



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Утверждаю
и.о. Директора
МКУДО «Дворец творчества»

М.А. Ермакова



Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставника: Берсенева Наталья Николаевна

Ф.И.О. наставляемого: Шерстобитова Александра Сергеевна

Организация: МКУДО «Дворец творчества»



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Талица
2024

**Информация об участниках персонализированной программы
наставничества**

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Берсенева Наталья Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Российский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Специалист по социальной работе
Какое учебное заведение окончил (переподготовка):	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
Год окончания учебного заведения:	2017
Специальность по диплому:	Преподаватель ИЗО и ДПИ дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС
Какое учебное заведение окончил (переподготовка):	ФГАОУ ВО «РГППУ» Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	2018
Специальность по диплому:	Учитель изобразительного искусства
Педагогический стаж:	12 лет
Место работы:	МКУДО «Дворец творчества»
Должность:	преподаватель
Учебная нагрузка:	29,5 часов
Классы/группы/курсы:	2А класс ДПП «Живопись» (срок обучения 8 лет) 5В класс ДПП «Живопись» (срок обучения 5 лет) 1И класс ДОП «Искусство фотографии» Группы А, Б ДОП «Я рисую» Группа Б ДОП «Учусь



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

	прекрасному»
Квалификационная категория:	высшая

Сведения о наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Шерстобитова Александра Сергеевна
Образование:	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил/учится:	ГАПОУ Свердловской области Камышловский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	психолого-педагогическое образование
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МКУДО «Дворец творчества»
Должность/студент, курс, специальность:	преподаватель
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	2А класс ДПП «Живопись» (срок обучения 8 лет) 2В класс ДПП «Живопись» (срок обучения 5 лет) 5А класс ДПП «Живопись» (срок обучения 8 лет)
Квалификационная категория:	нет



Пояснительная записка

Грамотная поддержка и сопровождение педагогов не только администрацией, но и коллегами в первую очередь опытными педагогами поможет выстроить профессиональную карьеру и посвятить свою трудовую деятельность педагогической профессии. Поэтому основная задача руководителя и педагогического коллектива помочь в профессиональном становлении и росте, в связи с чем актуальность наставничества возрастает.

В нашей образовательной организации используется системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, что позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в дополнительном образовании, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории, научиться плодотворно взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса, проявить себя, получить мотивацию к дальнейшему самообразованию. В коллективе, где грамотно построена система наставничества, есть поощрение взаимопомощи, творческих начинаний, молодой педагог быстро и безболезненно адаптируется к новым условиям работы. Одним из моментов системного подхода стало возрождение наставничества.

Персонализированная программа наставничества составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г № 94 «Об учреждении знака отличия "За наставничество"»
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
6. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики



профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

7. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»

Региональный уровень (уровень субъекта РФ)

1. Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 №385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»

2. Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Свердловской области

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.07.2020 №595-Д «О внесении изменений в Положение об областном конкурсе "Мастер-наставник", утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 №480-Д»

4. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Локальный уровень

1. Приказ о внедрении Целевой модели наставничества на уровне организации.

2. Утверждение дорожной карты Целевой модели

3. Протокол педагогического совета о принятии положения наставничества.

4. Приказ об утверждении Положения наставничества.

5. Приказ директора МКУДО «Дворец творчества» о назначении кураторов наставничества в образовательной организации.

6. Приказ об утверждении базы наставников и наставляемых.

Начинающим преподавателям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого специалиста, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.



Профессиональная помощь необходима молодым, начинающим преподавателям, не имеющим опыта в работе с детьми, в том числе и с их родителями. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость начинающего преподавателя получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

Данная программа призвана помочь в организации деятельности наставника с начинающим преподавателем на уровне образовательной организации.

В настоящее время в образовательную организацию принят преподаватель по обучению детей младшего школьного возраста художественным дисциплинам. Теоретической и практической подготовки по работе с детьми младшего школьного возраста преподаватель не имеет.

На основании выявленных недостатков, которые осуществляются осознанно или неосознанно начинающим специалистом в процессе выполнения профессиональных действий, был сформулирован предмет, определены цели и задачи наставничества.

Предмет наставничества: личностно-профессиональные компетенции наставляемого.

Социальная компетенция

Цель	
Цель наставника: формирование условий для легкой социализации наставляемого в детском и учительском коллективах	Цель наставляемого: прохождение социализации в условиях образовательного учреждения
Задачи	
Задачи наставника	Задачи наставляемого
– обеспечить наиболее лёгкую социализацию наставляемого в коллективе, в процессе адаптации поддерживать его эмоционально,	– овладеть профессиональными навыками и знаниями, полученными в результате взаимодействия с наставником;



укреплять веру в себя; – использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства наставляемого, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками; – раскрыть личностный потенциал наставляемого; – отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого; – повышать продуктивность работы наставляемого и результативность его образовательной деятельности; – приобщать наставляемого к корпоративной культуре в образовательной организации.	– научиться планировать, систематизировать свою деятельность; – активизировать практические, теоретические знания для самостоятельного преподавания; – проявлять инициативу и творчество в работе.
---	--

Педагогическая компетенция

Цель	
Цель наставника: формирование практической готовности молодого специалиста к владению технологией работы с детьми младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства	Цель наставляемого: приобретение уверенности в работе с детьми младшего школьного возраста, во взаимодействии с их родителями, в сотрудничестве с коллегами
Задачи	
Задачи наставника – способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о методах и приёмах работы с детьми младшего школьного возраста; – оказывать консультационную помощь в области методики начального образования;	Задачи наставляемого – получить целостные теоретические представления о методах и приёмах работы с детьми младшего школьного возраста; – получить консультационную помощь в области методики начального образования;



– создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения навыков работы с детьми младшего школьного возраста); – способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о формировании этапов обучения изобразительной грамоте.	– получить практические навыки работы с детьми младшего школьного возраста; – получить теоретические представления о формировании знаний и умений у обучающихся в процессе обучения изобразительной грамоте.
---	--

Ожидаемые результаты/ эффекты от реализации плана:

Для наставника	Для наставляемого
– самореализация; – повышение квалификации; – достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.	– активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; – повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии; – появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); – участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках; – успешное прохождение процедуры аттестации.

Возможные риски (затруднения):

Для наставника	Для наставляемого
– «сопротивление» наставляемого на начальном этапе взаимодействия; – некоторые предложенные методы не сработали «здесь и сейчас»;	– появление трудностей в поиске интересных методов и приёмов в работе с детьми младшего школьного возраста; – возникновение «кризисных



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

моментов»: «учителем быть не моё»,
«этот возраст детей мне не
подходит, хочу младше/старше» и
др.

Сроки реализации программы наставничества: 1 год

Режим работы: очный, онлайн, смешанный

**Мероприятия по реализации персонализированной программы
наставничества**

Этап наставничества	Направлени я работы/ Задачи	Тематика мероприятий/ Содержание деятельности	Формы работы, технолог ия, методы наставни чества	Сро ки	Форма представл ения результата
Подготови тельный Диагностик а уровня профессио нальной компетентн ости: выявление личностны х качеств преподава теля, уровня профессио нального мастерства, сферы и направленн ости	Определение целей и задач на учебный год	Час общения «Мои планы»	Индивиду альное консульт ирование	сент ябрь 2024	Личная встреча
	Изучение проф. затруднений/ дефицитов наставляемого	Анализ результатов тестирования, выявление компетенций, выявление проф.дефицито в	Диагност ика	октя брь 2024	Результаты диагностик и, результаты самообсле дования
	Формирован ие умения работать с нормативно- правовой документаци ей	Работа с образовательны ми программами, с программами по учебным предметам.	Индивиду альное консульт ирование	В тече ние года	Своевреме нное и безошибоч ное заполнение документа ции



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

интересов, затруднени й		Проведение инструктажа по ведению документации преподавателя			преподават еля (классные журналы, ведомости, протокола и др.)
	Посещение занятия с последующи м самоанализо м	Коучинг-сессия	Самоанал из преподава теля собственн ого занятия, анализ наставник а по форме, определе ние путей решения затруднен ий	нояб рь 2024	Анализ занятия наставляем ого
Основной	Теория	Теоретические основы работы с детьми младшего школьного возраста	Беседа	В тече ние учеб ного года	Беседа. Передача опыта
	Практика решение педагогическ их ситуаций	Стратегическая сессия «Решение педагогических задач»	Проживан ие рабочих ситуаций - дискуссия «Трудные ситуации на занятии».	Янва рь 2025	Деловая игра, консультац ии



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

	Формирован ие профессиона льной компетентно сти в вопросах педагогике и психологии	Совместная разработка системы занятий по теме или отдельного занятия, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрации, участие в работе МО, посещение уроков опытных преподавателей , регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.	Наблюден ие, творческа я мастерска я, мастер- класс, практичес кие занятия, консульта ция, беседа	В тече ние учеб ного года	Успешное прохожден ие процесса социализац ии наставляем ого
	Формирован ие продуктов педагогическ ой деятельности	Разработка презентаций, наглядных пособий, дидактических материалов по учебным предметам. Участие в	Творческа я мастерска я, мастер- класс, практичес кие занятия, консульта	В тече ние учеб ного года	Формирова ние банка демонстрац ионного, дидактичес кого материала по учебным



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

	оформлении учебного кабинета.	ция		предметам
Практикум по применению современных образователь ных технологий	Мастер-класс «Использовани е современных образовательны х технологий на занятиях с младшими школьниками»	Создание учебно- методичес ких пособий, рабочих тетрадей, картотеки дидактиче ских игр, технологи ческих карт (конспект ов уроков)	март 2025	Электронн ые ресурсы
Практика «Неделя успеха»	Представление удачных практик на занятии	Открытый урок и мероприя тия в рамках образоват ельной организац ии	Нояб рь 2024	Открытый урок
Формирован ие стремления к самообразова нию и саморазвити ю	Определение темы по самообразован ию Подбор литературы по теме самообразован ия, с использование	Консульта ция, беседа Консульта ция, беседа	В тече ние учеб ного года	Выбор темы по самообразо ванию. Подбор литературы по теме самообразо вания



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

	м образовательны х ресурсов Интернета. Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификацион ную категорию.	Мастер- класс, консульта ция, беседа		Формирова ние пакета документо в для аттестации
Формирован ие стремления к самообразова нию и саморазвити ю	Участие в мероприятиях по повышению профессиональ ного мастерства (мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки и др.)	творческа я мастерска я, мастер- класс, практичес кие занятия, консульта ция	В тече ние учеб ного года	Участие в мастер- классах, прохожден ие курсов повышения квалифика ции, участие в фестивалях , выставках, конкурсах
Повышение квалификаци и педагога в системе непрерывног о профессиона льного образования и самообразова ние педагога	Помощь в формировании портфолио обучающихся (структура и порядок ведения портфолио)	Вебинары /онлайн семинары/ видео конферен ции	в тече ние учеб ного года	План самообразо вания
Развитие навыков социального взаимодейств	Совместное сопровождение обучающихся класса и их	наблюден ие, беседа, консульты	В тече ние учеб ного	Сохранени е контингент а обучающих



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

	ия	родителей.	рование	года	ся. Умение вести беседу с родителями и как лично так и в соц. мессенджерах
	Развитие навыков социального взаимодействия	Участие в корпоративных делах художественного отделения (выставки и конкурсы проф. мастерства преподавателей, подготовка и оформление помещений к мероприятиям, организация внеурочной деятельности обучающихся и др)	творческая мастерская, мастер-класс, практические занятия, консультация, беседа	В течение учебного года	Проявление инициативы и творчества в работе
Заключительный Мониторинг результативности сопровождения преподавателя	Выявить эффективность ИОМ наставничества	Диагностика Сбор данных: 1. Сбор информации о достижениях и прогрессе наставляемого. 2. Анализ собранных данных, оценка	Составление чек-листа «Дальнейшие действия»	Май 2025	Рекомендации, план действий на новый учебный год, аналитический отчет



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

		достижения наставляемого. 3. Планирование: на основе анализа результатов наставник помогает наставляемому разработать план действий на будущее.. 4. Постановка новой цели и способы их достижения.			
	Оценка профессиона льной деятельности педагога	Анализ образовательн ой деятельности	Посещени е открытых меропри ятий и занятий с последую щим совместн ым анализом	Апре ль- май 2025	Анализ образовате льной деятельнос ти
	Афиширован ие	Представление опыта работы с детьми младшего школьного возраста при реализации программы обучения	Анализ и самоанали з уроков	май 2025	Публикаци я «Лучшие практики наставниче ства»