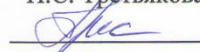


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующим
Дворец творчества
Н.С. Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Чудеса своими руками»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Чудеса своими руками»
художественной направленности
для обучающихся 6-7 лет)
Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Бумажникова Галина Георгиевна

Поверил методист
Пинягина О. В.



Талица 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Чудеса своими руками» является программой художественной направленности, разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Чудеса своими руками», адресована обучающимся 5-7 лет и рассчитана на два года обучения.

Целью 1 года обучения является приобщение к искусству через декоративно-прикладное творчество, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности.

Задачи.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев;
- развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности дошкольников в процессе создания образов, используя различные материалы и техники;
- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость.

Образовательные:

- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;
- раскрыть природу и сущность художественного труда как творческой деятельности человека;
- осваивать разные способы и приёмы работы с тканью, бумагой, нитками, ватой, ватными палочками, поролоном, природным и бросовым материалом и т.д. закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру средствами практической целесообразной деятельности;
- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, доброе отношение к сверстникам.

Цель 2 года обучения: развитие творческих способностей, воображения и фантазии через декоративно-прикладное творчество.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать умения и навыки работы с различными материалами;
- научить способам обработки и оформления материалов в изделия;
- формировать умение выполнять работу с опорой на пошаговую инструкцию;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, глазомер;
- развивать образное и пространственное мышление;
- развивать творческие способности;
- развивать воображение и фантазию
- развивать личностные качества обучающегося.

Воспитательные:

- формировать уважения к труду;
- формировать личностные качества: организованность, добросовестность, трудолюбие, усидчивость, стремление доводить до конца начатое дело, аккуратность, отзывчивость, самоконтроль.

В 2024-2025 учебном году количество групп – 4.

Год обучения – 1, 2

Количество обучающихся в каждой группе - 6 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

Коллективная работа и индивидуальный подход, беседа, практическое занятие, выставки и творческие отчеты.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (11 часов в год) и практической части (23 часа в год) – 1 год обучения.

Формы обучения:

- теоретические - рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии.
- практические - выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: тестирование, выставки.

Текущая аттестация проводится в период с 21.10. по 25.10, с 23.12. по 26.12, с 23.03. по 27.03.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в период с 19.05. по 23.05.

Планируемые результаты

Предметные результаты 1-го года обучения- обучающиеся будут знать:

- историю возникновения различных техник декоративно-прикладного творчества;
- технику безопасности при работе с различными инструментами;
- основные способы работы по алгоритму, схеме, чертежу;
- требования к содержанию рабочего места;
- элементарные способы изготовления открыток ручной работы;
- простейшие способы изготовления цветов и элементов декора из подручного материала (цветная бумага, картон, ленты, ткань и др.);
- правила составления простых композиций;

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться различными инструментами и приспособлениями;

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении поставленных задач;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу,
- выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- организовать рабочее место.

Метапредметные: у обучающихся будут развиты:

- мотивация к изучению различных техник декоративно-прикладного творчества;
- способность наблюдать, анализировать, обобщать и запоминать увиденное;
- умение анализировать свою работу в процессе творчества, сравнивая ее с натурой и работой других обучающихся;
- умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других;
- умение доводить свою работу до конца.

Личностные: у обучающихся будут развиты:

- уважительное отношение к искусству различных стран и народов;
- устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством.
- организационно- управленческие навыки, умение содержать в порядке свое рабочее место).

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие (перечислить, если есть):

- изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и учебными датами.

Планируемые результаты второго года обучения.

Предметные результаты

Обучающиеся будут способны:

- создавать модели несложных объектов в разных техниках декоративно-прикладного творчества из различных материалов: фетра, соленого теста, бумаги;
- осуществлять простейшее декоративное оформление изделий;
- использовать шаблоны для изготовления изделий;
- решать художественно-творческие задачи на повтор, вариацию, импровизацию в декоративной работе.
- владеть основными навыками в изучаемых видах декоративно- прикладного творчества.

Личностные результаты

У детей будут развиты:

- Устойчивый интерес к занятию декоративно-прикладным творчеством и мотивация к улучшению качества своих работ

У детей будут воспитаны:

- сдержанность, самостоятельность, аккуратность, целеустремлённость, стремление доделать свою работу до конца.
- нравственные качества личности, а именно, доброе отношение к товарищам, взаимопомощь, уважительное отношение к семье.
- коммуникативные качества – умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

Метапредметные результаты

- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться запоминать и проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (фетром, тестом, бумагой) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Календарный (тематический) план «Чудеса своими руками»

0 «А», 0 «Б» классы (вторник), 1 год обучения

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| План | | | | | | Коррекция | | | | |
|----------|------------|---|--|-------------------|------------------------------|-----------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| № п/п | дата | Тема занятия | Форма занятия | Кол- во час | Форма контроля | Дата | Тема занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Фора контроля |
| 1. | 02.09.2025 | Вводное занятие, организационные вопросы, инструктаж по технике безопасности | Беседа – знакомство. Демонстрация готовых изделий | 1 | опрос | | | | | |
| 2 | 09.09.2025 | «Солим, маринуем» | Беседа. Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 3 | 16.09.2025 | «Ваза с фруктами» | Беседа. Практическая работа | 1 | Беседа, мини- выставка | | | | | |
| 4 | 23.09.2025 | «Букет для бабушки» | Беседа Практическая работа | 1 | беседа | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|-------------------------|--|---|-------------------|--|--|--|--|--|
| 5 | 30.09.2025 | «Мухомор» | Беседа Практическая работа | 1 | мини- выставка | | | | | |
| 6 | 07.10.2025 | «Птицы летят на юг» | Беседа Практическая работа | 1 | выставка | | | | | |
| 7 | 14.10.2025 | «Дождик, лужа, сапоги » | Беседа Практическая работа | 1 | беседа | | | | | |
| 8 | 21.10.2025 | «Кот и пёс» | Беседа Практическая работа | 1 | выставка | | | | | |
| 9 | 11.11.2025 | «Синичкин день» | Обсуждение. Выполнение практической работы. | 1 | опрос | | | | | |
| 10 | 18.11.2025 | «Синичкин день» | Практическая работа. Рефлексия | 1 | наблюдение | | | | | |
| 11 | 25.11.2025 | «Подарок маме – платок» | Беседа Практическая работа. | 1 | выставка | | | | | |
| 12 | 02.12.2025 | «Мишка – лежебока» | Беседа Практическая работа. | 1 | беседа | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13 | 09.12.2025 | «Елочка из петелек» | Беседа Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 14 | 16.12.2025 | «Елочная игрушка» | Беседа Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 15 | 23.12.2025 | «Дед Мороз из ладошки» | Беседа Практическая работа. | 1 | Промежуточная аттестация | | | | | |
| 16 | 30.12.2025 | «Снегири у кормушки» | Беседа. Выполнение практической работы | 1 | опрос | | | | | |
| 17 | 13.01.2026 | «Снегири у кормушки» | Практическая работа. Рефлексия | 1 | опрос | | | | | |
| 18 | 20.01.2026 | «Снеговик» | Беседа. Практическая работа. | 1 | Беседа Практическая работа | | | | | |
| 19 | 27.01.2026 | «Лоскуток да пуговка» | Беседа. Практическая работа. | 1 | опрос | | | | | |
| 20 | 03.02.2026 | «Как хорошо быть капитаном! Подарок папе» | Беседа. Практическая работа. | 1 | мини-выставка | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 21 | 10.02.2026 | «Мартенички» «Встречаем Масленицу!» | Беседа. Практическая работа. | 1 | опрос | | | | | |
| 22 | 24.02.2026 | «Нарциссы для мамочки» | Практикум | 1 | Беседа Практическ ая работа | | | | | |
| 23 | 03.03.2026 | «Народные промыслы. Матрешка» | Практикум | 1 | наблюдение | | | | | |
| 24 | 10.03.2026 | «Аист на крыше» | Практикум | 1 | опрос | | | | | |
| 25 | 17.03.2026 | «Весёлая гусеница» | Практикум | 1 | опрос | | | | | |
| 26 | 24.03.2026 | «Космические дали» | Практикум | 1 | Беседа Практическ ая работа | | | | | |
| 27 | 07.04.2026 | «Светлый праздник Пасхи» | Практикум | 1 | опрос | | | | | |
| 28 | 14.04.2026 | «Будильник» | Практикум | 1 | мини- выставка | | | | | |
| 29 | 21.04.2026 | «Голубь- символ мира» | Практикум | 1 | опрос | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|-------------------------------------|-------------------------|----|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| 30 | 28.04.2026 | «Открытка ко Дню Победы» | Практикум | 1 | беседа | | | | | |
| 31 | 05.05.2026 | Пасхальный сувенир | Практикум | 1 | Практическая работа | | | | | |
| 32 | 12.05.2026 | «Бабочка» | Практикум | 1 | Практическая работа | | | | | |
| 33 | 19.05.2026 | «Носит одуванчик желтый сарафанчик» | Практикум | 1 | Итоговая аттестация. | | | | | |
| 34 | 26.05.2026 | Итоговое занятие | Подведение итогов года. | 1 | Виртуальная экскурсия, выставка | | | | | |
| | | Итого: | | 34 | | | | | | |

Календарный (тематический) план «Чудеса своими руками»**0 «В», 0 «Г» классы (среда), 2 год обучения**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| План | | | | | | Коррекция | | | | |
|----------|------------|---|--|-------------------|------------------------------|-----------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| № п/п | дата | Тема занятия | Форма занятия | Кол- во час | Форма контроля | Дата | Тема занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Форма контроля |
| 1. | 03.09.2025 | Вводное занятие, | Беседа – знакомство. Демонстрация готовых изделий | 1 | опрос | | | | | |
| 2 | 10.09.2025 | Цвет и фон. “Воздушные шарики”. | Беседа. Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 3 | 17.09.2025 | Сюжет. “Строим дом”. | Беседа. Практическая работа | 1 | Беседа, мини- выставка | | | | | |
| 4 | 24.09.2025 | Орнамент. “Декоративные тарелочки”. | Беседа Практическая работа | 1 | беседа | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|---|---------------|--|--|--|--|--|
| 5 | 01.10.2025 | Наземный транспорт. “Автобус”. | Беседа Практическая работа | 1 | мини-выставка | | | | | |
| 6 | 08.10.2025 | Воздушный транспорт. “Самолет”. | Беседа Практическая работа | 1 | выставка | | | | | |
| 7 | 15.10.2025 | Водный транспорт. “Кораблик”. | Беседа Практическая работа | 1 | беседа | | | | | |
| 8 | 22.10.2025 | Техника работы с соленым тестом. В лес за грибами | Беседа Практическая работа | 1 | выставка | | | | | |
| 9 | 05.11.2025 | Ваза с фруктами. | Обсуждение. Выполнение практической работы. | 1 | опрос | | | | | |
| 10 | 12.11.2025 | Чайный сервиз. | Практическая работа. Рефлексия | 1 | наблюдение | | | | | |
| 11 | 19.11.2025 | Сказочная птица | Беседа Практическая работа. | 1 | выставка | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------------|--|---|------------|--|--|--|--|--|
| 12 | 26.11.2025 | Царство диких зверей. | Беседа Практическая работа. | 1 | беседа | | | | | |
| 13 | 03.12.2025 | Царство диких зверей. | Беседа Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 14 | 10.12.2025 | Магнитик из соленого теста | Беседа Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 15 | 17.12.2025 | Сувенир из соленого теста. | Беседа Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 16 | 24.12.2025 | Изготовление игры “Танграм”. | Беседа Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 17 | 14.01.2026 | Изготовление игры “Танграм”. | Беседа Практическая работа. | 1 | опрос | | | | | |
| 18 | 21.01.2026 | Пальчиковый театр. Цыпленок | Беседа. Выполнение практической работы | 1 | опрос | | | | | |
| 19 | 28.01.2026 | Пальчиковый театр. Щенок | Практическая работа. Рефлексия | 1 | опрос | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 20 | 04.02.2026 | Пальчиковый театр. Лисенок | Беседа. Практическая работа. | 1 | Беседа Практическая работа | | | | | |
| 21 | 11.02.2026 | Изготовление сказочных персонажей по замыслу детей. | Беседа. Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 22 | 18.02.2026 | Изготовление сказочных персонажей по замыслу детей. | Беседа. Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 23 | 25.02.2026 | Изготовление сказочных персонажей по замыслу детей. | Беседа. Практическая работа. | 1 | опрос | | | | | |
| 24 | 04.03.2026 | Большой белый комочек-зайка, снеговичок | Беседа. Практическая работа. | 1 | наблюдение | | | | | |
| 25 | 11.03.2026 | Большой белый комочек-зайка, снеговичок | Беседа. Практическая работа. | 1 | мини-выставка | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| 26 | 18.03.2026 | Цветные комочки – бумажная мозаика. | Беседа. Практическая работа. | 1 | опрос | | | | | |
| 27 | 25.03.2026 | Изготовление открытки “Белая лилия”. | Беседа. Практическая работа. | 1 | Беседа Практическая работа | | | | | |
| 28 | 08.04.2026 | гофрированной бумаги. | Беседа. Практическая работа. Рефлексия | 1 | наблюдение | | | | | |
| 29 | 15.04.2026 | “Домик для птиц”. | Практикум | 1 | наблюдение | | | | | |
| 30 | 22.04.2026 | Витая спираль, петли – оперение птиц. “Домик для птиц”. | Практикум | 1 | опрос | | | | | |
| 31 | 29.04.2026 | “Бабочки на лугу”. Коллективная работа. | Практикум | 1 | опрос | | | | | |
| 32 | 06.05.2026 | “Бабочки на лугу”. Коллективная работа. | Практикум | 1 | опрос | | | | | |
| 33 | 13.05.2026 | Изготовление закладки | Практикум | 1 | Беседа | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------------------|----------|----|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | Практическ ая работа | | | | | |
| 34 | 20.05.2026 | Итоговое занятие. “Впереди лето”. | Праздник | 1 | опрос | | | | | |
| | | Итого: | | 34 | | | | | | |