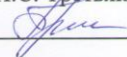


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующим
Дворец творчества
Н.С. Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Радужный бисер»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Радужный бисер»
художественной направленности
для обучающихся 8-12 лет)
Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Енидорцева Наталья Александровна

Поверил методист
Пинягина О. В.



Талица, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Радужный бисер» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Радужный бисер», которая ставит своей целью организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 8-12 лет и рассчитана на 2 года обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 8-12 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 70 часов. 2-й год обучения, общий объем часов – 70 часов.

Целью 1-го года обучения развитие основ художественной культуры ребенка через народное и современное прикладное искусство.

Целью 2 – го года обучения развитие творческих способностей ребенка, индивидуального стиля в работе с материалами через изготовление объемных изделий из бисера.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей развития и современными направлениями прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- способствовать развитию природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

Количество групп 1-го года обучения – две:

- 1. 1 «А» класс – 10 человек**

Количество групп 2-го года обучения – четыре:

- 1. 2 «А» класс – 10 человек**
- 2. 2 «Б» класс – 10 человек**
- 3. 2 «В» класс – 10 человек**

Количество обучающихся - человек.

Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Занятия в группе 2-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие 1-го года обучения состоит из теоретической части (14 часов в год) и практической части (56 часов в год).

В соответствии с программой каждое занятие 2-го года обучения состоит из теоретической части (18 часов в год) и практической части (52 часов в год).

Формы обучения: беседа, опрос, практикум, вводное занятие, по углублению знаний, творческие.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: Итоговая выставка творческих работ.

Текущая аттестация проводится в период с 20.05 по 26.05.

Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения:

Личностные результаты.

- формирование адекватной самооценки;
 - развитие познавательных интересов и творческих способностей;
 - способность к волевому усилию и преодолению препятствий;
 - организационно - управленческие навыки (умение содержать в порядке свое рабочее место);
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.

Метапредметные результаты. У обучающихся будут развиты:

- образное пространственное мышление;
 - мелкая моторика;
 - художественный вкус;
 - адекватно воспринимать оценку педагога;
 - различать способ и результат действий;
 - мотивация к изучению различных техник декоративно- прикладного творчества;
- смогут соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут ориентироваться в следующих вопросах:

- виды декоративно-прикладного творчества;
- название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- название и назначение материалов, их элементарные свойства,
- использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Будут обладать следующими умениями:

- правильно организовать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

Программа реализуется на основании следующих нормативно - правовых документов:

Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ
3. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ
5. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
8. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
10. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
12. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023
15. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта

17. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

20. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

21. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

22. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05

23. «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

26. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

27. Приказ Министерства образования и молодежной политики

Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере».

28. «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

29. Устав МКУДО «Талицкая ДШИ»

Календарный (тематический) план
Год обучения 1
Группа (класс) – 1А

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	05.09. 2025г.	Вводное занятие.	<i>Теоретические</i> - Инструктаж по технике безопасности <i>Практические</i> - Игры на знакомство	2	Беседа. Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2	12.09. 2025г.	«Кольца»	<i>Теоретические</i> - Самые простые кольца – бисер и бусинки. <i>Практические</i> - Подбор цветовой гаммы изделия	2	Беседа, наблюдение					
3	19.09. 2025г.	«Кольца»	<i>Теоретические</i> – Самые простые кольца – бисер и бабочка <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы изделия	2	Беседа, словесная похвала					

4	26.09. 2025г	«Кольца»	<i>Практические</i> – Кольца в технике крестик. Учимся плести крестиком	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5	03.10. 2025г	«Кольца»	<i>Практические</i> – Кольца в технике крестик. Учимся плести крестиком. Сбор деталей в готовую композицию	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					
6	10.10 2025г.	«Кольца»	<i>Практические</i> – Камень, оплетенный бисером в технике крестик	2	Опрос					
7	17.10 2025г	«Кольца»	<i>Практические</i> - Кольцо из провода «Сердце»	2	Словесная похвала					
8	24.10 2025г	«Кольца»	<i>Теоретические</i> – Кольцо из бисера «Сердце». <i>Практические</i> - плетение крестиком в два ряда	2	Беседа					

9	07.11 2025г	«Кольца»	<i>Практические</i> - Кольцо из бисера «Сердце». Плетение крестиком в два ряда	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
10	14.11 2025г	«Кольца»	<i>Теоретические</i> – Широкое кольцо. Мозаичное плетение <i>Практические</i> - Знакомство с техникой мозаичное плетение	2	Беседа					
11	21.11 2025г	«Кольца»	Практические – Широкое кольцо. Мозаичное плетение	2						
12	28.11 2025г	«Браслеты»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с техникой плетение <i>Практические</i> – Простой браслет «Петелька»	2	Опрос					
13	05.12. 2025г.	«Браслеты»	<i>Теоретические</i> – Браслет в технике	2	Словесная похвала					

			«Параллельное плетение»							
14	12.12. 2025г.	«Браслеты»	<i>Практические</i> – Браслет в технике «Параллельное плетение»	2	Беседа					
15	19.12. 2025г.	«Браслеты»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с техникой плетения. Браслет из бисера «Ажурная сеточка»	2	Опрос					
16	26.12. 2025г.	«Браслеты»	<i>Практические</i> – Браслет из бисера «Ажурная сеточка»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
17	16.01. 2026.	«Браслеты»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с техникой плетения <i>Практические</i> - Браслет из бисера «Узор сердечки»	2	Словесная похвала					
18	23.01 2026г.	«Браслеты»	<i>Практические</i> - Браслет из бисера «Узор сердечки»	2	Беседа					

19	30.01. 2026г.	«Браслеты»	<i>Теоретические</i> - Браслет из бисера и бусин	2	Беседа, опрос					
20	06.02. 2026г.	«Браслеты»	<i>Практические</i> – Браслет из бисера и бусин	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
21	13.02 2026г.	«Браслеты»	<i>Теоретические</i> – Комплект из стекляруса – кольцо и браслет	2	Беседа					
22	20.02 2026г.	«Браслеты»	<i>Практические</i> – Комплект из стекляруса – кольцо и браслет	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					
23	27.02 2026г.	«Серьги»	<i>Теоретические</i> – <i>Знакомство с техникой.</i> Серьги «Объемный лимон»	2	Опрос					
24	06.03 2026г.	«Серьги»	<i>Практические</i> - Серьги «Объемный лимон»	2	Беседа, наблюдение					
25	13.03 2026г.	«Серьги»	<i>Теоретические</i> - Серьги «Ромбики»	2	Словесная похвала					

26	20.03 2026г.	«Серьги»	<i>Практические - Серьги «Ромбики»</i>	2	Опрос					
27	27.03 2026г.	«Чокер»	<i>Теоретические – Простой чокер – набор бисера</i>	2	Беседа					
28	10.04 2026г.	«Чокер»	<i>Теоретические – Чокер из стекляруса и бисера. Объяснение техники плетения</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
29	17.04. 2026г.	«Чокер»	<i>Практические - Чокер из стекляруса и бисера.</i>	2	Беседа					
30	24.04. 2026г.	«Чокер»	<i>Практические - Чокер из стекляруса и бисера</i>	2	Словесная похвала, опрос					
31	08.05. 2026г.	«Чокер»	<i>Теоретические - Чокер «Ромбики». Знакомство с техникой плетение</i>	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					
32	15.05. 2026г.	«Чокер»	<i>Практические – Чокер «Ромбики»</i>	2	Наблюдение					

33-34	22.05.2026г.	«Чокер»	Теоретические – «Плоский чокер» из самодельного станка. Знакомство с самодельным станком Итоговое занятие	2	Беседа Наблюдение за творческим развитием ребенка Выставка. Аттестация					
			Итого	66						

27.10.2025 - 02.11.2026 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

30.03.2026 – 05.04.2026 - каникулы

Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 2А вторник Талица

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	02.09.2025г.	Вводное занятие.	Теоретические - Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа. Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

			<i>Практические -</i> Игры «Веселые бусины»							
2	09.09. 2025г.	«Фруктовая корзинка»	<i>Теоретические -</i> Виноград, ананас <i>Практические -</i> Изготовление изделия, согласно технологии	2	Беседа, наблюдение					
3	16.09. 2025г.	«Фруктовая корзинка»	<i>Теоретические –</i> «Груша, лимон» <i>Практические –</i> Изготовление изделия, согласно технологии	2	Беседа, словесная похвала					
4	23.09. 2025г	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические –</i> Рыбка Теория. Знакомство с техникой объемного параллельного плетения	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5	30.09. 2025г	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические –</i> Фламинго плоский	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					

			<i>Практические -</i> Изготовление поделки							
6	07.10 2025г.	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические –</i> Паук. Теория. Знакомство с техникой плетения <i>Практические –</i> Изготовление поделки	2	Опрос					
7	14.10 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Теоретические –</i> Цыпленок объемный. <i>Практические -</i> Объяснение алгоритма работы.	2	Словесная похвала					
8	21.10 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Практические -</i> Цыпленок объемный. Создание и оформление поделки	2	Беседа					
9	11.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение Праздничный день	<i>Теоретические –</i> Дельфин. Технология изготовления. Алгоритм работы.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					

			<i>Практические</i> - Подбор цветовой гаммы изделия							
10	18.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Практические</i> - Дельфин Продолжение создания поделки	2						
11	25.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	Практические – Дельфин Оформление поделки	2						
12	02.11 2025г	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Новогодний подарок. Знакомство с техникой плетения. <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.	2	Опрос					
13	09.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> – Новогодний подарок. Сбор деталей в готовую композицию	2	Словесная похвала					
14	16.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Снежинка. Объяснение и конспектировани е техники плетения.	2	Беседа					

			<i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.							
15	23.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> – Снежинка. Изготовление поделки	2	Опрос					
16	30.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Расшиваем варежку. Создание набросков для выполнения работы <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
17	13.01. 2026.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> - Расшиваем варежку бисером	2	Словесная похвала					
18	20.01 2026г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> - Расшиваем варежку. Сбор деталей в готовую композицию	2	Беседа					
19	27.02. 2026г.	Цветы из бисера	<i>Теоретические</i> - Роза <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы	2	Беседа, опрос					
20	03.02.	Цветы из бисера	<i>Практические</i> – Роза.	2	Наблюдение за творческим					

	2026г.		Изготовление изделия		развитием ребенка					
21	10.02 2026г.	Цветы из бисера	<i>Практические</i> – Роза. Сбор деталей в готовую композицию	2	Беседа					
22	17.02 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Теоретические</i> – Бабочка. Объяснение и конспектирование техники плетения. <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
23	24.02 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Практические</i> – Бабочка. Изготовление и оформление изделия.	2	Опрос					
24	03.03 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Теоретические</i> - Сердечко. Работа со схемой <i>Практические</i> - Подбор цветовой гаммы	2	Беседа, наблюдение					
25	10.03 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Практические</i> - Сердечко. Изготовление и оформление поделки	2	Словесная похвала					

26	17.03 2026г.	Круглые фигурки из бисера Больничный	<i>Теоретические</i> – Панда. Знакомство с круглым плетением в технике крестик	2	Беседа					
27	24.03 2026г.	Круглые фигурки из бисера	<i>Практические</i> – Панда. Изготовление поделки	2	Опрос					
28	07.04 2026г.	Круглые фигурки из бисера	<i>Практические</i> - Панда. Сбор деталей в готовую композицию	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
29	14.04. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Теоретические-</i> Плюшевый мишка. Знакомство с схемой в технике кирпичное плетение	2	Беседа					
30	21.04. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Практические</i> - Плюшевый мишка. Изготовление поделки	2	Словесная похвала, опрос					
31	28.04. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Практические</i> - Плюшевый мишка.	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					

			Сбор деталей в готовую композицию							
32	05.05. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Теоретические</i> – Пингвин. Изучение схемы.	2	Наблюдение					
33	12.05. 2026г	Фигурки в технике кирпичный стежок	Практические – Пингвин. Изготовление поделки	2	Беседа Наблюдение за творческим развитием ребенка					
34	19.05. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	Практические – Пингвин. Сбор деталей в готовую композицию	2	Наблюдение					
35	26.05. 2026г	Подготовка к итоговой выставке	Практические Итоговое занятие	2	Наблюдение Итоговая выставка					
			Итого	70						

27.10.2025 - 02.11.2026 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

30.03.2026 – 05.04.2026 - каникулы

Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 2Б Троицкий суббота

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	06.09. 2025г.	Вводное занятие.	<i>Теоретические</i> - Инструктаж по технике безопасности <i>Практические</i> - Игры «Веселые бусины»	2	Беседа. Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2	13.09. 2025г.	«Фруктовая корзинка»	<i>Теоретические</i> - Виноград, ананас <i>Практические</i> - Изготовление изделия, согласно технологии	2	Беседа, наблюдение					
3	20.09. 2025г.	«Фруктовая корзинка»	<i>Теоретические</i> – «Груша, лимон» <i>Практические</i> – Изготовление изделия, согласно технологии	2	Беседа, словесная похвала					

4	27.09. 2025г	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические</i> – Рыбка Теория. Знакомство с техникой объемного параллельного плетения	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5	04.10. 2025г	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические</i> – Фламинго плоский <i>Практические</i> - Изготовление поделки	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					
6	11.10 2025г.	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические</i> – Паук. Теория. Знакомство с техникой плетения <i>Практические</i> – Изготовление поделки	2	Опрос					
7	18.10 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Теоретические</i> – Цыпленок объемный. <i>Практические</i> - Объяснение алгоритма работы.	2	Словесная похвала					

8	25.10 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Практические</i> - Цыпленок объемный. Создание и оформление поделки	2	Беседа					
9	08.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Теоретические</i> – Дельфин. Технология изготовления. Алгоритм работы. <i>Практические</i> - Подбор цветовой гаммы изделия	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
10	15.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Практические</i> - Дельфин Продолжение создания поделки	2	Беседа					
11	22.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	Практические – Дельфин Оформление поделки	2	Словесная похвала					
12	29.11 2025г	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Новогодний подарок. Знакомство с техникой плетения. <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.	2	Опрос					

13	06.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> – Новогодний подарок. Сбор деталей в готовую композицию	2	Словесная похвала					
14	13.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Снежинка. Объяснение и конспектирование техники плетения. <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.	2	Беседа					
15	20.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> – Снежинка. Изготовление поделки	2	Опрос					
16	27.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Расшиваем варежку. Создание набросков для выполнения работы <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
17	17.01. 2026.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> - Расшиваем варежку бисером	2	Словесная похвала					

18	24.01 2026г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> - Расшиваем варежку. Сбор деталей в готовую композицию	2	Беседа					
19	31.01. 2026г.	Цветы из бисера	<i>Теоретические</i> - Роза <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы	2	Беседа, опрос					
20	07.01. 2026г.	Цветы из бисера	<i>Практические</i> – Роза. Изготовление изделия	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
21	14.02 2026г.	Цветы из бисера	<i>Практические</i> – Роза. Сбор деталей в готовую композицию	2	Беседа					
22	21.02 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Теоретические</i> – Бабочка. Объяснение и конспектирование техники плетения. <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
23	28.02 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Практические</i> – Бабочка. Изготовление и	2	Опрос					

			оформление изделия.							
24	07.03.2026г	Плетение в технике крестик	<i>Теоретические</i> - Сердечко. Работа со схемой <i>Практические</i> - Подбор цветовой гаммы	2	Беседа, наблюдение					
25	14.03.2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Практические</i> - Сердечко. Изготовление и оформление поделки	2	Словесная похвала					
26	21.03.2026г.	Круглые фигурки из бисера	<i>Теоретические</i> – Панда. Знакомство с круглым плетением в технике крестик	2	Беседа					
27	28.03.2026г.	Круглые фигурки из бисера	<i>Практические</i> – Панда. Изготовление поделки	2	Опрос					
28	11.04.2026г.	Круглые фигурки из бисера	<i>Практические</i> - Панда. Сбор деталей в готовую композицию	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
29	18.04.2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Теоретические</i> - Плюшевый мишка. Знакомство с схемой в технике	2	Беседа					

			кирпичное плетение							
30	25.04. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Практические</i> - Плюшевый мишка. Изготовление поделки	2	Словесная похвала, опрос					
31	02.05.20 26г	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Практические</i> - Плюшевый мишка. Сбор деталей в готовую композицию	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
32	16.05. 2025г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	Теоретические – Пингвин. Изучение схемы.	2	Наблюдение					
33	23.05. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок Итоговое занятие	Практические – Пингвин. Изготовление поделки	2	Беседа Наблюдение за творческим развитием ребенка Выставка					
			Итого	66						

27.10.2025 - 02.11.2026 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

30.03.2026 – 05.04.2026 - каникулы

Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 2В Маян

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	03.09. 2025г.	Вводное занятие.	<i>Теоретические</i> - Инструктаж по технике безопасности <i>Практические</i> - Игры «Веселые бусины»	2	Беседа. Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2	10.09. 2025г.	«Фруктовая корзинка»	<i>Теоретические</i> - Виноград, ананас <i>Практические</i> - Изготовление изделия, согласно технологии	2	Беседа, наблюдение					
3	17.09. 2025г.	«Фруктовая корзинка»	<i>Теоретические</i> – «Груша, лимон» <i>Практические</i> – Изготовление изделия, согласно технологии	2	Беседа, словесная похвала					

4	24.09. 2025г	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические</i> – Рыбка Теория. Знакомство с техникой объемного параллельного плетения	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5	01.10. 2025г	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические</i> – Фламинго плоский <i>Практические</i> - Изготовление поделки	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					
6	08.10 2025г.	Мини зоопарк. Бисер и проволока.	<i>Теоретические</i> – Паук. Теория. Знакомство с техникой плетения <i>Практические</i> – Изготовление поделки	2	Опрос					
7	15.10 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Теоретические</i> – Цыпленок объемный. <i>Практические</i> - Объяснение алгоритма работы.	2	Словесная похвала					

8	22.10 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Практические</i> - Цыпленок объемный. Создание и оформление поделки	2	Беседа					
9	05.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Теоретические</i> – Дельфин. Технология изготовления. Алгоритм работы. <i>Практические</i> - Подбор цветовой гаммы изделия	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
10	12.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	<i>Практические</i> - Дельфин Продолжение создания поделки	2	Беседа					
11	19.11 2025г	Объемные фигурки. Параллельное плетение	Практические – Дельфин Оформление поделки	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					
12	26.11 2025г	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Новогодний подарок. Знакомство с техникой плетения.	2	Опрос					

			<i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.							
13	03.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> – Новогодний подарок. Сбор деталей в готовую композицию	2	Словесная похвала					
14	10.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Снежинка. Объяснение и конспектировани е техники плетения. <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.	2	Беседа					
15	17.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> – Снежинка. Изготовление поделки	2	Опрос					
16	24.12. 2025г.	Новогодние поделки	<i>Теоретические</i> – Расшиваем варежку. Создание набросков для выполнения работы <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					

17	14.01. 2026.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> - Расшиваем варежку бисером	2	Словесная похвала					
18	21.01 2026г.	Новогодние поделки	<i>Практические</i> - Расшиваем варежку. Сбор деталей в готовую композицию	2	Беседа					
19	28.01. 2026г.	Цветы из бисера	<i>Теоретические</i> - Роза <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы	2	Беседа, опрос					
20	04.02. 2026г.	Цветы из бисера	<i>Практические</i> – Роза. Изготовление изделия	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
21	11.02 2026г.	Цветы из бисера	<i>Практические</i> – Роза. Сбор деталей в готовую композицию	2	Беседа					
22	18.02 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Теоретические</i> – Бабочка. Объяснение и конспектирование техники плетения. <i>Практические</i> – Подбор цветовой гаммы	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

23	25.02 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Практические</i> – Бабочка. Изготовление и оформление изделия.	2	Опрос					
24	04.03 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Теоретические</i> - Сердечко. Работа со схемой <i>Практические</i> - Подбор цветовой гаммы	2	Беседа, наблюдение					
25	11.03 2026г.	Плетение в технике крестик	<i>Практические</i> - Сердечко. Изготовление и оформление поделки	2	Словесная похвала					
26	18.03 2026г.	Круглые фигурки из бисера	<i>Теоретические</i> – Панда. Знакомство с круглым плетением в технике крестик	2	Беседа					
27	25.03 2026г.	Круглые фигурки из бисера	<i>Практические</i> – Панда. Изготовление поделки	2	Опрос					
28	08.04 2026г.	Круглые фигурки из бисера	<i>Практические</i> - Панда. Сбор деталей в готовую композицию	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					

29	15.04. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Теоретические-</i> Плюшевый мишка. Знакомство с схемой в технике кирпичное плетение	2	Беседа					
30	22.04. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Практические</i> - Плюшевый мишка. Изготовление поделки	2	Словесная похвала, опрос					
31	29.04. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Практические</i> - Плюшевый мишка. Сбор деталей в готовую композицию	2	Наблюдение за взаимодейств ием с другими детьми					
32	06.05. 2026г.	Фигурки в технике кирпичный стежок	<i>Теоретические</i> – Пингвин. Изучение схемы	2	Наблюдение					
33	13.05. 2026г	Фигурки в технике кирпичный стежок	Практические – Пингвин. Изготовление поделки	2	Беседа Наблюдение за творческим развитием ребенка					
34	20.05. 2026г.	Фигурки в технике	Практические – Пингвин. Сбор деталей в	1	Наблюдение		Итоговое занятие	Практически е- Изготовлени	1	Наблюде ние за творческ

		кирпичный стежок	готовую композицию					е изделий из различных материалов		им развитие м ребенка
			Итого	68						

27.10.2025 - 02.11.2026 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

30.03.2026 – 05.04.2026 - каникулы