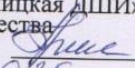


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
МКУДО «Талицкая ДШИ»
Дворец творчества
Н.С. Третьякова 
« 01 » 09.2025
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Я открываю мир шахмат

(к дополнительной общеразвивающей программе

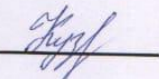
«Я открываю мир шахмат»

физкультурно-спортивной направленности

для обучающихся с 7 до 18 лет)

Срок реализации – 2025-2026 учебный год
Педагог дополнительного образования
Охоткина Н.В.

Проверил

методист Кузьмина Е.А. 

Талица, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я открываю мир шахмат» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Я открываю мир шахмат», которая ставит своей **целью** организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 7-18 лет и рассчитана на 2 года обучения.

2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 7-18 лет, 2-й год обучения, общий объем часов – 140 часов (2 занятия в неделю по 2 часа) *из расчета 35 календарных недель.*

Цель 2-го года обучения: развитие творческого и интеллектуального потенциала средствами игры в шахматы, удовлетворение образовательных потребностей каждого ребёнка, сохранение и поддержание его физического и психического здоровья.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

Обучающие:

- учить ориентироваться на плоскости, думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- формировать у обучающихся умение эффективно играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил игры в шахматы и умения ставить мат;
- учить применять на практике различные методы и приемы в игре шахматы;
 - способствовать освоению основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей , через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.
- формировать навыки совместной работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность.

Развивающие:

- развивать концентрацию и устойчивое внимание, умение анализировать;
- развивать внимание, образное мышление, эмоциональный настрой познавательный интерес;
- развивать межполушарное взаимодействие.

Количество групп: 3.

П. Троицкий - 2 «А» класс – 5 человек, 2 «В» класс – 5 человек.

Г.Талица - 2 «Б» класс – 5 человек.

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (45 часов в год) и практической части (95 часов в год) -140 часов.

Цель 2-го года обучения: развитие творческого и интеллектуального потенциала средствами игры в шахматы, удовлетворение образовательных потребностей каждого ребёнка, сохранение и поддержание его физического и психического здоровья.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

Обучающие:

- формировать у обучающихся умение эффективно играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил игры в шахматы и умения ставить мат;
- учить применять на практике различные методы и приемы в игре шахмат;
- способствовать освоению основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.
- формировать навыки совместной работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность.

Развивающие:

- развивать концентрацию и устойчивое внимание, умение анализировать;
- развивать внимание, образное мышление, эмоциональный настрой познавательный интерес;
- развивать межполушарное взаимодействие.

Количество групп: 2

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации учебного процесса: групповые.

Формы обучения: беседа, практикум, вводное занятие, по углублению знаний, творческие.

Итоговая аттестации обучающихся (срез знаний) осуществляется в форме: игровая программа.

Текущая аттестация проводится в период в конце каждой четверти, (итоговая) аттестация проводится в мае месяце 2026 года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- социализация в образовательном пространстве общеобразовательного учреждения;
- выражает свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- адекватно понимает причины успешности/не успешности творческой деятельности;
- имеет индивидуальные достижения по освоению программы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- проявляет познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывает выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывает практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находит варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

- умеет соблюдать корректность в высказываниях;
- использует речь для регуляции своего действия;
- с учетом целей коммуникации умеет достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеет монологической и диалогической формой речи.

Познавательные УУД

- анализирует объекты, выделяет главное;
- проводит сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливает причинно-следственные связи;
- строит рассуждения об объекте;

Предметные результаты:

- имеет понятие о физической культуре;
- умеет записывать шахматную партию краткой и полной нотацией;
- может реализовывать материальный перевес (матовать одинокого короля тяжелыми фигурами, а также королем и ферзем и королем и ладьей);
- проводить элементарные комбинации на достижение мата или пата, на выигрыш материала.

Календарный (тематический) план

Год обучения 2

2 «А», «В» класс

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ Раздела Тема в соответствии с программой	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1.1	01.09.2025	Вводное занятие.	Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Игровая программа: «Как мы летом отдыхали» Викторина “Путешествие в страну ПДД”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Диагностические игры					
2.		Из чего состоит шахматная партия		28						
2.1	03.09.2025	Шахматная партия начало (дебют), середина (миттельшпиль),	Установление контактов, способствующих достижению взаимопонимания. Практическая работа: 1. Упражнение «Барометр настроения» 2. Игра в шахматы.	2	Наблюдение, диагностика, опрос					

		окончание(эндшпиль)								
2.2	08.09.2025	Шахматная партия начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание(эндшпиль)	Установление контактов, способствующих достижению взаимопонимания. Практическая работа: 1. Упражнение «Барометр настроения» 2. Игра в шахматы.	2	Наблюдение, игра, показ					
2.3	10.09.2025	Десять правил для начинающих в дебюте	Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Практическая работа: 1. Игра «Собери пазлы» 2. Игра в шахматы.	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
2.4	15.09.2025	Десять правил для начинающих в дебюте	Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Практическая работа: 1. Игра «Собери пазлы» 2. Игра в шахматы.	2	Наблюдение, игра, показ					
2.5	17.09.2025	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Практическая работа: 1. Игра, записи партии 2. Упражнение «Слева направо»	2	Наблюдение, игра, показ					
2.6	22.09.2025	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Практическая работа:	2	Наблюдение, диагностические игры					

			1. Игра, записи партии 2. Упражнение «Слева направо»							
2.7	24.09.2025	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами Практическая работа: 1.«Ходы шахматных фигур» 2.Игра «Смотрите внимательно» 3.Упражнение «Слева направо»	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.8	29.09.2025	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами Практическая работа: 1.«Ходы шахматных фигур» 2.Игра «Смотрите внимательно» 3.Упражнение «Слева направо»	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.9	01.10.2025	Взятие фигур	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами; взятие фигур Практическая работа: 1.Отработка ходов, взятие фигур 2.Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Наблюдение, игра, показ					
2.10	06.10.2025	Взятие фигур	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами; взятие фигур Практическая работа: 1.Отработка ходов, взятие фигур 2.Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Наблюдение, игра, показ					
2.11	08.10.2025	Постановка шаха и мата.	Постановка шаха и мата. 1.Постановка шаха и мата 2.Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Наблюдение, игра, показ					

2.12	13.10.2025	Постановка шаха и мата.	Постановка шаха и мата. 1.Постановка шаха и мата 2.Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.13	15.10.2025	Мат в один ход.	Мат в один ход. Практическая работа: 1.Упражнение «Нарисовать восьмерку» 2.Игра в шахматы.	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.14	20.10.2025	Мат в один ход.	Мат в один ход. Практическая работа: 1.Упражнение «Нарисовать восьмерку» 2.Игра в шахматы.	2	Наблюдение, диагностические игры					
3		Нападение на фигуру созданием удара		80						
3.1	22.10.2025	Двойной, вскрытый шах.	Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Практическая работа: 1.Игра «Что изменилось?» 2. Игра «Двойной, вскрытый шах»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.2	05.11.2025	Двойной, вскрытый шах.	Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Практическая работа: 1.Игра «Что изменилось?»	2	Игра, показ, наблюдение					

			2.Игра «Двойной, вскрытый шах»							
3.3	10.11.2025	Линейный мат двумя ладьями	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Практическая работа: 1. Линейный мат двумя ладьями	2	Игра, показ, наблюдение					
3.4	12.11.2025	Линейный мат двумя ладьями	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Практическая работа: 1. Линейный мат двумя ладьями	2	Игра, показ, наблюдение					
3.5	17.11.2025	Мат ферзем и ладьей	Выполнение задания, используя компьютерные программы Практическая работа: 1.Задание по компьютерной программе «Мат ферзем и ладьей» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.6	19.11.2025	Мат ферзем и ладьей	Выполнение задания, используя компьютерные программы Практическая работа: 1.Задание по компьютерной программе «Мат ферзем и ладьей» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.7	24.11.2025	Защита фигуры	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Практическая работа: 1.Игра «Защита фигуры»	2	Беседа, опрос игра					

			2.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»							
3.8	26.11.2025	Защита фигуры	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Практическая работа: 1.Игра «Защита фигуры» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Беседа, опрос игра					
3.9	01.12.2025	Вилка. Обмен. Подставка	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Практическая работа: 1. Игра «Вилка. Обмен. Подставка» 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Беседа, опрос игра					
3.10	03.12.2025	Вилка. Обмен. Подставка	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Практическая работа: 1. Игра «Вилка. Обмен. Подставка» 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Беседа, опрос, игра					
3.11	08.12.2025	«Угроза мата в один ход».	Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Практическая работа: 1.Игра «Угроза мата в один ход» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Беседа, опрос, игра					

3.12	10.12 2025	«Угроза мата в один ход».	Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Практическая работа: 1.Игра «Угроза мата в один ход» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Беседа, опрос, игра					
3.13	15.12 2025	Противодействию угрозы мата	Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей Практическая работа: 1.Игра «Противодействию угрозы мата» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.14	17.12 2025	Противодействию угрозы мата	Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей Практическая работа: 1.Игра «Противодействию угрозы мата» 2.Упражнение «Вниз-вверх» Дидактическая игра «Угадай»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.15	22.12 2025	Курс шахматных окончаний	Пешечные окончания. Правило квадрата. Начальное положение	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.16	24.12 2025	Курс шахматных окончаний	Пешечные окончания. Правило квадрата. Начальное положение	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.17	29.12 2025	Пешечные окончания	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата.	2	Наблюдение за настроением на					

			Практическая работа: 1.Игра «Пешечные окончания» 2.Упражнение «Вниз-вверх»		совместную работу					
3.18	12.01 2026	Пешечные окончания	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Практическая работа: 1.Игра «Пешечные окончания» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Наблюдение за настроем на совместную работу					
3.19	14.01 2026	Ладейные, коневые и слоновые окончания	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Практическая работа: 1.Игра «Ладейные, коневые и слоновые окончания» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал»	2	Наблюдение за настроем на совместную работу					
3.20	19.01 2026	Ладейные, коневые и слоновые окончания	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Практическая работа: 1.Игра «Ладейные, коневые и слоновые окончания» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал»	2	Наблюдение за настроем на совместную работу					
3.21	21.01 2026	Принципы развития дебюта	Основные цели дебюта Практическая работа: 1.Игра «Принципы развития дебюта» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.22	26.01 2026	Принципы развития дебюта	Основные цели дебюта Практическая работа: 1.Игра «Принципы развития дебюта» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал»	2	Игра, показ, наблюдение					

3.23	28.01.2026	Быстрое развитие фигур и борьба за центр	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1.Игра «Быстрое развитие фигур и борьба за центр» 2.Упражнение «Слева направо»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.24	02.02.2026	Быстрое развитие фигур и борьба за центр	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1.Игра «Быстрое развитие фигур и борьба за центр» 2.Упражнение «Слева направо»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.25	04.02.2026	Преждевременный выход ферзем	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1. Игра «Преждевременный выход ферзем» 2. Упражнение «Слева направо»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.26	09.02.2026	Преждевременный выход ферзем	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1. Игра «Преждевременный выход ферзем» 2. Упражнение «Слева направо»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.27	11.02.2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.28	16.02.2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода»	2	Наблюдение, игра, показ,					

			2.Упражнение «Двойной бросок»		тестовые задания					
3.29	18.02 2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»		Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
3.30	25.02. 2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.31	02.03 2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
3.32	04.03. 2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.33	11.03. 2026	Шахматные турниры и соревнования	Решение шахматных задач. Практическая работа: 1. Игра «Шахматные турниры и соревнования.» 2. Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					

3.34	16.03. 2026	Шахматные турниры и соревнования	Решение шахматных задач. Практическая работа: 1. Игра «Шахматные турниры и соревнования.» 2. Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.35	18.03. 2026	Шахматные турниры и соревнования	Решение шахматных задач. Практическая работа: 1. Игра «Шахматные турниры и соревнования.» 2. Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.36	23.03. 2026	Шахматные турниры и соревнования	Решение шахматных задач. Практическая работа: 1. Игра «Шахматные турниры и соревнования.» 2. Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.37	25.03. 2026	Сеансы одновременной игры	Тренировочные партии. Решение шахматных задач. Практическая работа: 1.«Сеансы одновременной игры» 2.Упражнение «Двойной бросок с хлопком в ладоши»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.38	06.04. 2026	Сеансы одновременной игры	Тренировочные партии. Решение шахматных задач. Практическая работа: 1.«Сеансы одновременной игры» 2.Упражнение «Двойной бросок с хлопком в ладоши»	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим					

					развитием ребенка					
3.39	08.04. 2026	Индивидуаль ные занятия	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1. Игра «Индивидуальные занятия» 2. Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
3.40	13.04 2026	Индивидуаль ные занятия	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1. Игра «Индивидуальные занятия» 2. Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.		Шахматная партия		22						
4.1	15.04 2026	Игра на уничтожение	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Практическая работа: 1.Игра «Игра на уничтожение» 2.Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Наблюдение, игра, показ Диагностическ ие игры					

4.2	20.04 2026	Игра на уничтожение	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Практическая работа: 1.Игра «Игра на уничтожение» 2.Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Наблюдение, игра, показ Диагностические игры					
4.3	22.04 2026	Атака неприятельской фигуры	Король против других фигур. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ Тест – опросник					
4.4	27.04 2026	Атака неприятельской фигуры	Король против других фигур. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ Тест – опросник					
4.5	29.04 2026	Защита от шаха	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ					

4.6	04.05 2026	Защита от шаха	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ					
4.7 4.8	06.05 2026	Первый шах	Объединение тем: Открытый шах. Двойной шах. Практическая работа: 1. Игра «Первый шах» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху» Открытый шах. Двойной шах. Практическая работа: 1. Игра «Первый шах» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.9	11.05. 2026	Мат или не мат	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1. Игра «Мат или не мат» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.10	13.05 2026	Мат или не мат	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1. Игра «Мат или не мат» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					

4.11 4.12	18.05 2026	Мат в один ход	<p>Объединение тем: Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Практическая работа: 1. Игра «Мат в один ход» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»</p> <p>Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Практическая работа: 1. Игра «Мат в один ход» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»</p>	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.13 4.14	20.05 2026	Рокировка Рокировка	<p>Объединение тем: Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Практическая работа: 1. Игра «Рокировка» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»</p> <p>Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Практическая работа: 1. Игра «Рокировка» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»</p>	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
5.1	25.05 2026	Итоговое занятие.	«Шахматный турнир»	2	Срез знаний					
		Итого:		132						

02.11.2025 – каникулы.

03.11.2025, 04.11.2025, 23.02.2026, 09.03.2026, 01.05.2026 – праздничные дни.

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы.

28.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы.

Календарный (тематический) план

Год обучения 2

2 «Б» класс

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ Раздела Тема в соответствии с программой	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1.1	02.09.2025	Вводное занятие.	Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Игровая программа: «Как мы летом отдыхали» Викторина “Путешествие в страну ПДД”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Диагностические игры					
2.		Из чего состоит шахматная партия		28						
2.1	04.09.2025	Шахматная партия начало (дебют), середина	Установление контактов, способствующих достижению взаимопонимания. Практическая работа:	2	Наблюдение, диагностика, опрос					

		(миттельшпиль), окончание(эндшпиль)	1. Упражнение «Барометр настроения» 2. Игра в шахматы.							
2.2	09.09.2025	Шахматная партия начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание(эндшпиль)	Установление контактов, способствующих достижению взаимопонимания. Практическая работа: 1. Упражнение «Барометр настроения» 2. Игра в шахматы.	2	Наблюдение, игра, показ					
2.3	11.09.2025	Десять правил для начинающих в дебюте	Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Практическая работа: 1. Игра «Собери пазлы» 2. Игра в шахматы.	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
2.4	16.09.2025	Десять правил для начинающих в дебюте	Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Практическая работа: 1. Игра «Собери пазлы» 2. Игра в шахматы.	2	Наблюдение, игра, показ					
2.5	18.09.2025	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Практическая работа: 1. Игра, записи партии 2. Упражнение «Слева направо»	2	Наблюдение, игра, показ					
2.6	23.09.2025	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Практическая работа: 1. Игра, записи партии	2	Наблюдение, диагностические игры					

			2. Упражнение «Слева направо»							
2.7	25.09.2025	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами Практическая работа: 1.«Ходы шахматных фигур» 2.Игра «Смотрите внимательно» 3.Упражнение «Слева направо»	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.8	30.09.2025	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами Практическая работа: 1.«Ходы шахматных фигур» 2.Игра «Смотрите внимательно» 3.Упражнение «Слева направо»	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.9	02.10.2025	Взятие фигур	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами; взятие фигур Практическая работа: 1.Отработка ходов, взятие фигур 2.Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Наблюдение, игра, показ					
2.10	07.10.2025	Взятие фигур	Решение задач на отработку ходов шахматными фигурами; взятие фигур Практическая работа: 1.Отработка ходов, взятие фигур 2.Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Наблюдение, игра, показ					
2.11	09.10.2025	Постановка шаха и мата.	Постановка шаха и мата. 1.Постановка шаха и мата 2.Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Наблюдение, игра, показ					
2.12	14.10.2025	Постановка шаха и мата.	Постановка шаха и мата. 1.Постановка шаха и мата 2.Развитие тонкой моторики пальцев рук: «Колечки»	2	Наблюдение, диагностические игры					
2.13	16.10.2025	Мат в один ход.	Мат в один ход. Практическая работа: 1.Упражнение «Нарисовать восьмерку»	2	Наблюдение, диагностические игры					

			2.Игра в шахматы.							
2.14	21.10. 2025	Мат в один ход.	Мат в один ход. Практическая работа: 1.Упражнение «Нарисовать восьмерку» 2.Игра в шахматы.	2	Наблюдение, диагностические игры					
3		Нападение на фигуру созданием удара		80						
3.1	23.10. 2025	Двойной, вскрытый шах.	Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Практическая работа: 1.Игра «Что изменилось?» 2. Игра «Двойной, вскрытый шах»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.2	06.11. 2025	Двойной, вскрытый шах.	Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Практическая работа: 1.Игра «Что изменилось?» 2.Игра «Двойной, вскрытый шах»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.3	11.11. 2025	Линейный мат двумя ладьями	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Практическая работа: 1. Линейный мат двумя ладьями	2	Игра, показ, наблюдение					
3.4	13.11. 2025	Линейный мат двумя ладьями	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Практическая работа: 1. Линейный мат двумя ладьями	2	Игра, показ, наблюдение					

3.5	18.11.2025	Мат ферзем и ладьей	Выполнение задания, используя компьютерные программы Практическая работа: 1.Задание по компьютерной программе «Мат ферзем и ладьей» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.6	20.11.2025	Мат ферзем и ладьей	Выполнение задания, используя компьютерные программы Практическая работа: 1.Задание по компьютерной программе «Мат ферзем и ладьей» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.7	25.11.2025	Защита фигуры	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру утрашением защищающего удара. Практическая работа: 1.Игра «Защита фигуры» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Беседа, опрос игра					
3.8	27.11.2025	Защита фигуры	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру утрашением защищающего удара. Практическая работа: 1.Игра «Защита фигуры» 2.Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Беседа, опрос игра					
3.9	02.12.2025	Вилка. Обмен. Подставка	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру утрашением защищающего удара. Практическая работа: 1. Игра «Вилка. Обмен. Подставка» 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»	2	Беседа, опрос игра					
3.10	04.12.2025	Вилка. Обмен. Подставка	Нападение на фигуру с созданием удара. Нападение на фигуру утрашением защищающего удара. Практическая работа:	2	Беседа, опрос, игра					

			1. Игра «Вилка. Обмен. Подставка» 2. Упражнение «Восьмерка. Поймать внизу»							
3.11	09.12.2025	«Угроза мата в один ход».	Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Практическая работа: 1.Игра «Угроза мата в один ход» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Беседа, опрос, игра					
3.12	11.12.2025	«Угроза мата в один ход».	Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Практическая работа: 1.Игра «Угроза мата в один ход» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Беседа, опрос, игра					
3.13	16.12.2025	Противодействи угрозы мата	Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей Практическая работа: 1.Игра «Противодействи угрозы мата» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.14	18.12.2025	Противодействи угрозы мата	Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей Практическая работа: 1.Игра «Противодействи угрозы мата» 2.Упражнение «Вниз-вверх» Дидактическая игра «Угадай»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.15	23.12.2025	Курс шахматных окончаний	Пешечные окончания. Правило квадрата. Начальное положение	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					

3.16	25.12.2025	Курс шахматных окончаний	Пешечные окончания. Правило квадрата. Начальное положение	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.17	30.12.2025	Пешечные окончания	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Практическая работа: 1.Игра «Пешечные окончания» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу					
3.18	13.01.2026	Пешечные окончания	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Практическая работа: 1.Игра «Пешечные окончания» 2.Упражнение «Вниз-вверх»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу					
3.19	15.01.2026	Ладейные, коневые и слоновые окончания	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Практическая работа: 1.Игра «Ладейные, коневые и слоновые окончания» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу					
3.20	20.01.2026	Ладейные, коневые и слоновые окончания	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Практическая работа: 1.Игра «Ладейные, коневые и слоновые окончания» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу					
3.21	22.01.2026	Принципы развития дебюта	Основные цели дебюта Практическая работа: 1.Игра «Принципы развития дебюта» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.22	27.01.2026	Принципы развития дебюта	Основные цели дебюта Практическая работа:	2	Игра, показ, наблюдение					

			1.Игра «Принципы развития дебюта» 2.Упражнение «Бросил – взмахнул – поймал»							
3.23	29.01.2026	Быстрое развитие фигур и борьба за центр	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1.Игра «Быстрое развитие фигур и борьба за центр» 2.Упражнение «Слева направо»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.24	03.02.2026	Быстрое развитие фигур и борьба за центр	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1.Игра «Быстрое развитие фигур и борьба за центр» 2.Упражнение «Слева направо»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.25	05.02.2026	Преждевременный выход ферзем	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1. Игра «Преждевременный выход ферзем» 2. Упражнение «Слева направо»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.26	10.02.2026	Преждевременный выход ферзем	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1. Игра «Преждевременный выход ферзем» 2. Упражнение «Слева направо»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.27	12.02.2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»	2	Игра, показ, наблюдение					
3.28	17.02.2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода»	2	Наблюдение, игра, показ,					

			2.Упражнение «Двойной бросок»		тестовые задания					
3.29	19.02.2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»		Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
3.30	24.02.2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.31	26.02.2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»	2	Наблюдение, игра, показ, тестовые задания					
3.32	03.03.2026	Мат в один ход, мат в два хода	Решение шахматных задач :мат в один ход, мат в два хода Практическая работа: 1.Игра «Мат в один ход, мат в два хода» 2.Упражнение «Двойной бросок»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.33	05.03.2026	Шахматные турниры и соревнования	Решение шахматных задач. Практическая работа: 1. Игра «Шахматные турниры и соревнования.» 2. Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»	2	Игра, показ, наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.34	10.03.2026	Шахматные турниры и соревнования	Решение шахматных задач. Практическая работа: 1. Игра «Шахматные турниры и соревнования.»	2	Игра, показ, наблюдение					

			2. Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»		Беседа, опрос					
3.35	12.03. 2026	Шахматные турниры и соревнования	Решение шахматных задач. Практическая работа: 1. Игра «Шахматные турниры и соревнования.» 2. Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.36	17.03. 2026	Шахматные турниры и соревнования	Решение шахматных задач. Практическая работа: 1. Игра «Шахматные турниры и соревнования.» 2. Упражнение «Двойной бросок крест- накрест»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.37	19.03. 2026	Сеансы одновременной игры	Тренировочные партии. Решение шахматных задач. Практическая работа: 1.«Сеансы одновременной игры» 2.Упражнение «Двойной бросок с хлопком в ладоши»	2	Игра, показ, наблюдение Беседа, опрос					
3.38	24.03. 2026	Сеансы одновременной игры	Тренировочные партии. Решение шахматных задач. Практическая работа: 1.«Сеансы одновременной игры» 2.Упражнение «Двойной бросок с хлопком в ладоши»	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					

3.39	26.03. 2026	Индивидуальн ые занятия	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1. Игра «Индивидуальные занятия» 2. Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
3.40	07.04. 2026	Индивидуальн ые занятия	Тренировочные партии. Решение шахматных задач Практическая работа: 1. Игра «Индивидуальные занятия» 2. Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Игра, показ, Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.		Шахматная партия		26						
4.1	09.04. 2026	Игра на уничтожение	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Практическая работа: 1.Игра «Игра на уничтожение» 2.Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Наблюдение, игра, показ Диагностические игры					
4.2	14.04. 2026	Игра на уничтожение	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Практическая работа: 1.Игра «Игра на уничтожение» 2.Упражнение «Подбросил, прикоснулся и обратно»	2	Наблюдение, игра, показ Диагностические игры					

4.3	16.04. 2026	Атака неприятельско й фигуры	Король против других фигур. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ Тест – опросник					
4.4	21.04. 2026	Атака неприятельско й фигуры	Король против других фигур. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ Тест – опросник					
4.5	23.04. 2026	Защита от шаха	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ					
4.6	28.04. 2026	Защита от шаха	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1.Игра «Атака неприятельской фигуры» 2.Упражнение «Падение мяча с движением рук»	2	Анализ Наблюдение, игра, показ					
4.7	30.04. 2026	Первый шах	Открытый шах. Двойной шах. Практическая работа: 1. Игра «Первый шах» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					

4.8	05.05. 2026	Первый шах	Открытый шах. Двойной шах. Практическая работа: 1. Игра «Первый шах» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.9	07.05. 2026	Мат или не мат	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1. Игра «Мат или не мат» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.10	12.05. 2026	Мат или не мат	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Практическая работа: 1. Игра «Мат или не мат» 2. Упражнение «Подбросил - поймал сверху»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.11 4.12	14.05. 2026	Мат в один ход	Объединение тем: Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Практическая работа: 1. Игра «Мат в один ход» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг» Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Практическая работа: 1. Игра «Мат в один ход» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					

4.13	19.05. 2026	Рокировка	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Практическая работа: 1. Игра «Рокировка» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
4.14	21.05. 2026	Рокировка	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Практическая работа: 1. Игра «Рокировка» 2. Упражнение «Подбросил, сделал полукруг»	2	Наблюдение, игра, показ Тестовое задание					
5.1	26.05. 2026	Итоговое занятие.	«Шахматный турнир»	2	Срез знаний					
		Итого:		138						

02.11.2025 – каникулы.

03.11.2025, 04.11.2025, 23.02.2026, 09.03.2026, 01.05.2026 – праздничные дни.

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы.

28.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы.