

**Аналитическая справка по реализации первого этапа
Муниципальной модели
выявления, развития и сопровождения одаренных детей
в Талицком городском округе**

Муниципальная модель выявления, развития и сопровождения одаренных детей в Талицком городском округе (далее по тексту — «модель») задаёт основные требования к содержанию и порядку реализации педагогической и управленческой деятельности по обеспечению одаренных детей образовательными услугами, носящими предметный, метапредметный, компетентностный характер, позволяющий данным детям как получить полноценные образовательные услуги в их полном комплекте и с ориентацией методического обеспечения и конкретных действий педагогов на развитие способностей обучающихся, и получить психолого-педагогическую поддержку в процессе ее реализации и продвижения.

Цель: создание комплекса организационных и психолого-педагогических благоприятных условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования.

Задачи:

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление, поддержку, развитие способностей и талантов детей и молодежи, мониторинга развития и поддержки одаренных детей ТГО;
- интеграция содержательных и технологических ресурсов общего и дополнительного образования в целях содействия выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуализации обучения посредством совершенствования психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, реализации интеллектуальных и творческих конкурсов, реализацию проектно-исследовательских работ, разработку и реализацию социальных проектов, профессиональных проб через различные формы детских сообществ в условиях ориентации на повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- вовлечение в систему повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- интеграция образовательных учреждений разных типов в рамках районной образовательной системы;
- создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения особых детей в рамках районной образовательной системы;
- обеспечение работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми в ТГО;
- развитие системы конкурсного и олимпиадного движения в предметных и межпредметных областях;

- развитие системы сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями.

С января 2024 года в образовательные учреждения Талицкого ГО начала внедряться Муниципальная модель выявления, развития и сопровождения одаренных детей в Талицком городском округе.

С января по май 2024 года в образовательных организациях:

1. Проведена первичная диагностика с целью выявления одаренных и способных детей.

2. По результатам диагностики в каждой образовательной организации создан банк данных способных и одаренных детей.

3. Кураторами модели в организациях проанализированы объективные образовательные потребности детей, система мероприятий, определена направленность мероприятий, в которую можно адресно вовлечь каждого выявленного одаренного или способного ребенка для его дальнейшего развития.

В реализации модели в 2024 году приняло участие 12 школ – Басмановская, Кузнецовская, Горбуновская, Чупинская, Завьяловская, Буткинская, Вновь-Юрмытская, Казаковская, Пионерская, Талицкие школы № 1, 8, Троицкая СОШ №5. Всего в указанных школах выявлено 156 одаренных или способных обучающихся, из них

1 класс -15 обучающихся

2 класс – 16 обучающихся

3 класс – 6

4 класс -14

5 класс – 18

6 класс – 19

7 класс – 28

8 класс – 17

9 класс- 23 человека.

По результатам диагностики была выявлена сфера интересов каждого ребенка, в которой он успешно реализуется. Отметим, что значительная часть выявленных детей занимаются успешно спортом (спортивная или моторная одаренность) -34,6% от банка данных по школам. 16 % - театральное творчество, художественное слово. 11,5 % - изобразительное искусство. 7,1% – музыка, игра на инструментах (музыкальная одаренность). 5,1 % - хореография, 4,5% - вокальное творчество, 2,2% - интеллектуальная одаренность (академическая одаренность), 2 % музыка. У 17% детей - несколько сфер интересов, соответственно несколько сфер реализаций, в которых ребенок успешен или может быть успешен.

Помимо диагностики педагоги также указали достижения представленных детей – успешное участие в различных конкурсах разного уровня. 13,6 % обучающихся из банка данных одаренных детей – являются участниками и победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.

Дошкольные образовательные учреждения представили 49 одаренных и способных воспитанников. Начали реализовывать модель 7 детских садов: МКДОУ «Детский сад им 1 мая», МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад №23 «Теремок », МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки», МКДОУ «Детский сад №8 «Березка», МКДОУ «Детский сад №5», МКДОУ «Детский сад № 21 «Светлячок».

По результатам диагностики была выявлена сфера интересов каждого ребенка, в которой он успешно реализуется. Отметим, что значительная часть выявленных детей занимаются успешно спортом (спортивная или моторная одаренность) -30%, различного вида творчеством – 51%, в том числе вокал- 8%, изобразительное творчество – 12,2 %. Общая интеллектуальная одаренность выявлена у 14,3% воспитанников.

В системе дополнительного образования в лице Дворца творчества выявлено 162 одаренных ребенка. 53 обучающихся из Детской школы искусств и 109 обучающихся из ЦТР «Академия детства».

По результатам диагностики была выявлена сфера интересов каждого ребенка, в которой он успешно реализуется. 56% выявленных обучающихся с художественной одаренностью, 17,3% - с музыкальной, 17,3 с технической, 4,3 % - с одаренностью в социально- гуманитарной сфере.

3 обучающихся прошли курсы в Си.риусе