

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
(протокол от 07.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. директора
МКУДО «Дворец творчества»
от 07.04.2025 № 117

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества»
Центр творческого развития «Академия детства»
01.04.2024 – 31.03.2025 гг.**

г. Талица, 2025

Авторы: заведующий – Н.С. Третьякова, методисты – Е.А. Кузьмина, О. В. Пинягина, Е.Е. Беспоместных. Отчет о результатах самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования (далее – Отчет) подготовлен коллективом авторов муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства» (далее – МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»). Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства». Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности учреждения, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти Талицкого муниципального округа, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям, и другим заинтересованным лицам.

Структура отчета самообследования

Введение	5
1. Показатели деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»	6
2. Аналитическая часть	10
2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность Общая информация, организационно-правовые условия, Система управления учреждением, организация учебного процесса	10
2.1.1. Общая численность обучающихся	32
2.1.2. Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33
2.1.3. Численность/удельный вес численность обучающихся, занимающихся в и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	35
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	35
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	36
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	36
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	45
2.1.12. Общая численность педагогических работников	50
2.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50
2.1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51
2.1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	51

2.1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51
2.1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая	51
2.1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет и свыше 30 лет	51
2.1.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51
2.1.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51
2.1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51
2.1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	51
2.1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период	54
2.1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	
2.2. Показатель № 2. Инфраструктуры	55
2.2.1. Материально-техническое обеспечение	58
2.2.2. Медицинское обеспечение	59
2.2.3. Организация образовательной деятельности	60
2.2.4. Социальное партнёрство	
Заключение	64

Введение

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Талицком муниципальном округе.

Самообследование МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

– Устава МКУДО «Дворец творчества».

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» за период 01.04.2024 - 31.03.2025 года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– получить объективную информацию о функционировании МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»;

– определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»;

– обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;

- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;

- выявить резервы развития МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» и составить прогноз изменений.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность ЦТР «Академия детства» в летний период;
- материально-техническая база ЦТР «Академия детства»;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете 7.04.2025 года, размещен на официальном сайте МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» - <https://ekocentr.uralschool.ru/>

1. Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся/ образовательных услуг, в том числе:	1956 человек/ 2879 услуг
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	279 человек 14,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	922 человека 47,1 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	318 человека 16,3
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 человек 2,9 %
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	983 человек 50,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	112 человек 5,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	56 человек 2,8 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек 1,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек 0,3 %

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1142 человека 58,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	831 человек 42,5 %
1.8.2	На областном уровне	61 человека 3,1 %
1.8.3	На региональном уровне	74 человек 3,7 %
1.8.4	На межрегиональном уровне	23 человека 1,2 %
1.8.5	На федеральном уровне	288 человека 14,7 %
1.8.6	На международном уровне	239 человек 12,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	661 человек 33,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	417 человека 21,3 %
1.9.2	На областном уровне	22 человека 1,1 %
1.9.3	На региональном уровне	6 человека 0,3 %
1.9.4	На межрегиональном уровне	7 человек 0,3 %
1.9.5	На федеральном уровне	121 человек 6,1 %
1.9.6	На международном уровне	134 человек 6,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	265 человек 13,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	237 человека 12,11 %
1.10.2	Регионального уровня	1 человек 0,05 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	4 человек 0,2 %
1.10.5	Международного уровня	12 человек 0,6 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц 2,5 %
1.11.1	На муниципальном уровне	41 единица 2,1 %
1.11.2	На областном уровне	8 единиц 0,4 %
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 71,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 21,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 17,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 82,7 %
1.17.1	Высшая	6 человек 21,4 %
1.17.2	Первая	18 человек 64,3 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек 28,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 21,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 89,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 14,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

2. Аналитическая часть

2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность

общая информация, организационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности

1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» создано для оказания услуг, выполнения работ в целях реализации полномочий органа местного самоуправления – Администрации Талицкого муниципального округа в сфере образования.

2. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» является правопреемником по всем обязательствам муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств», реорганизованного путём присоединения к нему муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Буткинский дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Троицкий дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Радуга» в соответствии с постановлением Администрации Талицкого городского округа от 05.04.2019 № 112.

3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, не

имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

4. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 19.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Талицкого муниципального округа и другими муниципальными правовыми актами Талицкого муниципального округа, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества». Сокращенное наименование Учреждения: МКУДО «Дворец творчества».

6. Местонахождение Учреждения: Юридический адрес Учреждения: 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38.

Структурные подразделения: «Талицкая детская школа искусств» и Центр творческого развития «Академия детства». С января 2025 г. создано структурное подразделение Молодёжная политика Структурные подразделения действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в следующем порядке:

- руководитель Учреждения утверждает Положение о структурном подразделении путём издания приказа;

- предварительно проект Положения о тех структурных подразделениях, которые осуществляют образовательную деятельность, согласовывает педагогический совет Учреждения.

Фактический адрес осуществления уставной деятельности МКУДО «Дворец творчества»:

- ул. Школьная, д. 3, литер Б, 1 этаж, помещения № 4, 5, 8, 13 по поэтажному плану, п. Пионерский, р-н Талицкий, область Свердловская, 623630;

- ул. Ленина, д. 25, с. Бутка, р-н Талицкий, область Свердловская, 623610;

- ул. Некрасова, д. 2, с. Бутка, р-н Талицкий, область Свердловская, 623610;

- ул. Красноармейская, д. 50, 3 этаж, помещение № 106 по плану БТИ, г. Талица, р-н Талицкий, область Свердловская, 623644;

- ул. Ленина, д. 16, п. Троицкий, р-н Талицкий, область Свердловская, 623620;

- ул. Ленина, д. 38, стр. 1, г. Талица, р-н Талицкий, область Свердловская, 623640;

- ул. Пушкина, д. 4а, 2 этаж, помещение № 13 по плану БТИ, г. Талица, р-н Талицкий, область Свердловская, 623640;

- пер. Запышминский, д. 2а, 1 этаж, помещение № 42 по плану БТИ, г. Талица, область Свердловская, 623643;

- ул. Заводская, д. 2, г. Талица, р-н Талицкий, область Свердловская, 623640;

- ул. Кутузова, д. 21 (игровой зал), п. Троицкий, р-н Талицкий, область Свердловская, 623620;

- ул. Ленина, д. 38, 2 этаж, помещения № 1-38 по поэтажному плану; 3 этаж, г. Талица, р-н Талицкий, область Свердловская, 623640;

- ул. Ленина, д. 1, п. Пионерский, р-н Талицкий, область Свердловская, 623630;

- ул. Циховского, зд. 25, г. Талица, р-н Талицкий, область Свердловская, 623644;

- ул. Запышминская, д. 11, г. Талица, р-н Талицкий, область Свердловская, 623643

ул. Комарова, д. 11, п. Троицкий, р-н Талицкий, область Свердловская, 623637;
 ул. Кузнецова, д. 9, д. Мохирёва, р-н Талицкий, область Свердловская, 623605;
 ул. Комарова, д. 21, п. Троицкий, р-н Талицкий, область Свердловская, 623637;
 ул. Советская, д. 9, п. Пионерский, р-н Талицкий, область Свердловская, 623630;

ул. Строителей, д. 1б, с. Бутка, р-н Талицкий, область Свердловская, 623610.

Предмет, цели и виды деятельности

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Талицкого муниципального округа округа и Уставом.

Деятельность МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основная цель деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а также оказание муниципальных услуг по осуществлению образовательной деятельности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых определяется образовательной программой.

Предметом деятельности ЦТР «Академия детства» является оказание услуг в сфере дополнительного образования детей.

Основными задачами МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» являются:

- выявление одаренных детей путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Для достижения цели и задач МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- организация охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения и создание необходимых условий для охраны и укрепления их здоровья, сохранности движимого и недвижимого имущества Учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- организация досуга и отдых обучающихся во внеурочное и каникулярное время;
- организация летней оздоровительной компании;
- организация, проведение, и участие в различных конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях, семинарах, соревнованиях, днях здоровья, туристских походах, тематических экскурсиях, вечерах, встречах, экспедициях, других массовых мероприятиях, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций, как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ведение в соответствии с законодательством Российской Федерации воспитательной работы Талицкого муниципального округа.

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» организует образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	МКУДО «Дворец творчества»
Наименование структурного подразделения	Центр творческого развития «Академия детства»

Руководитель	Исполняющий обязанности директора – Ермакова Мария Андреевна
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	казенное учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование «Талицкий городской округ» 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского 57.
Год создания образовательного Учреждения	2019 г.
Место нахождения	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина 38
Телефоны	8(34371)2-83-85
Электронная почта (E-mail)	dvorec.tvorchestva@inbox.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://ekocentr.uralschool.ru/
ОГРН	1026602233030
ИНН	6654009193
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 02.09.2019 г №0209-2
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 20110 от 26 сентября 2019 г.
Муниципальное задание/ контингент	обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет
Направленности	Художественная Техническая Физкультурно - спортивная Естественнонаучная Социально - гуманитарная
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

**Структура образовательного учреждения
система его управления**

ЦТР «Академия детства» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами ЦТР «Академия детства» являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденным руководителем планом методической и планом воспитательной работы на год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с планами работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены руководителем учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежеквартально контролируются методистами с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены приказом исполняющего обязанности директора МКУДО «Дворец творчества».

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно- воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления ЦТР «Академия детства» как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений.

Организационная структура

В структуру управления учреждением входят:

Учредитель – Управление образования и молодёжной политики Талицкого муниципального округа утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства», а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Ермакова Мария Андреевна – исполняющий обязанности директора, руководящий деятельностью учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности ЦТР «Академия детства» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно - методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между

работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заведующий ЦТР «Академия детства» организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заведующего является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заведующий организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: **педагогический совет** рассматривает наиболее актуальные проблемы, **методический совет** рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а **методические объединения** – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Итог: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Перспективы работы: Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Органы самоуправления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раз в год. Дата проведения Общего собрания определяется Директором. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, у которых заключен трудовой договор с Учреждением. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий - бессрочно. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже раза в квартал. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение, принятое в пределах компетенции Учреждения и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 1/3 присутствующих.

Ход педагогических советов и принятые решения оформляются протоколами. Протоколы заседаний педагогических советов входят в номенклатуру дел Учреждения и хранятся в Учреждении постоянно. Протокол заседания педагогического совета составляется не позднее 5 рабочих дней после его завершения в одном экземпляре, подписываемый его председателем и секретарем.

Председателем педагогического совета является Директор. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет Директор и ответственные лица, указанные в решении. Секретарь педагогического совета назначается председателем из числа членов педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения работает по плану, который является частью годового плана работы Учреждения.

Педагогический совет:

- вносит предложения Директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

- вносит предложения Директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;

- вносит предложения Директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разрабатывает образовательные программы, в т. ч. учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), методические материалы и иные компоненты образовательных программ;

- согласовывает разработанные образовательные программы;

- согласовывает выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения в части учебно-воспитательной работы, в том числе Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- организует совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;

- осуществляет выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;

- вносит предложения Директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников;

- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся;

- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении;

- организует изучение нормативно-правовых документов.

На заседании педагогического совета могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Итог: ЦТР «Академия детства» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления ЦТР «Академия детства» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 61 и ст. 82 Федерального закона № 73-ФЗ от 7.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

Организация, ведение и результаты образовательной деятельности

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, и другими нормативно-правовыми документами.

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	утверждено исполняющим обязанности директора
Соответствие СанПиН 2.4.3648-20	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

Дополнительные общеразвивающие программы

Порядок утверждения (принятия)	утверждены исполняющим обязанности директора
Дата утверждения	02.09.2024 г.
Соответствие СанПиН 2.4.3648-20	соответствуют
Соответствие «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют
Соответствие Расписанию занятий	соответствуют

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» принимаются обучающиеся, проживающие на территории Талицкого муниципального округа.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

Вывод: В целом, организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий),

требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.3648-20).

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе. Разработать Образовательную программу МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» на 2025-2026 г.

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации Образовательного инновационного проекта «Развитие инновационного технического творчества на территории Талицкого муниципального округа» на 2022 – 2026 гг.

Цель проекта: Создание условий для развития научно-технического творчества детей Талицкого городского округа (технической направленности), профессиональной ориентации в сфере техники и технологий.

Задачи:

1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.

3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям.

4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

5. Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

Проведение муниципальных конкурсов	Сетевое взаимодействие с ОУ гор.округа	Участие в конкурсных мероприятиях ГАНОУ СО "Дворец молодежи"	Участие обучающихся				Совершенствование профессиональной компетенции педагогов: участие в конкурсах, семинарах, конференциях, повышение квалификации
			Мероприятие	Уровень	Общее количество	Количество призеров	
Районный дистанционный конкурс юных мультипликаторов "Мультпарад" 29.01.2024-29.02.2024	Центры образования «Точка роста» общеобразовательных организаций Талицкого городского округа.	Областная Олимпиада LEGO WEDO	Межрайонный конкурс-выставка 3D - моделирования с помощью 3D-ручки "Аэрокосмическая сфера" 20.04.2024-07.05.2024	межрайонный	11	6	- участи в вебинаре по теме «3D моделирование в программе Blender» для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и образовательной организации – базовых площадок Свердловской области, 14 февраля 2024 г., г. Екатеринбург

Районный онлайн-конкурс по роботехнике "День космонавтики" 26.04.2024		Областной конкурс творческих работ «Новогодний Транспорт»	XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Всероссийский	13	2	-Участие в информационно методическом дне «Актуальные вопросы реализации современных практик» 28.10.2024
Межрайонный конкурс творческого искусства "Техномир" 03.04.2024		3.Областные робототехнические соревнования для начинающих	Областной конкурс творческих работ технической направленности «Новогодние семейные традиции» в номинации «Моделирование 3-D ручкой»	Областной	2	1	-Выездная сессия базовых площадок ГАНОУ «Дворца молодежи» 30.10.2024
Дистанционный районный конкурс компьютерной графики "Компьютерик и 2024" 10.04.2024-10.05.2024			Всероссийский детский конкурс ко Дню заповедников и национальных парков	Всероссийский	3	3	- Серия online - занятий по теме "Набор Аврора Олимп и его функциональная возможность" 29-30.12.2024
РМО педагогических работников дополнительного образования технической направленности 16.05.2024							- Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием инфраструктуры центров образования «Точка роста», Мероприятие состоится 26.11.2024
Районный дистанционный конкурс «МультиМама» 18.12.2024 г.							Районный семинар – практикум «даренные дети и современность на примеры деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 11.03.2025 г.
Районный конкурс-выставка 3D-моделирования с помощью 3D-ручки "Дружба народов"							«Инклюзивные практики в дополнительном образовании» для руководителей базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 19.02.2025г.

Перспективы развития в рамках образовательного проекта

1. Популяризация развития технического образования в Талицком муниципальном округе (систематическое информирование населения о деятельности ЦТР «Академия детства» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием,

Администрации муниципального округа).

2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения Талицкого муниципального округа.

3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

4. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению технического образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского профиля в области высоких технологий.

5. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков на территории Талицкого муниципального округа к поисковой, исследовательской деятельности.

6. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.

7. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений, развития метапредметных компетенций.

8. Привлечение воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальных классов к участию в конкурсах технической направленности в системе дополнительного образования.

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» является первичным отделением Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации **«Российское Движение Детей и Молодежи»** (далее – **Движение Первых**), которое осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

- информационно – медийное;
- военно-патриотическое;
- гражданская активность;
- личностное развитие.

Организация способствует разностороннему развитию личности детей. Каждому участнику предоставляется возможность самореализовываться и саморазвиваться. Активисты Движения Первых учатся самостоятельно организовывать, проводить и анализировать проекты/конкурсы/мероприятия в пределах своего муниципального образования.

Участники Движения Первых за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Особенности образовательного процесса

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются исполняющим директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом исполняющего обязанности директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях, менять их, при наличии заявления от родителей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным (адаптированным) общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития. Возможность зачисления обучающихся данной категории имеется в некоторых дополнительных неадаптированных общеразвивающих программах.

Учебный процесс организован в объединениях по направленностям и интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Учебный год составляет 35 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 6 -дневной учебной недели, включая каникулы. Время занятий 08.00- 20.00 ч.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных

учреждениях время.

Направленности и творческие объединения

В 2024-2025 уч. г. образовательный процесс осуществлялся по пяти направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 5-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

Посещая занятия в детских творческих объединениях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более двух раз в неделю.

Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями

Возраст обучающихся	Кол-во занятий в день	Кол-во занятий в неделю	Кол-во академических часов в год
Дошкольный возраст (5-6 лет)	1	1	35
	1	2	70
Младший школьный возраст (7-10 лет)	1-2	1	35-70
	2	1-2	70-140
	3	1-2	105-210

Средний школьный возраст (11-14 лет)	2	1-2	70-140
	1	2	70
	3	1-2	105-210
Старший школьный возраст (15-18 лет)	2	1-2	70-140
	3	1-2	105-210

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности места массового пребывания людей и паспорт доступности Учреждения;

- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;

- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Талицкого отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);

- оборудована система видеонаблюдения;

- систематически проводятся инструктажи:

- с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);

- с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой медицинской помощи в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Талицкого городского округа проводится инструктаж с обучающимися «Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» для обучающихся организован питьевой режим. Качество воды подтверждено соответствующим удостоверением качества.

Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется технический осмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей.

Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокруг здания благоустроена.

Итог: В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Перспективы работы: Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно каждым педагогом под руководством методистов соответствующей направленности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Учебными планами учреждения, разработанными педагогами совместно с методистами и утвержденные директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих

программ (включая разноуровневые программы)», Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом исполняющего обязанности директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 5 лет (за исключением адаптированных программ).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

Список дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»

№ п/п	Название программы	Срок освоения
Техническая направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерное моделирование»	2 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего +»	5 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «3D - МИКС»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	2 года

6	Дополнительная общеразвивающая программа "Мультипликация"	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Lego - программирования»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа "Информатика"	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «3D - моделирование»	2 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «3D - моделирование»	2 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир дизайна»	2 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «3D малыш»	1 год
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная Страна Лего»	2 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Волшебный мир бумаги»	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Планета творческого моделирования»	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме "РОБО ТОЧКА. LEGO EV3. Исследования"	3 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный Электротехник»	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Путешествие в страну ЛЕГО»	1 год
19	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	1 год
20	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист»	1 год
21	Дополнительная общеразвивающая (адаптированная) программа технической направленности «Путешествие в страну Лего»	1 год
Социально – гуманитарная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Мы вместе»	2 года
2	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Волшебный мир английского языка»	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»	4 года
4	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "«Мир дому твоему: традиции и обычаи» групповые занятия	6 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	3 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение»	2 года

7	Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение с увлечением»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатских наук»	1 год
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	2 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа креативного мышления»	2 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	1 год
13	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Шаг за шагом»	2 года
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладони»	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Живая глина»	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Ткацкий дворик"	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Радужный бисер»	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика идей»	1 год
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы эстрадного пения»	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Умелые ручки"	3 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный городок»	3 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Школа аниматоров"	1 год
10	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Город мастеров"	2 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-мастерская «Конфетти»	1 год
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативный крючок»	3 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	3 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица»	2, 3 года
15	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Живая глина"	2 года

16	Дополнительная общеразвивающая программа «Отражение»	4 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	3 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	3 года
19	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Театральные игры»	1 год
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир театра»	4 года
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»	1 год
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитарная песня»	4 года
23	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Творим вместе»	2 года
24	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Чудеса из ткани»	2 года
25	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Юные мастера»	1 год
26	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Чудеса своими руками»	2 года
27	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир идей»	3 года
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа ведущих»	3 года
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральные игры для малышей»	1 год
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Гримерка»	3 года
31	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Перспектива"	1 год
32	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография: Первые шаги»	1 год
33	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Современная хореография: Стартовый уровень"	1 год
34	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография: Базовый уровень 1 ступень»	1 год
35	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Современная хореография: Базовый уровень 3 ступень»	1 год
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Волшебный мир бумаги"	1 год
Естественнонаучная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой	2 года

	форме «Познавательная экология»	
2	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Моя первая экология»	1 год
Физкультурно – спортивная направленность		
1	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Я открываю мир шахмат и шашек"	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Я открываю мир шахмат и шашек»	2 года

Реестр дополнительных общеразвивающих программ с аннотациями представлен на официальном сайте МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» <https://ekocentr.uralschool.ru/sveden/education>

По состоянию на 01 сентября 2024 года в учреждении реализуется 73 дополнительных общеразвивающих программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 73 ст., ч. 14).

Итог: Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Перспективы работы: Обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных подходов к образованию.

Разработка новых образовательных услуг для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей с ЗПР.

Половозрастная характеристика контингента обучающихся

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план ЦТР «Академия детства» рассчитан на обучение 1956 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

Статистические данные по количеству обучающихся в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1956 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	220 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1035 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	312 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 человек

Статистические данные

по возрастному и половому составу обучающихся в 2024-2025 учебном году

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	456	312	1	-	1	-
естественнонаучное	83	51	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарное	461	234	38	19	8	5
физкультурно-спортивное	28	8	4	0	2	0
Художественное	942	653	11	6	1	1

Возрастной состав обучающихся, человек отчет ДО -1

Наименование показателей	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2025 года															
	м-нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Направления дополнительных общеобразовательных программ:																
техническое	0	0	2	82	70	124	89	121	98	79	60	48	33	34	12	10
естественнонаучное	0	0	0		54	180	22	18	1	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарное	0	0	0	0	20	27	61	82	63	41	37	30	33	31	48	26
художественное	0	0	0	28	78	86	110	114	192	147	94	62	53	21	8	6
физкультурно-спортивное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0

Перспективы работы: Продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения, а самим педагогам делать ставку не только на начальное звено, но и на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, уделить внимание преемственности, сохраняя контингент воспитанников на весь период обучения.

Разработать и внедрить в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и образовательным потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

2.1.1. Общая численность обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма

педагогического коллектива.

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам

2021-2022 уч. г.	2022-2023уч.г	2023-2024 уч.г.
91%	92%	94%

Итог: В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия. Не исключается и конкурентоспособность других учреждений дополнительного образования ТМО, предпочтение которым отдается при выборе направлений.

Перспективы работы: Анкетирование обучающихся и родителей всех объединений по вопросам организации учебного процесса в Учреждении, работы педагогов, изучение запросов и интересов получателей услуг.

Анализ причин ухода обучающихся из объединений, определение мер возвращения детей.

Корректировка образовательных программ, их актуальности и новизны, учебных и воспитательных планов с целью повышения востребованности педагогов и направлений деятельности объединений, удовлетворения социального заказа, выполнения муниципального задания.

Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся активно взаимодействовать с педагогом и оказывать помощь друг другу.

Создание комфортных условий для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.), доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях.

Обеспечение открытости и доступности деятельности всех детских творческих объединений посредством рекламы на официальных страницах образовательной организации, а также посредством детско-родительских мероприятий.

Эффективная мотивация педагогов дополнительного образования к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Стимулирование педагогов по результатам сохранности контингента обучающихся.

2.1.2. Оказание платных образовательных услуг Количество обучающихся, которым оказаны платные образовательные услуги

Показатели	Единица измерения
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги не оказывались.

2.1.3. Обучающиеся, занимающиеся в двух и более объединениях В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» есть обучающиеся,

которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице.

Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	983 человек

Данный показатель свидетельствует о том, что администрацией учреждения гармонично составлено расписание, созданы благоприятные условия для обучающихся, которые мотивированы реализовать свои разносторонние устойчивые интересы и творческие способности в разных сферах и направлениях.

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в 2024-2025 учебном году.

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	56
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
Дети-мигранты	8 человек
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек

Одна из задач учреждения дополнительного образования – помочь особым группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступного дополнительного образования.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования заполняют социальные паспорта объединений, на основе которых составляется социальный паспорт Учреждения. Это обеспечивает системный подход и целевое планирование работы с детьми особых групп.

Итог: В Учреждении ведется работа с особыми группами детей, обеспечивается поддержка индивидуальности и инициативы детей, выстраивается процесс вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития обучающихся.

В детских коллективах педагогами поддерживается атмосфера психологической комфортности, предполагающая психологическую защищенность ребенка, обеспечивается эмоциональный комфорт, создаются условия для самореализации.

Реализуются также дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся данной категории.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

При наличии спроса детей-инвалидов и/или их родителей разработать индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы, которые можно реализовать в условиях домашнего обучения с применением дистанционных

технологий.

Обеспечить возможность обучения детей данной категории в групповых занятиях, путем разработки индивидуального образовательного маршрута.

Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека

Итог: В учреждении запланирована и организована учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Перспективы работы: Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ разных направленности, ориентированных на вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Включить в календарный план воспитательной работы МКУДО «Дворец творчества» серию мероприятий и конкурсных движений по учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.1.8. Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Для развития творческого роста обучающихся МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений, а также позволяет выявить одаренных обучающихся.

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству участия).

Участие обучающихся МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице.

Количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1142 человека/ 58,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	831 человек
1.8.2	На областном уровне	61 человека
1.8.3	На региональном уровне	74 человек
1.8.4	На межрегиональном уровне	23 человека
1.8.5	На федеральном уровне	288 человека
1.8.6	На международном уровне	239 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	661 человек/ 33,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	417 человека
1.9.2	На областном уровне	22 человека
1.9.3	На региональном уровне	6 человека
1.9.4	На межрегиональном уровне	7 человек
1.9.5	На федеральном уровне	121 человек
1.9.6	На международном уровне	134 человек

Итог: Обучающиеся МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Вырос показатель участия в конкурсах муниципального уровня.

Значительно понизился показатель участия в конкурсах, мероприятиях регионального уровня.

Перспективы работы: Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах и фестивалях регионального уровня за счет повышения качества усвоения программного материала обучающимися. Разработка преемственности конкурсов для отбора потенциальных участников на региональный и всероссийский уровни.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных

достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации Талицкого городского округа.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педсоветах.

**Мониторинг
удовлетворенности услугами дополнительного образования родителями детей
обучающихся в детских творческих объединениях
Центра творческого развития «Академия детства»
в 2023-2024 учебном году**

Ежегодно в учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей и детей оказываемыми образовательными услугами.

Сроки проведения: март 2025 г.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Центра творческого развития «Академия детства».

Задачи мониторинга:

- Определить потребность детей, родителей (законных представителей) в услугах МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».
- Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».
- Определить качество услуг МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» в настоящий период.
- Внести обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».

Направления мониторинга:

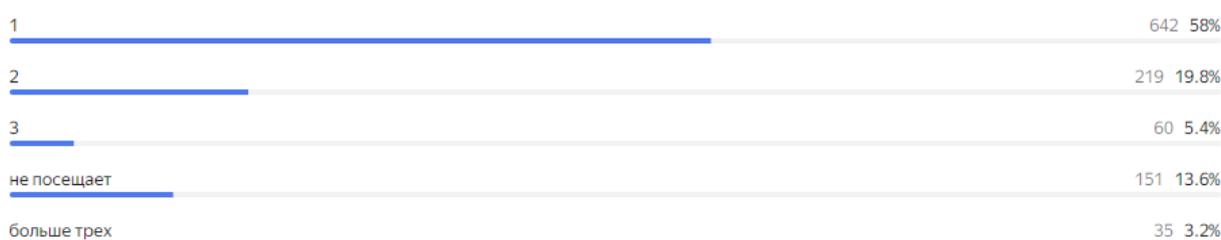
- степень информированности родителей о работе МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»;
- источники информации родителей о работе МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»;
- приоритетные направления деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»;
- мотивация посещения занятий обучающимися МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»;
- степень удовлетворенности дополнительным образованием в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»;
- оценка качества работы МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который осуществляет обучение, воспитание и развитие детей, подростков и молодежи. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи, с чем встаёт необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодно, в марте осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивация в выборе объединения по интересам со стороны родителей. Анкетирование осуществляется через гугл ссылку. Мониторингом охвачены все объединения ЦТР. Анкета, предложенная родителям, включает ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация: степень информированности, источники информации, приоритетные направления, мотивация посещения занятий, степень удовлетворенности, оценка качества работы МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».

В опросе, проведенном в марте 2025 года, приняли участие 1093. родителей, чьи дети занимаются в объединениях МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» по программам различной направленности. Анализ состава участников опроса показал, что в их лице представлены все направленности дополнительных образовательных программ, это родители, чьи дети посещают, творческие объединения технической (28%) , физкультурно – спортивной (4%) , естественно – научной (5 %), социально – гуманитарной (18%) и художественной (39%) направленностей. Именно художественная направленность по данным мониторинга является наиболее востребованной и соответственно многочисленной.

Сколько Кружков, секций, объединений дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок

1107 ответов



Третья часть опрошенных: 28,4 % детей, посещают два и более учреждения дополнительного образования или кружка, секции, объединения в рамках одного образовательного учреждения. Этот показатель говорит о том, что услугами разных учреждений дополнительного образования пользуются одни и те же дети.

Период времени посещения Центра творческого развития «Академия детства»

В течение какого периода времени Ваш ребенок посещает учреждение дополнительного образования?

928 ответов



Почти равнозначны показатели мотивации учения в учреждениях дополнительного образования: детям нравится посещать данные учреждения, и они продолжают обучение два и более лет (60,3%).

На вопросы: «В чем Вы видите смысл дополнительного образования?», были получены следующие ответы:

В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас:

2895 ответов

развивает интересы и способности ребенка;	670	23.1%
желание провести свободное время с пользой;	438	15.1%
обеспечивает самореализацию ребенка;	324	11.2%
мотивирует к познанию и творчеству;	293	10.1%
способствует познанию и пониманию окружающей жизни;	256	8.8%
желание расширить свой кругозор и узнать то, что не изучают в общеобразовательной школе;	198	6.8%
желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;	194	6.7%
способствует успешному освоению образовательных программ в школе;	110	3.8%
предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается;	106	3.7%
готовит к получению профессии;	98	3.4%
надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе;	78	2.7%
другое.	68	2.3%
готовит к поступлению в учреждения профессионального образования;	62	2.1%

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (статья 75 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»). Да, действительно, наибольшее количество: 23,1% (670 человек) опрошенных отметили, что дополнительное образование развивает интересы и способности ребенка, на что нацелено, прежде всего, освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении детей, а также выявлении одаренных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей отметили 9,2 % респондентов (166 человек):

готовит к получению профессии	98
готовит к поступлению в учреждения профессионального образования	62
предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается	106

Какие источники рекламы дополнительного образования привлекли Ваше внимание?

1322 ответа

рекомендации родственников, друзей, знакомых;	434	32.8%
другое.	414	31.3%
интернет;	361	27.3%
наружная реклама (вывески, щиты);	53	4%
листовки, буклеты;	30	2.3%
газеты;	24	1.8%
реклама на радио;	6	0.5%

Как показал опрос, 27,3 % родителей считают, что источником рекламы дополнительного образования является интернет и социальные сети.

- Газеты – 6 (1,8 %)
- рекомендации родственников, друзей, знакомых; листовки, буклеты; - 434 (32,8%)
- наружная реклама (вывески, щиты); - 53 (4%)
- реклама на радио; - 6 (0,5 %)
- интернет, соц. сети – 361 (27,3 %)
- Другое: (давно знаем, сами занимались, знаем, что есть, предложение педагога) - 414 (31,3%).

На вопрос «Отвечает ли Вашим интересам и интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях, которые Вы посещаете?» получены следующие результаты: 70,2% - да, 14,4% - частично, 13,1 % - затруднились ответить и 2,3 % респондентов ответили, что «не отвечает»

Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях, которые Ваш ребенок посещает?

946 ответов

Да	664	70.2%
Частично	136	14.4%
Затрудняюсь ответить	124	13.1%
Не отвечает	22	2.3%

74,3 % опрошенных удовлетворяет режим работы (дни, время, продолжительность занятия), 15 % - частично, 1,7 %- не удовлетворены рабочим режимом.

Устраивает ли Вас режим работы учреждения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятия)?

943 ответа

Да	701	74.3%
Частично	141	15%
Затрудняюсь ответить	85	9%
Не отвечает	16	1.7%

73,9 % родителей удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями образовательных учреждений (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений). 26,1 % -составили группу респондентов, считающих что необходимо вести работу по улучшению бытовых условий.

Ответов 1134

Удовлетворены ли Вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений?)

Да	836	73.9%
Частично	202	17.8%
Затрудняюсь ответить	79	7.0%
Не отвечает	15	1.3%

Почти идентичен предыдущему показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением занятий: – 66,4 % родителей удовлетворены, 33,7% - составили группу респондентов, считающих что необходимо вести работу по материально-техническому оснащению занятий образовательного учреждения.

Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий образовательного учреждения?

946 ответов

Да	628	66.4%
Частично	206	21.8%
Затрудняюсь ответить	97	10.3%
Не отвечает	15	1.6%

На вопрос «Что необходимо улучшить в организации образовательного процесса и бытовых условиях учреждений дополнительного образования?» родители ответили: улучшить материально-техническую базу учреждений, куда отнесли инвентарь, новую мебель, современное оборудование душевых комнат, интерактивные доски и новые компьютеры, форму одежды и организацию питания. Была отмечена необходимость проведения ремонтов.

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых Вашему ребенку дополнительных образовательных услуг?

945 ответов

Да	749	79.3%
Частично	99	10.5%
Затрудняюсь ответить	82	8.7%
Не удовлетворены	15	1.6%

79,3 % опрошенных родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в учреждениях дополнительного образования. 20,7 % - группа респондентов, которые частично удовлетворены, затруднились ответить и не удовлетворены качеством дополнительного образования.

Если услуги в объединениях дополнительного образования станут платными, как Вы поступите в данных условиях с посещением Вашим ребенком учреждения дополнительного образования?

930 ответов

При условии небольшой платы - продолжите посещение	525	56.5%
Перестанете посещать совсем	216	23.2%
Будем продолжать посещать в любом случае, сколько бы это не стоило	189	20.3%

На вопрос «Как Вы поступите, если посещаемые Вашим ребёнком программы (секции, кружки, объединения и т.п.) станут платными?» 56,5 % родителей сказали «продолжат посещение при условии небольшой платы», 23,2 % «перестанут посещать совсем», 20,3 % «будут продолжать посещать в любом случае, сколько бы это не стоило».

Новые программы, по которым хотели бы обучаться в учреждениях дополнительного образования (наиболее распространенные ответы):

- бассейн и уроки плавания;
- современная хореография;
- уроки английского;
- новые цифровые технологии;
- новые виды творчества: арт стрит, рисование комиксов, стилистика и дизайн и пр.;
- научные: физика, астрономия;
- финансовая грамотность;
- подготовка к школе.

Прозвучало так же следующее: «Знакомство с профессиями», «Военное дело», «Плотницкое дело», «Механика», «Радиолюбительское дело», «Балет», «Конный спорт», «Цирковая студия»

Более половины респондентов отмечают достаточный выбор программ: «Достаточно много программ, большой выбор», «Всё устраивает», «Все есть», «Нет предложений», «У нас все программы в городе есть, на любой вкус и желание», «Программ и так хватает» и т.д.

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования. Проведенный опрос показал, что все принявшие в опросе респонденты заинтересованы в существовании и развитии дополнительного образования в организации и осознают значимость и необходимость дополнительного образования для ребенка для развития его творческих способностей, формирования культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, организации свободного времени, для профессионального самоопределения.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы учреждения:

— создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, личности: обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и

добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

Задачи воспитательной работы:

- развивать систему воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развивать творческую личность;
- освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие форм детского самоуправления;
- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни.

В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в детских творческих объединениях МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».
2. Организация культурного досуга обучающихся городских образовательных учреждений через взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.
3. Организация конкурсов для детей в разных сферах.
4. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.
5. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.
6. Организация работы в рамках программы Российского движения школьников.
7. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

Итог: Организация воспитательного процесса соответствует российскому законодательству в области образования, муниципальному заданию, годовому плану

культурно-досуговых мероприятий.

Перспективы работы: Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе. Разработка Программы воспитательной работы Учреждения на 2024-2025 учебный год.

Информация о запланированных и фактически проведенных мероприятиях в 2024-2025 учебном году.

№	Дела, события, мероприятия	Место	Дата	Ответственные
1. Воспитание на учебном занятии в рамках образовательной деятельности				
1.1	Интеллектуальная игра «Своя игра»	ЦТР «Академия детства» п.Троицкий	сентябрь	Беспоместных Е.Е.
1.2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	ЦТР «Академия детства» п.Троицкий	сентябрь	Беспоместных Е.Е.
1.3	Игра «Лего-Геймер»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	сентябрь	Лаврова Л.В.
1.4	Беседа об изобретателях «Изобретатели во все времена»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	сентябрь-май	Лаврова Л.В.
1.5	Игры на логику	ЦТР «Академия детства» п.Троицкий	сентябрь-май	Беспоместных Е.Е.
1.6	Серия видеороликов ко Дню матери	ЦТР «Академия детства» г. Талица, п. Троицкий	ноябрь	Педагоги ДО
1.7	Мастер-класс «Программирование игрового приложения»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	ноябрь	Марьин В.В
1.8	Музыкальный урок, посвященный «День Неизвестного Солдата»	ЦТР «Академия детства» п. Троицкий	декабрь	Отрадных Т.Н.
1.9	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	декабрь	Лаврова Л.В. Шульгина В.С.
1.10	День рождение компьютерной мышки	ЦТР «Академия детства» п.Троицкий	декабрь	Беспоместных Е.Е.
1.11	Экскурсия в ГАУК «Музей разведчика Н.И.Кузнецова»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	февраль	Багина Л.В.
1.12	Мастер-класс «Конструирование военной техники»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	февраль	Лаврова Л.В
1.13	Игровая программа «Школа разведчиков»	ЦТР «Академия детства» п.Троицкий	февраль	Беспоместных Е.Е.
1.14	Мастер-класс «Цветочные фантазии из лего»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	март	Лаврова Л.В
1.15	Игра «Безопасное электричество»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	май	Лаврова Л.В
2. Воспитание в детском творческом объединении				
2.1	Участие в конкурсах, фестивалях	МКУДО «Дворец творчества»	сентябрь-май	педагоги, преподаватели
2.2	Выездные экскурсии в музей,	МКУДО «Дворец	Сентябрь-	педагоги,

	библиотеку	творчества»	май	преподаватели
2.3	Конкурс «Доска рекордов»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	ежемесячно	Васильева Т.Ю
2.4	Мастер-класс «Изготовление брелка 3-D»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	октябрь	Багина Л.В
2.5	Мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Академики»	МКУДО «Дворец творчества»	октябрь	педагоги, преподаватели
2.6	Беседа о композиторе М.И. Глинке	ДШИ с. Бутка, ул. Ленина, 25	ноябрь	Коняева П.К.
2.7	Беседа-концерт «Ансамбли в музыке»	ДШИ с. Бутка, ул. Ленина, 25	декабрь	Коняева П.К. Бажукова Н.И.
2.8	Мастер-класс «Моделирование и печать новогодней игрушки»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	декабрь	Марьин В.В
2.9	Мастер-класс «Символы России»	ЦТР «Академия детства» с. Бутка	декабрь	Зенкова Л.Е.
2.10	Новогодний спектакль ДТО «Театральный городок»	ЦТР «Академия детства»	декабрь 2024-январь 2025	Белоносова Е.В.,
2.11	Месячник олимпиад	МКУДО «Дворец творчества»	январь	педагоги, преподаватели
2.12	Музыкальная гостиная	ДШИ г. Талица, ул. Ленина 38	апрель	Паргачева Н.В.
2.13	Игровая программа «Забавы лета»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	май	Лаврова Л.В. Шульгина В.С.
3. Культурно - образовательные события				
3.1	Школьный Туристический слет	МКУДО «Дворец творчества»	сентябрь	Беспоместных Е.Е.
3.2	Школьные тематические концерты	ДШИ	сентябрь-май	Педагоги музыкального отделения
3.3	Развлекательно-познавательная программа для учеников, приуроченная ко «Дню Музыки»	ДШИ с. Бутка, ул. Ленина, д. 25	01.10.2024г.	Бажукова Н.И.
3.4	Семейная концертная программа «Манюня»		октябрь	Шимолина Т.А., Нагибин А.Е., Белоносова Е.В., Чистякова М.Е., Махнева Е.А., Койнова Г.И., Рослый Е.В., Отрадных Т.Н.
3.5	Районный Конкурс юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	МКУДО «Дворец творчества»	октябрь	Симакова М.А.
3.6	Месячник «Есть возраст золотой» -концерт -выставка -акции	МКУДО «Дворец творчества»	октябрь	педагоги, преподаватели

	-изготовление открыток			
3.7	Развлекательная программа для младших классов «Праздник зонтика»	ДШИ с. Бутка, ул. Ленина д. 25	25.10.2024	Бажукова Н.И.
3.8	Районный конкурс творческих работ среди детей с ОВЗ «Яркие краски осени»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	октябрь	Охоткина Н.В Кузьмина Е.А
3.9	Районный конкурс «МультиМама»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	октябрь-ноябрь	Симакова А.М.
3.10	Районный проект «День художника»	МКУДО «Дворец творчества» ДШИ	октябрь-ноябрь	Корякина А.И.
3.11	Школьный конкурс этюдов «Vivo»	ДШИ с.Бутка, ул. Ленина 25	12.11.2024г.	Хлупин А.В.
3.12	Просветительские концерты в образовательные учреждения Талицкого ГО	д.Вихляева, с.Казаковское, с.Басмановское	ноябрь-май	Коняева П.К.
3.13	III Районный конкурс детского рисунка «Flo-мастер»	Образовательные учреждения Талицкого ГО, МКУДО «Дворец творчества»	ноябрь	Рябкова М.А.
3.14	Районный конкурс театрального искусства «Театральная завалинка»	МКУДО «Дворец творчества»	ноябрь 2024	Шимолина Т.А., Нагибин А.Е., Белоносова Е.В., Чистякова М.Е., Махнева Е.А., Койнова Г.И., Рослый Е.В., Отрадных Т.Н. Пиняина О.В.
3.15	Школьный Праздничный концерт ко Дню Матери	МКУДО «Дворец творчества»	ноябрь	преподаватели, педагоги
3.16	Развлекательные мероприятия: «День рождение Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза», «Открытие кузнецы Деда Мороза»	МКУДО «Дворец творчества»	ноябрь	преподаватели, педагоги
3.17	День Неизвестного солдата, День Героя Отечества	ЦТР «академия детства» п. Троицкий, г. Талица	02.12.24 г.	Педагоги-организаторы ЦТР
3.18	Районный конкурс «Новогодний переполох»	МКУДО «Дворец творчества»	декабрь	Клепикова Н.В
3.19	Мероприятия, посвященные празднованию «Новому году»	МКУДО «Дворец творчества»	декабрь	педагоги, преподаватели
3.20	Новогодний спектакль	МКУДО «Дворец творчества»	декабрь 2024-январь 2025	Шимолина Т.А. Махнева Е.А.
3.21	Новогодний спектакль	ЦТР «Академия детства» п.	декабрь 2024-	Койнова Г.И., Рослый Е.В.

		Троицкий	январь 2025	
3.22	Районный фестиваль сценического мастерства «Созвездие талантов» среди детей овз	ЦТР «Академия детства» г. Талица	январь	Охоткина Н.В Кузьмина Е. А.
3.23	Районный Конкурс исследовательских проектов «Я исследователь»	Образовательные учреждения Талицкого ГО, МКУДО «Дворец творчества»	январь	Квашнина О.Ю.
3.24	Межрайонный конкурс детского творчества «Академия искусств»	ДШИ г. Талица, ул. Ленина, д. 38	февраль-март	Шимолина Т.А.
3.25	Районная Экологическая кейс-игра «Green-Team»	Образовательные учреждения Талицкого ГО, МКУДО «Дворец творчества»	февраль	педагоги-организаторы, Занина К.А.
3.26	Районный фестиваль сценического мастерства «Созвездие талантов» среди детей ОВЗ	ЦТР «Академия детства» г. Талица	февраль	Охоткина Н.В Кузьмина Е. А.
3.27	Военно-патриотическая декада: - киноуроки; - акции; - игровая программа «Дата особого назначения»	МКУДО «Дворец творчества»	февраль	педагоги, преподаватели
3.28	Школьный челендж «Три маркера»	МКУДО «Дворец творчества»	март	Федорова Е.А.
3.29	Межрайонный конкурс «Планета кошек»	МКУДО «Дворец творчества»	февраль-март	Пинягина О.В. Квашнина О.Ю.
3.30	Развлекательное мероприятие «Эх, Масленица»	МКУДО «Дворец творчества»	март	педагоги, преподаватели, педагоги-организаторы
3.31	Районный фестиваль технического творчества «Техномир»	МКУДО «Дворец творчества»	март	педагоги, педагоги-организаторы
3.32	Литературная гостиная, посвященная писателям-юбилярам в 2025 году	МКУДО «Дворец творчества»	март	Педагоги-организаторы ЦТР
3.33	Районный конкурс детского рисунка для дошкольников и начальной школы «Цветик-семицветик»	Образовательные учреждения Талицкого ГО, МКУДО «Дворец творчества»	март	Степанова Т.В.
3.34	Окружной конкурс народных инструментов «Жемчужины Урала»	ДШИ г. Талица, ул. Ленина, д. 38	март	Хлупин А.В.
3.35	Концертная программа,	МКУДО «Дворец	март	педагоги,

	посвященная Международному женскому дню	творчества»		преподаватели, педагоги- организаторы
3.36	Всероссийская акция «Марш юных экологов»	Образовательные учреждения Талицкого ГО, МКУДО «Дворец творчества»	март	педагоги-организаторы, Занина К.А.
3.37	Районная игра «Лего-Академия»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	март - апрель	Беспоместных Е.Е. Симакова А.М. Лаврова Л.В.
3.38	V Районный конкурс детского рисунка и ДПИ, посвященный полету человека в космос «Далекий космос»	МКУДО «Дворец творчества»	март-апрель	Рябкова М.А.
3.39	Районный конкурс «Компьютерики»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	апрель	Беспоместных Е.Е. Марьин В.В.
3.40	Районный Проект «Дорога добрых дел»	МКУДО «Дворец творчества»	апрель	Педагоги-организаторы
3.41	Окружной фестиваль-конкурс «Волшебство клавиш»	ДШИ г. Талица, ул. Ленина, д. 38	апрель	Саломанова Н.Н.
3.42	Школьная игровая программа «Космос»	ЦТР «Академия детства» п. Троицкий	11.04.2025г.	Педагоги-организаторы ЦТР
3.43	Отчетные концерты	МКУДО «Дворец творчества»	май	педагоги, преподаватели, педагоги-организаторы
4. Воспитание гражданина и патриота				
4.1	Районный конкурс рисунков для обучающихся образовательных учреждений Талицкого ТГО «Талица - уголок Свердловской области»	Образовательные учреждения Талицкого ГО, МКУДО «Дворец творчества»	сентябрь – октябрь	Берсенева Н.Н., Обласова В.А., Рябкова М.А.
4.2	День дарителя музея	МКУДО «Дворец творчества»	декабрь	Русяева Т.В.
4.3	Районный «Шахматный турнир»	Талица	декабрь, апрель	Охоткина Н.В., Кузьмина Е.А
4.4	Районный Проект «Ожившие картины»	Дворец творчества	февраль-май	педагоги, преподаватели
4.5	Школьный конкурс рисунков «Моя родная Талица-любимый город мой» (Талица - фронту) Музей разведчика им. Н.И.Кузнецова	МКУДО «Дворец творчества»	февраль - апрель	педагоги, преподаватели
4.6	Школьная игровая программа для мальчиков посвященная Дню Защитника Отечества	МКУДО «Дворец творчества»	февраль	Махнева Е.А Хлупин А.В. Паргачева Н.В.
4.7	Концертная программа, посвящённая празднованию Дня Победы	МКУДО «Дворец творчества»	Май	педагоги, преподаватели, педагоги-организаторы

4.8	Театрально-концертная программа, посвященная 9 мая	МКУДО «Дворец творчества»	8 мая 2025	Шимолина Т.А., Нагибин А.Е., Белоносова Е.В., Чистякова М.Е., Махнева Е.А., Койнова Г.И., Рослый Е.В., Отрадных Т.Н.
4.9	Ночь музеев «Край мой родной - моя малая родина!»	МКУДО «Дворец творчества»	май 2025	Русяева Т.В.
4.10	Районный конкурс «Алфавит города Т»	ОУ, МКУДО «Дворец творчества»	в течение учебного года	Берсенева Н.Н.
5. Профилактика				
5.1	Встреча-беседа «Внимание-Дети», «Подросток». Встреча с инспектором ГИБДД	ДШИ г. Талица, ул. Ленина, д.38	сентябрь-декабрь	Махнева Е.А.
5.2	Круглый стол Тема: «У меня зазвонил телефон»	ДШИ г. Талица, ул. Ленина, д.38	январь-май	Махнева Е.А.
5.3	Профилактические беседы: «Правилам дорожного движения»; «Осторожно Огонь!»; «Безопасность в сети Интернет»; «Правила пользования электроприборами»; «Безопасные каникулы»	ЦТР «Академия детства» Талица, Троицкий, Бутка	23-28 декабря, 10-11 февраля, 17-22 марта, 26-30 мая	педагоги, преподаватели
6. Профорентация				
6.1	Встречи с представителями профессии «Программист», «Графический дизайнер»	ЦТР «Академия детства» Талица	Сентябрь-май	Симакова А.М.
6.2	Профорориентационный квест «В мире профессий»	МКУДО «Дворец творчества»	февраль 2025 г.	Шимолина Т.А., Нагибин А.Е., Белоносова Е.В., Чистякова М.Е., Махнева Е.А., Койнова Г.И., Рослый Е.В., Отрадных Т.Н. Пиняина О.В.
7. Работа с родителями				
7.1	Собрания, индивидуальные беседы с родителями, информация на сайт	МКУДО «Дворец творчества»	в течение года	педагоги, преподаватели
7.2	Оформление стендов по календарным датам	МКУДО «Дворец творчества»	в течение года	педагоги, преподаватели
7.3	Размещение информации о деятельности ДТО на	МКУДО «Дворец творчества»	Не реже 1раза в	педагоги, преподаватели

	официальном сайте учреждения, официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте		месяц	
7.4	День открытых дверей для учеников 1 классов	ДШИ с. Бутка, ул. Ленина, д. 25	05.09.2024	Бажукова Н.И.
7.5	Мероприятие наши успехи «ДТО «Школа креативного мышления» Открытое занятие «Звуки в , в' . Буква В,в. Звонкие согласные звуки	ЦТР «Академия детства» г. Талица	21.10.2024	Малетина С.Н
7.6	Семейный мастер-класс «На занятие с родителями»	ЦТР «Академия детства»	январь 2025 г.	Шимолина Т.А., Нагибин А.Е., Белоносова Е.В., Чистякова М.Е., Махнева Е.А., Койнова Г.И., Рослый Е.В., Отрадных Т.Н.
7.7	Мастер-классы для родителей и детей «МАРТовская капель»	ЦТР «Академия детства» Талица, Троицкий	март	педагоги
7.8	День открытых дверей	МКУДО «Дворец творчества»	апрель	педагоги, преподаватели, педагогические организаторы
7.9	Семейный фестиваль-школьный уровень	ЦТР «Академия детства»	апрель	Пинягина О.В. Квашнина О.Ю. Федорова Е.А. Шахурина В.С.
7.10	Интерактивные мастер-классы «Ребенок+родитель»	ЦТР «Академия детства» г. Талица	1 раз в четверть	Симакова А..М
8. Каникулы				
8.1	Подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, мероприятиям разного уровня	МКУДО «Дворец творчества»	в течение года	педагоги, преподаватели
8.2	Развлекательное мероприятие для изучающих иностранный язык	Талица	декабрь	Шульгина Л.В Кузьмина Е.А
8.3	Подготовка к межрайонному конкурсу детского творчества «Академия искусств»	ДШИ г. Талица, ул. Ленина, д. 38	январь	Махнева Е.А.

Итог: Основная работа направлена на проведение мероприятий для обучающихся.

Все проведенные мероприятия для детей соответствовали возрастным и психологическим особенностям, были направлены на реализацию поставленных задач и имели определенное место в воспитательной системе МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» и образовательных учреждений муниципалитета.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия для разных

возрастных групп в соответствии с годовым планом культурно- досуговых мероприятий.

Организация отдыха детей в каникулярное время

В летний период на базе МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Тема программы: «Я, ты, он, она вместе дружная семья». Летний лагерь - это не только мероприятия, способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Программа лагеря направлена на пропаганду и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детско-юношеской среде, а также создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность при формировании положительного отношения к семье, к семейным традициям, ценностям.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Работа с родителями

В систему традиционных мероприятий с родителями входят: День открытых дверей, родительские собрания, консультации, праздники, отчетные мероприятия, поездки.

Итог: Работа с родителями реализуется согласно плану. До **Апреля 2025** г. план выполнен в полном объеме.

Перспективы работы: Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности.

Кадровое обеспечение

В 2024-2025 учебном году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 28 человек.

Образование педагогических работников

1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 51,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 21,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 17,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 85,7 %
1.17.1	Высшая	6 человек 21,4 %
1.17.2	Первая	18 человек 64,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек 28,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 21,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17,8 %

Перспективы работы: Мотивировать педагогов к получению высшего

профессионального образования.

Организовать профессиональную переподготовку специалистов, не имеющих педагогического образования.

Квалификационные категории педагогических работников

1.17.1	Высшая	6 человек
1.17.2	Первая	18 человек

Управление аттестационными процессами в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2024-2025 годыи Плана работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в аттестационном году. Руководствуясь данными документами, составлены приказы, по которым утверждены:

- График аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2024-2025 году;
- состав аттестационной комиссии учреждения;
- кандидатуры аттестующихся;
- решения протоколов аттестационной комиссии учреждения;
- согласованы с аттестующимися работниками даты прохождения квалификационного испытания и курсов повышения квалификации.

Итог: В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. План по аттестации педагогов выполнен на 100%.

Перспективы работы: Обеспечить условия для успешного прохождения аттестации молодыми специалистами. Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории. Исключить число педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических работников

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 89,3 %
------	--	-----------------------

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Методическая деятельность

Методическая работа в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» состоит из следующих направлений:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведут методисты по пяти направлениям.

Количество специалистов по методической деятельности в учреждении

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека

Приоритетным направлением деятельности специалиста по методической деятельности является совершенствование компетентности педагога, так как профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

Цель: создание условий для развития личностной мотивации педагогов в рамках повышения качества дополнительного образования обучающихся.

Итог: В 2024-2025 учебном году план методической работы разных направлений выполнен в полном объеме.

***Количество публикаций педагогических работников
2023-2024 уч. г.***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц

***Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса
Система психолого-педагогической поддержки обучающихся***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
------	--	----

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» в отчетный период работал педагог-психолог: Пинягина О.В.

Целью деятельности педагогов-психологов является: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».

Задачи:

- содействовать сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, в том числе и одаренным детям.

**Направления деятельности педагога-психолога
в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»**

1. Психодиагностика.
2. Психокоррекционная и развивающая работа.
3. Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.
4. Выявление и психологическая поддержка одаренных детей, помощь в создании условий для их самореализации и самоопределения.
5. Профориентация.

1. Диагностическая работа

Диагностическая работа включала индивидуальные исследования с целью определения уровня психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности обучающихся; а также изучение различных затруднений в психическом развитии; диагностика самооценки, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность) для дальнейшей помощи в коррекции. Изучение коммуникативных качеств обучающихся. Профдиагностика.

2. Консультирование и просвещение.

Количество консультаций, проведенных педагогом –психологом с 01.04.2024 по 01.04.2025 гг.

Количество консультаций с обучающимися начальной школы (7-11 лет)	Количество консультаций с обучающимися среднего школьного возраста (12-14 лет)	Количество консультаций с обучающимися старшего школьного возраста (15-17 лет)	Количество консультаций с родителями
9	17	22	14

Основной акцент педагог-психолог делает на психологическое просвещение участников образовательного процесса, объясняют психологические механизмы происходящего с клиентом, совместно с ним находят варианты решения актуальной проблемы.

По профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МКУДО «Дворец творчества» реализована система мероприятий.

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Обучающихся с суицидальными наклонностями не выявлено.

Проведены тематические классные часы с элементами тренинга в детских творческих объединениях МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»:

Индивидуальные беседы с психологом https://m.vk.com/wall-186776521_4751?from=group

Серия профориентационных мероприятий
https://m.vk.com/wall-186776521_5283?from=group
https://m.vk.com/wall-186776521_5284?from=group
https://m.vk.com/wall-186776521_5341?from=group

Была проведена беседа для педагогов МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» Психологическая гостиная «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» <https://goo.su/tzRx>

Реализация программы сезонной школы «Школа юного психолога»
https://m.vk.com/wall-186776521_4810?from=group
https://m.vk.com/wall-186776521_4751?from=group
https://m.vk.com/wall-186776521_4751?from=group
https://m.vk.com/wall-186776521_3731?from=group

3. Выявление и поддержка одаренных детей видится важной целью психолого-педагогического сопровождения ребенка особенно в системе дополнительного образования детей. Среди задач, которые решаются в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» в сопровождении одаренных детей, можно выделить следующие:

- Помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.
- Помощь детям в формировании адекватной самооценки (консультации).
- Предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников, через развитие коммуникативных способностей (коррекционные занятия).
- Помощь одаренным детям в самоопределении и самореализации через систему конкурсов различного уровня.
- Ранняя профориентация.
- Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями (психологические консультации); развитие социально-психологической компетентности психологической культуры) обучающихся. Проанализировав причины обращения детей разного возраста и их родителей ко мне как к педагогу- психологу, я вывела следующие данные.

Для выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» реализуется муниципальная модель выявления, развития и сопровождения одаренных детей в Талицком муниципальном округе.

Цель: Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей.

Задачи:

- подобрать систему диагностических методик для определения интересов и способностей детей;
- выявлять особенности творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также мотивации к заинтересовавшей его деятельности и способностей обучающихся;
- определить и использовать при организации образовательного процесса систему методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей
- разрабатывать индивидуальные образовательные программы (либо индивидуальные образовательные маршруты) для одаренных обучающихся;
- спланировать систему конкурсных, просветительских и иных мероприятий для развития одаренности обучающихся;
- формировать банк данных «Одарённые дети»;
- организовать систему психолого-педагогической поддержки одарённых

обучающихся;

- организовать обучение и обмен опытом педагогических работников работающих с одаренными детьми;

- осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся

На данный момент в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» создан банк данных одаренных детей, занесено 112 обучающихся.

На данном этапе в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР осуществляется следующие направления деятельности с одаренными детьми:

- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- разработка и корректировка имеющихся дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и индивидуальных образовательных маршрутов с учетом актуального запроса одаренных обучающихся и их родителей.
- вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и конкурсные мероприятия для максимальной их самореализации и развития их способностей.
- отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого одаренного ребенка через педагогическое наблюдение;
- создание портфолио обучающегося;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети», банка данных дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, методических материалов, диагностических методик;
- Индивидуальная работа с родителями, освещение продвижений ребенка, его успехов.

4. Профорентация.

Одной из важных психолого-педагогического сопровождения является профориентационное направление – помощь обучающемуся в профессиональном самоопределении. За отчетный период педагогом-психологом Пинягиной О.В. проведено 16 профориентационных консультаций для старшеклассников. В процессе консультации осуществляется помощь в профессиональном самоопределении – проводится диагностика, беседа, по результатам диагностики совместно с обучающимся выстраивается дальнейший профессиональный план, с учетом разных возможных вариантов.

С целью профориентации педагог-психолог участвовала в круглом столе со старшеклассниками, по разным видам профессий, а также в районном родительском собрании.

Опыт работы с обучающимися среднего и старшего звена свидетельствует о том, что большинство старшеклассников испытывают затруднения и нуждаются в квалифицированной помощи при выборе профессии. Многие из них к моменту окончания школы (в 9 и в 11 классе) не имеют профессионального плана, у других этот план носит случайный, необоснованный характер.

В рамках данного направления проводятся консультации по профориентации, в процессе которых обучающиеся информируется о имеющемся разнообразии профессий, о возможных ошибках в профессиональном самоопределении, о секретах (формуле) правильного выбора профессии. На консультации подросток получает информацию о наиболее востребованных профессиях, в беседе с психологом обсуждаются его желания, интересы, планы на будущее, затем он проходит диагностику, результаты обрабатываются, и к следующей встрече подростку на руки выдается заключение по результатам

диагностики, проводится консультация, на которой психолог рассказывает ему, какие варианты профессий можно рассмотреть, делает обзор ВУЗов и СУЗов, факультетов, на которые подросток может поступить, совместно дальнейший профессиональный путь ребенка.

В результате реализации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства», осуществления межведомственного, сетевого взаимодействия, расширение пространства социальных проб обучающихся - 100% обучающихся выбрали дальнейший профиль обучения или будущую профессию.

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» в течение реализуется серия мероприятий по ранней профориентации школьников.

Показатель № 2. Инфраструктура

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;
- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- музыкальными центрами и магнитофонами;
- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных

услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 7.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://ekocentr.uralschool.ru/>

Материально-техническое обеспечение

Мониторинг

материально-технического обеспечения образовательного процесса

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Медицинское обеспечение

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, недопускаются к работе.

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

Организация образовательной деятельности

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» питание не осуществляется.

Питьевой режим соответствует санитарным требованиям, поставку воды для кулеров осуществляет «Вода Троицкая».

Итог: Образовательная среда ЦТР «Академия детства» является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса учреждения, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы,

содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ЦТР «Академия детства» в сети «Интернет», страничке учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на первом этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по пяти направленностям (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной), а также необходимыми электронными образовательными ресурсами.

Итог: Обеспечение учебно-методическими ресурсами отвечает необходимым требованиям.

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия учебно-методических ресурсов предъявляемым требованиям.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия ЦТР «Академия детства»:

- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей.

№ пп	Название программы	ФИО педагога ДО	Место занятий	Направленность	Возраст учеников	Срок обучения	Период реализации
1.	3D-мальш	Шахурина Виктория Сергеевна	МКОУ «Детский сад №51 «Колосок»	Техническая	от 5 до 7	1 год	2023-2024 гг
2.	3D-моделирование	Васильевна Татьяна Юрьевна	МКОУ «Талицкая СОШ №55»	Техническая	от 8 до 10	2 года	2024-2025 гг
3.	Волшебный мир бумаги	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ «Детский сад №14 «Солнышко»,	Техническая	от 6 до 7	1 год	2024-2025 гг.

			МКДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»				
4.	Планета творческого моделирования	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ «Детский сад № 8 «Березка»	Техническая	от 6 до 7	1 год	2024-2025 гг.
5.	Познавательная экология	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ «Детский сад №14 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик», МКДОУ «Детский сад № 8 «Березка»	Естественно научная	от 6 до 7	1 год	2024-2025 гг.
6.	Экология	Шахурина Виктория Сергеевна	МКОУ «Детский сад №51 «Колосок»	Естественно научная	5-7 лет	1 год	2024 - 2025 гг.
7.	Чудеса своими руками	Бумажникова Галина Георгиевна	МКДОУ «Детский сад «Ромашка»	Художественная	от 5 до 6	2 года	2024 - 2025 гг.
8.	«РОБО ТОЧКА. LEGO EV3. Исследования»	Лаврова Людмила Васильевна	МКОУ «Троицкая СОШ №50»	Техническая	от 10 до 15	1 год	2024-2025 гг.
9.	Радужный бисер	Енидорцева Наталья Александровна	МКОУ «Талицкая ООШ №8»	Художественная	7-10 лет	2 года	2024-2025 гг.
10.	Моя первая экология	Енидорцева Наталья Александровна	МКОУ «Талицкая ООШ №8»	Художественная	7-8 лет	1 год	2024-2025 гг.
11.	Театральные игры	Койнова Галина Ивановна	МКОУ «Троицкая СОШ №50»	Художественная	7-8 лет	1 год	2024-2025 гг.
12.	Робототехника	Марьин Владимир Владимирович	МКОУ «Мохиревская ООШ»	Техническая	10-17 лет	1 год	2024-2025 гг.
13.	Театральные игры	Рослый Егор Вячеславович	МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Троицкая СОШ №62»	Художественная	7-8 лет	1 год	2024-2025 гг.
14.	Актерское мастерство	Рослый Егор Вячеславович	МКОУ «Троицкая СОШ №62»	Художественная	7-8 лет	2 года	2024-2025 гг.

Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования.

Выстроена система взаимодействия с ГИБДД и ВДПО через организацию совместных мероприятий (экскурсии, конкурсы) .

Происходящие в России социально-политические, социально-экономические перемены усложнили функционирование основных социальных институтов общества, в том числе, и системы дополнительного образования.

На современном этапе развитие системы образования характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребенка. Сегодня общеобразовательная школа не в полной мере удовлетворяет потребностям развивающейся личности. Поэтому педагогическим коллективам общеобразовательных школ необходимо существенным образом переосмыслить принципы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. Спектр переосмысления задан стандартом: это структура, условия и результаты более эффективно осуществляемой образовательной деятельности в интересах ребёнка, его становления и развития как инициативной, творческой личности.

Итог: МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» имеет опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

Перспективы работы: Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий. Развивать сетевое взаимодействие.

Финансирование образовательной деятельности

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующем бюджетным законодательством на основании бюджетной сметы, утвержденной Директором в порядке, установленном Учредителем.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и в Финансовом управлении Администрации Талицкого муниципального округа.

Имущество Учреждения находится в муниципальной собственности Талицкого городского округа, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных целей, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- денежные средства из бюджета Талицкого муниципального округа;
- безвозмездные, добровольные и благотворительные пожертвования и взносы от юридических и физических лиц;

- иные источники доходов, не запрещенные действующим законодательством.

**Распределение численности обучающихся по источникам финансирования,
человек**

Наименование показателей	Обучались за счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
Направления дополнительных общеобразовательных программ:				
техническое	-	-	456 83	-
естественнонаучное	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	461	-
социально-педагогическое	-	-	28	-
художественное	-	-	942	-
Физкультурно-спортивное	-	-	456	-

Платные образовательные услуги не оказывались.

Итог: Финансирование бесплатных образовательных услуг осуществляется согласно Муниципальному заданию.

Перспективы работы: Провести анкетирование родителей по запросу новых актуальных направлений дополнительного образования.

Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2026 г.

Итоги по самообследованию

№ п/п	Наименование позиции по самообследованию	Заключение
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организации	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

ЦТР «Академия детства» функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в ЦТР «Академия детства» соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2024 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

Задачи на следующий период:

- Сохранение контингента обучающихся.
- Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» в новое качественное оказание образовательных услуг с учетом изменяющейся образовательной среды:
 - развитие технической направленности
 - развитие физкультурно-спортивной направленности
 - развитие сетевого взаимодействия.
- Привлечь в детские творческие объединения обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.
- Создать условия для участия обучающихся в конкурсных движениях на всех уровнях.
- Планировать образовательную деятельность в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
- Увеличить процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Пополнить материально-техническую базу МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».