

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующим

Дворец творчества

Н.С. Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Чудеса своими руками»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Чудеса своими руками»  
художественной направленности  
для обучающихся 6-7 лет)  
Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования  
Бумажникова Галина Георгиевна

Поверил методист  
Пинягина О. В.



Талица 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Чудеса своими руками» является программой художественной направленности, разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Чудеса своими руками», адресована обучающимся 5-7 лет и рассчитана на два года обучения.

**Целью 1 года обучения** является приобщение к искусству через декоративно-прикладное творчество, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности.

### Задачи.

#### *Развивающие:*

- развивать мелкую моторику пальцев;
- развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности дошкольников в процессе создания образов, используя различные материалы и техники;
- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость.

#### *Образовательные:*

- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;
- раскрыть природу и сущность художественного труда как творческой деятельности человека;
- осваивать разные способы и приёмы работы с тканью, бумагой, нитками, ватой, ватными палочками, поролоном, природным и бросовым материалом и т.д. закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

#### *Воспитательные:*

- содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру средствами практической целесообразной деятельности;
- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, доброе отношение к сверстникам.

**Цель 2 года обучения:** развитие творческих способностей, воображения и фантазии через декоративно-прикладное творчество.

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- совершенствовать умения и навыки работы с различными материалами;
- научить способам обработки и оформления материалов в изделии;
- формировать умение выполнять работу с опорой на пошаговую инструкцию;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, глазомер;
- развивать образное и пространственное мышление;
- развивать творческие способности;
- развивать воображение и фантазию
- развивать личностные качества обучающегося.

Воспитательные:

- формировать уважения к труду;
- формировать личностные качества: организованность, добросовестность, трудолюбие, усидчивость, стремление доводить до конца начатое дело, аккуратность, отзывчивость, самоконтроль.

В 2024-2025 учебном году количество групп – 4.

Год обучения – 1, 2

Количество обучающихся в каждой группе - 6 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут.

### ***Формы организации образовательного процесса и виды занятий:***

Коллективная работа и индивидуальный подход, беседа, практическое занятие, выставки и творческие отчеты.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (11 часов в год) и практической части (23 часа в год) – 1 год обучения.

Формы обучения:

- теоретические - рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии.
- практические - выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: тестирование, выставки.

Текущая аттестация проводится в период с 21.10. по 25.10, с 23.12. по 26.12, с 23.03. по 27.03.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в период с 19.05. по 23.05.

### **Планируемые результаты**

**Предметные результаты 1-го года обучения-** обучающиеся будут знать:

- историю возникновения различных техник декоративно-прикладного творчества;
- технику безопасности при работе с различными инструментами;
- основные способы работы по алгоритму, схеме, чертежу;
- требования к содержанию рабочего места;
- элементарные способы изготовления открыток ручной работы;
- простейшие способы изготовления цветов и элементов декора из подручного материала (цветная бумага, картон, ленты, ткань и др.);
- правила составления простых композиций;

### **Обучающиеся будут уметь:**

- пользоваться различными инструментами и приспособлениями;

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении поставленных задач;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу,
- выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- организовать рабочее место.

**Метапредметные:** у обучающихся будут развиты:

- мотивация к изучению различных техник декоративно-прикладного творчества;
- способность наблюдать, анализировать, обобщать и запоминать увиденное;
- умение анализировать свою работу в процессе творчества, сравнивая ее с натурой и работой других обучающихся;
- умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других;
- умение доводить свою работу до конца.

**Личностные:** у обучающихся будут развиты:

- уважительное отношение к искусству различных стран и народов;
- устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством.
- организационно-управленческие навыки, умение содержать в порядке свое рабочее место).

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие (перечислить, если есть):

- изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

## **Планируемые результаты второго года обучения.**

### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут способны:

- создавать модели несложных объектов в разных техниках декоративно-прикладного творчества из различных материалов: фетра, соленого теста, бумаги;
- осуществлять простейшее декоративное оформление изделий;
- использовать шаблоны для изготовления изделий;
- решать художественно-творческие задачи на повтор, вариацию, импровизацию в декоративной работе.
- владеть основными навыками в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества.

### **Личностные результаты**

У детей будут развиты:

- Устойчивый интерес к занятию декоративно-прикладным творчеством и мотивация к улучшению качества своих работ

У детей будут воспитаны:

- сдержанность, самостоятельность, аккуратность, целеустремлённость, стремление доделать свою работу до конца.
- нравственные качества личности, а именно, доброе отношение к товарищам, взаимопомощь, уважительное отношение к семье.
- коммуникативные качества – умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

### **Метапредметные результаты**

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться запоминать и проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (фетром, тестом, бумагой) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

**Календарный (тематический) план «Чудеса своими руками»  
0 «А», 0 «Б» классы (вторник), 1 год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во час	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	02.09.2025	Вводное занятие, организационные вопросы, инструктаж по технике безопасности	Беседа – знакомство.  Демонстрация готовых изделий	1	опрос					
2	09.09.2025	«Солим, маринуем»	Беседа.  Практическая работа.	1	наблюдение					
3	16.09.2025	«Ваза с фрукатми»	Беседа.  Практическая работа	1	Беседа, мини-выставка					
4	23.09.2025	«Букет для бабушки»	Беседа  Практическая работа	1	беседа					

5	30.09.2025	«Мухомор»	Беседа Практическая работа	1	мини- выставка					
6	07.10.2025	«Птицы летят на юг»	Беседа Практическая работа	1	выставка					
7	14.10.2025	«Дождик, лужа, сапоги »	Беседа Практическая работа	1	беседа					
8	21.10.2025	«Кот и пёс»	Беседа Практическая работа	1	выставка					
9	11.11.2025	«Синичкин день»	Обсуждение. Выполнение практической работы.	1	опрос					
10	18.11.2025	«Синичкин день»	Практическая работа. Рефлексия	1	наблюдение					
11	25.11.2025	«Подарок маме – платок»	Беседа Практическая работа.	1	выставка					
12	02.12.2025	«Мишка – лежебока»	Беседа Практическая работа.	1	беседа					

13	09.12.2025	«Елочка из петелек»	Беседа Практическая работа.	1	наблюдение					
14	16.12.2025	«Елочная игрушка»	Беседа Практическая работа.	1	наблюдение					
15	23.12.2025	«Дед Мороз из ладошки»	Беседа Практическая работа.	1	Промежуточная аттестация					
16	30.12.2025	«Снегири у кормушки»	Беседа. Выполнение практической работы	1	опрос					
17	13.01.2026	«Снегири у кормушки»	Практическая работа. Рефлексия	1	опрос					
18	20.01.2026	«Снеговик»	Беседа. Практическая работа.	1	Беседа Практическая работа					
19	27.01.2026	«Лоскуток да пуговка»	Беседа. Практическая работа.	1	опрос					
20	03.02.2026	«Как хорошо быть капитаном! Подарок папе»	Беседа. Практическая работа.	1	мини-выставка					

21	10.02.2026	«Мартенички» «Встречаем Масленицу!»	Беседа. Практическая работа.	1	опрос					
22	24.02.2026	«Нарциссы для мамочки»	Практикум	1	Беседа Практическ ая работа					
23	03.03.2026	«Народные промышленности. Матрёшка»	Практикум	1	наблюдение					
24	10.03.2026	«Аист на крыше»	Практикум	1	опрос					
25	17.03.2026	«Весёлая гусеница»	Практикум	1	опрос					
26	24.03.2026	«Космические дали»	Практикум	1	Беседа Практическ ая работа					
27	07.04.2026	«Светлый праздник Пасхи»	Практикум	1	опрос					
28	14.04.2026	«Будильник»	Практикум	1	мини- выставка					
29	21.04.2026	«Голубь- символ мира»	Практикум	1	опрос					

30	28.04.2026	«Открытка ко Дню Победы»	Практикум	1	беседа					
31	05.05.2026	Пасхальный сувенир	Практикум	1	Практическая работа					
32	12.05.2026	«Бабочка»	Практикум	1	Практическая работа					
33	19.05.2026	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Практикум	1	Итоговая аттестация.					
34	26.05.2026	Итоговое занятие	Подведение итогов года.	1	Виртуальная экскурсия, выставка					
		Итого:		34						

**Календарный (тематический) план «Чудеса своими руками»  
0 «В», 0 «Г» классы (среда), 2 год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	План					Коррекция					
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во час	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	
1.	03.09.2025	Вводное занятие,	Беседа – знакомство.  Демонстрация готовых изделий	1	опрос						
2	10.09.2025	Цвет и фон. “Воздушные шарики”.	Беседа.  Практическая работа.	1	наблюдение						
3	17.09.2025	Сюжет. “Строим дом”.	Беседа.  Практическая работа	1	Беседа, мини- выставка						
4	24.09.2025	Орнамент. “Декоративные тарелочки”.	Беседа  Практическая работа	1	беседа						

5	01.10.2025	Наземный транспорт. “Автобус”.	Беседа Практическая работа	1	мини-выставка					
6	08.10.2025	Воздушный транспорт. “Самолет”.	Беседа Практическая работа	1	выставка					
7	15.10.2025	Водный транспорт. “Кораблик”.	Беседа Практическая работа	1	беседа					
8	22.10.2025	Техника работы с соленым тестом. В лес за грибами	Беседа Практическая работа	1	выставка					
9	05.11.2025	Ваза с фруктами.	Обсуждение. Выполнение практической работы.	1	опрос					
10	12.11.2025	Чайный сервис.	Практическая работа. Рефлексия	1	наблюдение					
11	19.11.2025	Сказочная птица	Беседа Практическая работа.	1	выставка					

12	26.11.2025	Царство диких зверей.	Беседа Практическая работа.	1	беседа					
13	03.12.2025	Царство диких зверей.	Беседа Практическая работа.	1	наблюдение					
14	10.12.2025	Магнитик из соленого теста	Беседа Практическая работа.	1	наблюдение					
15	17.12.2025	Сувенир из соленого теста.	Беседа Практическая работа.	1	наблюдение					
16	24.12.2025	Изготовление игры “Танграм”.	Беседа Практическая работа.	1	наблюдение					
17	14.01.2026	Изготовление игры “Танграм”.	Беседа Практическая работа.	1	опрос					
18	21.01.2026	Пальчиковый театр. Цыпленок	Беседа. Выполнение практической работы	1	опрос					
19	28.01.2026	Пальчиковый театр. Щенок	Практическая работа. Рефлексия	1	опрос					

20	04.02.2026	Пальчиковый театр. Лисенок	Беседа. Практическая работа.	1	Беседа Практическая работа					
21	11.02.2026	Изготовление сказочных персонажей по замыслу детей.	Беседа. Практическая работа.	1	наблюдение					
22	18.02.2026	Изготовление сказочных персонажей по замыслу детей.	Беседа. Практическая работа.	1	наблюдение					
23	25.02.2026	Изготовление сказочных персонажей по замыслу детей.	Беседа. Практическая работа.	1	опрос					
24	04.03.2026	Большой белый комочек-зайка, снеговичок	Беседа. Практическая работа.	1	наблюдение					
25	11.03.2026	Большой белый комочек-зайка, снеговичок	Беседа. Практическая работа.	1	мини-выставка					

26	18.03.2026	Цветные комочки – бумажная мозаика.	Беседа. Практическая работа.	1	опрос					
27	25.03.2026	Изготовление открытки “Белая лилия”.	Беседа. Практическая работа.	1	Беседа Практическая работа					
28	08.04.2026	гофрированной бумаги.	Беседа. Практическая работа. Рефлексия	1	наблюдение					
29	15.04.2026	“Домик для птиц”.	Практикум	1	наблюдение					
30	22.04.2026	Витая спираль, петли – оперение птиц. “Домик для птиц”.	Практикум	1	опрос					
31	29.04.2026	“Бабочки на лугу”. Коллективная работа.	Практикум	1	опрос					
32	06.05.2026	“Бабочки на лугу”. Коллективная работа.	Практикум	1	опрос					
33	13.05.2026	Изготовление закладки	Практикум	1	Беседа					

					Практическ ая работа						
34	20.05.2026	Итоговое занятие. “Впереди лето”.	Праздник	1	опрос						
		Итого:		34							