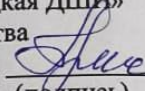


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Талицкая ДШИ»
Дворец творчества
Н.С. Третьякова 
(подпись)

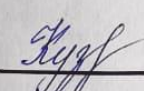
« 01 » 09. 2025г
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я открываю мир шахмат и шашек»

к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
«Я открываю мир шашек и шахмат»
Физкультурно-спортивной направленности
для обучающихся с 7 до 18 лет

Срок реализации – 2025-2026 учебный год
педагог дополнительного образования
Охоткина Н.В.

Проверил
методист Кузьмина Е.А. 

Талица
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я открываю мир шахмат и шашек» разработана на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Я открываю мир и шахмат и шашек», которая ставит своей **целью** организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 10-18 лет и рассчитана на 2 года обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 7-18 лет, 1-й год обучения, общий объем часов – 140 часа (2 занятия в неделю по 2 часа); 2-й год обучения, общий объем часов – 140 часов (2 занятия в неделю по 2 часа) *из расчета 35 календарных недель.*

Цель 1-го года обучения: развитие творческого и интеллектуального потенциала средствами игры в шахматы и шашки, удовлетворение образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, сохранение и поддержание его физического и психического здоровья.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

Обучающие:

- учить ориентироваться на плоскости, думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- формировать у обучающихся умение эффективно играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил игры в шахматы и умения ставить мат;
- учить применять на практике различные методы и приемы в игре шахмат и шашек;
 - способствовать освоению основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.
- формировать навыки совместной работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность.

Развивающие:

- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;
- развивать концентрацию и устойчивое внимание, умение анализировать;
- развивать внимание, образное мышление, эмоциональный настрой познавательный интерес;
- развивать межполушарное взаимодействие.

Количество групп: 2

П. Троицкий – 1 человек индивидуальное обучение.

Г. Талица - 3«А» класс – 5 человек.

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповая и индивидуальная.

В соответствии с программой каждое занятие первого года обучения состоит из теоретической части (45 часов в год) и практической части (95 часов в год) -140 часов.

Цель 1-го года обучения: развитие творческого и интеллектуального потенциала средствами игры в шахматы и шашки, удовлетворение образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, сохранение и поддержание его физического и психического здоровья.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

Обучающие:

- формировать у обучающихся умение эффективно играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил игры в шахматы и умения ставить мат;
- учить применять на практике различные методы и приемы в игре шахмат и шашек;
- способствовать освоению основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.
- формировать навыки совместной работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность.

Развивающие:

- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации
- развивать концентрацию и устойчивое внимание, умение анализировать;
- развивать внимание, образное мышление, эмоциональный настрой познавательный интерес;
- развивать межполушарное взаимодействие.

В соответствии с программой каждое занятие третьего года обучения состоит из теоретической части (48 часов в год) и практической части (92 часов в год) - 140 часов.

2025-2026 учебном году по программе третьего года обучения обучаются дети 10-18 лет.

Цель 3-го года обучения: развитие творческого и интеллектуального потенциала средствами игры в шахматы и шашки, удовлетворение образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, сохранение и поддержание его физического и психического здоровья.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

Обучающие:

- учить ориентироваться на плоскости, думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- формировать у обучающихся умение эффективно играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил игры в шахматы и умения ставить мат;
- учить применять на практике различные методы и приемы в игре шахмат и шашек;
- способствовать освоению основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.
- формировать навыки совместной работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность.

Развивающие:

- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;
- развивать концентрацию и устойчивое внимание, умение анализировать;
- развивать внимание, образное мышление, эмоциональный настрой познавательный интерес;
- развивать межполушарное взаимодействие.

Формы обучения: беседа, практикум, вводное занятие, по углублению знаний, творческие.

Срез знаний осуществляется в форме шахматного турнира.

Текущая аттестация проводится в период в конце каждой четверти, итоговый срез знаний проводится в мае месяце 2026 года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- социализация в образовательном пространстве общеобразовательного учреждения;
- выражает свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;

- соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- адекватно понимает причины успешности/не успешности творческой деятельности;
- имеет индивидуальные достижения по освоению программы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- проявляет познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывает выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывает практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находит варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

- умеет соблюдать корректность в высказываниях;
- использует речь для регуляции своего действия;
- с учетом целей коммуникации умеет достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеет монологической и диалогической формой речи.

Познавательные УУД

- анализирует объекты, выделяет главное;
- проводит сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливает причинно-следственные связи;
- строит рассуждения об объекте;

Предметные результаты:

- имеет понятие о физической культуре;
- умеет записывать шахматную партию краткой и полной нотацией;
- может реализовывать материальный перевес (матовать одинокого короля тяжелыми фигурами, а также королем и ферзем и королем и ладьей);
- проводить элементарные комбинации на достижение мата или пата, на выигрыш материала.

Календарный (тематический) план

Год обучения 1

Индивидуальное обучение

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ Раздела Тема в соответствии с программой	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1.1	01.09.2025	Вводное занятие.	Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Игровая программа: «Как мы летом отдыхали» Викторина “Путешествие в страну ПДД”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Диагностические игры					
2.		Русские шашки		28						
2.1	03.09.2025	“Физическая культура и спорт”	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство детей с педагогом. Практическая работа: 1. Викторина “Физическая культура и спорт”,	2	Наблюдение, диагностика, опрос					

2.2	08.09.2025	“Путешествие в страну ПДД”	Знакомство детей с помещениями учебным, кабинетом, где будут проходить учебные занятия. Практическая работа: 1. Викторина “Путешествие в страну ПДД”	2	Наблюдение, игра, показ					
2.3	10.09.2025	«Собери пазлы»	«Собери пазлы». История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской. Практическая работа: 1. Игра «Собери пазлы».	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
2.4	15.09.2025	«Собери пазлы»	«Собери пазлы». История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской. Практическая работа: 1. Игра «Собери пазлы».	2	Наблюдение, игра, показ					
2.5	17.09.2025	«Пятый лишний».	Азбука шашечной игры. Практическая работа: 1. Игра «Пятый лишний».	2	Наблюдение, игра, показ					
2.6	22.09.2025	«Пятый лишний».	Азбука шашечной игры. Практическая работа: 1. Игра «Пятый лишний».	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.7	24.09.2025	Правила шашечной игры «Смотрите внимательно»	Правила шашечной игры История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской. Практическая работа: 1. Игра «Смотрите внимательно».	2	Наблюдение, диагностические игры					

2.8	29.09.2025	«Смотрите внимательно»	Правила шашечной игры. История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской Практическая работа: 1.Игра «Смотрите внимательно».	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.9	01.10.2025	«Русские шашки».	Пространственная ориентировка. Практическая работа: 1.Игра «Русские шашки».	2	Наблюдение, игра, показ					
2.10	06.10.2025	«Русские шашки».	Пространственная ориентировка. Практическая работа: 1.Игра «Русские шашки».	2	Наблюдение, игра, показ					
2.11	08.10.2025	Пространственная ориентировка. «Смотрите внимательно»	Пространственная ориентировка. На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Практическая работа: 1.Игра «Смотрите внимательно».	2	Наблюдение, игра, показ					
2.12	13.10.2025	«Смотрите внимательно».	Пространственная ориентировка. На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Практическая работа: 1.Игра «Смотрите внимательно».	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.13	15.10.2025	«Зеркало». Общие принципы разыгрывание партии	Обучающиеся должны выложить фишки в зеркальном отображении. Практическая работа: 1. Упражнение «Зеркало» 2. Упражнение «Нарисовать восьмерку» 3. Развитие тонкой моторики рук: «Угадай, кто я»	2	Наблюдение, диагностические игры					

2.14	20.10.2025	Зеркало». Общие принципы разыгрывание партии	Обучающиеся должны выложить фишки в зеркальном отображении. Практическая работа: 1. Упражнение «Зеркало» 2. Упражнение «Нарисовать восьмерку» 3. Развитие тонкой моторики рук: «Угадай, кто я»	2	Наблюдение, диагностические игры					
3		Шахматная доска		80						
3.1	22.10.2025	«Что изменилось?» История происхождения шахмат.	«Что изменилось?». Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах. Практическая работа: 1.Игра «Что изменилось?» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать у головы» 4.Развитие тонкой моторики рук: «Самолёты за облаками»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.2	05.11.2025	Что изменилось?» История происхождения шахмат.	«Что изменилось?». Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах.Практическая работа: 1.Игра «Что изменилось?» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать у головы»	2	Игра, показ, наблюдение					

			4.Развитие тонкой моторики рук: «Самолёты за облаками»							
3.3	10.11 2025	«Шахматы в сказках». Первоначальн ые понятия Тактика.	Чтение и инсценировка дидактической сказки. Практическая работа: 1. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать у головы» 3. Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Гребешок».	2	Игра, показ, наблюдение					
3.4	12.11 2025	«Шахматы в сказках». Первоначальн ые понятия Тактика.	Чтение и инсценировка дидактической сказки. Практическая работа: 1. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать у головы» 3. Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Гребешок».	2	Игра, показ, наблюдение					
3.5	17.11 2025	«Динозавры учат шахматам».	Выполнение задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих». <i>Практическая работа:</i> 1. Задание по компьютерной программе «Динозавры учат шахматам»	2	Игра, показ, наблюдение					

			2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу» 3. Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»							
3.6	19.11 2025	«Динозавры учат шахматам».	Выполнение задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих». Практическая работа: 1. Задание по компьютерной программе «Динозавры учат шахматам» 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу» 3. Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.7	24.11 2025	«Горизонталь».	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, запись «неподвижной» позиции. Практическая работа: 1. Игра «Горизонталь» 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу» 3. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	2	Беседа, опрос игра					
3.8	26.11. 2025	«Горизонталь».	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, запись «неподвижной» позиции. Практическая работа: 1. Игра «Горизонталь»	2	Беседа, опрос игра					

			2.Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 3.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»							
3.9	01.12. 2025	«Вертикаль».	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, запись «неподвижной» позиции. Практическая работа: 1. Игра «Горизонталь» 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу» 3. Дидактическая игра «Угадайка»	2	Беседа, опрос игра					
3.10	03.12. 2025	«Вертикаль».	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, запись «неподвижной» позиции. Практическая работа: 1. Игра «Горизонталь» 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу» 3. Дидактическая игра «Угадайка»	2	Беседа, опрос, игра					
3.11	08.12. 2025	«Диагональ».	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, запись «неподвижной» позиции. Практическая работа: 1. Игра «Диагональ» 2. Упражнение «Вниз-вверх»	2	Беседа, опрос, игра					

			3. Дидактическая игра «Секретная фигура»							
3.12	10.12. 2025	«Диагональ».	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, запись «неподвижной» позиции. Практическая работа: 1. Игра «Диагональ» 2. Упражнение «Вниз-вверх» 3. Дидактическая игра «Секретная фигура»	2	Беседа, опрос, игра					
3.13	15.12. 2025	«Приключения в Шахматной стране»	Шахматные фигуры. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. <i>Практическая работа:</i> 1. Игра «Приключения в Шахматной стране» 2. Упражнение «Вниз-вверх» 3. Дидактическая игра «Угадай»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы			Больничный лист		
3.14	17.12. 2025	«Приключения в Шахматной стране»	Шахматные фигуры. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Практическая работа: 1.Игра «Приключения в Шахматной стране» 2.Упражнение «Вниз-вверх» 3.Дидактическая игра «Угадай» Дидактическая игра «Угадай»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы			Больничный лист		

3.15	22.12. 2025	«Книга шахматной мудрости».	Начальное положение. Расстановка фигур перед шахматной партией. <i>Практическая работа:</i> 1.Игра «Книга шахматной мудрости» 2.Упражнение «Вниз-вверх» 3.Дидактическая игра «Что общего?»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.16	24.12. 2025	«Книга шахматной мудрости».	Начальное положение. Расстановка фигур перед шахматной партией. <i>Практическая работа:</i> 1.Игра «Книга шахматной мудрости» 2.Упражнение «Вниз-вверх» 3.Дидактическая игра «Что общего?»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.17	29.12. 2025	«Лабиринт».	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Практическая работа: 1.Игра «Лабиринт» 2.Упражнение «Вниз-вверх» 3.Дидактическая игра «Большая и маленькая»	2	Наблюдение за настроем на совместную работу					
3.18	12.01. 2026	«Лабиринт».	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Практическая работа: 1.Игра «Лабиринт» 2.Упражнение «Вниз-вверх» 3.Дидактическая игра «Большая и маленькая»	2	Наблюдение за настроем на совместную работу					

3.19	14.01.2026	«Один в поле воин».	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Практическая работа: 1.Игра «Один в поле воин» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал» 3.Дидактическая игра «Мешочек»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу					
3.20	19.01.2026	«Один в поле воин».	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Практическая работа: 1.Игра «Один в поле воин» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал» 3.Дидактическая игра «Мешочек»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу					
3.21	21.01.2026	«Захват контрольного поля».	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Практическая работа: 1.Игра «Захват контрольного поля» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал» 3.Дидактическая игра «Да и нет»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.22	26.01.2026	«Захват контрольного поля».	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Практическая работа: 1.Игра «Захват контрольного поля» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал» 3.Дидактическая игра «Да и нет»	2	Игра, показ, наблюдение					

3.23	28.01.2026	«Перехитри часовых».	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Практическая работа: 1.Игра «Перехитри часовых» 2.Упражнение «Слева направо» 3.Дидактическая игра «Мяч»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.24	02.02.2026	«Перехитри часовых».	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Практическая работа: 1.Игра «Перехитри часовых» 2.Упражнение «Слева направо» 3.Дидактическая игра «Мяч»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.25	04.02.2026	«Захват контрольного поля».	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Практическая работа: 1.Игра «Захват контрольного поля» 2.Упражнение «Слева направо» 3.Упражнение «Солнце – забор – камень»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.26	09.02.2026	«Захват контрольного поля».	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Практическая работа: 1.Игра «Захват контрольного поля» 2.Упражнение «Слева направо» 3.Упражнение «Солнце – забор – камень»	2	Игра, показ, наблюдение					

3.27	11.02.2026	«Атака неприятельской фигуры».	Ладья против слона. Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения. Комплекс телесно-ориентированных упражнений. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Двойной бросок» 3.Упражнение «Ухо - нос».	2	Игра, показ, наблюдение					
3.28	16.02.2024	«Атака неприятельской фигуры».	Ладья против слона. Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения. Комплекс телесно-ориентированных упражнений. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Двойной бросок» 3.Упражнение «Ухо - нос».	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
3.29	18.02.2026	«Кратчайший путь».	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Комплекс телесно-ориентированных упражнений.	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					

			Практическая работа: 1.Игра «Кратчайший путь» 2.Упражнение «Двойной бросок» 3. Игра «Попробуй повтори»							
3.30	25.02. 2026	«Захват контрольного поля».	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Практическая работа: 1.Игра «Захват контрольного поля» 2.Упражнение «Двойной бросок крест- накрест» 3.Упражнение «Зеркальное рисование»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.31	02.03. 2026	«Кратчайший путь».	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Комплекс телесно- ориентированных упражнений. Практическая работа: 1.Игра «Кратчайший путь» 2.Упражнение «Двойной бросок» 3. Игра «Попробуй повтори»	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
3.32	04.03. 2026	«Захват контрольного поля».	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Комплекс телесно- ориентированных упражнений. Практическая работа: 1.Игра «Захват контрольного поля» 2.Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					

			3.Упражнение «Зеркальное рисование»							
3.33	11.03. 2026	«Ограничение подвижности».	Ферзь против ладьи и слона. Комплекс телесно-ориентированных упражнений. Практическая работа: 1.Игра «Ограничение подвижности» 2.Упражнение «Двойной бросок крест- накрест» 3.Упражнение «Найди одинаковые»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.34	16.03. 2026	«Ограничение подвижности».	Ферзь против ладьи и слона. Комплекс телесно-ориентированных упражнений. Практическая работа: 1.Игра «Ограничение подвижности» 2.Упражнение «Двойной бросок крест- накрест» 3.Упражнение «Найди одинаковые»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.35	18.03. 2026	«Кратчайший путь».	Конь. Место коня в начальном положении. Комплекс телесно-ориентированных упражнений. <i>Практическая работа:</i> 1.Игра «Кратчайший путь» 2.Упражнение «Двойной бросок с хлопком в ладоши» 3.Упражнение «Лезгинка»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					

3.36	23.03. 2026	«Кратчайший путь».	Конь. Место коня в начальном положении. Комплекс телесно-ориентированных упражнений. <i>Практическая работа:</i> 1.Игра «Кратчайший путь» 2.Упражнение «Двойной бросок с хлопком в ладоши» 3.Упражнение «Лезгинка»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.37	25.03. 2026	«Игра на уничтожение»	Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух. Комплекс телесно-ориентированных упражнений. <i>Практическая работа:</i> 1.«Игра на уничтожение» 2.Упражнение «Двойной бросок с хлопком в ладоши» 3.Упражнение «Колечки»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.38	06.04 2026	«Игра на уничтожение»	Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух. Комплекс телесно-ориентированных упражнений. <i>Практическая работа:</i> 1.«Игра на уничтожение» 2.Упражнение «Двойной бросок с хлопком в ладоши» 3.Упражнение «Колечки»	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
3.39	08.04 2026	«Ограничение подвижности».	Пешка (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим					

			положения). Комплекс телесно-ориентированных упражнений. Практическая работа: 1.Игра «Ограничение подвижности» 2.Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно» 3.Упражнение «Колечки»		развитием ребенка					
3.40	13.04 2026	«Ограничение подвижности».	Пешка (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения). Комплекс телесно-ориентированных упражнений. Практическая работа: 1.Игра «Ограничение подвижности» 2.Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно» 3.Упражнение «Колечки»	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.		Шахматная партия		22						
4.1	15.04 2026	«Атака неприятельской фигуры».	Король против других фигур. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ Тест – опросник					

4.2	20.04 2026	«Атака неприятельск ой фигуры».	Король против других фигур. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Наблюдение, игра, показ Диагностическ ие игры					
4.3	22.04 2026	«Игра на уничтожение»	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Практическая работа: 1.Игра «Игра на уничтожение» 2.Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Наблюдение, игра, показ Диагностическ ие игры					
4.4	27.04 2026	«Игра на уничтожение»	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Практическая работа: 1.Игра «Игра на уничтожение» 2.Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Наблюдение, игра, показ Диагностическ ие игры					
4.5	29.04 2026	«Защита от шаха».	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа:	2	Анализ					

			1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»		Наблюдение, игра, показ					
4.6	04.05. 2026	«Защита от шаха».	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2						
4.7 4.8	06.05. 2026	«Первый шах».	Объединение тем: «Первый шах». Открытый шах. Двойной шах. Практическая работа: 1.Игра «Первый шах» 2.Упражнение «Подбросил - поймал сверху» «Первый шах». Открытый шах. Двойной шах. Практическая работа: 1.Игра «Первый шах» 2.Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.9	13.05. 2026	«Мат или не мат».	Объединение тем: Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1. Игра «Мат или не мат» 2.Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					

4.10.	11.05. 2026	«Мат или не мат».	1. Игра «Мат или не мат» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.11.	18.05. 2026	«Мат в один ход».	Объединение тем: Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Практическая работа: 1. Игра «Мат в один ход» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг» Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Практическая работа: 1. Игра «Мат в один ход» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ					
4.13 4.14	20.05. 2026	«Рокировка».	Объединение тем: Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Практическая работа: 1. Игра «Рокировка» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг» Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Практическая работа: 1. Игра «Рокировка»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					

			2.Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»							
5.	25.05.2026	Итоговое занятие	«Шахматный турнир»	2	Итоговый срез знаний					
		Итого часов:		132						

02.11.2025 – каникулы.

03.11.2025, 04.11.2025, 23.02.2026, 09.03.2026, 01.05.2026 – праздничные дни.

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы.

28.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы.

Календарный (тематический) план

Год обучения 3

3 «А» класс

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ Раздела Тема в соответствии с программой	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1.	02.09.2025	Вводное занятие.	Правила безопасности и внутреннего распорядка. Организационные вопросы программы обучения. Диагностика уровня подготовки учащихся. Зачёт по основным положениям шахматного кодекса.	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Диагностические игры					
2.		Судейство и организация соревнований		12						

2.1	04.09.2025	Нарушения турнирной дисциплины	Введение в судейство. Понятие судейства в шахматах. Структура судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи. Документация для проведения соревнования. <i>Практическое задание:</i> Составление списка необходимых документов	2	Наблюдение, диагностика, опрос					
2.2	09.09.2025	Круговая система проведения соревнований	Правила проведения соревнований. Виды турниров и их особенности. Система проведения соревнований. Порядок записи партий. Контроль времени в шахматах. <i>Практическое задание:</i> Организация тренировочного турнира.	2	Наблюдение, игра, показ					
2.3	11.09.2025	Олимпийская система проведения соревнований	Судейство в процессе игры. Начальный контроль партии. Правила поведения участников. Разрешение спорных ситуаций. Фиксирование нарушений. <i>Практическое задание:</i> Разбор типичных ситуаций на доске.	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
2.4	16.09.2025	Швейцарская система проведения соревнований	Судейство в особых случаях. Правила рокировки. Взятие на проходе. Превращение пешки	2	Наблюдение, игра, показ					

			Шахматные нотации и их контроль <i>Практическое задание:</i> Анализ сложных позиций.							
2.5	18.09.2025	Практическое судейство партий	Завершение партии. Правила определения результата. Оформление протокола партии. Подведение итогов тура. Порядок апелляции <i>Практическое задание:</i> Заполнение турнирных протоколов.	2	Наблюдение, игра, показ					
2.6	23.09.2025	Система судейства в соревнованиях	Итоговая аттестация. Тестирование теоретических знаний. Практический экзамен по судейству. Разбор ошибок и их предотвращение. Выдача рекомендаций по дальнейшему развитию.	2	Наблюдение, диагностические игры					
3.		Исторический обзор (4 часа)		8						
3.1	25.09.2025	Великие шахматисты: В. Стейниц	Ранние годы и становление Происхождение и детство в Праге. Первые успехи в турнирах. Венского шахматного общества.	2	Наблюдение, диагностические игры					

			Стратегические принципы Стейница. Выдача рекомендаций по дальнейшему развитию.							
3.2	30.09. 2025	Великие шахматисты: Э. Ласкер	Детство и юность Э. Ласкер Происхождение и семья Алехина. Путь к мировому чемпионству. Решение задач в стиле Алехина. Анализ партий с использованием тактических приемов Алехина.	2	Наблюдение, диагностичес кие игры					
3.3	02.10 2025	Великие шахматисты: Х.- Р. Капабланка	Детство и юность Х.-Р. Капабланка Происхождение и семья Алехина. Путь к мировому чемпионству. Решение задач в стиле Алехина. Анализ партий с использованием тактических приемов Алехина.	2	Наблюдение, игра, показ					
3.4	07.10 2025	Великие шахматисты: А. Алехин	Детство и юность А. Алехина. Происхождение и семья Алехина. Путь к мировому чемпионству. Решение задач в стиле Алехина. Анализ партий с использованием тактических приемов Алехина.	2	Наблюдение, игра, показ					
4.		Миттельшпиль		32						
4.1	09.10 2025	Тактические приемы в миттельшпиле	Контроль ключевых полей. Создание слабостей в позиции соперника и защиту короля.	2	Наблюдение, игра, показ					

4.2	14.10 2025	Позиционные элементы в маттельшпиле	Тактические приемы: Борьба за центр, контроль открытых линий, комбинации и защита короля.	2	Наблюдение, диагностичес кие игры					
4.3	16.10 2025	Практические партии	Выдвижение центральных пешек, развитие коней, размен центральных пешек.	2						
4.4	21.10 2025	Атакующие комбинации	Контроль открытых линий. Сдваивание ладей. Занятие полуоткрытой линии.	2	Наблюдение, диагностичес кие игры					
4.5	23.10. 2025	Защитные приемы	Размен фигур — эффективный способ упрощения позиции: Равный размен помогает уравнять материальное соотношение. Выгодный размен позволяет получить позиционное преимущество. Невыгодный размен следует избегать, если он ослабляет позицию.	2	Наблюдение, диагностичес кие игры					
4.6	06.11. 2025	Практические партии	Активность фигур. Защищающаяся сторона должна поддерживать активность своих фигур, не допуская их пассивного размещения.							
4.7	11.11. 2025	Пространственн ое преимущество	Пространственный контроль достигается через:	2	Игра, показ, наблюдение					

			Ограничение подвижности фигур противника. Захват открытых линий для своих фигур. Контроль диагоналей для дальнбойных фигур.							
4.8	13.11. 2025	Временной фактор в шахматах	Создание пространства достигается через: Пешечные прорывы в центре Размены пешек для открытия линий Перегруппировку фигур для улучшения позиций	2	Игра, показ, наблюдение					
4.9	18.11. 2025	Практические партии	Контроль центра. Удержание центральных полей или ограничение контроля противника над ними.	2						
4.10	20.11. 2025	Мобильность фигур	Факторы, влияющие на мобильность: Открытые линии — вертикали и горизонталы, свободные от пешек Диагонали — свободные пути для слонов и ферзя Централизация — расположение фигур ближе к центру доски Взаимоподдержка — координация действий между фигурами	2	Игра, показ, наблюдение					

			Отсутствие пешечных цепей — свободные пути для передвижения							
4.11	25.11. 2025	Структура пешечной цепи	Создание пространства достигается через: Пешечные прорывы в центре Размены пешек для открытия линий Перегруппировку фигур для улучшения позиций	2	Игра, показ, наблюдение					
4.12	27.11. 2025	Практические партии	Защита короля. Обеспечение безопасности королевской позиции, особенно при угрозе атаки.	2						
4.13	02.12. 2025	Типичные планы в миттельшпиле	Активизация фигур: Прорыв пешек для освобождения пространства Перемещение фигур на ключевые пункты Перегруппировка для усиления позиции Создание угроз для вынуждения соперника к ответным действиям	2	Игра, показ, наблюдение					
4.14	04.12 2025	Практические партии	Раннее развитие коней и слонов Контроль центра для создания пространства Выведение ферзя на активную позицию	2	Игра, показ, наблюдение					

			Активизация ладей по открытым линиям							
4.15	09.12 2025	Защитные приемы	Активизация фигур: Прорыв пешек для освобождения пространства Перемещение фигур на ключевые пункты	2	Беседа, опрос игра					
4.16	11.12 2025	Защитные приемы	Перегруппировка для усиления позиции Создание угроз для вынуждения соперника к ответным действиям	2	Беседа, опрос игра					
5.		Эндшпиль		20						
5.1	16.12 2025	Правило квадрата	Король и пешка против одного короля. Прохождение пешки в ферзи.	2	Беседа, опрос игра					
5.2	18.12 2025	Оппозиция и её виды	Противостояние королей. Ближняя и дальняя, вертикальная и горизонтальная оппозиции. Виды оппозиций.	2	Беседа, опрос, игра					
5.3	23.12 2025	Отталкивание плечом	Вытеснение короля соперника с ключевых позиций. Контроль ключевых полей.	2	Беседа, опрос, игра					
5.4	25.12 2025	Отрезание короля	Линейный метод отрезание полей доступных вражескому королю. Ладья против пешки. Активность короля.	2	Беседа, опрос, игра					
5.5	30.12 2025	Типовые пешечные окончания	Активизация короля. Образование проходной пешки. Наступление королем и проходной пешкой.	2	Наблюдение за развитием эмоционально й сферы					

5.6	13.01 2026	Практическое применение эндшпильных приемов	Блокирование путей королю соперника. Занятие ключевых полей. Метод треугольника	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
5.7	15.01 2026	Решение этюдов	Игра на выигрыш или ничью. Создание подхода для короля. Агрессивное использование ладьи.	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
5.8	20.01 2026	Составление задач	Превращение пешки. Использование короля. принцип не тропиться.	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
5.9	22.01 2026	Анализ типовых позиций	Позиции для разных типов окончаний: пешечного, коневого и ферзевого.	2	Наблюдение за настроением на совместную работу					
5.10	27.01 2026	Игровые упражнения	Король и пешка против короля.	2	Наблюдение					
6.		Дебют		16						
6.1	29.01 2026	Дебют “Защита двух коней”	За белых: Контроль центра Развитие фигур Подготовка к рокировке Атака на королевском фланге За черных: Контрнападение Активизация фигур Борьба за центр Подготовка к развитию	2	Наблюдение за настроением на совместную работу					

6.2	03.02. 2026	Дебют “Защита Филидора”	За белых: Захват центра Развитие фигур Подготовка к рокировке Создание позиционного преимущества За чёрных: Контрдавление в центре Развитие фигур Подготовка к рокировке Борьба за инициативу	2	Наблюдение за настроем на совместную работу					
6.3	05.02. 2026	Дебют “Ферзевый гамбит”	За белых: Захват центра Развитие фигур Подготовка к рокировке Создание позиционного преимущества За чёрных: Контрдавление в центре Развитие фигур Подготовка к рокировке Борьба за инициативу	2	Игра, показ, наблюдение					
6.4	10.02. 2026	Ведение конспекта дебют ного репертуара	Изучение теории: Анализ базовых вариантов Изучение ключевых позиций Практическая отработка: Решение тестовых позиций Игра с компьютером Анализ сыгранных партий Систематизация знаний: Внесение новых вариантов Корректировка планов Обновление конспекта	2	Игра, показ, наблюдение					

6.5	12.02. 2026	Этюдные приемы в дебюте	Пример 1: Атака на королевский фланг Разрушение пешечной структуры Прорыв пешек Атакующие действия фигур Пример 2: Центральные омбинации Создание слабостей в центре Прорыв пешек Комбинационные удары	2	Игра, показ, наблюдение					
6.6	17.02. 2026	Практические партии	Практические упражнения: Решение дебютных задач Анализ миттельшпильных позиций Отработка эндшпильных техник Игра с контролем времени	2	Игра, показ, наблюдение					
6.7	19.02. 2026	Анализ дебютов	При анализе партий: Изучение дебюта Оценка миттельшпильных планов Анализ эндшпильных позиций Выявление ошибок	2	Игра, показ, наблюдение					
6.8	24.02. 2026	Комбинационны е элементы в дебюте	Основные виды комбинаций 1. Жертвы материала Жертва пешек для захвата центра Жертва фигур ради инициативы Комбинационные удары с последующим выигрышем 2. Тактические приемы Двойные удары Связки фигур Открытые линии Запутывания фигур	2	Игра, показ, наблюдение					

7.		Игровая практика		30						
7.1	26.02.2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2						
7.2	03.03.2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
7.3	05.03.2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций		Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
7.4	10.03.2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
7.5	12.03.2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
7.6	17.03.2026	Практическая игра с записью партий	Анализ типовых позиций	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
7.7	19.03.2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач	2	Наблюдение, игра, показ.					

			Составление комбинаций							
7.8	24.03. 2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Наблюдение, игра, показ.					
7.9	26.03. 2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Наблюдение, игра, показ.					
7.10	07.04. 2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Наблюдение, игра, показ.					
7.11	09.04. 2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Наблюдение, игра, показ.					
7.12	14.04. 2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Наблюдение, игра, показ.					
7.13	16.04. 2026	Тренировочные партии	Анализ сыгранных партий Решение задач Составление комбинаций	2	Наблюдение, игра, показ.					
7.14	21.04. 2026	Практическая игра с записью партий	Анализ типовых позиций	2	Наблюдение, игра, показ.					
7.15	23.04. 2026	Практическая игра с записью партий	Анализ типовых позиций	2	Наблюдение, игра, показ.					
8.		Квалификационные турниры		16						
8.1	28.04. 2026	Турнирная практика	Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка	2	Игра, показ, наблюдение за развитием					

					эмоционально й сферы					
8.2	30.04. 2026	Турнирная практика	Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
8.3	05.05. 2026	Турнирная практика	Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
8.4	07.05. 2026	Турнирная практика	Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
8.5	12.05. 2026	Турнирная практика	Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
8.6	14.05. 2026	Турнирная практика	Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
8.7 8.8	19.05. 2026	Турнирная практика	Объединение тем: Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
8.9	21.05. 2026	Турнирная практика	Анализ турнирных партий Работа над ошибками Психологическая подготовка	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					

9.1	26.05 2026	Подведение итогов года обучения	Анализ достижений учащихся Планирование дальнейшего развития	2	Выдача рекомендаций по самостоятель ной работе					
		Итого:		138						

02.11.2025 – каникулы.

03.11.2025, 04.11.2025, 23.02.2026, 09.03.2026, 01.05.2026 – праздничные дни.

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы.

28.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы.