

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДШИ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МКУДО «Талицкая ДШИ»
Дворец творчества
Третьяковой Н.С.


(подпись)

(расшифровка подписи)
«07» 09.2025
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Волшебный мир бумаги»

(к дополнительной общеразвивающей программе

«Волшебный мир бумаги»

Технической направленности

для обучающихся 6-7 лет)

Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования

Квашнина О.Ю.

Проверил методист

Беспоместных Е.Е.


(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа «**Волшебный мир бумаги**», ставит своей целью развитие творческих способностей и мышления детей в процессе освоения разных видов технического творчества, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов, адресована обучающимся 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети 6-7 лет, общий объем часов – 68.

Цель программы: Развитие творческих способностей и мелкой моторики детей дошкольного возраста через знакомство с различными видами бумаги, её свойствами и возможностями использования в творчестве.

Образовательные:

1. обучать детей искусству моделирования, развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, глазомер, художественный вкус и творческие способности;
2. формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели;
3. обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей.

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику;
2. формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
3. развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность.
4. развивать психические процессы внимания, памяти, аналитического и творческого мышления, объемного воображения, логики;

Воспитательные:

1. содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру средствами практической целесообразной деятельности.

2. воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

3. воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, доброе отношение к сверстникам.

Количество групп- 2 (0 «А»-7 человек, 0 «Б»-17 человек).

Количество обучающихся 24 человек.

Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность учебного часа -30 минут.

Формы обучения:

теоретические - беседа, рассказ, объяснение

практические –изготовление моделей, конструирование.

Текущая аттестация проводится в период с 16 по 30 декабря. По окончании обучения обучающиеся проходят опрос и получают свидетельство об

освоении дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный мир бумаги»

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- знает технику безопасности при работе с различными инструментами;
- знает основные способы работы по алгоритму, схеме, чертежу;
- знает требования к содержанию рабочего места;
- знает элементарные способы изготовления объемных композиций;
- знает простейшие способы изготовления цветов и элементов декора из подручного материала (цветная бумага, картон);
- знает правила составления простых композиций;
- умеет пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
- выполняет инструкции, несложные алгоритмы при решении поставленных задач;
- изготавливает изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу,
- выбирает материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдает последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия, модели;
- организует рабочее место.

Метапредметные:

- способен наблюдать, анализировать, обобщать и запоминать увиденное;
- умеет анализировать свою работу в процессе творчества, сравнивая ее с натурой и работой других обучающихся;
- умеет адекватно оценивать свои достижения и достижения других;
- умеет доводить свою работу до конца.

Личностные:

- любознателен, стремится к творческой деятельности.
- проявляет устойчивый интерес к занятиям технического творчества
- развита координация движений, уверенность в себе, самостоятельность.
- содержит в порядке свое рабочее место).
- развиты коммуникативные навыки, умеет работать в парах.

Календарный (тематический) план Группа(класс) 0 «А»-понедельник

Время и место проведения занятий -в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

		Тема занятия	Форма занятия	Кол часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
1.	01.09	Вводное занятие.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
2.	08.09	Как родилась бумага (экскурс в историю). Сколько у бумаги родственников(игровая программа с бумагой).	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
3.	15.09	Лягушонок.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
4.	22.09	Зайчик.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
5.	29.09	Цветок для бабушки.	Беседа, теория практические занятия	2	Выставка					
6.	06.10	Осенний зонт.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
7.	13.10	Фрукты.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
8.	20.10	Ежата.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
9.	10.11	Веселый клоун.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
10.	17.11	Синичкин день.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
11.	24.11	Подарок маме-открытка.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
12.	01.12	Мастерская Деда Мороза. Снежинка.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					

13.	08.12	Маска-шапочка.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
14.	15.12	Очки-маскарадные.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
15.	22.12	Ёлочка.	Беседа, теория практические занятия	2	беседа					
16.	29.12	Снеговик.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
17.	12.01	Пингвин.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
18.	19.01	Автопарк.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
19.	26.01	Ракета.	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
20.	02.02	«Самолет»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
21.	09.02	«Кораблик»	Беседа, теория практические занятия	2	Беседа					
22.	02.03	«Цветы»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
23.	16.03	«Лягушка»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
24.	23.03	«Рыбка»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
25.	06.04	Панно «Жираф»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
26.	13.04	«Клоун»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
27.	20.04	«Полет в космос»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
28.	27.04	«Пасхальный сувенир»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					
29.	04.05	Макет «Берегите природу»	Беседа, теория практические занятия	2	Наблюдение					

30.	11.05	Открытка –"9 Мая»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
31.	18.05	Объединение тем Насекомые. Символ мира-голубь	Беседа,теория практические занятия	1 1	Наблюдение					
32.	25.05	Объединение тем Панно «Жираф». Итоговое занятие Выставка детских работ	Беседа,теория практические занятия	1 1	Наблюдение					
			Итого часов	64						

Праздничные дни в учебном периоде.

03.11.2025

23.02.2026

09.03.2026

Календарный(тематический)план

Группа(класс) 0 «Б»-среда

Время и место проведения занятий -в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол часов	Форма контроля	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Колич. часов	Форма контроля
	03.09	Вводное занятие.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
2.	10.09	Как родилась бумага (экскурс в историю). Сколько у бумаги родственников(игровая программа с бумагой).	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
3.	17.09	Лягушонок.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
4.	24.09	Зайчик.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
5.	01.10	Цветок для бабушки.	Беседа,теория практические занятия	2	Выставка					
6.	08.10	Осенний зонт.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
7.	15.10	Фрукты.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
8.	22.10	Ежата.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
9.	05.11	Веселый клоун.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
10.	12.11	Синичкин день.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
11.	19.11	Подарок маме-открытка.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
12.	26.11	Мастерская Деда	Беседа,теория	2	Наблюдение					

		Мороза.Снежинка.	практические занятия							
13.	03.12	Маска-шапочка.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
14.	10.12	Очки-маскарадные.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
15.	17.12	Ёлочка.	Беседа,теория практические занятия	2	беседа					
16.	24.12	Снеговик.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
17.	14.01	Пингвин.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
18.	21.01	Автопарк.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
19.	28.01	Ракета.	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
20.	04.02	«Самолет»	Беседа,теория практические занятия	2	Беседа					
21.	11.02	«Кораблик»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
22.	25.02	«Цветы»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
23.	04.03	«Лягушка»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
24.	11.03	«Рыбка»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
25.	18.03	«Клоун»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
26.	25.03	«Полет в космос»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
27.	08.04	«Пасхальный сувенир»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
28.	15.04	Макет «Берегите природу»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
29.	22.04	Панно «Жираф»	Беседа,теория	2	Наблюдение					

			практические занятия							
30.	29.04	Символ мира-голубь	Беседа,теория	2	беседа					
31.	06.05	Открытка –"9 Мая»	Беседа,теория практические занятия	2	Наблюдение					
32.	13.05	Насекомые.	Беседа, практические занятия	2	Наблюдение					
33.	20.05	Объединение тем Насекомые. Итоговое занятие Выставка детских работ	Беседа	1 1	беседа					
			Итого	66						