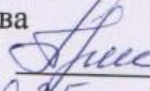


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Талицкая ДШИ»  
Дворец творчества  
Н.С. Третьякова   
« 01 » 09. 2025 г.  
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Мир дому твоему: традиции и обычаи**

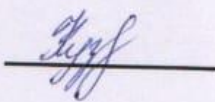
(к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе

«Мир дому твоему: традиции и обычаи»

социально-гуманитарной направленности

для обучающихся с 9 до 15 лет

Срок реализации – 2025-2026 учебный год  
педагог дополнительного образования  
Охоткина Н.В.

Проверил  
методист Кузьмина Е.А. 

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Мир дому твоему: традиции и обычаи» разработана на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Мир дому твоему: традиции и обычаи», которая ставит своей целью организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 9-15 лет и рассчитана на 7 год обучения.

2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 9-15 лет, 7-й год обучения, общий объем часов – 140 часов (2 занятия в неделю по 2 часа), из расчета 35 календарных недель.

**Цель 7 года обучения:** Формирование ценностного отношения к семье как к важнейшей социальной ценности и духовно-нравственному ориентиру.

Задачи:

**Воспитательные задачи:**

Формирование любви и уважения к членам семьи

Развитие этических и духовных потребностей

Воспитание эстетического восприятия семейных ценностей

Формирование потребности в познании истории своей семьи

**Развивающие задачи:**

Развитие умения анализировать семейные отношения

Формирование способности оценивать свое место в семье

Развитие навыков соизмерения личных потребностей с потребностями семьи

Совершенствование коммуникативных навыков в семейном общении

**Образовательные задачи:**

Расширение представлений о роли семьи в жизни человека

Изучение традиций и обычаев семейного воспитания

Формирование понимания важности взаимопомощи и поддержки в семье

Освоение навыков построения гармоничных семейных отношений

**Практические задачи:**

Развитие умения применять полученные знания в реальной жизни

Формирование навыков решения конфликтных ситуаций в семье

Обучение способам выражения любви и заботы о близких

Развитие способности к эмпатии и взаимопониманию

**Личностные задачи:**

Осознание собственной роли в укреплении семейных отношений  
Формирование ответственного отношения к созданию будущей семьи  
Развитие чувства гордости за свою семью  
Воспитание бережного отношения к семейным традициям

Количество групп 7-го года обучения: 1

- 7 «А» класс – 10 человек

(занятие в неделю по 2 часа) *из расчета 35 календарных недель.*

**Занятия групповое и индивидуальное, 7-го года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.**

Формы организации учебного процесса: групповые.

**В соответствии с программой каждое занятие 7 года обучения состоит из теоретической части (44часов в год) и практической части (96часов в год) -140 часов.**

Формы обучения: беседа, практикум, вводное занятие, по углублению знаний, творческие.

Итоговая аттестации обучающихся (срез знаний) осуществляется в форме: игровая программа.

Текущая аттестация проводится в период в конце каждой четверти.

Итоговый срез знаний проводится в мае месяце 2026 года.

### **Планируемые результаты освоения программы 7 года обучения**

Личностные результаты:

- обучающийся проявляет инициативу в разных видах деятельности — совместной творческой работе, общении;
- обучающийся взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных видах деятельности;
- проявляет свои чувства, в том числе, чувство веры в себя;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- владеет широкой мотивационной основой художественно-творческой деятельности, включающей социальные, познавательные и внешние мотивы;
- проявляет интерес к новым видам творчества, к новым способам самовыражения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимает и сохраняет творческую задачу;

- учитывает выделенные в пособиях этапы работы;
- планирует свои действия;
- осуществляет итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимает оценку педагога;
- различает способы и результаты действия;
- вносит коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

#### Коммуникативные УУД:

- допускает существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывает разные мнения, стремится к координации при выполнении коллективных работ;
- формулирует собственного мнения и позиции;
- умеет договариваться, приходит к общему решению.

#### Познавательные УУД:

- осуществляет поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием контролируемого пространства Интернет;
- высказывается в устной форме;
- перерабатывает полученную информацию: делает выводы в результате совместной работы всей группы.

#### Предметные результаты:

- Усвоение понятий: семья, семейные ценности, традиции, родословная, семейные роли;
- Знание основных функций семьи в современном обществе;
- Понимание исторического развития семейных отношений;
- Освоение терминов: генеалогия, род, династия, преемственность;
- Познавательные умения:
- Умение составлять генеалогическое древо своей семьи;
- Способность анализировать семейные отношения и традиции;
- Навыки исследования истории своей семьи;
- Умение работать с семейными архивами и документами.

#### Практические навыки:

- Владение методами сбора информации о семье;
- Умение составлять семейные истории и рассказы;
- Навыки организации семейных мероприятий;
- Способность создавать семейные традиции.

#### Ценностно-смысловые результаты:

- Осознание ценности семейных отношений;

- Понимание важности сохранения семейных традиций;
- Формирование ответственного отношения к созданию семьи;
- Развитие чувства гордости за свою семью.

#### Коммуникативные компетенции:

- Умение вести диалог с членами семьи;
- Способность выражать свои чувства и мысли по отношению к близким
- Навыки конструктивного разрешения конфликтов;
- Умение слушать и слышать членов семьи.

#### Творческие способности:

- Способность создавать семейные проекты;
- Умение организовывать семейные праздники;
- Навыки создания семейных альбомов;
- Способность придумывать новые семейные традиции.

#### Регулятивные умения:

- Умение планировать семейные мероприятия;
- Способность организовывать совместную деятельность;
- Навыки распределения семейных обязанностей;
- Умение контролировать выполнение семейных договоренностей.

#### Социальные компетенции:

- Понимание роли семьи в обществе;
- Осознание важности преемственности поколений;
- Умение выстраивать отношения с родственниками;
- Способность поддерживать семейные связи.

#### Эмоциональный интеллект:

- Развитие эмпатии в семейных отношениях;
- Умение распознавать и понимать чувства близких;
- Способность выражать свои эмоции конструктивно;
- Навыки поддержки и взаимопомощи в семье.

### **Пояснительная записка.**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК 150/3 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации дополнительного образования детей в дистанционной форме обучения»;

Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" и от 5 апреля 2020 года № 159-УГ "О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области №100-УГ от 18.03.2020г.»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»;

Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации дистанционного обучения от 20.03.2020 г.

Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 Введены санитарные правила о требованиях к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в ДТО «Мир дому твоему: традиции и обычаи» организован процесс дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа, составленные с учетом психолого-педагогических условий, необходимых для успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ.

*Базовыми принципами формирования рекомендаций являются:*

- предоставление всем обучающимся равного доступа к качественному образованию;
- обеспечение комфортных условий и безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья при работе в дистанционной учебной среде, включающей информационное и образовательное пространство;
- учет физиологических ограничений здоровья;
- учет психологических особенностей детей с особыми потребностями;
- реализация личностно-ориентированного образовательного взаимодействия.

-



			2. Упражнения на развитие внимания: “Корректирующая проба” 3. Сюжетно-ролевая: “День в семье”		с другими детьми					
2.2	09.09.2025	Изотерапия. «Осень в моем дворе»	Создание картины. Развитие пространственного мышления. Практическая работа: 1. Картина «Осень в моем дворе» 2. Упражнения на развитие внимания: “Корректирующая проба”	2	Беседа, опрос Словесная похвала					
2.3	12.09.2025	“Традиционные праздники”	Знакомство с основными праздниками. Практическая работа: 1. Создать “Творческие сюжеты” 2. Упражнения на развитие внимания: “Таблицы Шульте” 3. Сюжетно-ролевая: “Семейный праздник”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.4	16.09.2025	Изотерапия. «Осень золота»	Стимулирование творческих поисков. Рисование пальчиковыми красками. Практическая работа: 1. Рисунок «Осень золота» 2. Упражнения на развитие внимания: “Таблицы Шульте”	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
2.5	19.09.2025	“Семейные фотографии”	Изучение истории семьи через фото. Практическая работа: 1. Рассказ детей о бабушках и дедушках. 2. Упражнения на развитие памяти: “Запоминание слов” 3. Сюжетно-ролевая: “В театре”	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					



2.6	23.09. 2025	Изотерапия. Мир животных	Улучшение мелкой моторики. Лепка из пластилина. Практическая работа: 1. Лепка «Мир животных» 2. Упражнения на развитие памяти: “Запоминание слов”	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					
2.7	26.09. 2025	“Семейный альбом”	Способы составления фото-книги. Практическая работа: 1. Составление фото-книги. 2. Упражнения на развитие памяти: “Пиктограммы” 3. Сюжетно-ролевая: “Выходной день”	2	Наблюдение за развитием произвольности и поведения					
2.8	30.09. 2025	Изотерапия. «Листопад»	Коллаж из цветной бумаги. Развитие пространственного мышления. Практическая работа: 1. Коллаж «Листопад» 2. Упражнения на развитие памяти: “Пиктограммы”	2	Беседа, опрос Словесная похвала					
2.9	03.10. 2025	“Правила нашей семьи”	Знакомство с правилами этикета в семье. Практическая работа: 1. Создание семейных правил. 2. Упражнения на развитие мышления: “Анаграммы” 3. Сюжетно-ролевая: “Приготовление обеда”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми	02.10				
2.10	07.10. 2025	Изотерапия. Упражнение «Цветок»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Упражнение «Цветок» 2. Упражнения на развитие мышления: “Анаграммы”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

2.11	10.10.2025	“Семейные традиции за столом”	Знакомство с правилами этикета за столом. Практическая работа: 1. Правила поведения 2. Упражнения на развитие мышления: “Логические задачи”; 3. Сюжетно-ролевая: “Семейный ужин”	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы	09.10					
2.12	14.10.2025	Изотерапия. «Маска»	Выражение текущего эмоционального состояния через рисунок Практическая работа: 1. Упражнение «Маска» 2. Упражнения на развитие мышления: “Логические задачи”:	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми						
2.13	17.10.2025	“День рождения в семье”	Обучение способам выражения любви и заботы о близких. Практическая работа: 1. Традиции празднования. 2. Упражнения на развитие моторики: “Графические диктанты” 3. Сюжетно-ролевая: “Музыкальный концерт”	2	Беседа, опрос Словесная похвала Диагностические карты						

2.14	21.10. 2025	Изотерапия. Упражнение «Каракули»	Развитие пространственного мышления. Практическая работа: 1. Упражнение «Каракули» 2. Упражнения на развитие моторики: “Графические диктанты”	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.15	24.10. 2025	“Выходной вместе”	Формирование любви и уважения к членам семьи. Практическая работа: 1. Планирование семейного досуга 2. Упражнения на развитие моторики: “Графические диктанты” 3. Сюжетно-ролевая: “Волшебный лес”	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.16	07.11 2025	Изотерапия. Упражнение «Музыкальный калейдоскоп»	Стимулирование творческих поисков. Рисование под музыку. Практическая работа: 1. Музыкальный калейдоскоп. 2. Упражнения на развитие моторики: “Графические диктанты”	2	Словесная похвала Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
2.17	11.11 2025	“Помощь по дому»	Развитие навыков соизмерения личных потребностей с потребностями семьи. Практическая работа: 1. Распределение обязанностей. 2. Упражнения на развитие моторики: “Мозаика”	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					

			3. Сюжетно-ролевая: “Животные и их жизнь”							
2.18	14.11 2025	Изотерапия. Упражнение «Ловкие пальчики»	Улучшение мелкой моторики. Практическая работа: 1. Упражнение: «Ловкие пальчики» 2. Упражнения на развитие моторики: “Мозаика”	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.19	18.11 2025	“Семейные путешествия”	Развитие умения применять полученные знания в реальной жизни. Практическая работа: 1. Планирование поездок. 2. Упражнения на развитие моторики: “Мозаика” 3. Сюжетно-ролевая: “Зоопарк”	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
2.20	21.11 2025	Изотерапия. Упражнение «Сырой лист»	Улучшение мелкой моторики. Практическая работа: 1. Упражнение «Сырой лист» 2. Упражнения на развитие памяти: “Запоминание слов”	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми.					
2.21	25.11. 2025	“Вечерние посиделки”	Развитие чувства гордости за свою семью. Практическая работа: 1. Традиции совместного времяпрепровождения. 2. Упражнения на развитие памяти: “Запоминание слов” 3. Сюжетно-ролевая: “Сказки и приключения”	2	Словесная похвала Диагностические игры					

2.22	28.11 2025	Изотерапия. Упражнение «Мелки наперегонки»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Упражнение «Мелки наперегонки» 2. Упражнения на развитие памяти: “Запоминание слов”	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействи ем с другими детьми Словесная похвала					
2.23	02.12. 2025	“Семейные ритуалы”	Воспитание бережного отношения к семейным традициям. Практическая работа: 1. Утренние и вечерние традиции. 2. Упражнение на развитие памяти: “Мнемонические приемы” 3. Сюжетно-ролевая:	2	Наблюдение за взаимодействи ем с другими					
2.24	05.12. 2025	Изотерапия. Упражнение «Лицо»	Улучшение мелкой моторики. Практическая работа: 1. Упражнение «Лицо» 2. Упражнение на развитие памяти: “Мнемонические приемы”	2	Анализ творческих работ Диагностическ ие карты					
2.25	09.12. 2025	“Традиционные игры”	Осознание собственной роли в укреплении семейных отношений. Практическая работа: 1. Народные игры в семье. 2. Упражнение на развитие памяти: “Мнемонические приемы” 3. Сюжетно-ролевая: “В гостях у сказки”	2	Защита и анализ творческих работ Диагностическ ие карты					
2.26	12.12. 2025	Изотерапия. Упражнение «С чернильными пятнами»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Рисунок из чернильных пятен.	2	Анализ творческих работ Диагностическ ие карты					

			2. Упражнение на развитие мышления: “Логические задачи»							
2.27	16.12. 2025	“Кулинарные традиции”	Развитие умения применять полученные знания в реальной жизни. Практическая работа: 1. Семейные рецепты 2. Упражнение на развитие мышления “Логические задачи» 3. Сюжетно-ролевая: “Покупка продуктов”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
2.28	19.12. 2025	Изотерапия. Упражнение «По сырому»	Развитие пространственного мышления. Практическая работа: 1. Упражнение «По сырому» 2. Упражнение на развитие мышления: “Логические задачи»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
2.29	23.12. 2025	“Семейные традиции воспитания”	Развитие этических и духовных потребностей. Практическая работа: 1. Правила и нормы 2. Упражнение на развитие мышления: “Логические задачи» 3. Сюжетно-ролевая: “Ремонт игрушек”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
2.30	26.12. 2025	Изотерапия. Упражнение «Набрызгивание»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Упражнение «Набрызгивание» 2. Упражнение на развитие мышления: “Кубики Коса”	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					

2.31	30.12 2025	“День семьи”	Формирование ценностного отношения к семье. Практическая работа: 1. Создание особого семейного праздника 2. Упражнение на развитие мышления: “Кубики Коса” 3. Сюжетно ролевая: “Театральная постановка”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
2.32	13.01 2026	Изотерапия. Упражнение «Яичная мозаика»	Формирование чувства композиции и цветовосприятия. Практическая работа: 1. Упражнение «Яичная мозаика» 2. Упражнение на развитие мышления: “Кубики Коса”	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
2.33	16.01 2026	“Семейные традиции общения”	Изучение традиций и обычаев семейного воспитания. Практическая работа: 1. Правила общения 2. Упражнения на развития моторики: “Графические диктанты” 3. Сюжетно-ролевая: “Театр теней”	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.34	20.01 2026	Изотерапия. Упражнение «Монотопия»	Формирование чувства композиции и цветовосприятия. Практическая работа: 1. Упражнение «Монотопия» 2. Упражнения на развития моторики: “Графические диктанты”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					

2.35	23.01 2026	“Традиции взаимопомощи”	Формирование понимания важности взаимопомощи и поддержки в семье. Практическая работа: 1. Поддержка друг друга 2. Упражнения на развития моторики: “Графические диктанты” 3. Сюжетно-ролевая: “Мама на работе”	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.36	27.01 2026	Изотерапия. Упражнение «Двое с одним мелком»	Развитие воображения и фантазии. Практическая работа: 1. Упражнение «Двое с одним мелком» 2. Упражнения на развития моторики: “Мозаика”	2	Словесная похвала Диагностические игры					
2.37	30.01 2026	“Семейные традиции чтения”	Освоение навыков построения гармоничных семейных отношений. Практическая работа: 1. Совместное чтение. 2. Упражнения на развития моторики: “Мозаика” 3. Сюжетно-ролевая: “Социальные ситуации”	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.38	03.02 2026	Изотерапия. Упражнение «Радуга»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Упражнение «Радуга» 2. Упражнения на развития моторики: “Мозаика”	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					



2.39	06.02 2026	«Традиции уборки»	Развитие навыков соизмерения личных потребностей с потребностями семьи. Практическая работа: 1. Распределение домашних дел 2. Упражнения на развития моторики: «Лепка» 3. Сюжетно-ролевая: «Мамин помощник»	2	Анализ творческих работ Диагностические карты						
2.40	10.02 2026	Изотерапия. Упражнение «Групповое рисование по кругу»	Развитие воображения и фантазии Практическая работа: 1. Упражнение «Групповое рисование по кругу» 2. Упражнения на развития моторики: «Лепка»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала						
2.41	13.02 2026	«Семейные традиции отдыха»	Развитие этических и духовных потребностей. Практическая работа: 1. Планирование каникул 2. Упражнения на развития моторики: «Лепка» 3. Сюжетно-ролевая: «Выставка рисунков»	2	Словесная похвала Наблюдение за творческим развитием ребенка						
2.42	17.02 2026	Изотерапия. Упражнение «Рисование под музыку»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Упражнение «Рисование под музыку» 2. Упражнения на развитие памяти слов; «Запоминание слов»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими						

2.43	20.02 2026	“Традиции подарков”	Расширение представлений о роли семьи в жизни человека. Практическая работа: 1. “Семейные традиции подарков” 2. Упражнения на развитие памяти слов; “Запоминание слов» 3. Сюжетно-ролевая: «День рождения»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
2.44	24.02. 2026	Изотерапия. «Радуга эмоций»	Выражение чувств через цвета. Практическая работа: 1. «Радуга эмоций» 2. Упражнения на развитие памяти слов; “Запоминание слов»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
2.45	27.02. 2026	“Семейные традиции воспитания”	Формирование понимания важности взаимопомощи и поддержки в семье. Практическая работа: 1. Передача опыта. 2. Упражнения на развитие памяти слов; “Запоминание слов» 3. Сюжетно-ролевая: “Моя будущая профессия”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
2.46	03.03. 2026	Изотерапия. «Персонажи сказок»	Создание образов героев. Практическая работа: 1. Рисунок «Персонажи сказок» 2. Упражнение: “Определение направлений пространства”	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
2.47	06.03. 2026	“Традиции рукоделия”	Осознание собственной роли в укреплении семейных отношений. Практическая работа: 1. Создание семейных поделок 2. Упражнение: “Определение направлений пространства”	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

			3. Сюжетно-ролевая: «Посиделки»		Словесная похвала					
2.48	10.03. 2026	Изотерапия. «Радуга эмоций»	Выражение чувств через цвета. Практическая работа: 1. «Радуга эмоций» 2. Упражнение: “Определение направлений пространства”.	2	Дневник творческих достижений Обучающихся					
2.49	13.03. 2026	“Семейные традиции спорта”	Формирование навыков решения конфликтных ситуаций в семье. Практическая работа: 1. Совместные занятия спортом 2. Упражнение на межполушарное развитие: Рисование двумя руками 3. Сюжетно-ролевая: «Спортивные состязания»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Словесная похвала					
2.50	17.03. 2026	Изотерапия. «Волшебные миры»	Рисование сказочных пейзажей. Практическая работа: 1. Рисунок «Волшебные миры» 2. Упражнение на межполушарное развитие: Рисование двумя руками	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.51	20.03. 2026	“Семейные традиции общения”	Развитие способности к эмпатии и взаимопониманию. Практическая работа: 1. Семейные встречи 2. Упражнение на межполушарное развитие: Рисование двумя руками 3. Сюжетно-ролевая: «Гости в доме»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Словесная похвала					

2.52	24.03. 2026	Изотерапия. «Рисование с закрытыми глазами»	Развитие интуиции. Практическая работа: 1. «Рисование с закрытыми глазами» 2. Упражнение на межполушарное развитие: Рисование двумя руками	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Словесная похвала					
2.53	27.03. 2026	“Семейные традиции творчества”	Обучение способам выражения любви и заботы о близких. Практическая работа: 1. Совместное творчество. 2. Упражнение на межполушарное развитие: Цветовые ассоциации 3. Сюжетно-ролевая: Инсценировка сказки «Репка»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.54	07.04. 2026	Изотерапия. «Рисование состояния»	Выражение текущего эмоционального состояния через рисунок. Практическая работа: 1. «Рисование состояния» 2. Упражнение на межполушарное развитие: Цветовые ассоциации	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
2.55	10.04. 2026	“Традиции утренней зарядки”	Освоение навыков построения гармоничных семейных отношений. Практическая работа: 1. Здоровый образ жизни. 2. Упражнение на межполушарное развитие: Цветовые ассоциации	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					

			3. Сюжетно-ролевая: «Я, Ты, Он, Она. Вместе дружная семья.»							
2.56	14.04. 2026	Изотерапия. «Рисование мятой бумагой»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Рисование мятой бумагой 2. Упражнение на межполушарное развитие: Действия “неудобной” рукой	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.57	17.04. 2026	“Семейные традиции чтения книг”	Воспитание эстетического восприятия семейных ценностей. Практическая работа: 1. Создание библиотеки. 2. Упражнение на межполушарное развитие: Действия “неудобной” рукой 3. Сюжетно-ролевая: «Книга, мой лучший друг»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
2.58	21.04. 2026	Изотерапия. «Техника с зубными щетками»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Рисование зубными щетками. 2. Упражнение на межполушарное развитие: Действия “неудобной” рукой	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
2.59	24.04 2026	“Традиции вечернего чаепития”	Формирование любви и уважения к членам семьи. Практическая работа: 1. «Сервировка стола».	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием					

			2.Упражнение на межполушарное развитие: “Ладонь, кулак, ребро” 3. Сюжетно-ролевая: «Чаепитие»		ем с другими детьми					
2.60	28.04.2026	Изотерапия. «Пластилинография»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Пластилинография «Мое настроение» 2.Упражнение на межполушарное развитие: “Ладонь, кулак, ребро”	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.61	30.04.2026	“Семейные традиции рукоделия”:	Воспитание бережного отношения к семейным традициям. Практическая работа: 1. Передача навыков рукоделия. 2. Сюжетно-ролевая: «Чаепитие» 3.Упражнение на межполушарное развитие: “Ладонь, кулак, ребро”	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.62	05.05.2026	Изотерапия. «Пластилинография»	Стимулирование творческих поисков. Практическая работа: 1. Пластилинография: «Весеннее настроение» 2.Упражнение на межполушарное развитие: “Ладонь, кулак, ребро”	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.63	08.05.2026	“Традиции совместного досуга”	Развитие чувства гордости за свою семью. Практическая работа: 1. Планирование выходных. 2.Упражнение на межполушарное развитие: “Корректирующая проба” 3. Сюжетно-ролевая:	2	Словесная похвала Наблюдение Диагностические игры					

2.64	12.05 2026	Изотерапия. «Пластилинография»	Развитие навыков работы с разными материалами. Практическая работа: 1. Пластилинография: «Бабочка» 2. Упражнение на межполушарное развитие: «Корректирующая проба»	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
2.65	15.05. 2026	«Семейные традиции праздников»	Развитие чувства гордости за свою семью. Практическая работа: 1. Подготовка к торжествам 2. Упражнение на межполушарное развитие: «Корректирующая проба» 3. Сюжетно-ролевая: «Мама, папа, я – дружная семья»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.66	19.05 2026	Изотерапия. «Пластилинография»	Развитие навыков работы с разными материалами. Практическая работа: 1. Пластилинография - «Рыбка» 2. Упражнение на межполушарное развитие: «Графические диктанты»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.67 2.68	22.05 2026	«Традиции совместного творчества»	<b>Объединение тем:</b> Освоение навыков построения гармоничных семейных отношений. Практическая работа:	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим					

		Подготовка к мероприятию «Праздник всей семьи»	1. Создание коллажа 2. Упражнение на межполушарное развитие: «Графические диктанты» 3. Сюжетно-ролевая: Формирование ценностного отношения к семье. Практическая работа: Распределение ролей участников и ведущих мероприятия. Репетиция.		развитием ребенка Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка Словесная похвала					
<b>3.1</b>	26.05 2026	<b>Итоговое занятие.</b>	«Праздник всей семьи»	<b>2</b>	Беседа, опрос Словесная похвала					
		<b>Итого:</b>		<b>138</b>						

**02.11.2025 – каникулы.**

**03.11.2025, 04.11.2025, 23.02.2026, 09.03.2026, 01.05.2026 – праздничные дни.**

**31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы.**

**28.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы.**