

Конкурс военно-патриотического моделирования «Мчатся танков уральских громады»

Олимпиада технической направленности

Конкурсы ИЗО и ДПИ

Всероссийский конкурс детского рисунка «Тигр амурский живет на планете»

Районный и межрайонные конкурсы детского рисунка: "Цветик Семицветик"

"Рисуем Победу"

"Планета кошек"

"Далекий космос"

«Неопалимая купина»

"Flo – мастер»

Районный конкурс рисунков к 290 летию со дня основания Талицы

IX Арт- олимпиада международный очный конкурс

Международный конкурс "Узорная буква"

Всероссийский Изобразительный диктант

Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!"

Межрайонный очный конкурс "Академический биатлон"

Вокал, хореография и театральное искусство.

Районный фестиваль детского творчества "Радуга"

Открытый межрайонный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Академия искусств"

Районный конкурс театрального мастерства "Театральная завалинка"

Научно-практические конференции

Районная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"

2. Реализация модели в дошкольных образовательных учреждениях.

2.1. Дошкольные образовательные учреждения представили 42 одаренных и потенциально способных воспитанника. Модель реализуют 8 детских садов: МКДОУ «Детский сад им 1 мая», МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад №23 «Теремок », МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки», , МКДОУ «Детский сад № 21 «Светлячок», МКДОУ «Детский сад №22 «Рябинушка», МКДОУ №19 «Тополек», МКОУ «Мохиревская ООШ» (дошкольная группа).

2.2. По результатам диагностики была выявлена сфера интересов каждого ребенка, в которой он успешно реализуется. Отметим, что значительная часть выявленных детей занимаются успешно спортом (спортивная или моторная одаренность) -57%, различного вида творчеством – 68%, в том числе

вокал- 4,8%,

изобразительное творчество – 4,8 %

художественное слово-4,8%
хореография – 2,4%
театральное творчество – 2,4 %.

Общая интеллектуальная одаренность выявлена у 19% воспитанников из числа банка одаренных детей ДООУ.

2.3. Необходимо отметить, что воспитанники активно вовлечены в конкурсно-массовое движение Муниципального опорного центра Талицкого МО и других организаций (вовлеченность 100%):

Театральные конкурсы и конкурсы художественного слова:

Районный театральный конкурс "Театральная завалинка"

"Межрайонный конкурс детского творчества «Академия искусств»

Конкурс чтецов «Россия родина моя»

Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

Конкурс "Великий подвиг война рифмовала"

Окружной конкурс чтецов "ПРИШЛА ВЕСНА-ПРИШЛА ПОБЕДА"

Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики

Окружной конкурс чтецов среди воспитанников дошкольного возраста "Пришла весна-пришла победа", посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной Войне

Открытый дистанционный конкурс чтецов "Загадочный мир космоса"

Спортивные конкурсы и мероприятия:

«Кросс нации - 2024»

«Лыжня зовет» в ДООУ

Массовая лыжная гонка

Всероссийский день бега

ГТО

НПК и исследовательские конкурсы

Межрайонный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь

Конкурс "Я - исследователь"

Интеллектуальные конкурсы

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу»

ЦОИ олимпиада «Планета-Арифмет-А»

Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»

ЦОИ олимпиада МИР «В мире морском»

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу»

Конкурс "Три сокровища мудрой змеи"

ЦОИ олимпиада МИР «В мире морском»

Всероссийская блиц-олимпиада Педагогика XXI век «По стихотворению С.Михалкова «Дядя Степа милиционер»

Творческие конкурсы

Отборочный тур "Радуга 2025"

Межрайонный конкурс ДПИ и ИЗО "Планета кошек"

Конкурс рисунков "Моя мама и я"

Конкурс рисунков "Электробезопасность"

Конкурс рисунков " День народного единства",

"Межрегиональный конкурс детских рисунков «Моя страна – моя Россия»

Номинация «Пейзажи России»"

Районный конкурс детского таланта, творческих способностей, красоты и обаяния для девочек "Мисс Малышка - 2024"

3. Реализация модели в системе дополнительного образования.

3.1. В системе дополнительного образования в лице МКУДО «Талицкая ДШИ» выявлено 219 одаренных или потенциально способных ребенка. 112 обучающихся в Детской школе искусств и 107 обучающихся во Дворце творчества.

3.2. В ДШИ 56 чел (50%) - в сфере музыка и хоровое пение, 56 чел (50%) в сфере ИЗО и ДПИ.

Возрастные характеристики одаренных детей Талицкой ДШИ:

35 чел (31,3%) – начальная школа

43 чел (38,4%) – среднее звено

34 чел (30,3%)– старшеклассники (9-11 класс)

Во Дворце творчества выявлены одаренные обучающиеся в технической направленности -26 человек (24,3%), в художественной направленности -67 чел (62,6%), в социально-гуманитарной направленности - 13 чел (12,1 %) -иностранные языки и ментальная арифметика.

Возрастные характеристики одаренных детей Дворца творчества:

92 чел (86%) – начальная школа

15 чел (14%) – среднее звено

0 чел (0%)– старшеклассники (9-11 класс)

3.3. Для развития творческих способностей одаренные обучающиеся активно вовлечены в конкурсno -массовые мероприятия с учетом типа одаренности:

Талицкая ДШИ:

Музыкальные инструменты и хоровое пение:

Третий открытый городской фортепианный конкурс "Музыкальные звёздочки -2025" г. Камышлов.

Пятый окружной фестиваль-конкурс "Волшебство клавиш-2025"

Международный фестиваль - конкурс «Народный артист»,

Фестиваль искусств «Лира,

I Всероссийский конкурс народно-певческого искусства имени Н.К. Мешко,

V Открытый областной конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Весенний хоровод»,

VII Областной фестиваль – конкурс вокальных ансамблей «Весенние голоса»,

II Открытый межрайонный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Академия искусств»

Открытый городской фортепианный конкурс "Музыкальные звёздочки - 2025",

Окружной фестиваль - конкурс "Жемчужины Урала"

VII Международная олимпиада по слушанию музыки "В мире музыки",

II Международная олимпиада по сольфеджио "Сольфеджио - лайт",

IV Международная олимпиада по сольфеджио "Crescendo"

Конкурсы ИЗО и ДПИ:

конкурс этюдов "Presto" конкурс "Ирбитские сувениры", "Жемчужины Урала"

-VIII открытый конкурс пленэрных работ обучающихся ДХШ и

-XVI областной конкурс живописных и графических работ "Ура! Пленэр!",

-Арт-акция "Лето-пленэрная пора",

- Арт-акции «Моя семья»,

-Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна - моя история»,

-II Всероссийский конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств "Родом из детства",

-Всероссийский творческий конкурс проекта «Комус Арт»,

-Районный творческий конкурс «Синичкин день»,

-районный конкурс рисунка «FLO-МАСТЕР» ,

-XIII Международная АРТ-ОЛИМПИАДА ,

-районный конкурс новогоднего оформления «Новогодний переполох- 2025»,

-открытый межрегиональный конкурс «Я родом из Сибири»,

-Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»

-межрайонная очная олимпиада «Академический биатлон»,

-школьный конкурс «Моя родная Талица, любимый город мой. Талица - фронту»,

-межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества "Планета кошек",

- Всероссийский очный пленэрный конкурс «Образ академии»,

-XVII Всероссийская программа «Профориентация юных художников»

- Международная Олимпиада в предметной области «Искусство»

- Муниципальный Конкурс детского творчества «Пасха Красная – Красный звон» 2025,

- V районный конкурс рисунков «Далекий космос»,

- Школьный конкурс "Как не стать жертвой мошенников"

Дворец творчества

Конкурсы технической направленности.

Районный конкурс технического творчества «МультиМама»

День детских изобретений

III открытый конкурс объемных художественных работ, созданных с помощью 3D-моделирования «Зимняя сказка» (МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»)

II Областной конкурс по мультипликации «Новогодние МультЧудеса» г. Камышлов

Межрайонный фестиваль "Техномир"

Районный конкурс "Компьютерики 2025",
Областной конкурс "КомГрафик" участие, Олимпиада 1 место

Конкурсы ДПИ и ИЗО

Конкурс "Чудесный женский день",
Олимпиада,
Всероссийский пленэр "Образ академии",
Всероссийский конкурс "Мамино сердце!
Межрайонный конкурс ДПИ и ИЗО "Планета кошек"
Конкурсы рисунков: "Очей очарование",
"Ура, пленэр!",
"Конституция и МЫ!,
Всероссийский изобразительный диктант,
АРТ-олимпиада,
"День художника",
"Я родом из Сибири",
"Пасха красная-красный звон",
"Мир заповедной природы!",
"Лето-пленэрная пора",
"Школьная олимпиада по ДПИ и ИЗО
Конкурс ""Новогодний переполох""
«Далекий космос»,
Межрайонный конкурс ДПИ и ИЗО «Планета кошек»

Интеллектуальные конкурсы

Конкурс "Эрудит онлайн"
Олимпиада по ментальной арифметике

2 обучающихся прошли курсы в Сириусе.

Обучающиеся, занесенные в банк данных одаренных и потенциально способных детей Талицкого МО – являются победителями и призерами указанных конкурсов и олимпиад.

4. Анализ реализации 2 этапа Муниципальной модели по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей в Талицком МО.

В результате в банке одаренных детей Талицкого МО -560 детей.

Из них – 42 воспитанника дошкольных организаций (7,5%)

207 обучающихся начальной школы (37%)

209 обучающихся среднего школьного возраста (37,3%)

102 обучающихся старших классов 9-11 класс (18,2%)



Сферы, в которых одаренные дети проявляют свои способности:

17,5 % обучающихся - успехи в спорте (моторная одаренность)

21, 7% обучающихся – разные виды творчества

15,4% – музыка, игра на инструментах, вокал (музыкальная одаренность).

5% - художественное слово.

2,8 % - театральное творчество,

4,6%- физико-математические способности.

4,5% - изобразительное искусство.

3 % - хореография,

3,2% - успехи в научной деятельности.

2,7% - техническое творчество.

2,14% - интеллектуальная одаренность (академическая одаренность)

У 23% детей - несколько сфер интересов, соответственно несколько сфер реализаций, в которых ребенок успешен или может быть успешен.



Исходя из анализа данных наибольшее количество одаренных детей выявлено в возрастных категориях «начальная школа» и «среднее звено».

Вывод: в следующем году обратить внимание на детей старшего школьного возраста – выявление способностей и интересов, профориентация, помощь в выборе дальнейшей профессиональной траектории.

Анализируя сферы реализации обучающихся, видно, что наибольшее количество обучающихся и воспитанников успешно реализуются в спорте, творчестве, в сфере музыки и вокала.

Проанализировав участие и победы одаренных обучающихся в разного уровня конкурсах, можно сделать вывод, что наибольшее количество детей принимают участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Недостаточное количество детей вовлечено в олимпиадное движение и научную, учебно-исследовательскую деятельность (спланировать на следующий год).

Таким образом, планируя деятельность по реализации муниципальной модели по сопровождению и развитию одаренных детей на следующий учебный год, необходимо учесть:

1. Не все дошкольные и школьные образовательные организации участвуют в реализации данной модели. Необходимо вовлечь все образовательные организации Талицкого муниципального округа.
2. Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение, учебно-исследовательскую деятельность, научно-практические конференции.
3. Западает возрастной сегмент «Старшеклассники», сделать акцент на выявление одаренных и потенциально способных детей среди обучающихся 9-11 классов, спланировать профориентационную деятельность и дальнейшее сопровождение этих детей.
4. Более адресное ознакомление педагогов и детей с планом мероприятий Муниципального опорного центра по всем направленностям для создания условий участия детей с учетом типа одаренности ребенка.
5. Спланировать вовлечение выявленных одаренных детей в программы дополнительного образования с учетом выявленного типа одаренности для дальнейшего развития их способностей.
6. Спланировать участие одаренных детей в мероприятиях и обучающих курсах «Сириуса» и «Золотого сечения».