

Управление образования и молодежной политики Талицкого МО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Талицкая детская школа искусств»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МКУДО «Талицкая ДШИ»
Протокол №1м от 29.08.2025г

Утверждено
Приказом и.о директора
МКУДО «Талицкая ДШИ»
М.А. Ермаковой
№289 от 01.09.2025г

Адаптированная дополнительная общеразвивающая
Программа художественной направленности

«Чудеса из ткани»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 4 года

Программу составил:
Педагог ДО Багина Л.В.

Талица
2025

1.Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани» художественной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

В основу данной программы положена дополнительная общеобразовательная программа «Страна мастеров» художественной направленности А.А.Ушаков. п.Хор Хабаровского края 2015 г. В указанную программу внесены изменения и дополнения в учебно-тематическом плане, содержании, режиме занятий.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в разработке и реализации программы индивидуального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в целях включения этих детей в общественную жизнь, организации их общения друг с другом и со сверстниками, развития и реализации ими своих творческих способностей. Главными ценностями программы являются:

- Право каждого ребенка на получение дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей.
- Признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации.
- Право педагога на творчество и профессиональную деятельность.
- Психологический комфорт всех субъектов психологического взаимодействия.
- Охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Коллективное сотворчество педагога, обучающегося и родителей в ходе реализации программы «Чудеса из ткани»

Программа разработана для учреждения дополнительного образования, что актуально, так как в дополнительном образовании образовательная деятельность должна быть направлена на «социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе».

Новая Концепция развития дополнительного образования нацеливает учреждения дополнительного образования на «превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство».

Основные особенности программы.

Проблемы воспитания, обучения, социализации детей с отклонениями в развитии являются в настоящее время одним из приоритетных направлений деятельности не только Министерства образования РФ, но и Министерства труда и социального развития, Министерства здравоохранения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются особой социально незащищенной группой населения. Особенности детского здоровья и развития оказывают существенное влияние на формирование детской инвалидности.

В современной ситуации потребность детей с ограниченными возможностями в приобщении, причастности к обществу, стремление к самоутверждению сталкивается, во-первых, с отсутствием понимания, уважения со стороны взрослого сообщества, которое не подчеркивает самостоятельность, общественную ценность растущего человека; во-вторых, с отсутствием условий для реального выхода ребенка на серьезные дела общества. Данное противоречие приводит к острому внутреннему конфликту и искусственной задержке личностного развития детей с ограниченными возможностями, лишая их возможности занять активную социальную позицию.

Настоящая программа рассчитана только на работу в детском объединении в системе дополнительного образования.

Уровень программы: стартовый.

Особое внимание уделяется практическому выполнению ручных стежков и машинных швов, уделено внимание тому, чтобы обучающиеся знали и правильно употребляли термины.

Отличительные особенности:

Программа отличается тем, что она нацелена на интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности обучающихся. Программа «Чудеса из ткани» является однопрофильной, представляет собой самостоятельное направление (шитьё). Предпочтение отдаётся небольшим по объёму изделиям, на которые не требуется много материалов и времени, что также очень важно для обучающихся, которые хотят, как можно быстрее увидеть результат своего труда. Материал для работы подбирается индивидуально, в зависимости от его психомоторных особенностей. Методы и технология обучения используются с учётом особенностей обучающегося.

Форма обучения – очная. Форма организации занятий: индивидуальные занятия.

Адресат программы: данная программа разработана для индивидуальной работы с детьми ОВЗ, обучающиеся с 13-17 лет.

Режим занятий: Срок реализации программы 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. На реализацию программы в год отводится: 70 часов.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, нравственном, художественно-

эстетическом развитии, формирование основных навыков швейного дела с помощью швейной машины.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач**:

Образовательные:

- научить различным способам и приемам лепки;
- способствовать овладению основными приемами работы с бумагой в технике оригами;
- научить ручным швам и стежкам.
- сформировать умения работать в техниках «валяние», «батик», «вышивка лентами», изготавливать текстильные куклы;
- обеспечить соблюдение комфортного для ребенка с ОВЗ психоэмоционального режима;
- способствовать укреплению психологического и физиологического здоровья;

Воспитательные:

• формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.

- воспитывать силу воли, интерес, устойчивость внимания;
- воспитывать трудолюбие, настойчивость в труде (выполнять работу последовательно, поэтапно, а также осуществлять контроль за выполнением операций), находчивость, аккуратность, бережливость;

Развивающие:

• Осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;

- Развивать интерес к занятиям;
- Развивать умение ориентироваться в задании;

Цель и задачи первого года обучения.

Цель первого года обучения: развитие художественных и творческих способностей обучающихся.

Образовательные:

- стимулировать творческое самовыражение обучающегося, раскрытие его творческого потенциала;

Воспитательные:

• формировать навыки совместной работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;

Развивающие:

• Развивать память, мышление, восприятие, эмоционально-волевую сферу, познавательные интересы, фантазию;

Цель второго года обучения: формирование креативного мышления на основе традиционных и современных видов работы с тканью.

Образовательные:

обучить практическим навыкам работы с тканью в различных техниках, научить правильно пользоваться инструментами и материалами, сформировать знания о правилах техники безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность;
- воспитывать оценочное отношение к действительности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать творческие способности, креативное мышление.

Цель третьего года обучения: формирование эстетического вкуса, художественных и творческих способностей обучающихся.

Образовательные:

- формировать социальные и бытовые навыки через приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству.;

Воспитательные:

- воспитывать навыки самовыражения в творчестве;

Развивающие:

- развивать когнитивные способности, умение творческий замысел воплощать в жизнь.

Цель четвёртого года обучения: развитие творческих способностей обучающихся через овладение навыками конструирования и моделирования одежды;

Образовательные:

- формировать культуру межличностных отношений между сверстниками и взрослыми;
- укреплять устойчивые мотивы профессионального выбора;
- научить создавать авторские творческие изделия;

Воспитательные:

- воспитывать навыки самовыражения в творчестве;
- воспитывать положительную мотивацию к возможному получению профессии в выбранной области.

Развивающие:

- развивать когнитивные способности, умение творческий замысел воплощать в жизнь.
- развивать стремление к творческому поиску;
- развивать способность создавать свой образ, придерживаясь определённого стиля;