

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
ЦТР «Академия детства»
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждено
Приказом и.о. Директора
МКУДО «Дворец творчества»
М.А.Ермаковой
№ 234 от 02.09.2024 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Радужный бисер»**

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет

Срок реализации: 2 года

дополнительного

Автор-составитель:
Енидорцева Н.А,
Педагог

образования

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Цель и задачи общеразвивающей программы	5
3.УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН) 1 год обучения	9
4.Содержание программы 1 год обучения	11
5.УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН) 2 год обучения	14
6.Содержание программы 2 год обучения	16
7.Календарный учебный график	19
8.Условия реализации программы	20
9.Формы подведения итогов реализации программы	20
1. Список использованной литературы	21
2. Аннотация	25

2. Основные характеристики программы

2.1. Пояснительная записка

Программа «Радужный бисер» - художественной направленности. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей и склонностей к различным видам декоративно – прикладного искусства. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, а также на организацию их свободного времени.

Бисероплетение – это искусство. И таким видом рукоделия можно заниматься с детьми, которые всегда с удовольствием и энтузиазмом берутся за что -то новое. К тому же ручная работа развивает у них художественный вкус, чувство цвета, фантазию, раскрывает творческие способности, приучает к трудолюбию, формирует координацию и усидчивость, а главное, дает возможность создавать маленькие шедевры своими руками.

Актуальность программы состоит в том, что она предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Бисер – универсальный материал, предоставляющий неограниченные возможности для творчества.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа "Радужный бисер" художественной направленности (далее – Программа) разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительные особенности программы

Программа предусматривает последовательное расширение знаний, начиная с программы 1-ого года обучения и заканчивая 2-ым годом обучения. У обучающихся есть возможность создавать новые оригинальные изделия в разных техниках с использованием материалов, таких как: бисер, бусины, стеклярус, леска, проволока.

Адресат программы

Возраст детей - 8-12 лет. Состав группы постоянный от 8 до 12 человек. Набор обучающихся в объединение – свободный, не требует специальной подготовки.

Объем программы

1 год обучения – 70 часов (стартовый уровень)

2 год обучения – 70 часов (базовый уровень)

Формы обучения и виды занятий: учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное выполнение заданий. Большая часть времени отводится на практические работы, познавательный материал даётся через наглядное, практическое обучение, в доступной и интересной для обучающихся форме.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года.

Режим занятий. Занятия имеют следующую структуру

Продолжительность одного академического часа - 40 минут

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут

Общее количество часов в неделю – 2 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения – 70 часов, второй год обучения – 70 часов.

Объем программы – 70 часов в год.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения: 70 часов в год,

2 год обучения: 70 часов в год,

2.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: развитие основ художественной культуры ребенка через народное и современное прикладное искусство.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с историей развития и современными направлениями прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- научить технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать обучающихся к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность обучающихся к саморазвитию.

Развивающие:

- способствовать развитию природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус;

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;

- способствовать развитию образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания;

- способствовать развитию эмоций и волевых качеств;

- способствовать развитию моторики рук, глазомер.

Формы проведения занятий:

- индивидуальная;

- индивидуально-групповая;

- групповая (или в парах).

2.3 Планируемые результаты

В результате освоения данной общеразвивающей программы ожидается, что у обучающихся **в первый год** будут сформированы предметные, метапредметные, личностные результаты

Предметные результаты.

Обучающиеся будут ориентироваться в следующих вопросах:

- виды декоративно-прикладного творчества;

- название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;

- название и назначение материалов, их элементарные свойства,

- использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Будут обладать следующими умениями:

- правильно организовать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

Метапредметные результаты. У обучающихся будут развиты:

- образное пространственное мышление;
- мелкая моторика;
- художественный вкус;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действий;
- мотивация к изучению различных техник декоративно-прикладного творчества;
- смогут соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом;
- использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу, ИКТ и пр.

Личностные результаты. У обучающихся будут развиты:

- формирование адекватной самооценки;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей;
- способность к волевому усилию и преодолению препятствий;
- организационно-управленческие навыки (умение содержать в порядке свое рабочее место);
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.

Планируемые результаты во второй год обучения

Освоение программы отслеживается по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

Предметные результаты:

К концу второго года обучающиеся будут ориентироваться в следующих вопросах

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- знание основных принципов построения изделий в разной технике;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, схемам;
- способы обработки различных материалов.

Будут обладать следующими умениями:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные в разных техниках операции; различать их по внешнему виду;
- правильно организовать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

Метапредметные результаты. У обучающихся будут развиты:

- умение придумать новое цветовое решение в выполнении композиции;
- умение самостоятельно придумать сюжет для выполнения поделки;
- умение определить последовательность действий по изготовлению всей поделки;
- образное пространственное мышление;
- мелкая моторика;
- художественный вкус.

Личностные результаты. У обучающихся будут развиты:

- способность точно соблюдать инструкции педагога при выполнении отдельных операций;
- умение выполнить работу аккуратно, без недочетов;
- способность выполнить отдельные виды работ без словесных указаний педагога;
- способность полностью самостоятельно выполнить задание;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом

позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.