

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МКУДО «Талицкая ДШИ»

Дворец творчества

Н.С. Третьякова

« 01 » 09 2025 г.

(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Занимательная математика

(к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа креативного мышления»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 6-7 лет)

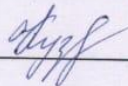
Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования

Малетина С.Н.

Проверил

Методист: Кузьмина Е.А.



(подпись)

Талица, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Занимательная математика**» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа креативного мышления», которая ставит своей целью формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе креативного мышления в нестандартных ситуациях.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 6-7 лет, общий объем часов – 33 часа.

Цель программы: формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений через творческую деятельность обучающегося.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с названием чисел первого и второго десятка, учить называть их в прямом и обратном порядке;
- учить использовать изученную последовательность чисел, учить пересчитывать предметы;
- учить выражать результат счёта числом;
- учить решать логические задачи;
- запустить работу правого и левого полушарий мозга.

Развивающие:

- развивать память, мышление, внимание, логику средствами математических заданий, игр, задач;
- выявлять и развивать у детей творческие способности;
- развивать навыки творческого мышления и управляемого воображения.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;
- учить производить контроль и самоконтроль, самооценку.

Объем программы: 1 год, 34 часа.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество групп – 3.

Количество обучающихся в группе – от 8 человек.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части и практической части.

Формы обучения:

- теоретические – беседа.
- практические – игра, упражнения.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: упражнения, опрос, игра.

Текущая аттестация проводится в конце каждого тематического блока. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти. По итогу обучения обучающийся получает сертификат об освоении курса.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- называет числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- ведет счет предметов в пределах 20;
- соотносит число предметов и цифру;
- сравнивает группы предметов с помощью составления пар;
- составляет математические рассказы и отвечать на поставленные учителем вопросы: Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?;
- классифицирует объекты по форме, цвету, размеру, общему названию;
- устанавливает пространственно-временные отношения с помощью слов: слева – направо, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра;
- распознает известные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) среди предложенных и среди объектов окружающей действительности;
- обводит заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку и изображать простейшие фигуры «от руки»;
- ориентируется в пространстве с использованием себя или выбранного объекта в качестве точки отсчета, а также на листе бумаги.

Решает логические задачи.

Личностные результаты:

- формируется Я концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе,
- формируется положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определяет и формулирует цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- умеет работать по предложенному плану;
- умеет проговаривать последовательность действий на занятии; - высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- умеет отличать верно выполненное задание от неверного;
- умеет давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;

Познавательные УУД:

- умеет ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- умеет ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); умеет находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- умеет сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки); умеет классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;

Коммуникативные УУД:

- умеет называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- умеет слушать и понимать речь других; - учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- умеет оформлять свои мысли в устной форме.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами. Программа реализуется на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Группа (класс) 0 «А», 0 «Б»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ раздела, блока, темы в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	01.09.25	Вводное занятие. Признаки предметов (размер, цвет, форма).	Комбинированная	1	Беседа Показ					
2.	08.09.25	Сравнение предметов: большой, маленький,	Комбинированная	1	Беседа					

		больше, меньше; высокий - низкий, выше - ниже								
3.	15.09.25	Ориентация на плоскости: слева, справа, сверху, внизу	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
4.	22.09.25	Длинный, короткий. Длиннее - короче	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
5.	29.09.25	Сравнение предметов по количеству.(боль ше, меньше, столько же)	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
6.	06.10.25	Геометрические фигуры. Круг. Многоугольник. Отличие многоугольника от круга.	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
7.	13.10.25	Прямоугольник. Квадрат. Отрезок, прямая линия.(объе	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					

8.	20.10.25	Итоговое занятие (1 четверть динение)	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
9.	10.11.25	Позже. Раньше; вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели. Отсчет дней недели по порядку от любого дня	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
10.	17.11.25	Времена года их последовательно сть	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
11.	24.11.25	Определение времени по часам (по часовой стрелке)	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
12.	01.12.25	Сравнение предметов по массе, (легкий, тяжелый, легче, тяжелее).	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
13.	08.12.25	Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Устная	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					

		нумерация: названия, обозначение и последовательно сть чисел от 0 до 10.								
14.	15.12.25	Знакомство с цифрой и числом «1».	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
15.	22.12.25	Знакомство с цифрой и числом «2»	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
16.	29.12.25	Итоговое занятие 2 четверть	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
17.	12.01.26	Знакомство с цифрой и числом «3»	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
18.	19.01.26	Знакомство с цифрой и числом «4»	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
19.	26.01.26	Знакомство с цифрой и числом «0»	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
20.	02.02.26	Знакомство с цифрой и числом «5».	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
21.	09.02.26	Равенство. Сложение и		1						

		вычитание. Обозначение этих действий								
22.	02.03.26	Сложение «+». Решение примеров +1. Решение логических задач	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
23.	16.03.26	Вычитание « - ». решение примеров -1. Решение стихотворных задач	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
24.	23.03.26	Итоговое занятие 3 четверть	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
25.	06.04.26	Знакомство с цифрой и числом «6»	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					
26.	13.04.26	Знакомство с цифрой и числом «7»	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
27.	20.04.26	Знакомство с цифрой и числом «8»	Комбинирован ная	1	Опрос, наблюдение					

28.	27.04.26	Знакомство с цифрой и числом «9»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
29.	04.05.26	Знакомство с цифрой и числом «10»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
30.	11.05.26	Образование чисел с помощью единицы +1,-1.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
31.	18.05.26	Устное составление задач по схематическому рисунку.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
32.	25.05.26	Объединение тем Повторение. Итоговое занятие за 4 четверть. Итог за год	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
		Итого часов		32						

26.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

03.11.2025, 04.11.2025, 23.02.2026, 09.03.2026, 01.05.2026 – праздничные дни

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов

29.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы

27.05.2026 – 31.08.2026 - каникулы

Группа (класс) 0 «В»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ раздела, блока, темы в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Признаки предметов (размер, цвет, форма).	Комбинированная	1	Беседа					
	02.09.25				Показ					
2.	09.09.25	Сравнение предметов : большой, маленький, больше, меньше; высокий - низкий, выше - ниже	Комбинированная	1	Беседа					

3.	16.09.25	Ориентация на плоскости: слева, справа, сверху, внизу	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
4.	23.09.25	Длинный, короткий. Длиннее - короче	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
5.	30.09.25	Сравнение предметов по количеству.(больше, меньше, столько же)	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
6.	07.10.25	Геометрические фигуры. Круг. Многоугольник. Отличие многоугольника от круга.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
7.	14.10.25	Прямоугольник. Квадрат.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
8.	21.10.25	Итоговое занятие 1 четверть	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
9.	11.11.25	Отрезок, прямая линия.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
10.	18.11.25	Позже. Раньше; вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели. Отсчет дней недели по порядку от любого дня	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
11.	25.11.25	Времена года их последовательность	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

12.	02.12.25	Определение времени по часам (по часовой стрелке)	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
13.	09.12.25	Сравнение предметов по массе, (легкий, тяжелый, легче, тяжелее).	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
14.	16.12.25	Счёт предметов в прямом и обратном порядке.. Устная нумерация: названия, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
15.	23.12.25	Знакомство с цифрой и числом «1».	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
16.	30.12.25	Итоговое занятие 2 четверть	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
17.	13.01.26	Знакомство с цифрой и числом «2»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
18.	20.01.26	Знакомство с цифрой и числом «3»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
19.	27.01.26	Знакомство с цифрой и числом «4»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

20.	03.02.26	Знакомство с цифрой и числом «0»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
21.	10.02.26	Знакомство с цифрой и числом «5».	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
22.	24.02.26	Равенство. Сложение и вычитание. Обозначение этих действий	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
23.	03.03.26	Сложение «+». Решение примеров +1. Решение логических задач	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
24.	10.03.26	Вычитание «-». решение примеров -1. Решение стихотворных задач	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
25.	17.03.26	Знакомство с цифрой и числом «6»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
26.	24.03.26	Итоговое занятие 3 четверть	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
27.	07.04.26	Знакомство с цифрой и числом «7»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
28.	14.04.26	Знакомство с цифрой и числом «8»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					

29.	21.04.26	Знакомство с цифрой и числом «9»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
30.	28.04.26	Знакомство с цифрой и числом «10»	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
31.	05.05.26	Образование чисел с помощью единицы +1,-1.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
32.	12.05.26	Устное составление задач по схематическому рисунку	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
33.	19.05.26	Повторение.	Комбинированная	1	Опрос, наблюдение					
34.	26.05.26	Итоговое занятие за 4 четверть. Итог за год	Комбинированная	1	Проверочная работа					
		Итого часов		34						

26.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы
 03.11.2025, 04.11.2025, 23.02.2026, 09.03.2026, 01.05.2026 – праздничные дни
 31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы
 16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов
 29.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы
 27.05.2026 – 31.08.2026 - каникулы