

## **Аннотация к программе «Волшебный мир английского языка»**

**Разработчик:** Шульгина Л.В. – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МКУДО «Талицкая ДШИ».

Программа учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, способствует развитию творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

**Срок реализации программы:** 5 лет.

**Форма обучения:** индивидуальное обучение.

Продолжительность урока (1 час) - 40 мин.

**Цель программы:** развитие ребёнка через процесс овладения иностранным языком, создание основы для дальнейшего овладения языком и повышения результативности его освоения.

### **Задачи:**

- формировать у обучающегося отношение к иностранному языку как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- формировать кругозор и развитие межкультурных представлений;
- развивать мышление, память, речь;
- активизация познавательной деятельности;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать общую культуру.

**Результатом освоения программы «Волшебный мир английского языка»** является приобретение учащимся следующих знаний, умений и навыков:

- владеют элементарными лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики, предусмотренной программой;
- умеют понимать значение слова с помощью картинок, использование языковой догадки;
- умеют понимать на слух речь учителя и других учащихся, воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов, видеотекстов и песен на знакомом учащимся языковом материале;
- умение читать вслух некоторые слова;
- умение переводить с помощью современных электронных ресурсов;
- навык эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**Оценка качества реализации учебного предмета** включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также контрольный срез знаний по окончании обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки.