

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого муниципального округа

## **АНАЛИЗ**

Работы муниципальной модели сетевого взаимодействия  
образовательных организаций в рамках реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в Талицком муниципальном округе  
за период 2024-2025 учебный год

Методист: Беспоместных Е.Е.

г. Талица, 2025

При реализации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ поводом к формированию сетевого взаимодействия в сфере образования может стать любое образовательное событие:

- реализация общеобразовательной общеразвивающей программы,
- проектирование индивидуального маршрута учащегося,
- совместное проведение специализированных мероприятий (конференции, олимпиады и т.д.) и т.д.

Образовательная деятельность в учреждениях Талицкого муниципального округа по сетевому взаимодействию осуществляется по пяти направленностям: художественной, естественнонаучной, технической, социально гуманитарной, физкультурно-спортивной. Потребности в реализации дополнительных образовательных программ в каждой направленности обусловлены своими особенностями и определяют выбор организации - партнера по сетевому взаимодействию из той или иной сферы и социальных партнеров – с целью усиления эффекта использования объединяемых ресурсов.

В период 2024-2025 учебного года в муниципалитете реализуется 387 общеобразовательных общеразвивающих программ. Из этого числа 88 программ были внедрены Муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств». В рамках сетевого взаимодействия было реализовано 26 программ, что составляет 6.7% от общего количества программ. Это на 3% больше по сравнению с предыдущим учебным годом (2023-2024).

Мониторинг за текущий отчетный период показал, что 11 образовательных организаций, 4 учебных заведения и 5 предприятий стали базовыми площадками для 14 других, осуществляющих реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования. В данную группу входят 10 школ и 4 детских сада, что составляет 50% охват школ и 33% дошкольных учреждений.

Охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Талицком муниципальном округе составил на 2024-2025 учебный год 6639 обучающихся. Охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме за указанный период, составил 2364 обучающихся, из которых 101 — дошкольники и 2263 — школьники. Что составляет 35,6% от общего количества обучающихся. Исходя из мониторинга внедрения муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в Талицком муниципальном округе, можно сделать выводы, что МКУДО «Талицкая

ДШИ» в 2024-2025 учебном году заключили 16 договоров с другими образовательными учреждениями на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме с использованием ресурсов других организаций, что составляет на 5 договоров больше предыдущего периода.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в развитии сетевого взаимодействия и увеличении числа обучающихся, вовлечённых в совместные образовательные программы, что свидетельствует о повысившемся интересе к дополнительному образованию и его значимости для всестороннего развития детей.

Планирование работы на следующий год:

- продолжить активную работу по выявлению и привлечению новых партнёров для сотрудничества.
- в рамках повышения уровня профессиональной компетенции педагогов организовать семинар-практикум, целью которого станет информирование о возможностях и ресурсах реализации сетевого взаимодействия.

- для обеспечения качества реализации вышеуказанных планов разработать систему мониторинга и оценки результатов сетевого взаимодействия.

Таким образом, в предстоящем году будет осуществлена интеграция новых идей и ресурсов, что позволит в полной мере раскрыть потенциал сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования на территории Талицкого муниципального округа.

Сетевое взаимодействие сегодня все более рассматривается как партнерство, как катализатор положительных социальных перемен и стабильного развития, как добровольное соглашение о сотрудничестве между двумя или более сторонами, в котором все участники договариваются работать вместе для достижения общей цели. Образовательная деятельность приобретает динамичный характер, образовательная услуга приобретает уникальность применительно к каждому обучающемуся. Все это позволит максимально эффективно реализовать потенциал сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования на территории Талицкого муниципального округа.

Мониторинг дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемые по сетевому взаимодействию в Талицком муниципальном округе за период 2024-2025 учебный год <https://disk.yandex.ru/i/QaX0DHKTDn5i5A> .