

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующим
Дворец творчества
Н.С. Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мягкая игрушка»

к дополнительной общеразвивающей программе

«Мягкая игрушка»

художественной направленности

для обучающихся 8-15 лет)

Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Квашнина Ольга Юрьевна

Поверил методист
Пинягина О. В.



п. Троицкий, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Мягкая игрушка» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мягкая игрушка», которая ставит своей целью развитие творческих способностей учащихся в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки, приобщения обучающихся к традициям русского народного творчества., адресована обучающимся 8-15 лет и рассчитана на 4 года обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети

- 7-10 лет, 1-й год обучения, общий объем часов - 70
- 10-12__ лет, 2-й год обучения, общий объем часов – 105
- 12-15 лет, 3-й год обучения, общий объем часов – 105
- 12-15 лет, 4-й год обучения, общий объем часов – 105

Цель первого года обучения – формирование и развитие способностей обучающихся выявление, развитие познавательной и творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

образовательные: формировать умения и навыки по изготовлению простейших игрушек, научить правильно, пользоваться необходимыми инструментами (ножницами, иглой), ознакомить с различными видами тканей;

воспитательные: прививать интерес к декоративно-прикладному творчеству; воспитывать трудолюбие и аккуратность;

развивающие: развивать моторные навыки, фантазии, творческие способности.

Количество групп 1-го года обучения – 2

Количество обучающихся: 1 «А» - 5 человек, 1 «Б» - 3 человека.

Занятия в группе проводятся в первых классах 1 раз в неделю по 2 часа.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (19 часов в год) и практической части (51 час в год).

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части и практической части.

Текущая аттестация проводится 22.12.2025-30.12.2025

Промежуточная аттестация проводится с 18.05.2026-26.05.2026.

По окончании обучения обучающиеся проходят опрос и получают свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы «Мягкая игрушка»

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные результаты

Обучающиеся ориентироваться в следующих вопросах:

- правила техники безопасности труда и личной гигиены;
- правила пользования ручными инструментами;
- внешний вид и технику выполнения основных швов,
- основы материаловедения
- свойства ткани, кожи бумаги, картона и способы их обработки.

Обучающиеся будут способны:

- владеть приемами изготовления несложных игрушек,
- владеть способами оформления поделок;
- выполнять и объяснять правила выполнения ручных швов;
- объяснить правила раскроя и последовательность изготовления изделий.

Метапредметные

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска образов мягкой игрушки;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Личностные

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы.

Цель второго года: расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению.

Задачи:

Задачи:

образовательные: углубить знания по технологии создания мягкой игрушки, композиции, цветоведению, материаловедению, освоению техники;

воспитательные: прививать интерес к декоративно-прикладному творчеству как виду искусства, воспитать трудолюбие и усидчивость;

развивающие: развивать моторные навыки, фантазию, художественный вкус.

Количество групп 2-го года обучения – 2.

Количество обучающихся 2 «А» - 12 человек, 2 «Б» - 10 человек.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 3 часа

Формы организации учебного процесса: групповые

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (29 часов в год) и практической части (76 часов в год).

Предметные результаты - готовить рабочее место и соблюдать правила при работе с швейными инструментами; умение работать с текстильными материалами: размечать, применять ручные швы в соответствии с планируемым результатом; умения работать с различными инструментами и соблюдать технику безопасности; освоение различных способов деятельности, строго соблюдая безопасность работы; уметь выполнять работу аккуратно, качественно, соблюдая этапы изготовления поделки; учиться оценивать результат своей работы; учиться использовать приобретённый опыт в практической деятельности и в повседневной жизни.

Метапредметные результаты-вести обучающихся в удивительный мир творчества, дать возможность поверить в себя, в свои способности, развить изобразительные, художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление и творческую индивидуальность на

основе межпредметных связей, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности, навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий.

Личностные результаты - проявление познавательного интереса к творческой деятельности, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей. Навык самостоятельной работы и в группе при выполнении практических творческих работ, ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности способность к самооценке.

Обучающиеся будут ориентироваться в следующих вопросах:

- правила пользования ручными инструментами;
- внешнего вида и технику выполнения основных швов;
- основы материаловедения;
- свойства ткани, кожи бумаги, картона и способы их обработки;
- приемы изготовления более сложных игрушек.

Обучающиеся будут способны:

- корректировать выкройки игрушек,
- владеть приемами цветовых решений в изготовлении игрушек.

Цель третьего года: развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению, через расширение знаний и приобретение практических навыков в области современного декоративно-прикладного искусства, с практикой изготовления элементов декора интерьера с использованием современных отделочных материалов.

Задачи:

образовательные: углубить знания при работе с различными материалами.

воспитательные: прививать интерес к разнообразным видам искусства, воспитывать трудолюбие, усидчивость, любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;

развивающие: развивать способности, эстетический вкус, пространственное мышление обучающихся, стремление к творческой самореализации.

Количество групп 3-го года обучения – 1.

Количество обучающихся 3 класс -9 человек.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 3 часа

Формы организации учебного процесса: групповые

соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (30 часов в год) и практической части (75 часов в год).

Предметные - устанавливать правильную последовательность работы над игрушкой; определять основные этапы работы, развитие умения работать с разнообразными тканями, исходя из их физических свойств; учиться использовать приобретённый опыт в практической деятельности и в повседневной жизни.

Метапредметные - будет развито нестандартное мышление и навыки создания дизайнерской изделия; творческая индивидуальность на основе межпредметных связей. Учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности, навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий.

Личностные результаты - проявление познавательного интереса к творческой деятельности, Навык самостоятельной работы, ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности способность к самооценке.

Обучающиеся будут ориентироваться в следующих вопросах:

- правила техники безопасности труда и личной гигиены;
- средства выразительности (формат, форма, цвет, композиция, пропорции, материал, фактура, декор);

- основы обработки и конструирования из ткани (вышивка, лоскутное шитьё, шитьё мягких игрушек);
- виды отделки: раскрашивание, аппликация, декупаж;

Обучающиеся будут способны:

- корректировать выкройки игрушек, самостоятельно определять количество деталей в изготавливаемой игрушке;
- выполнять экономную разметку деталей по выкройкам с опорой на образцы, подбирать материалы;
- владеть приемами цветовых решений в изготовлении игрушек.

Цель четвертого года: углубление и совершенствование знаний и умений по обработке текстильных материалов при изготовлении разных видов кукол, игрушек, организация досуга детей.

Задачи:

образовательные: углубить знания о текстильной кукле, помочь овладеть искусством цветовых сочетаний, изучить возможностей корректировки выкройки.

воспитательные: развивать интерес к новому виду прикладного творчества - текстильная кукла, воспитывать потребности к самовыражению, саморазвитию, развитие адекватного представления о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности, воспитание культуры труда и совершенствование трудовых навыков;

Развивающие: формировать умения планировать свои действия, адекватно воспринимать оценку педагога, уметь самостоятельно находить варианты решения творческой задачи, развитие умения организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия

Количество групп 4-го года обучения – 1.

Количество обучающихся 4 класс -12 человек.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 3 часа

Формы организации учебного процесса: групповые

соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (32 часа в год) и практической части (76 часов в год).

Личностные результаты- у обучающихся будет проявляться учебно-познавательный интерес к технологии обработки изделий, будет развито трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности, сформированы навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ, возможность реализовывать творческий потенциал в процессе создания швейных изделий, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне

Метапредметные результаты- развит познавательный интерес и творческие способности, самостоятельности и активности, аккуратности и ответственности, эстетический вкус, фантазии, памяти, глазомера, мелкой моторики рук. Сформированы целеустремленность, трудолюбие, терпение, внимание, умение качественно выполнять работы, рационально использовать материал и время

Предметные результаты- развиты умения планирования технологического процесса и процесса труда, подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии, соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, развита моторика и координация движений рук при работе с инструментами.

Календарный(тематический)план

Год обучения 1

Группа(класс) 1 «А»-понедельник

Время и место проведения занятий -в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
1.	01.09	Вводное занятие.	Групповая	2	беседа					
2.	08.09	Игольница.	Групповая	2	Наблюдение					
3.	15.09	Дома и домики.	Групповая	2	Опрос					
4.	22.09	Дома и домики.	Групповая	2	Наблюдение					
5.	29.09	Котенок	Групповая	2	беседа					
6.	06.10	Котенок	Групповая	2	наблюдение					
7.	13.10	Закладка	Групповая	2	Наблюдение					
8.	20.10	Аквариум.	Групповая	2	Наблюдение					
9.	10.11	Аквариум.	Групповая	2	Опрос					
10.	17.11	Кошки-брошки	Групповая	2	Наблюдение					
11.	24.11	Кошки-брошки	Групповая	2	Наблюдение					
12.	01.12	Символ года.	Групповая	2	Беседа					
13.	08.12	Символ года.	Групповая	2	Наблюдение					
14.	15.12	Новогодняя ёлочка	Групповая	2	опрос					
15.	22.12	Новогодняя ёлочка.	Групповая	2	беседа					
16.	29.12	Лошадка	Групповая	2	Беседа					

17.	12.01	Лошадка	Групповая	2	Беседа					
18.	19.01	Единорог	Групповая	2	Наблюдение					
19.	26.01	Единорог	Групповая	2	Наблюдение					
20.	02.02	Изготовление подарка.(Вертолет,кораблик)	Групповая	2	Наблюдение					
21.	09.02	Изготовление подарка.(Вертолет,кораблик)	Групповая	2	Наблюдение					
22.	02.03	Панно -матрешка..	Групповая	2	Наблюдение					
23.	16.03	Панно -матрешка	Групповая	2	Наблюдение					
24.	23.03	Текстильная игрушка.Котик.	Групповая	2	Наблюдение					
25.	06.04	Текстильная игрушка.Котик.	Групповая	2	Наблюдение					
26.	13.04	Игрушки-джинсята.	Групповая	2	Беседа					
27.	20.04	Игрушки-джинсята	Групповая	2	Опрос					
28.	27.04	Сказочные герои	Групповая	2	Наблюдение					
29.	04.05	Сказочные герои	Групповая	2	Беседа					
30.	11.05	Необычные домишки	Групповая	2	Беседа					
31.	18.05	Объединение тем Необычные домишки Цветочное панно (фетр).	Групповая	1 1	Наблюдение					
32.	25.05	Объединение тем Цветочное панно. Оформление. Итоговое занятие	Групповая	1 1	Наблюдение					
			Всего	64						

23.02.2026-праздничный день в учебном периоде

09.03.2026-праздничный день в учебном периоде

Календарный(тематический)план

Год обучения 1

Группа(класс) 1 «Б»-четверг

Время и место проведения занятий -в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
1.	04.09	Вводное занятие.	Групповая	2	беседа					
2.	11.09	Игольница.	Групповая	2	Наблюдение					
3.	18.09	Дома и домики.	Групповая	2	Опрос					
4.	25.09	Дома и домики.	Групповая	2	Наблюдение					
5.	02.10	Котенок	Групповая	2	беседа					
6.	09.10	Котенок	Групповая	2	наблюдение					
7.	16.10	Закладка	Групповая	2	Наблюдение					
8.	23.10	Аквариум.	Групповая	2	Наблюдение					
9.	06.11	Аквариум.	Групповая	2	Опрос					
10.	13.11	Кошки-брошки	Групповая	2	Наблюдение					
11.	20.11	Кошки-брошки	Групповая	2	Наблюдение					
12.	27.11	Символ года.	Групповая	2	Беседа					
13.	04.12	Символ года.	Групповая	2	Наблюдение					

14.	11.12	Новогодняя ёлочка	Групповая	2	опрос					
15.	18.12	Новогодняя ёлочка.	Групповая	2	беседа					
16.	25.12	Лошадка	Групповая	2	Беседа					
17.	15.01	Лошадка	Групповая	2	Наблюдение					
18.	22.01	Единорог	Групповая	2	Наблюдение					
19.	29.01	Единорог	Групповая	2	Наблюдение					
20.	05.02	Изготовление подарка.(Вертолет,кораблик)	Групповая	2	Наблюдение					
21.	12.02	Изготовление подарка.(Вертолет,кораблик)	Групповая	2	Наблюдение					
22.	26.02	Панно -матрешка..	Групповая	2	Наблюдение					
23.	05.03	Панно -матрешка	Групповая	2	Наблюдение					
24.	12.03	Текстильная игрушка.Котик.	Групповая	2	Наблюдение					
25.	19.03	Текстильная игрушка.Котик.	Групповая	2	Беседа					
26.	26.03	Игрушки-джинсята.	Групповая	2	Опрос					
27.	09.04	Игрушки-джинсята	Групповая	2	Наблюдение					
28.	16.04	Сказочные герои. (по выбору)	Групповая	2	Беседа					
29.	23.04	Сказочные герои	Групповая	2	Наблюдение					
30.	30.04	Необычные домишки	Групповая	2	Наблюдение					
31.	07.05	Необычные домишки	Групповая	2	Наблюдение					

32.	14.05	Цветочное панно (фетр).	Групповая	2	Беседа					
33	21.05	Объединение тем Цветочное панно. Оформление Итоговое занятие	Групповая	1 1	Беседа					
			Всего	66						

Календарный(тематический)план

Год обучения 2

Группа(класс) 2 «А», «Б» вторник.

Время и место проведения занятий -в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
	02.09	Вводное занятие.	Групповая	3	беседа					
2.	09.09	Необычные Ёжики.	Групповая	3	Беседа					
3.	16.09	Необычные Ёжики.	Групповая	3	Наблюдение					
4.	23.09	Дракоши	Групповая	3	Наблюдение					
5.	30.09	Дракоши	Групповая	3	Наблюдение					
6.	07.10	Коты и котики	Групповая	3	Опрос					
7.	14.10	Коты и котики	Групповая	3	Викторина					
8.	21.10	Коты и котики	Групповая	3	Наблюдение					
9.	11.11	Весёлый зоопарк	Групповая	3	Наблюдение					
10.	18.11	Весёлый зоопарк	Групповая	3	Опрос					
11.	25.11	Сова-диванная подушка	Групповая	3	Наблюдение					
12.	02.12	Сова-диванная подушка	Групповая	3	Опрос					

13.	09.12	Сова-диванная подушка	Групповая	3	Наблюдение					
14.	16.12	Эко -ель	Групповая	3	беседа					
15.	23.12	Дед Мороз	Групповая	3	Наблюдение					
16.	30.12	Дед Мороз	Групповая	3	Наблюдение					
17.	13.01	Подвеска «Совушка»	Групповая	3	Наблюдение					
18.	20.01	Подвеска «Совушка»	Групповая	3	Наблюдение					
19.	27.01	Забавный вертолет.	Групповая	3	опрос					
20.	03.02.	Забавный вертолет.	Групповая	3	Наблюдение					
21.	10.02	Забавный вертолет.	Групповая	3	Наблюдение					
22.	17.02	Шляпка (украшение-техника канзаши).	Групповая	3	опрос					
23.	24.02	Шляпка (украшение-техника канзаши).	Групповая	3	Наблюдение					
24.	03.03	Шляпка (украшение-техника канзаши).	Групповая	3	Наблюдение					
25.	10.03	Тортики и пирожное.	Групповая	3	Наблюдение					
26.	17.03	Тортики и пирожное.	Групповая	3	Наблюдение					
27.	24.03	Куклы из фетра.	Групповая	3	Опрос					
28.	07.04	Куклы из фетра	Групповая	3	Беседа					
29.	14.04	Куклы из фетра.	Групповая	3	Беседа					
30.	21.04	Куклы Тильда	Групповая	3	Опрос					

31.	28.04	Куклы Тильда	Групповая	3	Беседа					
32.	05.05	Куклы Тильда								
33.	12.05	Народная кукла оберег.	Групповая	3	Наблюдение					
34	19.05	Народная кукла оберег.	Групповая	3	Беседа					
35	26.05	Итоговое занятие.	Всего	105						

04.11.2025 праздничный день в учебном периоде

Календарный(тематический)план

Год обучения 3

Группа(класс) 3 класс- четверг

Время и место проведения занятий -в соответствии с расписанием, утвержденным Директором

План						Коррекция				
		Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
1.	04.09	Вводное занятие.	Групповая	3	беседа					
2.	11.09	Лошадка.	Групповая	3	Наблюдение					
3.	18.09	Лошадка.	Групповая	3	Опрос					
4.	25.09	Лошадка.	Групповая	3	Наблюдение					
5.	02.10	Моя буква-мой оберег	Групповая	3	беседа					
6.	09.10	Моя буква-мой оберег	Групповая	3	наблюдение					
7.	16.10	Моя буква-мой оберег	Групповая	3	Беседа					
8.	23.10	Интерьерные котики.	Групповая	3	Наблюдение					
9.	06.11	Интерьерные котики.	Групповая	3	Беседа					
10.	13.11	Поваренок.	Групповая	3	Наблюдение					

11.	20.11	Поваренок.	Групповая	3	Опрос					
12.	27.11	Оберег.	Групповая	3	Наблюдение					
13.	04.12	Оберег.	Групповая	3	Наблюдение					
14.	11.12	Оберег	Групповая	3	Наблюдение					
15.	18.12	Интерьерные куклы-гном.	Групповая	3	Наблюдение					
16.	25.12	Интерьерные куклы-гном.	Групповая	3	Беседа					
17.	15.01	Подушка-подружка	Групповая	3	Наблюдение					
18.	22.01	Подушка-подружка	Групповая	3	опрос					
19.	29.01	Подушка-подружка	Групповая	3	беседа					
20.	05.02	Джинсовые фантазии	Групповая	3	Наблюдение					
21.	12.02	Джинсовые фантазии	Групповая	3	Беседа					
22.	19.02	Джинсовые фантазии								
23.	26.02	Герои мультфильмов (по выбору)	Групповая	3	Беседа					
24.	05.03	Герои мультфильмов	Групповая	3	наблюдение					
25.	12.03	Герои мультфильмов	Групповая	3	Беседа					
26.	19.03	Клоун. Петрушка. Перчаточная кукла	Групповая	3	Беседа					
27.	26.03	Клоун. Петрушка.	Групповая	3	Беседа					
28.	09.04	Клоун. Петрушка	Групповая	3	Беседа					
29.	16.04	Кот-Тильда.	Групповая	3	Беседа					
30.	23.04	Кот-Тильда.	Групповая	3	Беседа					

31.	30.04	Кот-Тильда.	Групповая	3	Беседа					
32.	07.05	«Гусеница»-Тильда	Групповая	3	Опрос					
33.	14.05	«Гусеница»-Тильда	Групповая	3	Беседа					
34	21.05	Итоговое занятие	Групповая	3	Беседа					
			Всего	102						

Календарный(тематический)план нет в расписании

Год обучения 4

Группа(класс) 4 класс- четверг.

Время и место проведения занятий -в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

План						Коррекция				
		Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
1.	04.09	Вводное занятие.	Групповая	3	беседа					
2.	11.09	Кукла-Большенок	Групповая	3	Наблюдение					
3.	18.09	Кукла-Большенок	Групповая	3	Опрос					
4.	25.09	Кукла-Большенок	Групповая	3	Наблюдение					
5.	02.10	Кукла-Большенок	Групповая	3	беседа					
6.	09.10	Кукла-Большенок	Групповая	3	наблюдение					
7.	16.10	Кукла-Большенок	Групповая	3	Беседа					
8.	23.10	Кукла-Большенок	Групповая	3	Наблюдение					
9.	06.11	Кукла-Большенок	Групповая	3	Беседа					

10.	13.11	Кукла-Большеножка	Групповая	3	Наблюдение					
11.	20.11	Кукла-Шейни	Групповая	3	Опрос					
12.	27.11	Кукла-Шейни	Групповая	3	Наблюдение					
13.	04.12	Кукла-Шейни	Групповая	3	Наблюдение					
14.	11.12	Кукла-Шейни	Групповая	3	Наблюдение					
15.	18.12	Кукла-Шейни	Групповая	3	Наблюдение					
16.	25.12	Кукла-Шейни	Групповая	3	Беседа					
17.	15.01	Кукла-Шейни	Групповая	3	Наблюдение					
18.	22.01	Кукла-Шейни	Групповая	3	опрос					
19.	29.01	Кукла-Шейни	Групповая	3	беседа					
20.	05.02	Кофейные игрушки	Групповая	3	Наблюдение					
21.	12.02	Кофейные игрушки	Групповая	3	Беседа					
22.	19.02	Кофейные игрушки	Групповая	3	Беседа					
23.	26.02	Кофейные игрушки	Групповая	3	наблюдение					
24.	05.03	Кофейные игрушки	Групповая	3	Беседа					
25.	12.03	Кофейные игрушки	Групповая	3	Беседа					
26.	19.03	Многоликий текстиль.	Групповая	3	Беседа					
27.	26.03	Многоликий текстиль.	Групповая	3	Беседа					
28.	09.04	Многоликий текстиль.	Групповая	3	Беседа					
29.	16.04	Многоликий текстиль.	Групповая	3	Беседа					

30.	23.04	Многоликий текстиль.	Групповая	3	Беседа					
31.	30.04	Органайзер «Косметичка»	Групповая	3	Опрос					
32.	07.05	Органайзер «Косметичка»	Групповая	3	Опрос					
33.	14.05	Панно в технике «Кинусайга»	Групповая	3	Беседа					
34	21.05	Итоговое занятие	Групповая	3	Наблюдение					
			Всего	102						