

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующим
Дворец творчества
Н.С. Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юные мастера»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные мастера»
художественной направленности
для обучающихся 10-15 лет)
Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Дмитриева Елена Николаевна

Поверил методист
Пинягина О. В.



Талица 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные мастера» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юные мастера», которая ставит своей целью организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 11-15 лет и рассчитана на 4 года обучения.

Сущность обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья состоит во всестороннем развитии личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Творческая реабилитация – это форма общения и развития ребенка одновременно, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, картоном, работа с деревом) изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Тематика занятий строится с учетом интересов обучающегося, возможности его самовыражения. В ходе усвоения ребенком содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Цель программы: создание условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с ОВЗ к новым социальным условиям.

Цель первого года обучения: создание условий для приобретения обучающимися технических знаний, развитие творческой активности через практическую деятельность с различными материалами.

Цель второго года обучения: формирование у обучающихся устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Цель третьего года обучения: развитие творческой самостоятельности обучающихся, фантазии, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности.

Цель четвертого года обучения: воспитание творческой, активной личности, проявляющий интерес к художественному и техническому творчеству и желание трудиться.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с истоками декоративно-прикладного искусства;
- обучать закономерностям конструктивного строения изображаемых предметов;
- знакомство с художественными терминами.

Развивающие:

- развивать способность к самостоятельному творчеству;
- развивать художественный вкус и индивидуальные способности;
- развивать образное и пространственное мышление, развивать моторику рук, глазомер;
- развивать умения применять в дальнейшей жизни полученные знания.

Воспитывающие:

- воспитывать у обучающихся личностные качества: ответственность, исполнительность, трудолюбие и уважение к творчеству;
- воспитывать устойчивый интерес к рукотворному творчеству;
- воспитывать интерес, чувство гордости и уважения к труду, через выставочную работу и участие в конкурсах.

В 2025-2026 учебном году занятия проводятся индивидуально.

Режим занятий:

1 год обучения: по 1 часу 2 раза в неделю - 1 человек.

2 год обучения: по 1 часу 2 раза в неделю - 4 человека.

4 год обучения: по 1 часу 2 раза в неделю – 1 человек

Формы проведения занятий:

Наблюдение - чувственное познание объектов окружающей действительности через различные способы восприятия (зрительное, слуховое, тактильное и др.).

Элементарный эксперимент - дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношения с другими объектами и с окружающей средой.

Занятие теоретическое и практическое - важное средство образовательной работы с детьми с ОВЗ, способствует формированию элементов учебной деятельности.

Методы обучения:

- словесные: устное изложение, беседа, объяснение;
- наглядные: показ материалов, иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу;
- практические: практическая работа, игра.

Тип занятий:

теоретические, практические, комбинированные.
Срок реализации программы - год обучения.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах:
тестирование, выставки.

Текущая аттестация проводится в период

с 20.10.25 по 24.10.25,

с 22.12.25 по 26.12.25,

с 23.03.26 по 27.03.26,

Промежуточная аттестация проводится в период

с 18.05.26 по 26.05.26

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

Личностные результаты:

- проявляет инициативу в разных видах деятельности — совместной творческой работе, общении;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми, вовлечен в совместные виды деятельности;
- проявляет свои чувства, в том числе, чувство веры в себя;
- проявляет умение слышать других и стремиться быть понятым другими;
- владеет широкой мотивационной основой художественно-творческой деятельности, включающей социальные, познавательные и внешние мотивы;
- проявляет интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроля;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в н
- знакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Обучающийся сможет:

- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

Предметные результаты:

- использует в работе различные способы и приемы лепки;
- владеет основными приемами работы с различными материалами: складывание, сгибание, вырезание, склеивание;
- умеет работать в техниках папье-маше, торцевание, декупаж, пластилиновая живопись, картонопластика, художественное выжигание.
- оформляет красиво, выразительно и эстетически грамотно свои творческие работы;
- осуществляет собственный творческий замысел, связанный с созданием выразительной формы игрушки, посуды или предмета быта;
- создает конструкции на основе образца и на основе собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимает и сохраняет творческую задачу;
- умеет учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планирует свои действия;
- осуществляет итоговый и пошаговый контроль;
- умеет адекватно воспринимать оценку педагога;
- умеет различать способы и результаты действия;
- умеет вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД:

- формулирует собственное мнение и позицию;

Познавательные УУД:

- умеет высказываться в устной и письменной форме;
- перерабатывает полученную информацию: делает выводы в результате совместной работы.

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

Личностные результаты:

- проявляет свои чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, - проявляет умения не создавать конфликтов, находит выходы из спорных ситуаций;
- владеет установками на безопасный, здоровый образ жизни;
- владеет мотивацией к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- проявляет интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.

Предметные результаты:

- оформляет красиво, выразительно и эстетически грамотно свои творческие работы;
- осуществляет собственный творческий замысел, связанный с созданием выразительной формы игрушки, посуды или предмета быта;
- создает конструкции на основе образца и на основе собственного замысла;
- владеет основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;
- владеет навыками работы нужными инструментами и приспособлениями;
- владеет основными приемами работы с бумагой, с пластилином, с деревом.
- владеет последовательностью выполнения работы (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- владеет навыками самостоятельности, аккуратности, бережливости;
- знает названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- соблюдает последовательность технологических операций;
- выполняет исходные формы любых размеров и пропорций;
- пользуется схемами с условными обозначениями в своей работе;
- самостоятельно выполняет несложное изделие;
- правильно организует рабочее место;

Метапредметные результаты:

- владеет способностью сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в творческих работах – в объемах и в плоскостных композициях;
- владеет навыками самостоятельно разрабатывать и проектировать изделия;
- владеет сведениями о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития;
- владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умеет самостоятельно изыскивать, анализировать и отбирать информации о ближайшем окружении, с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- умеет планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способен конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- осваивает начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- соблюдает нормы этики и этикета;
- соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены при работе с
- владеет готовностью слушать собеседника и вести диалог; готовностью признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих;
- владеет готовностью конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения.

Личностные:

- Владеет способностью к самостоятельному творчеству;
- Проявляет ответственность, исполнительность, трудолюбие и уважение к творчеству;
- Владеет интересом, чувством гордости и уважения к труду, через выставочную работу и участие в конкурсах.
- Проявляет умение слышать других и стремиться быть понятым другими;
- Владеет широкой мотивационной основой художественно-творческой деятельности, включающей социальные, познавательные и внешние мотивы;
- проявляет интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.

Предметные результаты:

- Умеет работать в техниках плетения из бумажной лозы, папье -машье, выжигания по дереву, джутовая филигрань;
- Владеет технологиями выполнения изделий из различных материалов;
- Знает названия и назначение инструментов и приспособлений;
- Владеет технологиями обработки различных материалов;
- Знает название и назначение материалов, их свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- Знает правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Знает правила организации рабочего места;

Метапредметные:

- Умеет правильно организовать свое рабочее место;

- Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Выполняет работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки;
- Умеет пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
- Умеет делать собственный выбор и выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки;

Планируемые результаты освоения программы 4 года обучения.

Личностные:

- Владеет коммуникативной культурой, умеет вести диалог;
- Проявляет творческую активность, инициативность и любознательность;
- Владеет ценностями здорового и безопасного образа жизни;
- Проявляет умение слышать других и стремиться быть понятым другими;
- Умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом;

Предметные результаты:

- Понимает необходимость добросовестного отношения к общественнополезному труду;
- Умеет подбирать приемы и техники для выполнения работ средней и высокой сложности;
- Владеет образным мышлением, воображением, фантазией и техническим мышлением;
- Владеет навыками работы с инструментами для обработки материалов, технологиями обработки различных материалов;
- Умеет самостоятельно подбирать материал для обработки и технику выполнения работы;
- Владеет навыками использования ранее изученных приемов и технологий в новых комбинациях и сочетаниях;
- Умеет проводить окончательную обработку изделия и оформлять в рамку;
- Знает правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Знает правила организации рабочего места;

Метапредметные:

- Осуществляет действия по образцу и заданному правилу, сохраняет заданную цель;
- Планирует свои действия в соответствии с конкретной задачей;
- Умеет контролировать свою деятельность по результату;
- Умеет работать по инструкции взрослого;
- Владеет навыками адекватно понимать оценку взрослого;
- Умеет организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом; поддерживать порядок во время работы;
- Соблюдает правила безопасной работы инструментами;
- Умеет экономно и рационально расходовать материалы;

- Создает сувенирные изделия, выполненные в различных техниках из различных материалов, используя приобретенные знания и умения;

Программа реализуется на основе следующих принципов:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ;
- систематичность и последовательность;
- уход от жесткого регламентирования обучения;
- использование многообразных форм организации обучения;
- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение;
- создание эмоционально значимых для обучающихся ситуаций;
- выделение в качестве ведущей диалоговой формы общения педагога и ребенка, детей между собой, что формирует уважение, доверие и совместное творчество.

Календарный (тематический) план « Юные мастера»

Балашова Полина 1 год обучения (по 1 часу два раза в неделю)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля					
1	01.09.25	Вводное занятие. Правила поведения, личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа « Вместе интересней!».	Комбинированное	1	Наблюдение					
2	04.09.25	Принципы работы с гофрированной бумагой. « Гиацинты».	Комбинированное	1	Наблюдение					
3	08.09.25	« Гиацинты». Гофрированная бумага.	Комбинированное	1	Наблюдение					
4	11.09.25	«Подсолнухи». Гофрированная бумага.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
5	15.09.25	«Подсолнухи». Гофрированная бумага.	Практическое занятие	1	Наблюдение					

6	18.09.25	«Веточка сирени». Торцевание.	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
7	22.09.25	«Веточка сирени». Торцевание.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
8	25.09.25	«Сердечко для того, кого люблю».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
9	29.09.25	«Сердечко для того, кого люблю».	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
10	02.10.25	«Веточка мимозы».	Практическое занятие		Наблюдение Словесная похвала					
11	06.10.25	«Веточка мимозы».	Практическое занятие		Словесная похвала					
12	09.10.25	Морозные узоры.	Практическое занятие		Словесная похвала					
13	13.10.25	Морозные узоры.	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала					
14	16.10.25	Техника выполнения элементов: «шар», «конус», «жгут», «валик».	Комбинированное занятие	0,5	Наблюдение					

15	20.10.25	Барельефная композиция «Незабудки»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
16	23.10.24	Барельефная композиция «Незабудки»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
17	03.11.25	Барельефная композиция «На морском дне»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
18	06.11.25	Барельефная композиция «На морском дне».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
19	10.11.25	Лепка пластилиновыми шариками «Жираф».	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
20	13.11.25	Лепка пластилиновыми шариками «Жираф».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
21	17.11.25	Барельефная композиция «Город ».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
22	20.11.25	Барельефная композиция «Город ».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
23	24.11.25	Барельефная композиция «Город ».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
24	27.11.25	«Свойства джутового шпагата, бусин и их применение в декоративно – прикладном творчестве»	Теоретическое занятие	1	Опрос в диалоге					

25	01.12.25	Изготовление сувениров из джутового шпагата «Звездочка»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	04.12.25	Елочные украшения. Декупаж.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
27	08.12.25	Новогодние традиции в России. Изготовление новогодних игрушек своими руками. Новогодний дизайн в твоём доме. Беседа «Магия вещей, оформление интерьера»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
28	11.12.25	Елочные украшения. Гирлянда	Практическое занятие	1	Наблюдение					
29	15.12.25	Новогодний подвес на двери. Снеговик.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	18.12.25	Новогодние домики, гирлянда.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	22.12.25	Новогодняя елочная игрушка «Елочка», гирлянда.	Практическое занятие	1	Наблюдение					

32	25.12.25	Новогодняя открытка «Фантазия».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	29.12.25	«Елка в гости к нам пришла».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	12.01.26	«Снежинка».	Практическое занятие		Наблюдение					
35	15.01.26	«Подсвечник».	Практическое занятие		Наблюдение					
36	19.01.26	«Колокольчики»	Практическое занятие		Наблюдение					
37	22.01.26	Картонопластик а. Машинка на воздушном шарике.	Теоретическое занятие		Наблюдение					
38	26.01.26	Картонопластик а. Машинка на воздушном шарике.	Практическое занятие	0,5	Наблюдение					
39	29.01.26	Картонопластик а. Пожарная машина.	Практическое занятие	0,5	Наблюдение					
40	02.02.26	Картонопластик а. Пожарная машина.	Практическое занятие	0,5	Наблюдение					
41	05.02.26	Картонопластик а. Кораблик	Практическое занятие	0,5	Наблюдение					
42	09.02.26	Картонопластик а. Кораблик	Практическое занятие	1	Наблюдение					
43	12.02.26	Картонопластик а. Фонарик.	Практическое занятие		Наблюдение					

44	16.02.26	Картонопластик а.Фонарик.	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала					
45	19.02.26	Папье-маше. Цветочный Пейзаж.	Теоретическо е занятие	1	Наблюдение					
46	26.02.26	Папье-маше. Цветочный Пейзаж.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
47	02.03.26	Папье-маше. Ваза.	Теоретическо е занятие	1	Словесная похвала					
48	05.03.26	Папье-маше. Ваза.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
49	12.03.26	Введение. Оборудование и материалы необходимые для занятий	Теоретическо е занятие	1	Словесная похвала					
50	16.03.26	«Что умеет карандаш, акварель, гуашь»	Теоретическо е занятие	1	Наблюдение					
51	19.03.26	Контурное выжигание букв алфавита	Практическое занятие		Наблюдение					
52	23.03.26	Контурное выжигание букв алфавита	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
53	26.03.26	Контурное выжигание. Выжигание своего имени	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
54	06.04.26	Контурное выжигание. Выжигание своего имени	Практическое занятие	1	Наблюдение					

55	09.04.26	Контурное выжигание простых изображений фигур	Практическое занятие	1	Наблюдение					
56	13.04.26	Контурное выжигание простых изображений фигур	Практическое занятие	1	Наблюдение					
57	16.04.26	Силуэтное выжигание «гладкий штрих»	Теоретическое занятие	1	Опрос в диалоге					
58	20.04.26	Силуэтное выжигание «гладкий штрих», выжигание фигур животных	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
59	23.04.26	Силуэтное выжигание «гладкий штрих», выжигание фигур животных	Практическое занятие	0,5	Словесная похвала					
60	27.04.26	Прием силуэтного выжигания «отжог»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
61	30.04.26	Выжигание модели легкового автомобиля	Практическое занятие	1	Наблюдение					

62	04.05.26	Выжигание модели легкового автомобиля	Практическое занятие	1	Наблюдение					
63	07.05.26	Выжигание рисунка «Подарок»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
64	11.05.26	Выжигание рисунка «Подарок».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
65	14.05.26	Выжигание «Ваза с цветами»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
66	18.05.26	Выжигание «Ваза с цветами»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
67	21.05.26	Знакомство с росписью по дереву. Мезенская роспись. Изготовление ключницы.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
68	25.05.26	Знакомство с росписью по дереву. Мезенская роспись. Изготовление ключницы. Итоговое занятие «Юные мастера».	Практическое занятие	1	Наблюдение Выставка творческих работ.					
69		Итого		68						

Календарный (тематический) план « Юные мастера»
Кузнецова Даша 2 год обучения (по 1 часу два раза в неделю)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля					
1	03.09.25	Вводное занятие. Правила поведения, личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа « Вместе интересней!».	Комбинированное	1	Наблюдение					
2	05.09.25	Волшебные свойства бумаги. История возникновения плетения из бумаги.	Комбинированное	1	Наблюдение					
3	10.09.25	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	Комбинированное	1	Наблюдение					
4	12.09.25	Вырезание полосок для	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		скручивания трубочек. Основные правила работы								
5	17.09.25	Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы	Практическое занятие	1	Наблюдение					
6	19.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
7	24.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
8	26.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
9	01.10.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
10	03.10.25	Приемы и способы покраски изделий	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
11	08.10.25	Приемы и способы покраски изделий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
12	10.10.25	Виды плетения из газет. Простое плетение одной трубочкой.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

		Техника плетенка.								
13	15.10.25	Виды плетения из газет. Простое плетение одной трубочкой. Техника плетенка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
14	17.10.25	Виды плетения из газет. Веребочка.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
15	22.10.25	Виды плетения из газет. Веребочка.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
16	24.10.25	Плетение круглого дна	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
17	05.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					
18	07.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					
19	12.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					
20	14.11.25	Рамка для фотографий	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
21	19.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Наблюдение					
22	21.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
23	26.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

24	28.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
25	03.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	05.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
27	10.12.25	Подставка для посуды	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
28	12.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
29	17.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	19.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	24.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
32	26.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	14.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	16.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	21.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
36	23.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	28.01.26	Вводное занятие. Историческая справка.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					

		Правила работы с пластилином, вспомогательные предметы для работы. Выполнение изделий самых простых объемных форм.								
38	30.01.26	«Одуванчики цветы – словно солнышки желты»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	04.02.26	«Звездное небо»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
40	06.02.26	« Стрекоза»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
41	11.02.26	«На лугу»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
42	13.02.26	« Самая красивая бабочка»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
43	18.02.26	« Клоун»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
44	20.02.26	« Попугай»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
45	25.02.26	«Кошка Мурка к нам пришла»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
46	27.02.26	« Длинноногий жираф»	Практическое занятие	1	Словесная похвала Наблюдение					
47	04.03.26	«Большой праздник»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					

48	06.03.26	« Праздничный салют»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
49	11.03.26	«Времена года» « Осенний денек»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
50	13.03.26	«Времена года» « Первый снег»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
51	18.03.26	Времена года «Верба распустилась»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
52	20.03.26	«Времена года» « Пейзаж с березкой»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	25.04.26	« Творю что хочу»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
54	27.03.26	Выжигание по дереву. Вводное занятие. Техника безопасности.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
55	08.04.26	Понятие о материалах, инструментах, аппаратах. Техника безопасности.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
56	10.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка точками.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
57	15.04.26	Освоение основных	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					

		приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка точками								
58	17.04.26	Освоение основных приёмов выжигания Выжигание контура рисунка штрихами. Оформление отдельных частей рисунка	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
59	22.04.26	Освоение основных приёмов выжигания Выжигание контура рисунка штрихами. Оформление отдельных частей рисунка.	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
60	24.04.26	Оформление контура и отдельных частей работы сплошной линией.	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
61	29.04. 26	Оформление контура и отдельных частей работы	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		сплошной линией.								
62	06.05.26	Выполнение заданий по образцу. Выжигание отдельных фигур и серии фигур.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
63	08.05.26	Выполнение заданий по образцу. Выжигание отдельных фигур и серии фигур.	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
64	13.05.26	Составление узора в круге	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
65	15.05.26	Рисование пейзажа. Способы его оформления на основе.	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
66	20.05.26	Выжигание портретов сказочных героев.	Практическое занятие	1	Просмотр изделия					
67	22.05.26	Заключительное занятие. Итоги	Практическое занятие	1	Аттестация Выставка					

		года. Презентация выставки « Наш вернисаж								
		Итого		67						

**Календарный (тематический) план « Юные мастера»
Кузнецова Паша 2 год обучения (по 1 часу два раза в неделю)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во час	Форма контроля					
1	03.09.25	Вводное занятие. Правила поведения, личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая программа « Вместе интересней!».	Комбинирова нное	1	Наблюден ие					
2	05.09.25	Волшебные свойства бумаги. История возникновения плетения из бумаги.	Комбинирова нное	1	Наблюден ие					

3	10.09.25	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	Комбинированное	1	Наблюдение					
4	12.09.25	Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы	Практическое занятие	1	Наблюдение					
5	17.09.25	Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы	Практическое занятие	1	Наблюдение					
6	19.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
7	24.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
8	26.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
9	01.10.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
10	03.10.25	Приемы и способы покраски изделий	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
11	08.10.25	Приемы и способы	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

		покраски изделий								
12	10.10.25	Виды плетения из газет. Простое плетение одной трубочкой. Техника плетенка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
13	15.10.25	Виды плетения из газет. Простое плетение одной трубочкой. Техника плетенка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
14	17.10.25	Виды плетения из газет. Веребочка.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
15	22.10.25	Виды плетения из газет. Веребочка.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
16	24.10.25	Плетение круглого дна	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
17	05.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					
18	07.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					
19	12.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					
20	14.11.25	Рамка для фотографий	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					

21	19.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Наблюдение					
22	21.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
23	26.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
24	28.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
25	03.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	05.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
27	10.12.25	Подставка для посуды	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
28	12.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
29	17.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	19.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	24.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
32	26.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	14.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	16.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	21.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					

36	23.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	28.01.26	Вводное занятие. Историческая справка. Правила работы с пластилином, вспомогательные предметы для работы. Выполнение изделий самых простых объемных форм.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
38	30.01.26	«Одуванчики цветы – словно солнышки желты»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	04.02.26	«Звездное небо»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
40	06.02.26	« Стрекоза»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
41	11.02.26	«На лугу»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
42	13.02.26	« Самая красивая бабочка»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
43	18.02.26	« Клоун»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
44	20.02.26	« Попугай»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
45	25.02.26	«Кошка Мурка к нам пришла»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

46	27.02.26	« Длинноногий жираф»	Практическое занятие	1	Словесная похвала Наблюдение					
47	04.03.26	«Большой праздник»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
48	06.03.26	« Праздничный салют»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
49	11.03.26	«Времена года» « Осенний денек»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
50	13.03.26	«Времена года» « Первый снег»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
51	18.03.26	Времена года «Верба распустилась»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
52	20.03.26	«Времена года» « Пейзаж с березкой»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	25.04.26	« Творю что хочу»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
54	27.03.26	Выжигание по дереву. Вводное занятие. Техника безопасности.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
55	08.04.26	Понятие о материалах, инструментах, аппаратах. Техника безопасности.	Практическое занятие	1	Наблюдение					

56	10.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка точками.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
57	15.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка точками	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
58	17.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка штрихами. Оформление отдельных частей рисунка	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
59	22.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка штрихами. Оформление отдельных частей рисунка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

60	24.04.26	Оформление контура и отдельных частей работы сплошной линией.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
61	29.04.26	Оформление контура и отдельных частей работы сплошной линией.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
62	06.05.26	Выполнение заданий по образцу. Выжигание отдельных фигур и серии фигур.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
63	08.05.26	Выполнение заданий по образцу. Выжигание отдельных фигур и серии фигур.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
64	13.05.26	Составление узора в круге	Практическое занятие	1	Наблюдение					
65	15.05.26	Рисование пейзажа. Способы его	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		оформления на основе.								
66	20.05.26	Выжигание портретов сказочных героев.	Практическое занятие	1	Просмотр изделия					
67	22.05.26	Заключительное занятие. Итоги года. Презентация выставки « Наш вернисаж	Практическое занятие	1	Аттестация Выставка					
		Итого		67						

**Календарный (тематический) план « Юные мастера»
Лесников Тимофей 2 год обучения (по 1 часу два раза в неделю)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля					
1	01.09.25	Вводное занятие. Правила поведения, личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Игровая	Комбинированное	1	Наблюдение					

		программа « Вместе интересней!».								
2	04.09.25	Волшебные свойства бумаги. История возникновения плетения из бумаги.	Комбинирова нное	1	Наблюден ие					
3	08.09.25	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	Комбинирова нное	1	Наблюдение					
4	11.09.25	Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
5	15.09.25	Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
6	18.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
7	22.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
8	25.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					

9	29-09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
10	02.10.25	Приемы и способы покраски изделий	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
11	06.10.25	Приемы и способы покраски изделий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
12	09.10.25	Виды плетения из газет. Простое плетение одной трубочкой. Техника плетенка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
13	13.10.25	Виды плетения из газет. Простое плетение одной трубочкой. Техника плетенка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
14	16.10.25	Виды плетения из газет. Веребочка.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
15	20.10.25	Виды плетения из газет. Веребочка.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
16	23.10.25	Плетение круглого дна	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
17	03.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					

18	06.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					
19	10.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					
20	13.11.25	Рамка для фотографий	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
21	17.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Наблюдение					
22	20.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
23	24.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
24	27.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
25	01.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	04.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
27	08.12.25	Подставка для посуды	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
28	11.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
29	15.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	18.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	22.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					

32	25.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	29.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	12.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	15.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
36	19.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	22.01.26	Вводное занятие. Историческая справка. Правила работы с пластилином, вспомогательные предметы для работы. Выполнение изделий самых простых объемных форм.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
38	26.01.25	«Одуванчики цветы – словно солнышки желты»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	29.01.26	«Звездное небо»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
40	02.02.26	« Стрекоза»	Практическое занятие	1	Наблюдение					

41	05.02.26	«На лугу»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
42	09.02.26	« Самая красивая бабочка»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
43	12.02.26	« Клоун»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
44	16.02.26	« Попугай»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
45	19.02.26	«Кошка Мурка к нам пришла»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
46	26.02.26	« Длинноногий жираф»	Практическое занятие	1	Словесная похвала Наблюдение					
47	02.03.26	«Большой праздник»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
48	05.03.26	« Праздничный салют»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
49	12.03.26	«Времена года» « Осенний денек»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
50	16.03.26	«Времена года» « Первый снег»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
51	19.03.26	Времена года «Верба распустилась»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
52	23.03.26	«Времена года» « Пейзаж с березкой»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	26.03.26	« Творю что хочу»		1	Наблюдение					

			Практическое занятие							
54	06.04.26	Выжигание по дереву. Вводное занятие. Техника безопасности.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
55	09.04.26	Понятие о материалах, инструментах, аппаратах. Техника безопасности.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
56	13.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка точками.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
57	16.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка точками	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
58	20.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка штрихами. Оформление отдельных частей рисунка	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

59	23.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка штрихами. Оформление отдельных частей рисунка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
60	27.04.26	Оформление контура и отдельных частей работы сплошной линией.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
61	30.04. 26	Оформление контура и отдельных частей работы сплошной линией.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
62	04.05.26	Выполнение заданий по образцу. Выжигание отдельных фигур и серии фигур.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
63	07.05.26	Выполнение заданий по образцу. Выжигание	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		отдельных фигур и серии фигур.								
64	11.05.26	Составление узора в круге	Практическое занятие	1	Наблюдение					
65	14.05.26	Составление узора в круге	Практическое занятие	1	Наблюдение					
66	18.05.26	Рисование пейзажа. Способы его оформления на основе.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
67	21.05.26	Выжигание портретов сказочных героев.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
68	25.05.26	Заключительное занятие. Итоги года. Презентация выставки « Наш вернисаж».	Практическое занятие	1	Наблюдение Выставка					
		Итого		68						

Реализовано:

**Календарный (тематический) план « Юные мастера»
Балеевских Маша 2 год обучения (по 1 часу два раза в неделю)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

План						Коррекция				
№ п/п	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во час	Форма контроля					
1	01.09.25	Вводное занятие. Правила поведения, личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности.	Комбинирова нное	1	Наблюден ие					

		Игровая программа « Вместе интересней! ».								
2	02.09.25	Волшебные свойства бумаги. История возникновения плетения из бумаги.	Комбинированное	1	Наблюдение					
3	08.09.25	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	Комбинированное	1	Наблюдение					
4	09.09.25	Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы	Практическое занятие	1	Наблюдение					
5	15.09.25	Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы	Практическое занятие	1	Наблюдение					
6	16.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
7	22.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
8	23.09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

9	29-09.25	Изготовление трубочек для плетения	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
10	30.09.25	Приемы и способы покраски изделий	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
11	06.10.25	Приемы и способы покраски изделий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
12	07.10.25	Виды плетения из газет. Простое плетение одной трубочкой. Техника плетенка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
13	13.10.25	Виды плетения из газет. Простое плетение одной трубочкой. Техника плетенка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
14	14.10.25	Виды плетения из газет. Веребочка.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
15	20.10.25	Виды плетения из газет. Веребочка.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
16	21.10.25	Плетение круглого дна	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
17	03.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюдение					

18	10.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
19	11.11.25	Плетение круглого дна	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
20	17.11.25	Рамка для фотографий	Теоретическо е занятие	1	Наблюдение					
21	18.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Наблюден ие					
22	24.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
23	25.11.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
24	01.12.25	Рамка для фотографий	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
25	02.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	08.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
27	09.12.25	Подставка для посуды	Теоретическо е занятие	1	Наблюдение					
28	15.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
29	16.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	22.12.25	Подставка для посуды	Практическое занятие	1	Наблюден ие					
31	23.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюде ние					

32	29.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	30.12.25	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	12.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	13.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
36	19.01.26	Настенное панно	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	20.01.26	Вводное занятие. Историческая справка. Правила работы с пластилином, вспомогательные предметы для работы. Выполнение изделий самых простых объемных форм.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
38	26.01.25	«Одуванчики цветы – словно солнышки желты»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	27.01.26	«Звездное небо»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
40	02.02.26	« Стрекоза»	Практическое занятие	1	Наблюдение					

41	03.02.26	«На лугу»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
42	09.02.26	« Самая красивая бабочка»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
43	10.02.26	« Клоун»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
44	16.02.26	« Попугай»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
45	17.02.26	«Кошка Мурка к нам пришла»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
46	24.02.26	« Длинноногий жираф»	Практическое занятие	1	Словесная похвала Наблюдение					
47	02.03.26	«Большой праздник»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
48	03.03.26	« Праздничный салют»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
49	09.03.26	«Времена года» « Осенний денек»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
50	16.03.26	«Времена года» « Первый снег»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
51	17.03.26	Времена года «Верба распустилась»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
52	23.03.26	«Времена года» « Пейзаж с березкой»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	24.03.26	« Творю что хочу»		1	Наблюдение					

			Практическое занятие							
54	06.04.26	Выжигание по дереву. Вводное занятие. Техника безопасности.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
55	07.04.26	Понятие о материалах, инструментах, аппаратах. Техника безопасности.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
56	13.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка точками.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
57	14.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка точками	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
58	20.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка штрихами. Оформление отдельных частей рисунка	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

59	21.04.26	Освоение основных приёмов выжигания. Выжигание контура рисунка штрихами. Оформление отдельных частей рисунка.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
60	27.04.26	Оформление контура и отдельных частей работы сплошной линией.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
61	28.04.26	Оформление контура и отдельных частей работы сплошной линией.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
62	04.05.26	Выполнение заданий по образцу. Выжигание отдельных фигур и серии фигур.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
63	05.05.26	Выполнение заданий по образцу. Выжигание	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		отдельных фигур и серии фигур.								
64	11.05.26	Составление узора в круге	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
65	12.05.26	Составление узора в круге	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
66	18.05.26	Рисование пейзажа. Способы его оформления на основе.	Практическое занятие	1	Словесна я похвала					
67	19.05.26	Выжигание портретов сказочных героев.	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
68	25.05.26	Выжигание портретов сказочных героев.	Практическое занятие	1	Наблюде ние					
69	26.05.26	Заключительное занятие. Итоги года. Презентация выставки « Наш вернисаж».	Практическое занятие	1	Наблюде ние Выставка					
		Итого		69						

Реализовано:

Календарный (тематический) план « Юные мастера»
Зяблова Настя 4 год обучения (по 1 часу два раза в неделю)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля					
1	03.09.25	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Организационные моменты.	Комбинированное	1	Наблюдение					
2	05.09.25	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Инструменты и материалы	Комбинированное	1	Наблюдение					
3	10.09.25	Волшебные свойства бумаги. Ознакомление с техникой плетения из бумаги.	Комбинированное	1	Наблюдение					
4	12.09.25	Основные приемы работы с бумагой. Скручивание газетных трубочек	Практическое занятие	1	Наблюдение					

5	17.09.25	Основные приемы работы с бумагой. Скручивание газетных трубочек.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
6	19.09.25	Основные приемы работы с бумагой. Скручивание газетных трубочек.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
7	24.09.25	Заготовка, обработка и хранение трубочек.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
8	26.09.25	Заготовка, обработка и хранение трубочек.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
9	01.10.25	Виды плетения из бумажных трубочек. Веребочка, спиральное плетение, Ситцевое плетение.	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					
10	03.10.25	Виды плетения из бумажных трубочек. Веребочка, спиральное плетение,	Практическое занятие	1	Наблюдение Словесная похвала					

		Ситцевое плетение.								
11	08.10.25	Плетение простейших изделий. «Рыбка»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
12	10.10.25	Плетение простейших изделий. «Рыбка»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
13	15.10.25	Плетение простейших изделий. «Филин»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
14	17.10.25	Плетение простейших изделий. «Филин»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
15	22.10.25	Плетение изделия «Игольница»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
16	24.10.25	Плетение изделия «Игольница»	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
17	05.11.25	Плетение изделия «Колокольчик»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
18	07.11.25	Плетение изделия «Колокольчик»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
19	12.11.25	Плетение изделия «Колокольчик»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
20	14.11.25	Заключительная отделка и	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					

		декорирование готовых изделий.								
21	19.11.25	Подготовка изделий к выставке. Выставка.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
22	21.11.25	История развития рукоделий. «Магия вещей, оформление интерьера».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
23	26.11.25	Изготовление сувениров. Подставка под чайную чашку.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
24	28.11.25	Изготовление сувениров. Подставка под чайную чашку.	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
25	03.12.25	Изготовление сувениров. Зайка из перчаток.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
26	05.12.25	Изготовление сувениров. Зайка из перчаток.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
27	10.12.25	Изготовление сувениров. Органайзер.	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
28	12.12.25	Изготовление сувениров. Органайзер.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
29	17.12.25	Изготовление сувениров. Шкатулка для	Практическое занятие	1	Наблюдение					

		украшений								
30	19.12.25	Изготовление сувениров. Шкатулка для украшений	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	24.12.25	Изготовление сувениров. Симпатичный подсвечник.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
32	26.12.25	Изготовление сувениров. Симпатичный подсвечник. Декорирование, лакирование.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	14.01.26	Изготовление сувениров в технике «декупаж»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	16.01.26	Изготовление сувениров в технике «декупаж»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	21.01.26	Изготовление сувениров в технике «декупаж». Декорирование, лакирование. Выставка «Мое творчество»	Практическое занятие	1	Наблюдение					

36	23.01.26	Экспериментирование с бумагой.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	28.01.26	Изготовление объемных поделок. « Свинья – копилка»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
38	30.01.26	Изготовление объемных поделок. « Свинья – копилка»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	04.02.26	Изготовление объемных поделок. « Свинья – копилка»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
40	06.02.26	Изготовление объемных поделок. « Бусы для мамы»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
41	11.02.26	Изготовление объемных поделок. « Бусы для мамы»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
42	13.02.26	Изготовление объемных поделок « Барашек»	Теоретическое занятие	1	Наблюдение					
43	18.02.26	Изготовление объемных поделок « Барашек»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					

44	20.02.26	Джутовая филигрань. Рождение промысла. Презентация.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
45	25.02.26	Азбука джутовой филиграни. Основы формообразован ия.	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
46	27.02.26	Скручивание базовых форм (роллы, конус, капля).	Практическое занятие	1	Словесная похвала Наблюдение					
47	04.03.26	Скручивание базовых форм (спираль, лист, глаз).	Теоретическо е занятие	1	Словесная похвала					
48	06.03.26	Скручивание базовых форм (овал, дуга)	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
49	11.03.26	Изготовление плоскостных композиций по эскизу (в одну нить). Составление эскиза. Подготовка основы. Подготовка нитей для	Теоретическо е занятие	1	Словесная похвала					

		работы. Правила ТБ.								
50	13.03.26	Аппликация изделия по эскизу. Творческая работа «Бабочка».	Теоретическое занятие	1	Словесная похвала					
51	18.03.26	Аппликация изделия по эскизу. Творческая работа «Бабочка».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
52	20.03.26	Аппликация изделия по эскизу. Творческая работа «Бабочка».	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
53	25.04.26	Аппликация изделия. Отделка изделия.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
54	27.03.26	Вводное занятие. «Выжигание (пирография) - это...»	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
55	08.04.26	Повторение всевозможных техник выжигания.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
56	10.04.26	«Орнамент»	Практическое занятие	1	Наблюдение					

57	15.04.26	«Орнамент»	Практическое занятие	1	Опрос в диалоге					
58	17.04.26	«Мое любимое животное»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
59	22.04.26	«Мое любимое животное»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
60	24.04.26	«Мое любимое животное»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
61	29.04.26	«Полет фантазии»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
62	06.05.26	«Полет фантазии»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
63	08.05.26	«Красота природы»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
64	13.05.26	«Красота природы»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
65	15.05.26	«Красота природы»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
66	20.05.26	Декоративная работа «Антистресс»	Практическое занятие	1	Словесная похвала					
67	22.05.26	Заключительное занятие. Организация выставки работ обучающихся. Выставка работ	Практическое занятие	1	Наблюдение Выставка					
		Итого		67						

Реализовано: