

**Аналитическая справка по реализации
Муниципальной модели организации сезонных школ образовательных
организаций
в Талицком городском округе**

В Талицком городском округе программы сезонных/заочных школ реализуются как одна из моделей обеспечения доступности дополнительного образования. Кроме того, подобные программы являются одним из действенных инструментов профориентационной работы.

Основной **целью** организации Сезонных школ является подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование у них обоснованного профессионального намерения и личностных качеств, отвечающих требованиям современного общества.

Задачи:

- разработка механизмов содействия профессиональному самоопределению обучающихся ТГО;
- мотивация обучающихся на получение будущей профессии;
- привлечение обучающихся проектной, исследовательской, опытно-экспериментальной, конструкторской и изобретательской работе в различных областях науки, техники;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу;
- формирование культуры и нравственности обучающихся;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду и знакомство участников с новыми подходами, актуальными технологиями;
- развитие творческих способностей обучающихся, расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году реализуется **4 сезонные школы** с привлечением заинтересованных обучающихся в каникулярный период:

- Школа вожатских наук – 12 человек
- Школа юного психолога – 15 человек
- Школа бизнеса – 7 человек
- Интересное рядом – 48 человек

В реализации модели в 2024 году приняло участие две школы – Талицкая СОШ №55, Талицкая школа № 1; и одно учреждение дополнительного образования – МКУДО «Дворец творчества».

Всего в работе сезонных школ задействовано **82 обучающихся**.

• С конца марта в МКУДО «Дворец творчества по программе сезонной школы **«Школа юного психолога»** обучались ребята из 8 психолого-педагогического класса МКОУ «Талицкая СОШ №55».

При обучении учитывались следующие задачи:

- повысить уровень психологических знаний ребят о самом себе и окружающих; развить интерес к психологической науке; формировать знания основ конфликтологии и способствовать овладению практическими приемами преодоления конфликтных ситуаций;
- формировать представления ребят о внутренних ресурсах личности при ее развитии.

Все темы были представлены детям в практической форме – игры, тренинги, упражнения, мастер-классы, деловые игры. В процессе обучения были затронуты и практически проработаны следующие темы:

- «Целое – это больше чем сумма частей»;
- «Мы- команда»;
- Арт-кофейня (техники арт-терапии);
- «Эффективная коммуникация»;
- «Современные технологии в работе молодого специалиста»;
- «В мире чувств и эмоций»;
- «Лидерские качества»;
- «Конфликт»;
- «Личный бренд педагога»;
- «Психология рисунка»;
- «Понимание другого человека»;
- «Мир профессий».

На заключительной встрече обучающимся были вручены удостоверения о прохождении программы.

• В весенние каникулы свою работу начала сезонная школа туристско-краеведческой направленности **«Интересное рядом»**. Основу программы составляет краеведческий компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности. Данная программа предназначена для дополнительного образования учащихся школы, интересующихся историей родного края.

Тематические экскурсии по родному городу - эффективное средство, которое развивает любознательность детей, а значит стимулирует их к дальнейшему изучению истории края, к учебе в целом. Тематические экскурсии позволили детям получить важную информацию, расширить кругозор, и, конечно же, стать более организованными и самостоятельными. В ходе экскурсии дети учились общаться друг с другом и обсуждать различные вопросы, имели возможность общаться с

интересными взрослыми людьми, осваивали правила безопасного поведения на улицах города, формировали навыки основ безопасности жизнедеятельности. Осваивая городское пространство, дети учились правильно воспринимать жизненные явления и процессы, развивали свои эмоциональные качества, совершенствовали чувство прекрасного.

В рамках сезонной школы прошли мероприятия для обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Талицкая средняя общеобразовательная школа №1»:

- Обзорная экскурсия «Идем в музей!»;
- Экскурсия «Любимый сердцем город мой»;
- Проект по сбору материалов о заводчанах-участниках Великой Отечественной Войны «Имя на фотографии»;
- Проект по сбору краеведческого материала «Я – коллекционер» или «Реликвия моей семьи»;
- Пешеходная экскурсия «Город на талых ключах»;
- Пешеходная экскурсия «Маршрут памяти»;
- Выставка «Юный коллекционер» или «Реликвия моей семьи» в единую музейную субботу «Край мой родной – моя малая родина!»;

• Второй год функционирует сезонная школа **«Школа вожатских наук»**. Целью программы является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, способствующих самоопределению, самопознанию, программированию своего будущего через обучение вожатскому мастерству.

Программа рассчитана на 1 год. И предполагает устройство обучающихся вожатыми в своих образовательных организациях.

Содержание программы предполагает образовательную деятельность с изучением теории и накопительной папки вожатого и практическую часть с проведением вожатских игротек внутри объединения и вне организации. Так во время декады военно- патриотической недели ребята из школы вожатских наук провели игровую программу для клубного объединения «Путь к равенству». В этом клубе занимаются особые ребята. Конкурсную программу назвали «Дата особого назначения».

Всего по программе обучалось 10 человек. В настоящее время на летних оздоровительных лагерях общеобразовательных организаций ведут деятельность в качестве вожатых

• Второй год была запущена сезонная школа **«Школа бизнеса»** на базе МКУДО «Дворец творчества». Но функционировала только первое полугодие. Обучение по данной программе продолжили 7 человек. После закрытия данной программы основные мероприятия сезонной школы были реализованы на базе общеобразовательных школ. Некоторые обучающиеся создали свои бизнес-

проекты, которые защитили в Администрации ТГО 28 декабря.

Подводя итоги реализации модели сезонных школ, стоит отметить, что для детей такие интересные занятия дали дополнительный стимул к самостоятельности в изучении дополнительного материала, саморазвитию и дальнейшему осознанному выбору профессии.

На следующий период основной задачей при реализации модели специалисты муниципального опорного центра ставят привлечение новых образовательных организаций. А также немаловажным считаем привлечение детей к деятельности именно в каникулярный период.

Методист муниципального опорного центра
Талицкого городского округа Кузьмина Е.А.