

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Я открываю мир шахмат»

Разработчик: Охоткина Надежда Васильевна - педагог дополнительного образования первой квалифицированной категории МКУДО «Талицкая ДШИ».

Программа детского творческого объединения «Я открываю мир шахмат» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Часть 3 статьи 79 ФЗ № 273 определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Срок реализации программа - 1 года;

Уровень: 1 год – стартовый.

Форма обучений – групповая.

Продолжительность занятий (2 часа) – 40 минут занятие с перерывом 10 минут.

Цель: Обучение детей правилам игры в шахматы, формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

Обучающие:

- учить ориентироваться на плоскости, думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- формировать у обучающихся умение эффективно играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил игры в шахматы и умения ставить мат;
- учить применять на практике различные методы и приемы в игре шахмат и шашек;
- способствовать освоению основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы.

Воспитательные:

- формировать навыки совместной работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность.

Развивающие:

- развивать концентрацию и устойчивое внимание, умение анализировать;
- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Результатом освоения программы «Я открываю мир шахмат» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

В результате освоения программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты.

Личностные результаты:

- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации
- выражает свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- адекватно понимает причины успешности/не успешности творческой деятельности;
- имеет индивидуальные достижения по освоению программы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- проявляет познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывает выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывает практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находит варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

- умеет соблюдать корректность в высказываниях;
- использует речь для регуляции своего действия;
- с учетом целей коммуникации умеет достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеет монологической и диалогической формой речи.

Познавательные УУД

- анализирует объекты, выделяет главное;
- проводит сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливает причинно-следственные связи;
- строит рассуждения об объекте;

Предметные результаты:

- имеет понятие о физической культуре;
- обучающиеся будут иметь представления о шахматном поле и основных понятиях: горизонталь, диагональ, вертикаль, ход; игровых возможностях шахмат. - умеет записывать шахматную партию краткой и полной нотацией;
- может реализовывать материальный перевес (матовать одинокого короля тяжелыми фигурами, а также королем и ферзем и королем и ладьей);
- проводить элементарные комбинации на достижение мата или пата, на выигрыш материала.

Оценка качества реализации программы «Я открываю мир шахмат» включает в себя выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Итоговая срез знаний «Шахматный турнир».

Критерии оценки качества освоения программы «Я открываю мир шахмат».

Теоретическая подготовка – соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Практическая подготовка обучающегося – соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения; креативность в выполнении практических заданий; соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.