

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

«Рассмотрено и принято»  
Педагогическим советом  
МКУДО «Талицкая ДШИ»  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждено  
Приказом и.о. директора  
МКУДО «Талицкая ДШИ»  
М.А. Ермаковой  
№ 289 от 01.09.2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
**«Юный программист»**

Возраст обучающихся: 8-13 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования,  
Марьин Владимир Владимирович

## **Содержание**

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Основные характеристики программы</b> .....                           | <b>2</b>  |
| 1.1 Пояснительная записка.....                                              | 2         |
| 1.2 Цель и задачи.....                                                      | 4         |
| 1.3 Содержание программы.....                                               | 5         |
| <b>1.4. Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения</b> ..... | <b>7</b>  |
| <b>1.5. Содержание учебного (тематического) плана 2 года обучения</b> ..... | <b>11</b> |
| <b>2. Организационно-педагогические условия реализации программы</b> .....  | <b>15</b> |
| 2.1 Календарный учебный график.....                                         | 15        |
| 2.2 Условия реализации программы.....                                       | 15        |
| 2.3 Кадровое обеспечение:.....                                              | 16        |
| 2.4 Формы аттестации/контроля.....                                          | 16        |
| 2.5 Оценочные материалы.....                                                | 16        |
| 2.6 Методические материалы.....                                             | 21        |
| <b>Аннотация</b> .....                                                      |           |
| Список литературы.....                                                      | 23        |

## **1. основные характеристики программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы** техническая.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Юный программист**» разработана в соответствии с нормативной базой документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

**Актуальность программы.** В последние годы стал популярными языки визуального программирования. Это можно объяснить потребностью и педагогического сообщества, и самих детей в средстве, которое позволит легко и просто, но не бездумно, исследовать и проявить свои творческие способности.

Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

Курсы по программированию помогут ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволят познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введут во все подробности и тонкости проектной деятельности. Овладевая навыками программирования, ребенок затрагивает и смежные сферы: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта.

Когда у ребенка сформирован необходимый набор знаний и умений, выполнен ряд задач и упражнений по разным темам, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в нее коррективы и развивать ее.

**Отличительные особенности программы:** Данная программа способствует освоению обучающимися навыков работы с компьютером и программированию на начальном уровне. Отличительной особенностью от уже существующих по данному направлению является доступность, адаптированность предлагаемых к изучению материалов для учащихся заявленного возраста (8 - 13 лет). Адаптированность можно рассматривать как

новый подход к изучению алгоритмических основ информатики и пропедевтики программирования через среду программирования Scratch. Доступность выражается в свободном доступе программы в сети Интернет. Программа построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться программированием и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни, при работе с большим объемом информации; при решении практических и жизненных задач. Курс позволяет создавать собственные проекты через программирование для решения конкретных задач, поставленных на занятиях как педагогом, так и самими обучающимися. Это является отличительной особенностью данной программы.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием высокого интеллекта через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения желаемого результата. Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить детей к творчеству.

**Адресат программы.** Программа разработана для обучающихся – от 8 до 13 лет.

**Возрастные особенности.** Средний школьный возраст (от 10-11-ти до 15-ти лет) – переходный от детства к юности. Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие уроки, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе.

Средний школьный возраст – самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны занятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся интересны занятия, которые помогают активному самовыражению подростков и учитывают их интересы.

**Уровень программы: базовый.**

**Объем программы, срок освоения программы:** программа рассчитана на 2 года обучения, 35 учебных недель

1 год обучения - 140 часов

2 год обучения – 140 часов

Всего 280 часов.

**Форма обучения** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения, состав группы постоянный, количество детей в группе – от 6 до 10 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Общее количество часов в каждой группе в год – 140, занятия проходят 2 раза в неделю, количество часов в неделю – 4. Продолжительность учебного часа – 40 мин.

Виды занятий. Основной вид занятий — практикум. Также используются:

- беседа, объяснение нового материала;
- демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ);
- контрольные задания;
- творческий и исследовательский проект;
- игры, соревнования, фестивали, социально- образовательная практика.

**Формы подведения итогов** реализации программы. опрос, практическое и проектное задание, соревнование, конкурс, презентация проекта.

## **1.2 Цель и задачи**

**Цель:** формирование и развитие информационных компетенций, логического мышления обучающихся посредством решения задач в сфере освоения языка программирования и создания программных продуктов. Обучение основам программирования, способствующее дальнейшему профессиональному самоопределению в современном мире.

**Задачи:**

Образовательные:

1. овладеть навыками составления алгоритмов;
2. изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
3. сформировать представление о профессии «программист»;
4. сформировать навыки разработки программ;
5. познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
6. сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, квестов, интерактивных игр, обучающих программ, мультфильмов, моделей и интерактивных презентаций.

Развивающие:

1. способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;

2. развить внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес;
3. развить умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
4. развить навыки планирования проекта, умение работать в группе.

Воспитательные:

1. воспитать положительное отношение к информатике и ИКТ;
2. воспитать самостоятельность и умение работать в паре или в малой группе;
3. формировать умение, демонстрировать результаты своей работы.

## **Аннотация**

Направленность программы «Юный программист»- техническая.

Программа «Юный программист» предназначена для детей и подростков, желающих погрузиться в увлекательный мир программирования через создание интерактивных историй, анимации и игр. Scratch — это визуальный язык программирования, который позволяет, учащимся развивать логическое мышление, креативность и навыки решения проблем в игровой и доступной форме. Kodu – визуальная платформа для программирования игровых сценариев.

В рамках программы участники будут изучать основные концепции программирования, такие как последовательность действий, циклы, условия, управление событиями и использование переменных. Каждое занятие будет включать практические задания, где дети смогут применить полученные знания, создавая собственные проекты. Участники также научатся работать в команде, делясь идеями и создавая совместные проекты.

**Цель программы:** формирование и развитие информационных компетенций, логического мышления обучающихся посредством решения задач в сфере освоения языка программирования и создания программных продуктов. Обучение основам программирования, способствующее дальнейшему профессиональному самоопределению в современном мире.

Результатом освоения программы является: понимание назначения среды программирования Скретч и основных элементах ее интерфейса; освоение основных этапов разработки программы (проекта в среде программирования Скретч) и базовых алгоритмических конструкций;

Оценкой качества реализации программы является умение обучающихся создавать собственные проекты через программирование.

**Объем программы, срок освоения программы:** программа рассчитана на 2 год обучения: 35 учебных недель в год, 140 часов. Общее количество часов 280.

**Адресат программы.** Программа разработана для обучающихся – от 8 до 13 лет.

**Уровень программы:** базовый

### **Сведения о разработчике**

Разработчик: Марьин Владимир Владимирович

Должность: педагог дополнительного образования.

Образование: высшее.

Стаж: 10 лет.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Нормативно-правовые основания разработки общеразвивающих программ:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об



утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

#### **Литература для педагогов:**

1. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch 2. Делаем игры и мультики». Изд. Электронное издание 2014.
2. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch 2. Делаем сложные игры». Изд. Электронное издание 2014.
3. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Методика обучения программированию на Scratch 2 для учителей и родителей.
4. Знакомство с интерфейсом». Изд. Электронное издание 2014.

#### **Литература для обучающихся:**

1. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch 2. Делаем игры и мультики». Изд. Электронное издание 2014.
2. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch 2. Делаем сложные игры». Изд. Электронное издание 2014.

3. Ю.В. Торгашева, «Первая книга юного программиста. Учимся писать программы на Scratch». Изд. Питер 2016.

**Перечень web-сайтов**

1. Портал Scratch: <https://scratch.mit.edu/>. Позволяет организовать практические занятия и обмениваться опытом.