Аннотация к программе «Школа креативного мышления»

Разработчик: Кузьмина Екатерина Алексеевна педагог дополнительного образования 1 категории МКУДО «Талицкая ДШИ».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Срок реализации: 1 год, 68 часов.

Форма обучения: очная.

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 2 занятия продолжительностью 30 минут.

Программа предназначена для обучающихся 6-7 лет.

Программа готовит обучающихся к успешной адаптации на новой ступени образования путем креативного мышления.

Цель программы - формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе креативного мышления в нестандартных ситуациях.

Основные задачи реализации содержания программы «Школа креативного мышления» является:

- формировать у ребенка необходимые для адаптации знания, умения и навыки;
- способствовать пробуждению у ребенка любознательности, исследовательских интересов, формировать на этой основе умения учиться;
- формировать навыки творческого мышления и развивать умение решать нестандартные задачи;
- научить приемам поисковой и творческой деятельности;
- познакомить детей с понятиями «гибкость ума», «фантазия», «креативность», «творческие способности».
- развивать личностные качества ребенка;
- развивать у детей коммуникативные способности и социальные навыки;
- развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся.
- воспитывать желание креативно мыслить для успешной адаптации на следующей ступени обучения;
- воспитывать умения ориентироваться на систему правил, необходимых для учебной работы.

Программа «Школа креативного мышления» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Грамотейка», «Занимательная математика».

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 6-7 лет. Обучающиеся являются воспитанниками подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей по различным причинам, не посещающих ДОУ.

Основные формы занятий: беседа и игра. Формы аттестации: опрос, анализ контрольного упражнения, наблюдение.