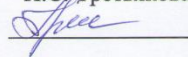


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующим
Дворец творчества
Н.С. Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мир на ладони»

к дополнительной общеразвивающей программе

«Мир на ладони»

художественной направленности

для обучающихся 5-7 лет)

Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Фарносова Екатерина Викторовна

Поверил методист
Пинягина О. В.



Талица 2025

Рабочая программа.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мир на ладони», предоставляет детям возможность познакомиться с нетрадиционными, очень интересными техниками выполнения творческих работ из пластилина - пластилинография, овладение нетрадиционными способами и видами лепки, к ним относятся – каркасная, модульная лепка, скульптурная лепка, освоение приемов декорирования лепных образов и т.д.

2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 5-7 лет, общий объем часов – 68 часа.

Задачи

Обучающие:

- научить технике выполнения работ из пластилина – пластилинографии, сформировать элементарные представления о данном виде творческих работ;
- научить детей владению различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из пластилина;
- обучить технологии изготовления различных изделий из пластилина;
- познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности;
- закрепить способы лепки: скульптурный, конструктивный, комбинированный, рельефный, каркасный, модульный;
- научить приемам декорирования лепного образа (рельефные налеты, прорезание или процарапывание стекой, отпечатки, кистевая роспись по мотивам народного декоративно-прикладного искусства или по собственному замыслу).

Развивающие:

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- побуждать детей к созданию динамичных, выразительных образов и коллективных сюжетных композиций, самостоятельно выбирая тему, материал, способы лепки, приемы декорирования образа;
- способствовать развитию сотрудничества детей при выполнении коллективных сюжетных и декоративных композиций, поощрять их стремление использовать разные материалы и техники;
- развивать чувство цвета, формы, зрительную память, воображение.
- развивать у детей творческую активность и инициативу.
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- способствовать возникновению у ребенка ситуации успеха; рисунок интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада);
- формировать умение работать в коллективе

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

Объем программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Количество групп – 1

Количество обучающихся в группе -7 человек.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части и практической части.

Формы обучения:

теоретические – беседа.

практические – игра, упражнения.

Текущая и промежуточная итоговая аттестации осуществляются в следующих формах: упражнения, опрос, игра.

Текущая аттестация проводится в конце каждого тематического блока.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Планируемые результаты освоения программы:

Ожидаемые результаты:

- Овладеют теоретическими знаниями и навыками по курсу обучения.
- Будут свободно пользоваться инструментами и материалами необходимыми для работы с пластилином.
- Будут владеть различными техническими приемами и способами лепки.
- Научатся самостоятельно изготавливать из пластилина игрушки и картины.
- Научатся украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами.

- Разовьют познавательные, творческие и художественные способности, творческую активность, самостоятельность.
- Выработают усидчивость, терпение, трудолюбие, научатся ценить ручной труд.
- Получат навыки совместной работы.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

Группа (класс) 0 «а»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ раздела, блока, темы в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	2.09.25	Вводное занятие. Знакомство с пластилинографией	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
2.	9.09.25	Грибы.	Комбинированная	2	Беседа					
3.	16.09.25	Мой сад и огород	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
4.	23.09.25	«Кругом цветные зонтики раскрасились под дождем»	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					

5.	30.09.25	Ветка рябины	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
6.	7.10.25	Червячок в яблочке	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
7.	14.10.25	Золотая рыбка	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
8.	21.10.25	Кашалотик-кашалот	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
9.	11.10.25	Осьминог	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
10.	18.11.25	Снеговик	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
11.	25.11.25	Новогодние шары так и прекрасны важны	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
12.	02.12.25	Елка новогодняя	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
13.	09.12.25	Белая снежинка мне на ладошку села	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					

14.	16.12.25	Снегири	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
15.	23.12.25	Пингвин на ладошке	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
16.	30.12.25	Зимняя сказка	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
17.	13.01.26	«Бежит кораблик по волнам»	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
18.	20.01.26	Валентинка	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
19.	27.01.26	Галстук для папы	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
20.	03.02.26	Подводное царство	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
21.	10.02.26	Цветы для мамы	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					

22.	24.02.26	«Матрешка»	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
23.	03.03.26	Весна идет-весне дорога	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
24.	10.03.26	Пасхальное яйцо	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
25.	17.03.26	«Мы на луг ходили»	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
26.	24.03.26	подснежники	Комбинированная	2	Опрос, наблюдение					
27.	07.04.26	«Звездное небо	Комбинированная	2	Наблюдение, опрос					
28.	14.04.26	Божья коровка, улети на небо	Комбинированная	2	Наблюдение, опрос					
29.	21.04.26	Бабочка	Комбинированная	2	Наблюдение, опрос					

30.	28.04.26	Лебедь			Наблюдение , опрос					
31.	5.05.26	Проснулись жучки, червячки и другие насекомые	Комбинирован ная	2	Наблюдение , опрос					
32.	12.05.26	Незабудки	Комбинирован ная	2	Наблюдение , опрос					
33.	19.05.26	Земляничка	Комбинирован ная	2	Опрос, наблюдение					
34.	26.05.26	Итоговое занятие. Выставка.	Комбинирован ная	2	Опрос, наблюдение, проверочная работа					