

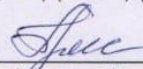
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МКУДО «Талицкая ДШИ» Дворец
творчества

Н.С. Третьякова


(подпись)

« 01 » 09.2025г.
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Грамотейка

(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

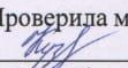
«Школа креативного мышления»

социально-гуманитарной направленности

для обучающихся 6-7 лет)

Срок реализации – 2025-2026 учебный год
Педагог дополнительного образования
Романова Е.П.

Проверила методист Кузьмина Е.А.


(подпись)

Талица 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Грамотейка» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа креативного мышления», которая ставит своей целью: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе креативного мышления в нестандартных ситуациях, адресована обучающимся 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения. В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 6-7 лет, общий объем - 33 часа.

Образовательный процесс по программе «Школа креативного мышления» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Цель обучения: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей через креативное мышление.

Задачи:

Образовательные:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- развитие произносительных умений;
- учить детей владеть звуковой стороной речи, темпом, интонацией;
- познакомить со слоговой структурой слова;
- формировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
- познакомить с методом «синквейн»;
- расширять словарный запас детей;
- научить решать проблемные ситуации, используя анализ и рассуждение;
- формировать и развивать звуко-буквенный анализ.

Развивающие:

- развитие слухового восприятия;
- развитие графических навыков;
- развитие мелкой моторики через творчество;
- приобщение детей к художественной литературе.

Воспитательные:

- воспитание умения работать;
- воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Количество групп 1-го года обучения – 1. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (30 минут).

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической и практической части.

Формы обучения:

- Словесные: беседа, объяснение, тренировки, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, игры.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и др.; письменная проверка – письменные ответы; тестовый контроль - проверка уровня теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого материала.

Текущая аттестация проводится в период с 20.10 по 24.10, с 22.12 по 26.12, с 23.03 по 27.03. Промежуточная аттестация проводится в период с 18.05 по 22.05.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- Знает и различает звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- различает звук, слог, слово;
- различает понятия слово и предложение;
- называет, приводит примеры звуков: гласных, согласных (мягких, твёрдых);
- называет, приводит примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;
- находит слова с определенным звуком;

- определяет место звука в слове;
- соблюдает орфоэпические нормы произношения;
- составляет предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составляет рассказы, сказки по картине, по серии картинок;
- пересказывает по опорным иллюстрациям небольшие по содержанию сказки, рассказы.
- умеет правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку.
- умеет штриховать предметы вертикально и горизонтально, применяет штриховки в творчестве;
- решает проблемные ситуации, анализируя, обобщая, рассуждая;
- умеет принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях;
- сочиняет стихи, применяя метод «синквейн».

Метапредметные:

- Умеет отвечать на вопросы.
- Умеет составлять небольшие простые предложения, дополнять их недостающими словами, применяет творчество в заданной ситуации.
- Умеет задавать вопросы и отвечать на них, вступать в диалог.

Личностные:

- Соблюдает элементарные гигиенические правила.
- Положительно относится к обучению.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

Календарный (тематический) план

Год обучения 1

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ занятия п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	03.09.2025	Вводное занятие. «Осенние странички».	Групповая, беседа	1	Беседа					
2	10.09.2025	«Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Звук [а]. Буквы А, а. Предложение.	Групповая, беседа практическая работа	1	показ, наблюдение.					
3	17.09.2025	«Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы . Слово.	Групповая беседа практическая работа	1	беседа, наблюдение.					
4	24.09.2025	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение.Схема слова.	Групповая беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение.					
5	01.10.2025	«Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й'а].	Групповая	1	Опрос, наблюдение.					

		Буквы Я, я.	беседа практическая работа							
6	08.10. 2025	«Осенние странички». Звуки [у], [й'у]. Буквы Ю, ю.	Групповая беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение.					
7	15.10. 2025	Звуки [э], [й'э]. Буквы Е, е. Звуки [о], [й'о]. Буквы Ё, ё	Групповая, беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
8	22.10. 2025	Итоговое занятие. Аттестация.	Групповая, беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
9	05.11. 2025	«Зимние странички». Звуки [л], [л']. Буквы Л, л. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
10	12.11. 2025	Согласные звуки. Звуки [м], [м']. Буквы М, м. Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
11	19.11. 2025	«Зимние странички». Звуки [р], [р']. Буквы Р, р.	Групповая беседа, практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
12	26.11. 2025	Звуки [в], [в']. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
13	03.12. 2025	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
14	10.12. 2025	«Зимние странички». Звуки [з], [з']. Буквы З, з. Звуки [с], [с']. Буквы С, с.	Групповая беседа,	1	Наблюдение, опрос					

			практическая работа							
15	17.12.2025	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки..	Групповая беседа практическая работа	1	Опрос, наблюдение					
16	24.12.2025	Праздник Новый год. Закрепление. Итоговое занятие. Аттестация.	Групповая беседа, практическая работа	1	Наблюдение, опрос, проверочная работа					
17	14.01.2026	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Звуки [п], [п']. Буквы П, п.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
18	21.01.2026	«Зимние странички». Звуки [д], [д']. Буквы Д, д. Звуки [т], [т']. Буквы Т, т.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
19	28.01.2026	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г. Звуки [к], [к']. Буквы К, к.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
20	04.02.2026	«Весенние странички». Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.	Групповая беседа, практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
21	11.02.2026	«Весенние странички». Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
22	25.02.2026	«Весенние странички». Звук [щ']. Буквы Щ, щ.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
23	04.03.2026	«Весенние странички». Звук [ч']. Буквы Ч, ч.	Групповая беседа, практическая работа	1	Наблюдение, опрос					

24	11.03. 2026	«Весенние странички». Звук [й']. Буквы Й, й. Буквы Ъ, ъ. Буква, обозначающая мягкость согласного.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
25	18.03. 2026	«Весенние странички». Стихи о весне.	Групповая опрос, практическая работа	1	Опрос, наблюдение, проверочная работа					
26	25.03. 2026	Итоговое занятие. Аттестация.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
27	08.04. 2026	«Весенние странички». Стихи о маме.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
28	15.04. 2026	«Летние странички». Потешки.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
29	22.04. 2026	«Летние странички». Сказки.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
30	29.04. 2026	«Летние странички». Скороговорки.	Групповая беседа практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
31	06.05. 2026	«Летние странички». Пословицы, поговорки.	Групповая Опрос практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
32	13.05. 2026	Объединение тем. «Летние странички». Были. Загадки.	Групповая Опрос практическая работа	1	Наблюдение, опрос					
33	20.05. 2026	Итоговое занятие «Буквы все мы изучили».	Групповая Опрос	1	Наблюдение, опрос					

		Аттестация.	практическая работа							
		ИТОГО ЧАСОВ		33						

26.10.2025 - 02.11.2025 – каникулы

31.12.2025 – 11.01.2026 – каникулы

16.02.2026 – 22.02.2026 – дополнительные каникулы для первых классов

29.03.2026 – 05.04.2026 – каникулы

27.05.2026 – 31.08.2026 - каникулы