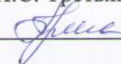


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующим  
Дворец творчества  
Н.С. Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Отражение»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Отражение»  
художественной направленности  
для обучающихся 7-11 лет)  
Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования  
Федорова Екатерина Андреевна

Поверил методист  
Пинягина О. В.



п. Троицкий 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Отражение» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Отражение», целью которой является формирование и развитие творческих способностей и воспитание личностно-значимых качеств у обучающихся школьного возраста средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества, адресована обучающимся 7-11 лет и рассчитана на 4 года обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети:

1. 7-8 лет, 1-й год обучения, общий объем часов - 68;
2. 8-10 лет, 2-й год обучения, общий объем часов – 105;
3. 9-11 лет, 3-й год обучения, общий объем часов – 105.
4. 10-11 лет, 4-й год обучения, общий объем часов 105.

Программа реализуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.
8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

10. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
13. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
17. Устав МКУДО «Дворец творчества»

### **1-й год обучения**

**Цель:** формирование творческих способностей обучающихся для ознакомления со средствами нетрадиционного рисования, композиция, колорит; обучения способам передачи их в рисунке; углубления знаний о цвете и форме предметов, развития художественного вкуса и творческих способностей.

#### **Задачи:**

##### ***Образовательные.***

- детализировать, расширить, систематизировать содержание изобразительной деятельности, а именно: изобразительное искусство включает в себя живопись, графику, декоративно-прикладное искусство, скульптуру и архитектуру.

- познакомить с художественными материалами: акварель, гуашь, графитный карандаш, маркер, кисть.

- познакомить с такими средствами выразительности в рисунке как: контурная линия, точка, штрих, пятно, силуэт, цвет.

- познакомить с жанром изобразительного искусства – графикой, дать представление о том, в чем ее отличие от живописи.

- дать знания об основных и составных, теплых и холодных, звонких и глухих цветах.

##### ***Развивающие.***

- способствовать развитию у детей композиционных умений, художественного видения и вкуса, цветового восприятия, ассоциативного мышления и комбинаторных способностей, памяти, мышления, внимания и восприятия.

##### ***Воспитательные:***

- воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим и их труду, взаимопомощь и сочувствие.

- формировать креативные навыки.
- воспитывать правила поведения в общественных местах и в учебной группе.

Количество групп 1-го года обучения – 2 группы.

Количество обучающихся в группе:

1 «А» класс – 12 обучающихся;

1 «Б» класс – 12 обучающихся;

Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность 1 часа – 30 минут

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (20 часов в год) и практической части (48 часов в год).

Для реализации программы используются несколько **форм занятий**:

**Вводное занятие** – знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой образовательной программой на текущий учебный год.

**Ознакомительное занятие** – знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

**Занятие с натуры** – специальное занятие, предоставляющее возможность изучать азы рисунка и живописи, используя натуру.

**Занятие по памяти** – проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе с натуры; оно дает ребёнку возможность тренировать свою зрительную память.

**Тематическое занятие** – обучающимся предлагает работать над иллюстрацией к сказкам, литературным произведениям. Занятие содействует развитию творческого воображения.

**Занятие-импровизация** – на таком занятии обучающиеся получают полную свободу в выборе художественных материалов и использовании различных техник. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей и родителей.

**Занятие проверочное** – (на повторение) помогает после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

**Конкурсное игровое занятие** – строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творчества детей.

**Занятие-экскурсия** – проводится в музее, на выставке с последующим обсуждением в объединении.

**Комбинированное занятие** – проводится для решения нескольких учебных задач.

**Итоговое занятие** – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих

работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам. Программа предполагает инновационные формы организации занятий в системе дополнительного образования, эффективные методы работы с детьми: беседы, экскурсии в музее.

Теоретические занятия – вводное занятие, ознакомительное занятие, занятие-экскурсия, итоговое занятие;

Практические занятия - занятие с натуры, занятие по памяти, тематическое занятие, занятие-импровизация, занятие проверочное, конкурсное игровое занятие, комбинированное занятие;

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: тематические выставки или итоговая выставка.

Промежуточная аттестация проводится в период: 20.05.2024-23.05.2024.

### **Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения:**

#### *Личностные результаты:*

1. сформированы ценностные ориентиры в области изобразительного искусства;
2. способны к оценке своей работы;

#### *Предметные результаты:*

1. сформированы первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни;
2. знают выразительные средства различных видов изобразительного искусства и освоены некоторые из них;

#### *Метапредметные результаты:*

##### Регулятивные УУД:

1. проговаривают последовательность действий на занятии;
2. работают по предложенному плану;
3. отличают верно выполненное задание от неверного;

##### Познавательные УУД

1. ориентируются в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
2. преобразовывают информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания;
3. произвольно и осознанно владеют общими приёмами рисования;

##### Коммуникативные УУД:

1. умеют пользоваться языком изобразительного искусства;
2. доносят свою позицию до собеседника;
3. умеют слушать и понимать высказывания собеседников.

## **2-й год обучения**

**Цель:** формирование творческих способностей для продолжения знакомства обучающихся с жанрами разных видов искусства, для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетического отношения к окружающему миру; совершенствования навыков изобразительной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные.**

- расширить представление о художественных материалах: восковые мелки, пастель, маркер, графитный карандаш, гуашь.
- показать возможность создания сказочных образов на основе фантазийного преобразования образов реальных.
- научить самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы; передавать впечатления об окружающем, отражая свои эстетические чувства и отношение; передавать доступными выразительными средствами настроение и характер образа.
- расширить, систематизировать и детализировать содержание изобразительной деятельности обучающихся.

#### **Развивающие.**

- совершенствовать специфические умения во всех видах изобразительной деятельности: продолжить обучение изображению объектов реального и фантазийного мира с натуры или по представлению, точно передавая строение, пропорции, взаимное размещение частей, характерные признаки; передавать движения.
- совершенствовать технику рисования различными художественными материалами и самостоятельно выбирать их для создания выразительного образа.
- развивать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы и величины; создавать композицию в зависимости от сюжета; выделять в композиции главное – основные действующие лица, предметы, окружающую обстановку.

#### **Воспитательные:**

- создавать условия для самореализации и самостоятельной художественной деятельности; обеспечивать участие детей в выставках и конкурсах.
- воспитывать интерес к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

Количество групп 2-го года обучения – 1 группа.

Количество обучающихся в группе:

2 класс – 12 обучающихся;

Занятия в группе 2-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа. Продолжительность 1 часа – 40 минут.

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (32 часов в год) и практической части (67 часов в год).

## Промежуточная аттестация

Теоретические занятия – вводное занятие, ознакомительное занятие, занятие-экскурсия, итоговое занятие;

Практические занятия - занятие с натуры, занятие по памяти, тематическое занятие, занятие-импровизация, занятие проверочное, конкурсное игровое занятие, комбинированное занятие;

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: тематические выставки по окончании четверти и итоговая выставка.

Текущая аттестация проводится в период: 19.05.2025-24.05.2025.

## **Планируемые результаты освоения программы 2-го года обучения:**

### *Личностные результаты:*

1. сформированы ценностные ориентиры в области изобразительного искусства;
2. способны к оценке своей работы;
3. развит интерес к самостоятельной работе, изобразительному искусству

### *Предметные результаты:*

1. сформированы первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни;
2. знают выразительные средства различных видов изобразительного искусства и освоены некоторые из них;
3. освоены в начальной степени техники пейзаж, натюрморт.

### *Метапредметные результаты:*

#### Регулятивные УУД:

1. проговаривают последовательность действий на занятии;
2. работают по предложенному плану;
3. отличают верно выполненное задание от неверного;
4. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
5. осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату;
6. адекватно оценивают свою работу;

#### Познавательные УУД

1. ориентируются в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
2. преобразовывают информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания;

#### Коммуникативные УУД:

1. умеют пользоваться языком изобразительного искусства;
2. доносят свою позицию до собеседника;
3. умеют слушать и понимать высказывания собеседников.

4. умеют согласованно работать в группе;
5. планируют работу в группе;

### **3-й год обучения**

**Цель:** формирование творческих способностей для совершенствования навыков изобразительной деятельности; формирования умений, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

#### **Задачи:**

##### ***Образовательные.***

- продолжить знакомство с произведениями разных видов изобразительного искусства для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетического отношения к окружающему миру.
- детализировать, расширить и систематизировать знания по изобразительной деятельности.
- способствовать совершенствованию навыков работы с различными материалами.
- обучить приемам композиции и их использование (ритм, равновесие, цветовой колорит, сюжет).
- закрепить умения пользоваться палитрой, техникой мазка, линией, пятном, световыми и цветовыми контрастами как средствами художественной выразительности.

##### ***Развивающие.***

- развивать глазомер, воображение, творческую фантазию,
- развивать чувство цветовой гармонии.

##### ***Воспитательные:***

- воспитывать эстетическое отношение к действительности и искусству.

Количество групп 3-го года обучения – 2 группы.

Количество обучающихся в группе :

3 «А» класс – 12 обучающихся;

3 «Б» класс - 12 обучающихся;

Занятия в группе 3-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (24 часов в год) и практической части (75 часов в год).

Теоретические занятия – вводное занятие, ознакомительное занятие, занятие-экскурсия, итоговое занятие;

Практические занятия - занятие с натуры, занятие по памяти, тематическое занятие, занятие-импровизация, занятие проверочное, конкурсное игровое занятие, комбинированное занятие;



Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: тематические выставки по окончании четверти или итоговая выставка.

Промежуточная аттестация проводится в период: 19.05.2025-24.05.2025.

**Планируемые результаты освоения программы 3-го года обучения:**

*Личностные результаты:*

1. сформированы ценностные ориентиры в области изобразительного искусства;
2. способны к оценке своей работы;
3. чувство прекрасного и эстетические чувства;
4. умение самостоятельно работать
5. усидчивость, терпеливость, умение доводить начатое до конца.

*Предметные результаты:*

1. сформированы первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни;
2. знают выразительные средства различных видов изобразительного искусства и освоены некоторые из них;
3. способны изобразить более сложные образы, в разных техниках
4. способны импровизировать, фантазировать, подбирая образ.

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД:

1. проговаривают последовательность действий на занятии;
2. работают по предложенному плану;
3. отличают верно выполненное задание от неверного;
4. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
5. осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату;
6. адекватно оценивают свою работу;

Познавательные УУД

1. ориентируются в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
2. преобразовывают информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания;
3. произвольно и осознанно владеют общими приёмами рисования;

Коммуникативные УУД:

1. умеют пользоваться языком изобразительного искусства;
2. доносят свою позицию до собеседника;
3. умеют слушать и понимать высказывания собеседников.

4. умеют согласованно работать в группе;
5. планируют работу в группе;
6. умеют выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **4-й год обучения**

Цель: формирование творческих способностей для совершенствования навыков изобразительной деятельности; формирования умений, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

##### **Задачи:**

##### ***Образовательные.***

- продолжить знакомство с произведениями разных видов изобразительного искусства для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетического отношения к окружающему миру.
- детализировать, расширить и систематизировать знания по изобразительной деятельности.
- способствовать совершенствованию навыков работы с различными материалами.
- обучить приемам композиции и их использование (ритм, равновесие, цветовой колорит, сюжет).
- закрепить умения пользоваться палитрой, техникой мазка, линией, пятном, световыми и цветовыми контрастами как средствами художественной выразительности.

##### ***Развивающие.***

- развивать глазомер, воображение, творческую фантазию,
- развивать чувство цветовой гармонии.

##### ***Воспитательные:***

- воспитывать эстетическое отношение к действительности и искусству.

Количество групп 4-го года обучения – 2 группы.

Количество обучающихся в группе :

4 «А» класс – 8 обучающихся;

4 «Б» класс - 9 обучающихся.

Занятия в группе 4-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (32 часов в год) и практической части (67 часов в год).

Теоретические занятия – вводное занятие, ознакомительное занятие, занятие-экскурсия, итоговое занятие;

Практические занятия - занятие с натуры, занятие по памяти, тематическое занятие, занятие-импровизация, занятие проверочное, конкурсное игровое занятие, комбинированное занятие;

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: тематические выставки по окончании четверти и итоговая выставка.

Промежуточная аттестация проводится в период: 19.05.2025-24.05.2025.

**Планируемые результаты освоения программы 4-го года обучения:**

**Личностные результаты**

*в ценностно-эстетической сфере* – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни;

*в познавательной (когнитивной) сфере* – способность к художественному пониманию мира, умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;

*в трудовой сфере* – навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках; стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

**Метапредметные результаты** освоения изобразительного искусства проявляются в:

- умении видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желании общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активном использовании языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка и др.);
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умении организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

**Предметные результаты** освоения изобразительного искусства проявляются в следующем:

*в познавательной сфере* – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;

*в ценностно-эстетической сфере* – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих

ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

*в коммуникативной сфере* - способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;

*в трудовой сфере* - умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

#### **Обучающиеся научатся:**

- понимать, что приобщение к миру искусства происходит через познание художественного смысла окружающего предметного мира;

- понимать, что предметы имеют не только утилитарное значение, но и являются носителями духовной культуры;

- понимать, что окружающие предметы, созданные людьми, образуют среду нашей жизни и нашего общения;

- правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции;

- называть новые термины: прикладное искусство, книжная иллюстрация, живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет;

- сравнивать различные виды изобразительного искусства;

- использовать различные художественные материалы.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;

- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;

- оценивать произведения искусства при посещении музеев изобразительного искусства, выставок, народного творчества и др.;

- использовать приобретенные навыки общения через выражение художественных смыслов, выражение эмоционального состояния, своего отношения к творческой художественной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в коллективном творчестве, в процессе совместной деятельности;

- использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла;

- анализировать произведения искусства, приобретать знания о конкретных произведениях выдающихся художников в различных видах искусства, активно использовать художественные термины и понятия;

# **Календарный (тематический) план**

**Год обучения - 1**

**Группа (класс) 1 «А»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| № | План       |                                       |                      |                  |                        | Коррекция |              |               |                  |                |
|---|------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|   | Дата       | Тема занятия                          | Форма занятия        | Количество часов | Форма контроля         | Дата      | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | 02.09.2025 | Вводное занятие. Диагностика          | вводное              | 2                | Тестирование           |           |              |               |                  |                |
| 2 | 09.09.2025 | Радуга                                | ознакомительное      | 2                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 3 | 16.09.2025 | Веселый дворник                       | Занятие-импровизация | 2                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 4 | 23.09.2025 | Арбуз                                 | комбинированное      | 2                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 5 | 30.09.2025 | Агамограф                             | ознакомительное      | 2                | Самостоятельная работа |           |              |               |                  |                |
| 6 | 07.10.2025 | Красавица матрёшка                    | ознакомительное      | 2                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 7 | 14.10.2025 | Особенности русских народных костюмов | комбинированное      | 2                | Опрос                  |           |              |               |                  |                |
| 8 | 21.10.2025 | Ковер-цветок                          | ознакомительное      | 2                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 9 | 11.11.2025 | Зимняя птичка                         | комбинированное      | 2                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |

|    |            |                                  |                         |   |                                  |  |  |  |  |  |
|----|------------|----------------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 10 | 18.11.2025 | Дом, в котором я живу            | комбинированное         | 2 | Самостоя-<br>тельна ра-<br>бота  |  |  |  |  |  |
| 11 | 25.11.2025 | Пингвин                          | комбинированное         | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
| 12 | 02.12.2025 | Елочные игрушки                  | комбинированное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 13 | 09.12.2025 | Морозные узоры на стекле         | комбинированное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 14 | 16.12.2025 | Зимний пейзаж                    | По памяти               | 2 | Опрос                            |  |  |  |  |  |
| 15 | 23.12.2025 | Елочка-красавица                 | По памяти               | 2 | Опрос                            |  |  |  |  |  |
| 16 | 30.12.2025 | Декоративная композиция (витраж) | ознакомительное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 17 | 13.01.2026 | Пряничный дом                    | тематическое            | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 18 | 20.01.2026 | Клоун                            | комбинированное         | 2 | Самостоя-<br>тельная ра-<br>бота |  |  |  |  |  |
| 19 | 27.01.2026 | Золотая рыбка                    | ознакомительное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 20 | 03.02.2026 | Домовенок Кузя                   | ознакомительное         | 2 | Самостоя-<br>тельная ра-<br>бота |  |  |  |  |  |
| 21 | 10.02.2026 | «Защитник»                       | комбинированное         | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
| 22 | 24.02.2026 | День белого мед-<br>ведя         | Конкурсное игро-<br>вое | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
| 23 | 03.03.2026 | Открытка маме                    | комбинированное         | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
| 24 | 10.03.2026 | Сказка                           | тематическое            | 2 | Опрос                            |  |  |  |  |  |
| 25 | 17.03.2026 | Совушка                          | тематическое            | 2 | Опрос                            |  |  |  |  |  |
| 26 | 24.03.2026 | Жираф                            | По памяти               | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 27 | 07.04.2026 | Космическое путе-<br>шествие     | ознакомительное         | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
|    | 14.04.2026 | Весна пришла                     | комбинированное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |

|    |            |                                |                        |   |                              |  |  |  |  |  |
|----|------------|--------------------------------|------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 28 | 21.04.2026 | Праздничный салют              | комбинированное        | 2 | Мини-выставка                |  |  |  |  |  |
| 29 | 28.04.2026 | Ласточка в сирени              | комбинированное        | 2 | Опрос                        |  |  |  |  |  |
| 30 | 05.05.2026 | Веселые автопортреты           | комбинированное        | 2 | Опрос                        |  |  |  |  |  |
| 31 | 12.05.2026 | Собака-лучший друг человека    | Самостоятельная работа | 2 | Самостоятельная работа       |  |  |  |  |  |
| 32 | 19.05.2026 | Рисование ладошкой             | ознакомительное        | 2 | Самостоятельная работа       |  |  |  |  |  |
| 33 | 26.05.2026 | Итоговая диагностика<br>За год | Итоговое               | 2 | Тестирование, выставка работ |  |  |  |  |  |

### Календарный (тематический) план

Год обучения - 1

Группа (класс) 1 «Б»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| № | План       |                                       |                      |                  |                        | Коррекция |              |               |                  |                |
|---|------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|   | Дата       | Тема занятия                          | Форма занятия        | Количество часов | Форма контроля         | Дата      | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | 04.09.2025 | Вводное занятие. Диагностика          | вводное              | 2                | Тестирование           |           |              |               |                  |                |
| 2 | 11.09.2025 | Радуга                                | ознакомительное      | 2                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 3 | 18.09.2025 | Веселый дворник                       | Занятие-импровизация | 2                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 4 | 25.09.2025 | Арбуз                                 | комбинированное      | 2                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 5 | 02.10.2025 | Агамограф                             | ознакомительное      | 2                | Самостоятельная работа |           |              |               |                  |                |
| 6 | 09.10.2025 | Красавица матрёшка                    | ознакомительное      | 2                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 7 | 16.10.2025 | Особенности русских народных костюмов | комбинированное      | 2                | Опрос                  |           |              |               |                  |                |
| 8 | 23.10.2025 | Ковер-цветок                          | ознакомительное      | 2                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 9 | 06.11.2025 | Зимняя птичка                         | комбинированное      | 2                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |



|    |            |                                       |                         |   |                                  |  |  |  |  |  |
|----|------------|---------------------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 10 | 13.11.2025 | Дом, в котором я живу                 | комбинированное         | 2 | Самостоя-<br>тельна ра-<br>бота  |  |  |  |  |  |
| 11 | 20.11.2025 | Пингвин                               | комбинированное         | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
| 12 | 27.11.2025 | Елочные игрушки                       | комбинированное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 13 | 04.12.2025 | Морозные узоры на стекле              | комбинированное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 14 | 11.12.2025 | Зимний пейзаж                         | По памяти               | 2 | Опрос                            |  |  |  |  |  |
| 15 | 18.12.2025 | Елочка-красавица                      | По памяти               | 2 | Опрос                            |  |  |  |  |  |
| 16 | 25.12.2025 | Декоративная ком-<br>позиция (витраж) | ознакомительное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 17 | 15.01.2026 | Пряничный дом                         | тематическое            | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 18 | 22.01.2026 | Клоун                                 | комбинированное         | 2 | Самостоя-<br>тельная ра-<br>бота |  |  |  |  |  |
| 19 | 29.01.2026 | Золотая рыбка                         | ознакомительное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 20 | 05.02.2026 | Домовенок Кузя                        | ознакомительное         | 2 | Самостоя-<br>тельная ра-<br>бота |  |  |  |  |  |
| 21 | 12.02.2026 | «Защитник»                            | комбинированное         | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
| 22 | 26.02.2026 | День белого мед-<br>ведя              | Конкурсное игро-<br>вое | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
| 23 | 05.03.2026 | Открытка маме                         | комбинированное         | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
| 24 | 12.03.2026 | Сказка                                | тематическое            | 2 | Опрос                            |  |  |  |  |  |
| 25 | 19.03.2026 | Совушка                               | тематическое            | 2 | Опрос                            |  |  |  |  |  |
| 26 | 26.03.2026 | Жираф                                 | По памяти               | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |
| 27 | 09.04.2026 | Космическое путе-<br>шествие          | ознакомительное         | 2 | Мини-вы-<br>ставка               |  |  |  |  |  |
|    | 16.04.2026 | Весна пришла                          | комбинированное         | 2 | Беседа                           |  |  |  |  |  |

|    |            |                                                   |                             |   |                              |  |  |  |  |  |
|----|------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 28 | 23.04.2026 | Праздничный салют                                 | комбинированное             | 2 | Мини-выставка                |  |  |  |  |  |
| 29 | 30.04.2026 | Ласточка в сирени                                 | комбинированное             | 2 | Опрос                        |  |  |  |  |  |
| 30 | 07.05.2026 | Веселые автопортреты                              | комбинированное             | 2 | Опрос                        |  |  |  |  |  |
| 31 | 14.05.2026 | Собака-лучший друг человека                       | Самостоятельная работа      | 2 | Самостоятельная работа       |  |  |  |  |  |
| 32 | 21.05.2026 | Рисование ладошкой Итоговая диагностика<br>За год | ознакомительное<br>Итоговое | 2 | Тестирование, выставка работ |  |  |  |  |  |

# **Календарный (тематический) план**

**Год обучения - 2**

**Группа (класс)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| № | План       |                            |                      |                  |                        | Коррекция |              |               |                  |                |
|---|------------|----------------------------|----------------------|------------------|------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|   | Дата       | Тема занятия               | Форма занятия        | Количество часов | Форма контроля         | Дата      | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | 05.09.2025 | Вводное занятие            | Вводное              | 3                | Тестирование           |           |              |               |                  |                |
| 2 | 12.09.2025 | Осень                      | Ознакомительное      |                  | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 3 | 19.09.2025 | Фантазия                   | Занятие-импровизация | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 4 | 26.09.2025 | Деревья смотрят в воду     | комбинированное      | 3                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 5 | 03.10.2025 | Натюрморт (набросок)       | С натуры             | 3                | Самостоятельная работа |           |              |               |                  |                |
| 6 | 10.10.2025 | Натюрморт (работа в цвете) | С натуры             | 3                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |
| 7 | 17.10.2025 | Коврик «Солнышко»          | Комбинированное      | 3                | Опрос                  |           |              |               |                  |                |
| 8 | 24.10.2025 | Черно-белая композиция     | Ознакомительное      | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 9 | 07.11.2025 | Мы архитекторы             | По памяти            | 3                | Беседа                 |           |              |               |                  |                |

|    |            |                                         |                 |   |                        |  |  |  |  |  |
|----|------------|-----------------------------------------|-----------------|---|------------------------|--|--|--|--|--|
| 10 | 14.11.2025 | Мой быстроногий конь                    | Комбинированное | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 11 | 21.11.2025 | Птица «Сирин» (набросок)                | Комбинированное | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 12 | 28.11.2025 | Птица «Сирин» (работа в цвете)          | Комбинированное | 3 | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 13 | 05.12.2025 | Пингвиний пляж                          | По памяти       | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 14 | 12.12.2025 | Карнавальные маски (набросок)           | Комбинированное | 3 | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 15 | 19.12.2025 | Карнавальные маски (работа в цвете)     | Комбинированное | 3 | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 16 | 26.12.2025 | Замок снежной королевы                  | Комбинированное | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 17 | 16.01.2026 | Зимний пейзаж                           | Тематическое    | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 18 | 23.01.2026 | Страна роботов                          | Комбинированное | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 19 | 30.01.2026 | Море волнуется                          | Ознакомительное | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 20 | 06.02.2026 | Богатыри земли русской (набросок)       | Комбинированное | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 21 | 13.02.2026 | Богатыри земли русской (работа в цвете) | Комбинированное | 3 | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 22 | 20.02.2026 | Сюрприз в рубашке                       | Комбинированное | 3 | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 23 | 27.02.2026 | Мамочке подарок                         | Комбинированное | 3 | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |

|    |            |                                  |                    |   |                        |  |                                        |                             |            |                                                                              |
|----|------------|----------------------------------|--------------------|---|------------------------|--|----------------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | 06.03.2026 | Подводная лодка (набросок)       | Комбинированное    | 3 | Мини-выставка          |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 25 | 13.03.2026 | Подводная лодка (работа в цвете) | Комбинированное    | 3 | Опрос                  |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 26 | 20.03.2026 | Птицы прилетели                  | По памяти          | 3 | Беседа                 |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 27 | 27.03.2026 | Ночной город (набросок)          | Ознакомительное    | 3 | Мини-выставка          |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 28 | 10.04.2026 | Космос                           | Конкурсное игровое | 3 | Самостоятельная работа |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 29 | 17.04.2026 | Ночной город (работа в цвете)    | Комбинированное    | 3 | Беседа                 |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 30 | 24.04.2026 | Виноград в вазе                  | комбинированное    | 3 | Опрос                  |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 31 | 08.05.2026 | Победный май                     | Комбинированное    | 3 | Опрос                  |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 32 | 15.05.2026 | Весенняя картина                 | Комбинированное    | 3 | Мини-выставка          |  |                                        |                             |            |                                                                              |
| 33 | 22.05.2026 | Маки                             | Ознакомительное    | 3 | Самостоятельная работа |  | Маки<br>Одуванчики<br>Итоговое занятие | Ознакомительное<br>Итоговое | 1,5<br>1,5 | Мини-выставка<br>Тестирование, выставка работ<br>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ<br>АТТЕСТАЦИЯ |

**Календарный (тематический) план**  
**Год обучения – 3**  
**Группа (класс) «А»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| №  | План       |                                       |                      |                  |                | Коррекция |              |               |                  |                |
|----|------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|----------------|-----------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|    | Дата       | Тема занятия                          | Форма занятия        | Количество часов | Форма контроля | Дата      | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
| 1  | 03.09.2025 | Вводное занятие                       | Вводное              | 3                | Тестирование   |           |              |               |                  |                |
| 2  | 10.09.2025 | Осенья композиция                     | Ознакомительное      | 3                | Беседа         |           |              |               |                  |                |
| 3  | 17.09.2025 | Девушка-осень (набросок)              | Занятие-импровизация | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 4  | 24.09.2025 | Девушка-осень (работа в цвете)        | комбинированное      | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 5  | 01.10.2025 | Необычный портрет(набросок)           | С натуры             | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 6  | 08.10.2025 | Необычный портрет (работа в цвете)    | С натуры             | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 7  | 15.10.2025 | Архитектура будущего                  | Комбинированное      | 3                | Опрос          |           |              |               |                  |                |
| 8  | 22.10.2025 | Заколдованный листок (набросок)       | Ознакомительное      | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 9  | 05.11.2025 | Заколдованный листок (работа в цвете) | По памяти            | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 10 | 12.11.2025 | Котомания                             | Комбинированное      | 3                | Опрос          |           |              |               |                  |                |

|    |            |                                                       |                 |   |                                                  |  |  |  |  |  |
|----|------------|-------------------------------------------------------|-----------------|---|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 11 | 19.11.2025 | Кораблик в бутылке (набросок)                         | Комбинированное | 3 | Мини-выставка                                    |  |  |  |  |  |
| 12 | 26.11.2025 | Кораблик в бутылке (работа в цвете)                   | Комбинированное | 3 | Мини-выставка                                    |  |  |  |  |  |
| 13 | 03.12.2025 | Новогодний праздник на улицах города (набросок)       | По памяти       | 3 | Беседа                                           |  |  |  |  |  |
| 14 | 10.12.2025 | Новогодний праздник на улицах города (работа в цвете) | Комбинированное | 3 | Беседа                                           |  |  |  |  |  |
| 15 | 17.12.2025 | Дед Мороз и Снегурочка спешат (набросок)              | Комбинированное | 3 | Самостоятельная работа                           |  |  |  |  |  |
| 16 | 24.12.2025 | Дед Мороз и Снегурочка спешат (работа в цвете)        | комбинированное | 3 | Самостоятельная работа<br>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ |  |  |  |  |  |
| 17 | 14.01.2026 | Пуантилизм                                            | Тематическое    | 3 | Мини-выставка                                    |  |  |  |  |  |
| 18 | 21.01.2026 | Путешествие на холодную планету (набросок)            | комбинированное | 3 | Самостоятельная работа                           |  |  |  |  |  |
| 19 | 28.01.2026 | Путешествие на холодную планету (работа в цвете)      | Ознакомительное | 3 | Самостоятельная работа                           |  |  |  |  |  |
| 20 | 04.02.2026 | Лисичка-сестричка                                     | Комбинированное | 3 | Опрос                                            |  |  |  |  |  |
| 21 | 11.02.2026 | К нам приехал цирк                                    | Комбинированное | 3 | Беседа                                           |  |  |  |  |  |
| 22 | 18.02.2026 | Слава Защитникам Родины                               | Комбинированное | 3 | Беседа                                           |  |  |  |  |  |

|    |            |                                                  |                                 |                |                            |  |  |  |  |  |
|----|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 23 | 25.02.2026 | Поверёнок (набросок)                             | Комбинированное                 | 3              | Опрос                      |  |  |  |  |  |
| 24 | 04.03.2026 | Поверёнок (работа в цвете)                       | Комбинированное                 | 3              | Опрос                      |  |  |  |  |  |
| 25 | 11.03.2026 | Четыре сезона (набросок)                         | Комбинированное                 | 3              | Мини-выставка              |  |  |  |  |  |
| 26 | 18.03.2026 | Четыре сезона (работа в цвете)                   | По памяти                       | 3              | Мини-выставка              |  |  |  |  |  |
| 27 | 25.03.2026 | Весенние цветы                                   | Ознакомительное                 | 3              | Самостоятельная работа     |  |  |  |  |  |
| 28 | 08.04.2026 | Покоряя космос (набросок)                        | Комбинированное                 | 3              | Мини-выставка              |  |  |  |  |  |
| 29 | 15.04.2026 | Покоряя космос (граттаж)                         | Конкурсное игровое              | 3              | Мини-выставка              |  |  |  |  |  |
| 30 | 22.04.2026 | Тинга-тинга (набросок)                           | комбинированное                 | 3              | Мини-выставка              |  |  |  |  |  |
| 31 | 29.04.2026 | Тинга-тинга (работа в цвете)                     | Комбинированное                 | 3              | Мини-выставка              |  |  |  |  |  |
| 32 | 06.05.2026 | Добрый волшебник                                 | Комбинированное                 | 3              | Самостоятельная работа     |  |  |  |  |  |
| 33 | 13.05.2026 | Удивительное превращение черепахи                | Ознакомительное                 | 3              | Беседа                     |  |  |  |  |  |
| 34 | 20.05.2026 | Объединение тем<br>Панда<br><br>Итоговое занятие | Ознакомительное<br><br>Итоговое | 1,5<br><br>1,5 | Беседа<br><br>Тестирование |  |  |  |  |  |



**Календарный (тематический) план**  
**Год обучения – 3**  
**Группа (класс) «Б»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| № | План       |                                       |                      |                  |                | Коррекция |              |               |                  |                |
|---|------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|----------------|-----------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|   | Дата       | Тема занятия                          | Форма занятия        | Количество часов | Форма контроля | Дата      | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | 04.09.2025 | Вводное занятие                       | Вводное              | 3                | Тестирование   |           |              |               |                  |                |
| 2 | 11.09.2025 | Осенняя композиция                    | Ознакомительное      | 3                | Беседа         |           |              |               |                  |                |
| 3 | 18.09.2025 | Девушка-осень (набросок)              | Занятие-импровизация | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 4 | 25.09.2025 | Девушка-осень (работа в цвете)        | комбинированное      | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 5 | 02.10.2025 | Необычный портрет(набросок)           | С натуры             | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 6 | 09.10.2025 | Необычный портрет (работа в цвете)    | С натуры             | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 7 | 16.10.2025 | Архитектура будущего                  | Комбинированное      | 3                | Опрос          |           |              |               |                  |                |
| 8 | 23.10.2025 | Заколдованный листок (набросок)       | Ознакомительное      | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |
| 9 | 06.11.2025 | Заколдованный листок (работа в цвете) | По памяти            | 3                | Мини-выставка  |           |              |               |                  |                |

|    |            |                                                       |                 |   |                                                     |  |  |  |  |  |
|----|------------|-------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 10 | 13.11.2025 | Котомания                                             | Комбинированное | 3 | Опрос                                               |  |  |  |  |  |
| 11 | 20.11.2025 | Кораблик в бутылке (набросок)                         | Комбинированное | 3 | Мини-выставка                                       |  |  |  |  |  |
| 12 | 27.11.2025 | Кораблик в бутылке (работа в цвете)                   | Комбинированное | 3 | Мини-выставка                                       |  |  |  |  |  |
| 13 | 04.12.2025 | Новогодний праздник на улицах города (набросок)       | По памяти       | 3 | Беседа                                              |  |  |  |  |  |
| 14 | 11.12.2025 | Новогодний праздник на улицах города (работа в цвете) | Комбинированное | 3 | Беседа                                              |  |  |  |  |  |
| 15 | 18.12.2025 | Дед Мороз и Снегурочка спешат (набросок)              | Комбинированное | 3 | Самостоятельная работа                              |  |  |  |  |  |
| 16 | 25.12.2025 | Дед Мороз и Снегурочка спешат (работа в цвете)        | комбинированное | 3 | Самостоятельная работа<br>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ<br>КОНТРОЛЬ |  |  |  |  |  |
| 17 | 15.01.2026 | Пуантилизм                                            | Тематическое    | 3 | Мини-выставка                                       |  |  |  |  |  |
| 18 | 22.01.2026 | Путешествие на холодную планету (набросок)            | комбинированное | 3 | Самостоятельная работа                              |  |  |  |  |  |
| 19 | 29.01.2026 | Путешествие на холодную планету (работа в цвете)      | Ознакомительное | 3 | Самостоятельная работа                              |  |  |  |  |  |
| 20 | 05.02.2026 | Лисичка-сестричка                                     | Комбинированное | 3 | Опрос                                               |  |  |  |  |  |
| 21 | 12.02.2026 | К нам приехал цирк                                    | Комбинированное | 3 | Беседа                                              |  |  |  |  |  |
| 22 | 19.02.2026 | Слава Защитникам Родины                               | Комбинированное | 3 | Беседа                                              |  |  |  |  |  |

|    |            |                                   |                             |     |                        |  |  |  |  |  |
|----|------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------|--|--|--|--|--|
| 23 | 26.02.2026 | Поверёнок (набросок)              | Комбинированное             | 3   | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 24 | 05.03.2026 | Поверёнок (работа в цвете)        | Комбинированное             | 3   | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 25 | 12.03.2026 | Четыре сезона (набросок)          | Комбинированное             | 3   | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 26 | 19.03.2026 | Четыре сезона (работа в цвете)    | По памяти                   | 3   | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 27 | 26.03.2026 | Весенние цветы                    | Ознакомительное             | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 28 | 09.04.2026 | Покоря космос (набросок)          | Комбинированное             | 3   | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 29 | 16.04.2026 | Покоря космос (граттаж)           | Конкурсное игровое          | 3   | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 30 | 23.04.2026 | Тинга-тинга (набросок)            | комбинированное             | 3   | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 31 | 30.04.2026 | Тинга-тинга (работа в цвете)      | Комбинированное             | 3   | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 32 | 07.05.2026 | Добрый волшебник                  | Комбинированное             | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 33 | 14.05.2026 | Удивительное превращение черепахи | Ознакомительное             | 3   | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 34 | 21.05.2026 | Объединение тем Панда             | Ознакомительное<br>Итоговое | 1,5 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
|    |            | Итоговое занятие                  |                             | 1,5 | Тестирование           |  |  |  |  |  |

# **Календарный (тематический) план**

**Год обучения – 4**

**Группа (класс 4) «А»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| № | План       |                                 |                 |                  |                        | Коррекция |              |               |                  |                |
|---|------------|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|   | Дата       | Тема занятия                    | Форма занятия   | Количество часов | Форма контроля         | Дата      | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | 03.09.2025 | Вводное занятие                 | Вводное         | 3                | Тестирование           |           |              |               |                  |                |
| 2 | 10.09.2025 | Очей очарование (набросок)      | По памяти       | 3                | Самостоятельная работа |           |              |               |                  |                |
| 3 | 17.09.2025 | Очей очарование (граттаж)       | По памяти       | 3                | Самостоятельная работа |           |              |               |                  |                |
| 4 | 24.09.2025 | Волшебная лесная фея            | комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 5 | 01.10.2025 | Русская краса (набросок)        | Комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 6 | 08.10.2025 | Русская краса (работа в цвете)  | Комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 7 | 15.10.2025 | Город будущего (набросок)       | Комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 8 | 22.10.2025 | Город будущего (работа в цвете) | комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |

|    |            |                                                          |                       |   |                        |  |  |  |  |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|---|------------------------|--|--|--|--|--|
| 9  | 05.11.2025 | Рисунок из одной точки (набросок)                        | Ознакомительное       | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 10 | 12.11.2025 | Рисунок из одной точки (работа в цвете)                  | ознакомительное       | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 11 | 19.11.2025 | Вообразилия. Творческая мастерская                       | Занятие-импровизация  | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 12 | 26.11.2025 | Вообразилия. Творческая мастерская                       | Занятие-импровизация  | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 13 | 03.12.2025 | Композиция «Таинственный мир Рождества» (набросок)       | По памяти             | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 14 | 10.12.2025 | Композиция «Таинственный мир Рождества» (работа в цвете) | По памяти             | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 15 | 17.12.2025 | Красота зимы                                             | Комбинированное       | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 16 | 24.12.2025 | Героиня театра (набросок)                                | Тематическое          | 3 | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 17 | 14.01.2026 | Героиня театра (работа в цвете)                          | Тематическое          | 3 | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 18 | 21.01.2026 | Вообразилия. Творческая мастерская                       | Занятие -импровизация | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 19 | 28.01.2026 | Вообразилия. Творческая мастерская                       | Занятие-импровизация  | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 20 | 04.02.2026 | Енот                                                     | Ознакомительное       | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |

|    |            |                                                |                      |     |                        |  |  |  |  |  |
|----|------------|------------------------------------------------|----------------------|-----|------------------------|--|--|--|--|--|
| 21 | 11.02.2026 | Пасхальный натюрморт (набросок)                | Комбинированное      | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 22 | 18.02.2026 | Пасхальный натюрморт (работа в цвете)          | Комбинированное      | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 23 | 25.02.2026 | Море                                           | По памяти            | 3   | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 24 | 04.03.2026 | Мое любимое животное                           | Комбинированное      | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 25 | 11.03.2026 | Рыбы (набросок)                                | Комбинированное      | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 26 | 18.03.2026 | Рыбы (работа в цвете)                          | Комбинированное      | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 27 | 25.03.2026 | Вообразия. Творческая мастерская               | Занятие-импровизация | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 28 | 08.04.2026 | Вообразия. Творческая мастерская               | Занятие-импровизация | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 29 | 15.04.2026 | Забавные животные                              | комбинированное      | 3   | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 30 | 22.04.2026 | Птицы                                          | Конкурсное игровое   | 3   | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 31 | 29.04.2026 | В сказочном подводном царстве (набросок)       | Комбинированное      | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 32 | 06.05.2026 | В сказочном подводном царстве (работа в цвете) | Комбинированное      | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 33 | 13.05.2026 | Вождь- индеец (рисунок)                        | Ознакомительное      | 3   | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 34 | 20.05.2026 | <i>Объединение тем</i>                         |                      | 1,5 |                        |  |  |  |  |  |

|  |  |                                   |                      |     |                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | Вождь-индеец<br>(элементы<br>ДПИ) | Ознакоми-<br>тельное |     | Самостоятель-<br>ная работа          |  |  |  |  |  |
|  |  | Итоговое<br>занятие               | Итоговое             | 1,5 | Тестирование,<br>выставка ра-<br>бот |  |  |  |  |  |

# **Календарный (тематический) план**

**Год обучения – 4**

**Группа (класс) 4 «Б»**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| № | План       |                                 |                 |                  |                        | Коррекция |              |               |                  |                |
|---|------------|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|----------------|
|   | Дата       | Тема занятия                    | Форма занятия   | Количество часов | Форма контроля         | Дата      | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
| 1 | 05.09.2025 | Вводное занятие                 | Вводное         | 3                | Тестирование           |           |              |               |                  |                |
| 2 | 12.09.2025 | Очей очарование (набросок)      | По памяти       | 3                | Самостоятельная работа |           |              |               |                  |                |
| 3 | 19.09.2025 | Очей очарование (граттаж)       | По памяти       | 3                | Самостоятельная работа |           |              |               |                  |                |
| 4 | 26.09.2025 | Волшебная лесная фея            | комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 5 | 03.10.2025 | Русская краса (набросок)        | Комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 6 | 10.10.2025 | Русская краса (работа в цвете)  | Комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 7 | 17.10.2025 | Город будущего (набросок)       | Комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |
| 8 | 24.10.2025 | Город будущего (работа в цвете) | комбинированное | 3                | Мини-выставка          |           |              |               |                  |                |



|    |            |                                                          |                       |   |                        |  |  |  |  |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|---|------------------------|--|--|--|--|--|
| 9  | 07.11.2025 | Рисунок из одной точки (набросок)                        | Ознакомительное       | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 10 | 14.11.2025 | Рисунок из одной точки (работа в цвете)                  | ознакомительное       | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 11 | 21.11.2025 | Вообразилия. Творческая мастерская                       | Занятие-импровизация  | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 12 | 28.11.2025 | Вообразилия. Творческая мастерская                       | Занятие-импровизация  | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 13 | 05.12.2025 | Композиция «Таинственный мир Рождества» (набросок)       | По памяти             | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 14 | 12.12.2025 | Композиция «Таинственный мир Рождества» (работа в цвете) | По памяти             | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 15 | 19.12.2025 | Красота зимы                                             | Комбинированное       | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 16 | 26.12.2025 | Героиня театра (набросок)                                | Тематическое          | 3 | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 17 | 16.01.2026 | Героиня театра (работа в цвете)                          | Тематическое          | 3 | Опрос                  |  |  |  |  |  |
| 18 | 23.01.2026 | Вообразилия. Творческая мастерская                       | Занятие -импровизация | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 19 | 30.01.2026 | Вообразилия. Творческая мастерская                       | Занятие-импровизация  | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |

|    |            |                                          |                      |   |                        |  |  |  |  |  |
|----|------------|------------------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|--|--|--|--|
| 20 | 06.02.2026 | Енот                                     | Ознакомительное      | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 21 | 13.02.2026 | Пасхальный натюрморт (набросок)          | Комбинированное      | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 22 | 20.02.2026 | Пасхальный натюрморт (работа в цвете)    | Комбинированное      | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 23 | 27.02.2026 | Море                                     | По памяти            | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 24 | 06.03.2026 | Мое любимое животное                     | Комбинированное      | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 25 | 13.03.2026 | Рыбы (набросок)                          | Комбинированное      | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 26 | 20.03.2026 | Рыбы (работа в цвете)                    | Комбинированное      | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 27 | 27.03.2026 | Вообразилия. Творческая мастерская       | Занятие-импровизация | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 28 | 10.04.2026 | Вообразилия. Творческая мастерская       | Занятие-импровизация | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |
| 29 | 17.04.2026 | Забавные животные                        | комбинированное      | 3 | Мини-выставка          |  |  |  |  |  |
| 30 | 24.04.2026 | Птицы                                    | Конкурсное игровое   | 3 | Беседа                 |  |  |  |  |  |
| 31 | 08.05.2026 | В сказочном подводном царстве (набросок) | Комбинированное      | 3 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |

|    |            |                                                                                                               |                                  |            |                                                                               |  |  |  |  |  |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 32 | 15.05.2026 | Объединение<br>тем<br>В сказочном<br>подводном цар-<br>стве (работа в<br>цвете)<br>Вождь- индеец<br>(рисунок) | Комбиниро-<br>ванное             | 1,5<br>1,5 | Самостоя-<br>тельная<br>работа                                                |  |  |  |  |  |
| 33 | 22.05.2026 | Объединение<br>тем<br>Вождь-индеец<br>(элементы<br>ДПИ)<br>Итоговое<br>занятие                                | Ознакоми-<br>тельное<br>Итоговое | 1,5<br>1,5 | Самостоя-<br>тельная<br>работа<br>Тестиро-<br>вание, вы-<br>ставка ра-<br>бот |  |  |  |  |  |