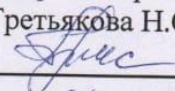


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Талицкая ДШИ»
Дворец творчества
Третьякова Н.С.


« 01 » 09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

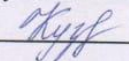
«Ментальная арифметика»

(к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Ментальная арифметика»
для обучающихся 7-11 лет)

Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Енидорцева Наталья Александровна

Проверил методист
Кузьмина Екатерина Алексеевна



Талица, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Ментальная арифметика» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика», которая ставит своей целью организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 7-11 лет и рассчитана на 3 года обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 7 лет, 1-й год обучения, общий объем часов –68 часов; 8-11 лет 2-й и 3-й год обучения, общий объем часов на каждом году обучения 70 часов.

Целью первого года обучения является формирование навыков сложения и вычитания «Уровень просто».

Задачи:

- совершенствовать вычислительные навыки с помощью арифметических счетов Абакус и ментально;
- развивать скорость мышления, концентрацию внимания;
- улучшить аудиальную и визуальную память;
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Количество групп 1-го года обучения – две.

Количество обучающихся первого года обучения в 2025 – 2026 учебном году от 8 до 12 человек.

Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие 1-го года обучения состоит из теоретической части (24 часов в год) и практической части (44 часов в год).

Формы обучения: беседа, опрос, практикум, вводное занятие, по углублению знаний.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: Итоговый ментальный счет.

Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения:

Личностные результаты освоения программы:

- умеет ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивает аргументацию, приводит примеры;
- умеет распознавать логически некорректные задачи;
- умеет контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- самостоятельно планирует альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеет осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- умеет создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умеет понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Предметные результаты освоения программы:

- имеет элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции;
- знает правила передвижения косточек (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- умеет правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- умеет набирать числа (1-1000) на абакусе;
- владеет простым сложением и вычитанием на абакусе;
- владеет методом сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- имеет конкретные представления о составе многозначных чисел;
- владеет ментальным счётом.

Целью второго года обучения является формирование навыков сложения и вычитания с применением формул «Братья» и «Друзья».

Задачи:

- обучить умению выстраивать мысленную картину чисел на Абакусе и ментально;
- увеличить объем долговременной и визуальной памяти;
- развивать практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

Количество групп 2-го года обучения – три.

Количество обучающихся второго года обучения в 2025 – 2026 учебном году от 8 до 12 человек.

Занятия в группе 2-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие 2-го года обучения состоит из теоретической части (27 часов в год) и практической части (43 часа в год).

Формы обучения: беседа, опрос, практикум, вводное занятие, по углублению знаний.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: Итоговый ментальный счет.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные результаты освоения программы:

- умеет использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- оценивает свои мысли, действия и выражает их в речи, соотносит результат действия с поставленной целью;
- способен к организации самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- принимает и сохраняет учебную задачу и активно включается в деятельность, направленную на её решение, планирует свое действие в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- различает способ и результат действия;
- контролирует процесс и результаты деятельности;
- вносит необходимые коррективы в действие после его завершения;
- оценивает характер сделанных ошибок;
- адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности и ищет способы их преодоления.
- осуществляет поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществляет синтез как составление целого из частей;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

Предметные результаты освоения программы:

- имеет полное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции;
- умеет считать ментально (1-100);
- умеет правильно использовать обе руки при работе на воображаемом Абакусе;
- умеет набирать числа (1-1000) на Абакусе;
- владеет методом сложения и вычитания «Брат», «Друг» на Абакусе.

Количество групп 3-го года обучения – две.

Количество обучающихся второго года обучения в 2025 – 2026 учебном году от 8 до 12 человек.

Занятия в группе 3-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие 3-го года обучения состоит из теоретической части (24 часа в год) и практической части (46 часов в год).

Формы обучения: беседа, опрос, практикум, вводное занятие, по углублению знаний.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: Итоговый ментальный счет.

Программа реализуется на основании следующих нормативно - правовых документов:

Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
7. Письмо Министерства Просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
9. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
12. Устав МКУДО «Дворец творчества».

**Календарный (тематический) план
Год обучения 1
Группа (класс) – 1А вторник**

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	02.09. 2025г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> - Инструктаж по технике безопасности. Что такое ментальная арифметика <i>Практические</i> - Обозначение числа на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
2	09.09. 2025г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> - Правила счёта на нижней части Абакуса 1,2,3,4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

3	16.09. 2025г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Практические</i> – Правила счета на верхней и нижней частях Абакуса (числа 5,6,7,8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	23.09. 2025г	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> – Обозначение числа 9 и 10 на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
5	30.09. 2025г	Знакомство с флеш-картами	<i>Теоретические</i> – Понятие флеш-карта в ментальной арифметике	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
6	07.10 2025г.	Знакомство с флеш-картами	<i>Практические</i> – Набор цифр на абакусе по флеш-картам	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	14.10 2025г	Знакомство с ментальной картой	<i>Теоретические</i> – Понятие ментальная карта в	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			ментальной арифметике							
8	21.10 2025г	Знакомство с ментальной картой	<i>Практические</i> - Навыки работы на Абакусе по ментальной карте.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	11.11 2025г	Простое сложение Праздничный день	<i>Теоретические</i> – Основы сложения на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
10	18.11 2025г	Простое сложение	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы Срез знаний.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
11	25.11 2025г	Простое вычитание	<i>Теоретические</i> – Основы вычитания на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	02.12 2025г	Простое вычитание	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			закрепление темы							
13	09.12. 2025г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+1; 5+2)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
14	16.12. 2025г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+3; 5+4)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
15	23.12. 2025г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (5-5; 6-5; 7-5)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	30.12. 2025г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (9-5; 8-5)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
17	13.01. 2026.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6 (6+1; 6+2; 6+3)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
18	20.01 2026г.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6	2	Педагогическое					

			(1+6; 2+6; 3+6)		наблюдение. Устный опрос					
19	27.01. 2026г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (7+1;7+2)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
20	03.02. 2026г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (1+7; 2+7)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
21	10.02 2026г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (8+1; 9+0)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
22	24.02 2026г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (1+8; 0+9)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
23	03.03 2026г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать числа 9, 8 (9-9; 9-8; 8-8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	10.03 2026г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Практические</i> - Учимся вычитать числа 9, 8	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			(9-9; 9-8; 8-8) Практические навыки.							
25	17.03 2026г.	Учимся вычитать число 7	<i>Теоретические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
26	24.03 2026г.	Учимся вычитать число 7	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7). Практические навыки.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
27	07.04 2026г.	Учимся вычитать число 6	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать число 6 (9-6; 8-6; 7-6)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
28	14.04 2026г.	Учимся вычитать число 6	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 6 (9-6; 8-6; 7-6). Практические навыки	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
29	21.04. 2026г.	Знакомство с двухзначными числами	Теоретические - Двухзначные числа. Правила набора на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

30	28.04. 2026г.	Знакомство с двухзначными числами	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
31	05.05. 2026г.	Сложение с двухзначных чисел	<i>Теоретические</i> - Правила сложения двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
32	12.05. 2026г	Сложение с двухзначных чисел	<i>Теоретические</i> - Правила сложения двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
33	19.05. 2026г.	Вычитание двухзначных чисел	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
34	26.05 2026г	Итоговое занятие	<i>Подведение итогов</i>	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
			<i>Итого</i>	68						

27.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов

30.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы

04.11.2025 – праздничный день календаря.

Календарный (тематический) план
Год обучения 1
Группа (класс) – 1Б четверг троицкий

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	04.09. 2025г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> - Инструктаж по технике безопасности. Что такое ментальная арифметика <i>Практические</i> - Обозначение числа на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

2	11.09. 2025г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> - Правила счёта на нижней части Абакуса 1,2,3,4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
3	18.09. 2025г.	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Практические</i> – Правила счета на верхней и нижней частях Абакуса (числа 5,6,7,8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	25.09. 2025г	Знакомство с ментальной арифметикой.	<i>Теоретические</i> – Обозначения числа на абакусе <i>Практические</i> – Обозначение числа 9 и 10 на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
5	02.10. 2025г	Знакомство с флеш-картами	<i>Теоретические</i> – Понятие флеш-карта в ментальной арифметике	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

6	09.10 2025г.	Знакомство с флеш-картами	<i>Практические</i> – Набор цифр на абакусе по флеш-картам	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	16.10 2025г	Знакомство с ментальной картой	<i>Теоретические</i> – Понятие ментальная карта в ментальной арифметике	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	23.10 2025г	Знакомство с ментальной картой	<i>Практические</i> - Навыки работы на Абакусе по ментальной карте.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	06.11 2025г	Простое сложение	<i>Теоретические</i> – Основы сложения на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
10	13.11 2025г	Простое сложение	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы Срез знаний.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

11	20.11 2025г	Простое вычитание	<i>Теоретические</i> – Основы вычитания на Абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	27.11 2025г	Простое вычитание	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
13	04.12. 2025г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+1; 5+2)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
14	11.12. 2025г.	Учимся прибавлять к 5	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 5 (5+3; 5+4)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
15	18.12. 2025г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать. Вычитание числа 5 (5-5; 6-5;7-5)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	25.12. 2025г.	Учимся вычитать 5	<i>Практические</i> – Учимся вычитать.	2	Педагогическое					

			Вычитание числа 5 (9-5; 8-5)		наблюдение. Устный опрос					
17	15.01. 2026.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6 (6+1; 6+2; 6+3)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
18	22.01 2026г.	Учимся прибавлять к 6	<i>Практические</i> - Учимся прибавлять к 6 (1+6; 2+6; 3+6)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
19	29.01. 2026г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (7+1;7+2)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
20	05.02. 2026г.	Учимся прибавлять к 7	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 7 (1+7; 2+7)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
21	12.02 2026г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (8+1; 9+0)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
22	26.02 2026г.	Учимся прибавлять к 8, 9	<i>Практические</i> – Учимся прибавлять к 8, 9 (1+8; 0+9)	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

23	05.03 2026г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать числа 9, 8 (9-9; 9-8; 8-8)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	12.03 2026г.	Учимся вычитать числа 9, 8	<i>Практические</i> - Учимся вычитать числа 9, 8 (9-9; 9-8; 8-8) Практические навыки.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
25	19.03 2026г.	Учимся вычитать число 7	<i>Теоретические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
26	26.03 2026г.	Учимся вычитать число 7	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 7 (9-7, 8-7, 7-7). Практические навыки.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
27	09.04 2026г.	Учимся вычитать число 6	<i>Теоретические</i> – Учимся вычитать число 6 (9-6; 8-6; 7-6)	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
28	16.04 2026г.	Учимся вычитать число 6	<i>Практические</i> - Учимся вычитать число 6	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			(9-6; 8-6; 7-6). Практические навыки							
29	23.04. 2026г.	Знакомство с двухзначными числами	Теоретические - Двузначные числа. Правила набора на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
30	30.04. 2026г.	Знакомство с двухзначными числами	<i>Практические</i> - Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
31	07.05. 2026г.	Объединение тем: Сложение с двухзначных чисел	<i>Теоретические и практические</i> - Правила сложения двухзначных чисел на Абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
32	14.05. 2026г	Вычитание двухзначных чисел	<i>Практические</i> – Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

33	21.05. 2026г.	Итоговое занятие	Срез навыков и умений	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
			<i>Итого</i>	66 часов						

27.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов

30.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы

**Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 2А вторник**

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля

1	02.09. 2025г.	Повторение.	<i>Теоретические</i> - Правила набора. <i>Практические</i> - Счет уровень «Просто».	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
2	09.09. 2025г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
3	16.09. 2025г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	23.09. 2025г	Правило №2 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +3	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

5	30.09. 2025г	Правило №2 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
6	07.10 2025г.	Правило №3 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +2	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	14.10 2025г	Правило №3 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	21.10 2025г	Правило №4 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +1	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	11.11	Правило №4 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение	2	Педагогическое					

	2025г		примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.		наблюдение. Устный опрос					
10	18.11 2025г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> - Правило вычитания – 4 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
11	25.11 2025г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	02.12 2025г	Правило №6 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -3 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
13	09.12.	Правило №6 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение	2	Педагогическое					

	2025г.		примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.		наблюдение. Устный опрос					
14	16.12. 2025г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -2 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
15	23.12. 2025г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	30.12. 2025г.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -1 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
17	13.01.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение	2	Педагогическое					

	2026.		примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.		наблюдение. Устный опрос					
18	20.01 2026г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
19	27.01. 2026г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
20	03.02. 2026г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
21	10.02 2026г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8». <i>Практические</i> – Двухзначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
22	17.02 2026г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
23	24.02 2026г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	03.03 2026г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 6» <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
25	10.03 2026г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 6» <i>Практические</i> – Двухзначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
26	17.03 2026г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
27	24.03 2026г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
28	07.04 2026г.	Знакомство с «Другом 4»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
29	14.04. 2026г.	Знакомство с «Другом 4»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			и ментально.							
30	21.04. 2026г.	Знакомство с «Другом 3»	Теоретические - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
31	28.04. 2026г.	Знакомство с «Другом 3»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
32	05.05. 2026г	Знакомство с «Другом 2»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 2». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
33	12.05. 2026 г.	Знакомство с «Другом 2»	<i>Практические</i> – Знакомство с «Другом 1». Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

34	19.05. 2026 г.	Знакомство с «Другом 1»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 1». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
35	26.05.20 26 г.	Знакомство с «Другом 1» Итоговое занятие.	<i>Практические</i> – Знакомство с «Другом 1». Двухзначные числа на абакусе и ментально.Срез знаний. <i>Практические</i> – <i>подведение</i> <i>итогов.</i>	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
			<i>Итого</i>	70 часов						

27.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов

30.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы

04.11.2025 – праздничный день календаря.

Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 2Б пятница

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	05.09. 2025г.	Повторение.	<i>Теоретические</i> - Правила набора. <i>Практические</i> - Счет уровень «Просто».	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

2	12.09. 2025г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +4	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
3	19.09. 2025г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	26.09. 2025г	Правило №2 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +3	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
5	03.10. 2025г	Правило №2 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

6	10.10 2025г.	Правило №3 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +2	2	Педагогичес кое наблюдение. Устный опрос					
7	17.10 2025г	Правило №3 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере.	2	Педагогичес кое наблюдение. Устный опрос					
8	24.10 2025г	Правило №4 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +1	2	Педагогичес кое наблюдение. Устный опрос					
9	07.11 2025г	Правило №4 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.	2	Педагогичес кое наблюдение. Устный опрос					
10	14.11	Правило №5 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из	2	Педагогичес кое					

	2025г		верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> - Правило вычитания – 4 из 5		наблюдение. Устный опрос					
11	21.11 2025г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	28.11 2025г	Правило №6 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -3 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
13	05.12. 2025г.	Правило №6 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
14	12.12. 2025г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части	2	Педагогическое наблюдение.					

			Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -2 из 5		Устный опрос					
15	19.12. 2025г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	26.12. 2025г.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -1 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
17	16.01. 2026.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
18	23.01 2026г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9». <i>Практические</i> - Однозначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
19	30.02. 2026г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
20	06.02. 2026г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
21	13.02 2026г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
22	20.02 2026г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7». <i>Практические</i> – Однозначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
23	27.02 2026г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	06.03 2026г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 6». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
25	13.03 2026г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 6». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
26	20.03 2026г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> – Однозначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
27	27.03 2026г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
28	10.04 2026г.	Знакомство с «Другом 4»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
29	17.04. 2026г.	Знакомство с «Другом 4»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
30	24.04. 2026г.	Знакомство с «Другом 3»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> - Однозначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
31	08.05. 2026г.	Знакомство с «Другом 3»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
32	15.05. 2026г	Объединение тем: 17.1 Знакомство с «Другом 2» 17.2 Знакомство с «Другом 2»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 2». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
33	22.05. 2026г.	Объединение тем: 18.1 Знакомство с «Другом 1» 18.2 Знакомство с «Другом 1» Подведение итогов.	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 2». <i>Практические</i> - двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
			<i>Итого</i>	66 часов						

27.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов

30.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы

01.05.2026 – праздничный день календаря.

Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 2В понедельник

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	01.09.	Повторение.	<i>Теоретические -</i> Правила набора.	2	Педагогическое					

	2025г.		<i>Практические</i> - Счет уровень «Просто».		наблюдение. Устный опрос					
2	08.09. 2025г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +4	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
3	15.09. 2025г.	Правило №1 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
4	22.09. 2025г	Правило №2 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +3	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

5	29.09. 2025г	Правило №2 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
6	06.10 2025г.	Правило №3 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> – Правило добавления +2	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	13.10 2025г	Правило №3 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	20.10 2025г	Правило №4 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении из нижней части Абакуса в верхнюю. <i>Практические</i> - Правило добавления +1	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	10.11	Правило №4 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение	2	Педагогическое					

	2025г		примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.		наблюдение. Устный опрос					
10	17.11 2025г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> - Правило вычитания – 4 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
11	24.11 2025г	Правило №5 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	01.12 2025г	Правило №6 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -3 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
13	08.12.	Правило №6 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение	2	Педагогическое					

	2025г.		примеров с «Брат 2». Работа на тренажере.		наблюдение. Устный опрос					
14	15.12. 2025г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -2 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
15	22.12. 2025г.	Правило №7 на состав числа 5	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 3». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	29.12. 2025г.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Теоретические</i> – Переход из верхней части Абакуса в нижнюю. <i>Практические</i> – Правило вычитания -1 из 5	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
17	12.01.	Правило №8 на состав числа 5	<i>Практические</i> - Решение	2	Педагогическое					

	2026.		примеров с «Брат 4». Работа на тренажере.		наблюдение. Устный опрос					
18	19.01 2026г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
19	26.01. 2026г.	Знакомство с «Другом 9»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 9». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
20	02.02. 2026г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
21	09.02 2026г.	Знакомство с «Другом 8»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 8». <i>Практические</i> – Двухзначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
22	16.02 2026г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7». <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
23	02.03 2026г.	Знакомство с «Другом 7»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 7». <i>Практические</i> – Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	16.03 2026г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 6» <i>Практические</i> – Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
25	23.03 2026г.	Знакомство с «Другом 6»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 6» <i>Практические</i> – Двухзначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально.							
26	06.04. 2026г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
27	13.04. 2026 г.	Знакомство с «Другом 5»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 5». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
28	20.04 2026 г.	Объединение тем: Знакомство с «Другом 4»	<i>Теоретические</i> – Знакомство с «Другом 4». <i>Практические</i> - Однозначные и Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
29	27.04. 2026 г.	Объединение тем:	Теоретические - Знакомство с «Другом 3». <i>Практические</i> -	2	Педагогическое					

		Знакомство с «Другом 3»	Однозначные и двухзначные числа на абакусе и ментально.		наблюдение. Устный опрос					
30	04.05. 2026 г.	Знакомство с «Другом 2»	Теоретические - Знакомство с «Другом 2». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
31	11.05. 2026 г.	Знакомство с «Другом 2»	Теоретические - Знакомство с «Другом 2». <i>Практические</i> - Двухзначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
32	18.05. 2026 г.	Знакомство с «Другом 1»	<i>Теоретические</i> - Знакомство с «Другом 1». <i>Практические</i> - Однозначные числа на абакусе и ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
33	25.05. 2026 г.	Знакомство с «Другом 1» Итоговое занятие.	<i>Практические</i> - Знакомство с «Другом 1». Двухзначные	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			числа на абакусе и ментально. <i>Практические – подведение итогов.</i>							
				66						

27.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

30.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы

03.11.2025, 23.02.2026, 09.03.2026 – праздничные дни календаря.

**Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 3А понедельник**

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	01.09. 2025г.	Повторение.	<i>Практические - Повторение уровня «Просто»</i>	2	Педагогическое					

					наблюдение. Устный опрос					
2	08.09. 2025г.	Повторение	<i>Практические</i> - повторение уровня «Братья»	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
3	15.09. 2025г.	Повторение	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
4	22.09. 2025г	Переход через 50	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – Переход через «50». Сложение и вычитание	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
5	29.09. 2025г	Переход через 50	<i>Практические</i> – Переход через «50» на абакусе и ментально	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
6	06.10 2025г.	Переход через 100	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> –	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

			Переход через 100 сложение и вычитание							
7	13.10 2025г	Переход через 100	<i>Практические</i> - Переход через «100» на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	20.10 2025г	Трехзначные	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - Трехзначные числа на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	10.11 2025г	Трехзначные	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - Все трехзначные числа по теме «Братья» на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
10	17.11 2025г	Трехзначные	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> -	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			Все трехзначные числа по теме «Друзья» на абакусе и ментально							
11	24.11 2025г	Работа с ментальной картой	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - Отработка обязательных уровней на ментальных картах	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	01.12 2025г	Работа с ментальной картой	<i>Практические</i> – Отработка обязательных уровней на ментальных картах	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
13	08.12. 2025г.	Брат + друг	<i>Теоретические</i> – Ознакомление с формулами «Брат + Друг»	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
14	15.12. 2025г.	Брат + друг	<i>Практические</i> – Ознакомление с	2	Педагогическое					

			формулами «Брат + Друг»		наблюдение. Устный опрос					
15	22.12. 2025г.	Знакомство с формулами «Анзан»	<i>Теоретические</i> - переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – «Анзан» однозначные числа. Сложение и вычитание на абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
16	29.12. 2025г.	Знакомство с формулами «Анзан»	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – «Анзан» однозначные числа. Сложение и вычитание ментально.	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
17	12.01. 2026.	«Анзан» двухзначные числа. Сложение и вычитание	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - «Анзан»	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			двухзначные числа на абакусе							
18	19.01 2026г.	«Анзан» двухзначные числа. Сложение и вычитание	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - «Анзан» двухзначные числа ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
19	26.01. 2026г.	«Анзан» трехзначные числа. Сложение и вычитание	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – «Анзан» трехзначные числа на абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
20	02.02. 2026г.	«Анзан» трехзначные числа. Сложение и вычитание	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – «Анзан» трехзначные числа на абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
21	09.02 2026г.	Многозадачность в ментальной арифметике	<i>Практические</i> – Творческий счет со стихами	2	Педагогическое					

					наблюдение. Устный опрос					
22	16.02 2026г.	Многозадачност ь в ментальной арифметике	<i>Практические</i> – Творческий счет со стихами	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
23	02.03 2026г.	Умножение в ментальной арифметике	<i>Теоретические</i> – Предметный смысл умножения <i>Практические</i> – Отработка на абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
24	16.03 2026г.	Умножение в ментальной арифметике	<i>Теоретические</i> – Конкретный смысл умножения <i>Практические</i> - Отработка на абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
25	23.03 2026г.	Умножение на однозначное число	<i>Теоретические</i> - Переход при умножении <i>Практические</i> Умножение однозначного	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

			числа на однозначное							
26	06.04 2026г.	Умножение на однозначное число	<i>Теоретические</i> – Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение двухзначного числа на однозначное	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
27	13.04 2026г.	Умножение на однозначное число	<i>Теоретические</i> – Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение трехзначного числа на однозначное	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
28	20.04 2026г.	Умножение на однозначное число	<i>Теоретические</i> – Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение четырёхзначного числа на однозначное	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

29	27.04. 2026г.	Объединение тем: Умножение на однозначное число	Теоретические - Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение на двухзначное число Умножение на трехзначное число	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
30	04.05. 2026г.	Деление в ментальной арифметике	<i>Теоретические</i> - Переход при делении <i>Практические</i> - Конкретный смысл деления	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
31	11.05.20 26 г.	Деление в ментальной арифметике	<i>Теоретические</i> - Переход при делении <i>Практические</i> - Компоненты деления	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
31	18.04. 2026г.	Объединение тем: Деление в ментальной арифметике	<i>Практические</i> – Деление трехзначного числа на однозначное. Деление двухзначных и трехзначных чисел на	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			двухзначное							
32	25.05. 2026г	Подведение итогов курса «Ментальная арифметика»	Итоговое занятие		Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
				66 часов						

27.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов

30.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы

03.11.2025, 23.02.2026 09.03.2026 – праздничные дни календаря.

**Календарный (тематический) план
Год обучения 2
Группа (класс) – 3Б четверг**

№ по порядку	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	04.09. 2025 г.	Повторение.	<i>Практические</i> - Повторение уровня «Просто»	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
2	11.09. 2025 г.	Повторение	<i>Практические</i> - повторение уровня «Братья»	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
3	18.09.20 25 г.	Повторение	<i>Практические</i> – Решение примеров с «Брат 1». Работа на тренажере	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
4	25.09. 2025 г.	Переход через 50	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – Переход через «50». Сложение и вычитание	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
5	02.10.	Переход через 50	<i>Практические</i> – Переход через	2	Педагогическое					

	2025 г		«50» на абакусе и ментально		наблюдение. Устный опрос					
6	09.10. 2025г	Переход через 100	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – Переход через 100 сложение и вычитание	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
7	16.10 2025г.	Переход через 100	<i>Практические</i> - Переход через «100» на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
8	23.10 2025г	Трехзначные	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - Трехзначные числа на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
9	06.11 2025г	Трехзначные	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - Все трехзначные числа по теме	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

			«Братья» на абакусе и ментально							
10	13.11 2025г	Трехзначные	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - Все трехзначные числа по теме «Друзья» на абакусе и ментально	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
11	20.11 2025г	Работа с ментальной картой	<i>Теоретические</i> – Переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - Отработка обязательных уровней на ментальных картах	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
12	27.11 2025г	Работа с ментальной картой	<i>Практические</i> – Отработка обязательных уровней на ментальных картах	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					

13	04.12 2025г	Брат + друг	<i>Теоретические</i> – Ознакомление с формулами «Брат + Друг»	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
14	11.12. 2025г.	Брат + друг	<i>Практические</i> – Ознакомление с формулами «Брат + Друг»	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
15	18.12. 2025г.	Знакомство с формулами «Анзан»	<i>Теоретические</i> - переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – «Анзан» однозначные числа. Сложение и вычитание на абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
16	25.12. 2025г.	Знакомство с формулами «Анзан»	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – «Анзан» однозначные числа. Сложение и вычитание ментально.	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

17	15.01. 2026г.	«Анзан» двухзначные числа. Сложение и вычитание	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - «Анзан» двухзначные числа на абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
18	22.01. 2026.	«Анзан» двухзначные числа. Сложение и вычитание	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> - «Анзан» двухзначные числа ментально	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
19	29.01 2026г.	«Анзан» трехзначные числа. Сложение и вычитание	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – «Анзан» трехзначные числа на абакусе	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
20	05.02. 2026г.	«Анзан» трехзначные числа. Сложение и вычитание	<i>Теоретические</i> – переход при сложении и вычитании <i>Практические</i> – «Анзан»	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

			трехзначные числа на абакусе							
21	12.02. 2026г.	Многозадачность в ментальной арифметике	<i>Практические</i> – Творческий счет со стихами	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
22	19.02 2026г.	Многозадачность в ментальной арифметике	<i>Практические</i> – Творческий счет со стихами	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
23	26.02 2026г.	Умножение в ментальной арифметике	<i>Теоретические</i> – Предметный смысл умножения <i>Практические</i> – Отработка на абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
24	05.03 2026г.	Умножение в ментальной арифметике	<i>Теоретические</i> – Конкретный смысл умножения <i>Практические</i> - Отработка на абакусе	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
25	12.03 2026г.	Умножение на однозначное число	<i>Теоретические</i> - Переход при умножении	2	Педагогическое					

			<i>Практические</i> Умножение однозначного числа на однозначное		наблюдение. Устный опрос					
26	19.03 2026г.	Умножение на однозначное число	<i>Теоретические</i> – Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение двухзначного числа на однозначное	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
27	26.03 2026г.	Умножение на однозначное число	<i>Теоретические</i> – Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение трехзначного числа на однозначное	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
28	09.04 2026г.	Умножение на однозначное число	<i>Теоретические</i> – Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение четырёхзначного	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

			числа на однозначное							
29	16.04 2026г.	Умножение на однозначное число	Теоретические - Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение на двухзначное число	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
30	23.04. 2026г.	Умножение на однозначное число	Теоретические - Переход при умножении <i>Практические</i> - Умножение на трехзначное число	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
31	30.04. 2026г.	Деление в ментальной арифметике	<i>Теоретические</i> - Переход при делении <i>Практические</i> - Конкретный смысл деления	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					
32	07.05. 2026г.	Деление в ментальной арифметике	<i>Теоретические</i> - Переход при делении <i>Практические</i> - Компоненты деления	2	Педагогическ ое наблюдение. Устный опрос					

33	14.05. 2026г	Объединение тем: Деление в ментальной арифметике	<i>Практические</i> – Деление трехзначного числа на однозначное	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
34	21.05. 2026 г.	Подведение итогов курса «Ментальная арифметика»	Итоговое занятие	2	Педагогическое наблюдение. Устный опрос					
				68						

27.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов

30.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы