

Аннотация к программе «Творим вместе»

Разработчик: Микушина Л.В. - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МКУДО «Талицкая детская школа искусств», Дворец творчества.

Адаптированная программа детского творческого объединения «Творим вместе» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Часть 3 статьи 79 ФЗ № 273 определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Программа имеет художественную направленность.

Уровень: стартовый

Срок реализации программа - 3 года.

Форма обучения – индивидуальная.

Продолжительность занятий 1 года обучения (2 часа) – по 30 мин., второй, третий, четвертый год (2 часа) по 40 минут.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей, создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать социальной адаптации обучающегося, развитию его кругозора в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями;

Воспитательные:

- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.

Развивающие:

- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;

Результатом освоения программы: «Творим вместе» приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- с учетом целей коммуникации умение достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществление собственного творческого замысла, связанного с созданием выразительной формы игрушки, посуды или предмета быта из солёного теста;

Оценка качества реализации программы «Творим вместе» включает в себя выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Итоговые выставки.

Критерии оценки качества освоения программы «Творим вместе». Теоретическая подготовка – соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Практическая подготовка обучающегося – соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения; креативность в выполнении практических заданий; способность самостоятельно готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой; соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.