

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Каллиграфия».

Разработчик: Кузьмина Екатерина Алексеевна педагог дополнительного образования 1 категории МКУДО «Талицкая ДШИ».

Программа имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа «Скорочтение» имеет **базовый уровень обучения**.

Срок реализации: 2 года.

Форма обучения: очная.

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий - 40 минут.

Программа предназначена для обучающихся 7-12 лет.

Актуальность обусловлена тем, что теоретическую основу обучения каллиграфии составляют понятия: каллиграфия, положение корпуса, положение пера в руке, положение тетради, простые и сложные элементы букв. Основу практической работы составляют упражнения, в которых отрабатываются свободные писательные движения с участием или без участия плечевого сустава, предплечья, кисти руки, пальцев. В настоящее время наука подтверждает, что развитие деятельности мелкой моторики рук неразрывно связано с развитием психических, когнитивных и умственных особенностей личности.

Цель: формирование у младших школьников навыков каллиграфического письма через выполнение творческих заданий, основанных на занимательном материале.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия;
- чистописанием и приемами работы с ними;
- формировать умения анализировать полученную информацию;
- обучить применять полученные сведения в процессе учения;

- расширить практическую деятельность обучающихся по изучению каллиграфии и приемами работы с ней.

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук с использованием ритмики и пальчиковой гимнастики;
- развить психические функций: мышление, внимание, память, речь.
- развить чувство ритма;
- развить воображение, творческие и художественные способности.

Воспитательные:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину.

Результатом освоения программы является быстрое чтение текста с пониманием смысла.

Оценка качества реализации осуществляется по 10 бальной шкале.

Формы аттестации: опрос, анализ контрольного упражнения, наблюдение, чтение на скорость.

