

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий

МКУДО «Талицкая ДШИ»

Дворец творчества

Н.С. Третьякова.


(подпись)

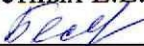
(расшифровка подписи)

« 01 » 09. 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Волшебная страна Лего»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Волшебная страна лего»
технической направленности
для обучающихся 5-7 лет)
Срок реализации 2025- 2026 учебный год

педагог дополнительного образования
Лаврова Л.В.

Проверил методист Беспоместных Е.Е.


(подпись)

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Волшебная страна Лего» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная страна Лего» является программой **технической** направленности. Программа имеет стартовый уровень обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети:

- 5-6 лет, 1 год обучения общий объем 68 часов
- 6-7 лет, 2 год обучения, общий объем 68 часов

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и выявление и поддержка талантливых обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные

- развить у ребенка самостоятельность, умение сделать выбор, привить чувство ответственности к результатам своего труда.
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- содействовать формированию у ребенка системы ценностей, основанную на трудолюбии, творческом поиске нестандартных решений; творческих способностей, научно-технической направленности мышления.

Количество групп 1- го года обучения –1;
Количество обучающихся в 1 группе – 12;
Количество групп 2- го года обучения –1;
Количество обучающихся в 2 группе – 12

Занятия в группе:

1-го года обучения проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа.

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные, по группам.

В соответствии с программой каждое занятие состоит:

Обучение из теоретической части 31 часов в год и практической части 37 часов в год;

Формы и методы организации занятий.

- Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, беседа, сообщение-презентация, практика).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
- Контроль и проверка умений и навыков (опрос, самостоятельная работа, соревнования).
- Комбинированные занятия.
 - Создание ситуаций творческого поиска.
 - Мастер-классы
 - Игра
 - Стимулирование (поощрение, выставление баллов)

Текущий и промежуточный контроль осуществляются в следующих формах: Выставка, итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в период с 22.05.2026. по 26.05.2026.

Планируемые результат первого года обучения.

Мета предметные результаты.

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Предметные результаты:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Личностные результаты:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Планируемые результаты 2 года обучения.

Метапредметные:

- развиты навыки технического мышления изобретательности при работе с конструктором LEGO WE DO;
- сформированы навыки к творческому поиску;

Предметные:

- развито у дошкольников интерес моделированию, программированию, высоким технологиям; стимулировать детское техническое творчество;
- развитая творческая активность, самостоятельность принятия решений в различных ситуациях;
- развито внимание, память, пространственного и технического мышления, воображения; умение излагать мысли в четкой логической последовательности.

Личностные:

- содействует формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействует воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль).

В результате освоения данной общеразвивающей программы ожидается, что у обучающихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные знания и умения:

Знания и умения, полученные учащимися в ходе реализации программы:

- знание основных принципов механики;
- умение классифицировать материал для создания модели;
- умения работать по предложенным инструкциям;
- умения творчески подходить к решению задачи;
- умения довести решение задачи до работающей модели;
- умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**Календарный (тематический) план.
Первый обучения
Группа 0 «А» класс.**

№ раздела блока, тема в соответств ии с программо й учебного предмета (занятия0	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Ко л- во ча со в	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Ко л- во ча со в	Форма контроля
1	01.09.2025	Введение. Презентация кружка, инструктаж по ТБ, правилам поведения.	Беседа, презентация	2	Устный опрос					
2	08.09.2025	Исследователи кирпичиков.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогичес кое наблюдение					
3	15.09.2025	Постройки ворот.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогичес кое наблюдение					
4	22.09.2025	Башня.	Просмотр презентации	2	Педагогичес кое наблюдение					
5	29.09.2025	Мозаика, узоры.	Просмотр рисунков	2	Педагогичес кое наблюдение					
6	06.10.2025	Роботы и	Презентация	2	Устный					

		робототехника.			опрос					
7	13.10.2025	Творческая мастерская	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
8	20.10.2025	Творческая мастерская.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
9	03.11.2025	Наш двор.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
10	10.11.2025	Спортивная площадка.	Презентация	2	Устный опрос					
11	17.11.2025	Фабрика.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
12	24.11.2025	Творческая мастерская.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
13	01.12.2025	Машина, спец транспорт.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
14	08.12.2025	Подъемный кран.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
15	15.12.2025	Военная техника.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
16	22.12.2025	Творческая мастерская.	Конструирование и	2	Педагогическое					

			моделирование		наблюдение					
17	29.01.2025	Домашние животные.	Просмотр схем и рисунков	2	Устный опрос					
18	12.01.2026	Зоопарк.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
19	19.01.2026	Площадка для крокодила.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
20	26.01.2026	Сказочные герои	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
21	02.02.2026	Творческая мастерская.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
22	09.02.2026	Волчек.	презентация	2	Опрос					
23	02.03.2026	Перекидные и подвесные качели.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
24	09.03.2026	Пусковая установка для машин.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
25	16.03.2026	Измерительная машина	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
26	23.03.2026	Хоккеист	Конструирование и	2	Педагогическое					

[illegible]

Календарно (тематический) план
Второй год обучения 2025-2026г.
Группа 0 «Б» класс

№ раздела блока, тема в соответств ии с программо й учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Ко л- во ча со в	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Ко л- во ча со в	Форма контроля
1	02.09.2025	Введение. Презентация кружка, инструктаж по ТБ, правилам поведения.	Беседа, презентация	2	Устный опрос					
2	09.09.2025	История лего	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогичес кое наблюдение					
3	16.09.2025	Волчек	Конструиров ание и моделирован ие	2	Педагогичес кое наблюдение					
4	23.09.2025	Подвесные перекидные качели.	Просмотр схем и рисунков	2	Устный опрос					
5	30.09.2025	Хоккеист	Конструиров ание и моделирован ие	2	Педагогичес кое наблюдение					

6	07.10.2025	Пусковая установка для машин.	Просмотр схем и рисунков	2	Устный опрос					
7	14.10.2025	Знакомство с конструктором ЛЕГО WeDo	Презентация	2	Опрос					
8	21.10.2025	Мотор и ось	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
9	11.11.2025	Зубчатые колеса.	Конструирование.	2	Педагогическое наблюдение					
10	18.11.2025	Понижающая передача.	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
11	25.11.2025	Повышающая передача	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
12	02.12.2025	Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения WeDo	Просмотр видео фильма	2	Устный опрос					
13	09.12.2025	Ременная передача	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
14	16.12.2025	Снижение и увеличение скорости	Презентация	2	Устный опрос					
15	23.12.2025	Коронное зубчатое колесо.	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
16	30.12.2025	Червячная	Конструиров	2	Педагогичес					

		зубчатая передача	ание		кое наблюдение					
17	13.01.2026	Кулачек и рычаг.	Просмотр схем и рисунков	2	Опрос					
18	20.01.2026	Блок «Цикл»	Программир ование	2	Педагогичес кое наблюдение					
19	27.01.2026	Блок «Прибавить к экрану» и «Вычесть из экрана»	Программир ование	2	Педагогичес кое наблюдение					
20	03.02.2026	Блок «Начать при получении письма2	Программир ование	2	Педагогичес кое наблюдение					
21	10.02.2026	«Танцующие птицы»	Конструиров ание и программиро вание	2	Педагогичес кое наблюдение					
22	24.02.2026	«Умная вертушка»	Конструиров ание и программиро вание	2	Педагогичес кое наблюдение					
23	03.03.2026	«Обезьяна барабанщица»	Конструиров ание и программиро вание	2	Педагогичес кое наблюдение					
24	10.03.2026	«Голодный аллигатор»	Конструиров ание и программиро вание	2	Педагогичес кое наблюдение					
25	17.03.2026	«Рычащий лев»	Конструиров ание и программиро вание	2	Педагогичес кое наблюдение					

26	24.03.2026	«Порхающая птица»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
27	07.04.2026	«Нападающий»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
28	14.04.2026	«Вратарь»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
29	21.04.2026	«Болельщики»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
30	28.04.2026	«Спасение самолета»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
31	05.05.2026	«Спасение от великана»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
32	12.05.2026	«Непотопляемый парусник»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
33	19.05.2026	«Веселая карусель»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
34	26.05.2026	Подведение итогов за год		2						
Итого:		68								

04.11.2024 праздничный день в учебном периоде

