

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МКУДО «Талицкая ДШИ»

Дворец творчества

Н. С. Третьякова

« 01 » 09. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Каллиграфия»

(к дополнительной общеразвивающей программе

«Каллиграфия»

социально-гуманитарной направленности

для обучающихся 7–12 лет)

Срок реализации – 2025–2026 учебный год

Педагог дополнительного образования

Змановская О.П.

Проверил

Методист: Кузьмина Е. А.

Талица, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Каллиграфия**» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Каллиграфия», которая ставит своей целью: создание условий для развития формирования у школьников навыков каллиграфического письма через выполнение творческих заданий, основанных на занимательном материале. В 2025–2026 учебном году адресована обучающимся детям 7–12 лет, и рассчитана на 2 года обучения, общий объем часов – 70 часов.

Образовательный процесс по программе "Каллиграфия" ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Цель: формирование у младших школьников навыков каллиграфического письма через выполнение творческих заданий, основанных на занимательном материале.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия чистописанием и приемами работы с ними.
- формировать умения анализировать полученную информацию;
- обучить применять полученные сведения в процессе учения;
- расширить практическую деятельность обучающихся по изучению каллиграфии и приемами работы с ней.

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук с использованием ритмики и пальчиковой гимнастики;
- развить психические функции: мышление, внимание, память, речь.
- развить чувство ритма;
- развить воображение, творческие и художественные способности.

Воспитательные:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину.

Формы организации учебного процесса: групповые.

Количество групп – 4. Количество обучающихся в группе – от 8 человек.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий: 40 минут с перерывом 10 минут.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Количество часов для освоения программы – 140 часов: 1 год обучения – 70 часов, второй год обучения – 70 часов.

Основной организационной формой обучения в ходе реализации данной образовательной программы является занятие. Это форма обеспечивает организационную чёткость и непрерывность процесса обучения. Знание педагогом индивидуальных особенностей обучающихся позволяет эффективно

использовать стимулирующее влияние коллектива на учебную деятельность каждого обучающегося.

Неоспоримым преимуществом занятия, является возможность соединения фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения.

Формы занятий: соревнования, выставки, конкурсы, практикум, занятие – консультация, занятие - ролевая игра, занятие – презентация, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

Текущая и промежуточная, итоговая – аттестации осуществляются в следующих формах: опрос, тестирование. Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и др.; письменная проверка – письменные ответы в форме теста.

Текущая аттестация проводится в период с 20.10 по 24.10, с 22.12 по 26.12, с 23.03 по 27.03. Итоговая аттестация проводится в период с 18.05 по 22.05.

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные результаты:

- интересуется письмом как к акту творчества, способу самовыражения;
- имеет познавательный интерес к новым способам письма;
- адекватно воспринимает причины успешности/не успешности творческой деятельности.
- умеет осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умеет осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умеет чувствовать красоту и выразительность написанной буквы, орнаментальной цепочки, розетки, стремиться к совершенствованию собственного письма;

осознает ответственность за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения каллиграфической задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Предметные результаты:

- сохраняет правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагает тетрадь при письме; правильно держит ручку и карандаш;
- умеет ориентироваться на листе тетради; соблюдает гигиенические навыки письма.

Планируемые результаты 2 года обучения

Личностные результаты

- Осознает роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживает» текст, выражает свои эмоции;
- понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает;
- обращает внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определяет и формулирует цель деятельности с помощью учителя;

- умеет высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- умеет работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- *находит ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делает выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразует* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформляет свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушает и понимает речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- выразительно читает и пересказывает текст;
- умеет работать в паре, группе; выполняет различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- сохраняет правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагает тетрадь при письме; правильно держит ручку и карандаш;
- умеет ориентироваться на листе тетради; соблюдает гигиенические навыки письма;
- умеет создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполняет различные способы штриховки;
- умеет определять высоту букв, отрабатывает форму букв, способы соединения букв;
- выполняет каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умеет списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умеет работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умеет создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Календарный (тематический) план
Год обучения - первый
Группа (класс) 1А, 1Б.

№п /п	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	05.09.2025	Ведение Каллиграфия как наука. Понятие «письменность» и его история.	Групповая беседа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
2.	12.09.2025	Каллиграфические инструменты и материалы.	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
3.	19.09.2025	Подготовительный этап каллиграфического письма. Тренировка постановки руки, нажима, направления пишущего инструмента.	Групповая беседа, практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
4.	26.09.2025	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
5.	03.10.2025	Основы правильного владения рукой во время письма.	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					

6.	10.10.2025	Приемы письма. Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.	Групповая беседа, практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
7.	17.10.2025	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания.	Групповая, беседа практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
8.	24.10.2025	Ритмирование.	Групповая, практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
9.	07.11.2025	Приемы соединения букв. По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
10.	14.11.2025	Приемы сопоставления букв. Юный строитель (вертикальная штриховка).	Групповая практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
11.	21.11.2025	Моя первая тетрадь (горизонтальная штриховка, знакомство с разлиновкой тетради. Узкая и широкая строка).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
12.	28.11.2025	С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					

		увеличивающиеся фигуры).								
13.	05.12. 2025	Сказочный город (все виды штриховок и обводок).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
14.	12.12. 2025	Помоги парашютисту! (знакомство с элементом - наклонная палочка).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
15.	19.12. 2025	Делай как я (повторение заданных фигур, узора).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
16.	26.12. 2025	В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (знакомство с элементом - наклонная палочка с петелькой).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
17.	16.01. 2026	Узоры на стекле (знакомство с элементами: наклонные линии с закруглениями внизу иверху).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
18.	23.01. 2026	Зимние забавы (знакомство с элементами: овал и полуовал).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
19.	30.01. 2026	Что значит писать красиво? В гостях у Айболита (сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э).	Групповая практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
20.	06.02. 2026	Ледяной город (сравнительные	Групповая беседа,	2	Практическое задание,					

		характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щ).	практическая работа.		наблюдение.					
21.	13.02.2026	Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т).	Групповая беседа практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
22.	20.02.2026	А что у Вас? (сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
23.	27.02.2026	Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
24.	06.03.2026	Волшебный клубочек (сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
25.	13.03.2026	Весёлый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж).	Групповая опрос, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
26.	20.03.2026	Сравнительные характеристики элементов букв У, Ч).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
27.	27.03.2026	Точка, точка, запятая (работа по клеточкам).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
28.	10.04.2026	Путешествие в город мастеров	Групповая практическая	2	Практическое задание,					

		(сравнительные характеристики элементов букв Н, К.	работа.		наблюдение.					
29.	17.04.2026	Эти странные буквы (сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ).	Групповая практическая работа.	2	Устный опрос, Практическое задание, наблюдение.					
30.	24.04.2026	Каллиграфия как искусство. Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
31.	08.05.2026	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
32.	15.05.2026	Объединение тем Весёлая азбука. Контроль полученных умений. Списывание с печатного текста.	Групповая практическая работа.	1 1	Практическое задание, наблюдение.					
33.	22.05.2026	Объединение тем Списывание с печатного текста. Ай, да мы, молодцы! (итоговое занятие).	Групповая, практическая работа.	1 1	Практическое задание, наблюдение.					

01.05.2026г. праздничный день календаря, тема реализована 15.05.2023 путем объединения тем.

26.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы.

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы.

28.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы.

27.05.2026 – 31.08.2026 – каникулы. (22.05.2026 – Объединение тем, так как 29.05.2026 – летние каникулы)

Календарный (тематический) план

Год обучения - первый

Группа (класс) 1В, 1Г.

№п/ п	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	03.09.2025	Ведение Каллиграфия как наука. Понятие «письменность» и его история.	Групповая беседа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
2.	10.09.2025	Каллиграфические инструменты и материалы.	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
3.	17.09.2025	Подготовительный этап каллиграфического письма. Тренировка постановки руки, нажима, направления пишущего инструмента.	Групповая беседа, практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
4.	24.09.2025	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
5.	01.10.2025	Основы правильного владения рукой во время письма.	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					

6.	08.10. 2025	Приемы письма. Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.	Групповая Беседа, практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
7.	15.10. 2025	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания.	Групповая, беседа практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
8.	22.10. 2025	Ритмирование.	Групповая, практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
9.	05.11. 2025	Приемы соединения букв. По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
10.	12.11. 2025	Приемы сопоставления букв. Юный строитель (вертикальная штриховка).	Групповая практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
11.	19.11. 2025	Моя первая тетрадь (горизонтальная штриховка, знакомство с разлиновкой тетради. Узкая и широкая строка).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
12.	26.11. 2025	С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					

		увеличивающиеся фигуры).								
13.	03.12. 2025	Сказочный город (все виды штриховок и обводок).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
14.	10.12. 2025	Помоги парашютисту! (знакомство с элементом - наклонная палочка).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
15.	17.12. 2025	Делай как я (повторение заданных фигур, узора).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
16.	24.12. 2025	В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (знакомство с элементом - наклонная палочка с петелькой).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
17.	14.01. 2026	Узоры на стекле (знакомство с элементами: наклонные линии с закруглениями внизу и вверх).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
18.	21.01. 2026	Зимние забавы (знакомство с элементами: овал и полуовал).	Групповая практическая работа	2	Практическое задание, наблюдение.					
19.	28.01. 2026	Что значит писать красиво? В гостях у Айболита (сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э).	Групповая практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					

20.	04.02. 2026	Ледяной город (сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щ).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
21.	11.02 2026	Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т).	Групповая беседа практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
22.	18.02. 2026	А что у Вас? (сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
23.	25.02. 2026	Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё).	Групповая беседа, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
24.	04.03. 2026	Волшебный клубочек (сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
25.	11.03. 2026	Весёлый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж).	Групповая опрос, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
26.	18.03. 2026	Сравнительные характеристики элементов букв У, Ч).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					

27.	25.03. 2026	Точка, точка, запятая (работа по клеточкам).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
28.	08.04. 2026	Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
29.	15.04. 2026	Эти странные буквы (сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ).	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
30.	22.04. 2026	Каллиграфия как искусство. Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.	Групповая практическая работа.	2	Устный опрос. Практическое задание, наблюдение.					
31.	29.04. 2026	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
32.	06.05. 2026	Объединение тем Весёлая азбука. Контроль полученных умений. Списывание с печатного текста.	Групповая практическая работа.	1 1	Практическое задание, наблюдение.					
33.	13.05. 2026	Работа по устранению графических недочетов.	Групповая практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					

34.	20.05.2026	Ай, да мы, молодцы! (итоговое занятие).	Групповая, практическая работа.	2	Практическое задание, наблюдение.					
-----	------------	--	---------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

26.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы.

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы.

28.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы.

27.05.2026 – 31.08.2026 – каникулы. (06.05.2026 – Объединение тем, так как 27.05.2026 – летние каникулы)

