

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Английский с удовольствием»

Разработчик: Шульгина Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории МКУДО «Талицкая ДШИ».

Программа учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, способствует развитию творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности

Срок реализации программы: 4 года

Форма обучения: групповая

Продолжительность урока (1 час): 1 класс -30 мин; 2,3,4 класс - 40 мин

Цель программы: создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала обучающихся, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей.

Задачи:

- познакомить детей с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой,
- развивать их речевые возможности, укреплять учебную мотивацию в изучении английского языка и расширении познавательных интересов;
- воспитывать качества личности обучающихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе.

Результатом освоения программы «Английский с удовольствием» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- владеет лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики пройденных лет обучения;
- умеет понимать значение слова с помощью картинок, использование языковой догадки;
- умеет строить монологическое высказывание с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей;
- высказывает с опорой на наглядность и в связи с задаваемой ситуацией;
- умеет понимать на слух речь учителя и других учащихся, воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов, видеотекстов и песен на знакомом учащимся языковом материале;
- умеет читать вслух с полным пониманием фразы и короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи программном языковом материале;
- владеет навыками употребления в устной и письменной речи основных грамматических структур;
- владеет навыком использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, навык применения

знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными или посредством онлайн общения;

- владеет навыком эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Оценка качества реализации учебного предмета включает в себя текущий контроль успеваемости, итоговый срез знаний.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки.