

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
МКУДО «Талицкая ДШИ»
Дворец творчества
Н.С.Третьякова

« 01 » 09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Лего+»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Лего+» технической направленности для обучающихся 7-11 лет)
Срок реализации 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Лаврова Людмила Васильевна

Проверил методист Беспоместных Е.Е.



Талица 2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Лего+» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Лего+» является программой **технической** направленности. Программа является многоуровневой первый год обучения – стартовый, остальные года обучения базового уровня.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети:

- 6-7 лет, 1-й год обучения, общий объем 66 (68) часов;
- 7-8 лет, 2-й год обучения, общий объем 138 часов;
- 8-9 лет, 3-й год обучения, общий объем 138 часов;
- 9-10 лет, 4-й год обучения, общий объем 138 часов;
- 10-11 лет, 5-й год обучения, общий объем 140 часов.

Цель первого года обучения: обеспечение условия для формирования у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов, их месте в окружающем мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с основными идеями лег - конструирования и робототехники.
- изучение основ лег - конструирования, механики, робототехники;

Развивающие:

- развитие памяти, воображения, мелкой моторики;
- развитие на начальных этапах аналитического и творческого, в дальнейшем инженерного и изобретательского мышления.

Воспитательные:

- воспитание волевых качеств, самостоятельности, самооценки, самоанализа, самоконтроля, рефлексии;
- формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, ответственности за принимаемые решения.

Цель второго года обучения формирование устойчивого интереса к робототехнике на основы элементарного конструирования и программирования, первоначальное формирование творческих навыков, являющихся базовыми для дальнейшего обучения по программе.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с основными идеями лег - конструирования и робототехники;
- изучение основ лег - конструирования, механики, робототехники;
- исследование работы механизмов, сенсоров, роботов.

Развивающие:

- развитие памяти, воображения, мелкой моторики;

- развитие на начальных этапах аналитического и творческого, в дальнейшем инженерного и изобретательского мышления;
- формирование и развитие исследовательских умений, творческого подхода к решению изобретательских задач.

Воспитательные:

- воспитание волевых качеств, самостоятельности, самооценки, самоанализа, самоконтроля, рефлексии;
- формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, ответственности за принимаемые решения.

Цель третьего года обучения: развитие научно-технических способностей, обучающихся в процессе проектирования, моделирования, конструирования и программирования на конструкторе LEGO MINDSTORMS® Education.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с основными идеями лег - конструирования и робототехники;
- изучение основ лего – конструирования, механики, робототехники;
- исследование работы механизмов, сенсоров, роботов.

Развивающие:

- развитие памяти, воображения, мелкой моторики;
- развитие на начальных этапах аналитического и творческого, в дальнейшем инженерного и изобретательского мышления;
- формирование и развитие исследовательских умений, творческого подхода к решению изобретательских задач.

Воспитательные:

- воспитание волевых качеств, самостоятельности, самооценки, самоанализа, самоконтроля, рефлексии;
- формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, ответственности за принимаемые решения.

Цель четвёртого года обучения: формирование инженерного и изобретательского мышления, профессиональная ориентация обучающихся на основе знаний, умений и навыков в области конструирования, моделирования и программирования роботов.

Задачи:

Обучающие:

- исследование работы механизмов, сенсоров, роботов;
- освоение программирования, конструирования и моделирования;
- осуществление управления информационно-управляющей системой робота, его исполнительными системами в замкнутых и разомкнутых системах;
- формирование межпредметных связей с предметами общеобразовательного цикла: физикой, математикой, информатикой;

- изучение, моделирование и модернизация моделей промышленных объектов Среднего Урала;
- освоение технологий проектирования технических объектов.

Развивающие:

- развитие на начальных этапах аналитического и творческого, в дальнейшем инженерного и изобретательского мышления;
- формирование и развитие исследовательских умений, творческого подхода к решению изобретательских задач.

Воспитательные:

- воспитание волевых качеств, самостоятельности, самооценки, самоанализа, самоконтроля, рефлексии;
- формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, ответственности за принимаемые решения;
- воспитание чувства гордости и патриотизма в отношении родного города, области, государства, собственных достижений и достижений товарищей в различных сферах.

Цель пятого года обучения: формирование познавательной активности обучающихся в области моделирования, конструирования и робототехники на основе дальнейшего развития базовых теоретических и практических навыков.

Задачи:

Обучающие:

- знать блоки компьютерной программы: дисплей, движение, цикл, блок датчиков, блок переключателей;
- самостоятельно писать программы: движение по ломанной, парковка, движение по линии и т.д.;
- проектировать роботов и программировать их;
- самостоятельно готовить роботов к соревнованиям: «Траектория», «Лабиринт», «Кегель ринг», «Сумо».

Развивающие:

- определять, различать и называть детали конструктора, - конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Воспитательные:

- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Количество групп 1 го года обучения –3

Количество обучающихся в группе – 12, 12, 10
Количество групп 2 го года обучения –1
Количество обучающихся в группе - 12
Количество групп 3 го года обучения –1
Количество обучающихся в группе - 10
Количество групп 4 го года обучения –1
Количество обучающихся в группе – 10
Количество групп 5 го года обучения –1
Количество обучающихся в группе - 6

Занятия в группе:

1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.
2-го года обучения проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.
3- го года обучения занятия проходят 2 раз в неделю 2 академических часа.
4-го года обучения занятия проходят 2 раз в неделю по 2 академических часа.
5-го года обучения занятия 2 раз в неделю по 2 академических часа.

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные, по группам.

В соответствии с программой каждое занятие состоит:

1 – й год обучения из теоретической части 30 (28) часов в год и практической части 40 часов в год;
2 – й год обучения из теоретической части 55 часов в год и практической части 83 часов в год;
3 – й год обучения из теоретической части 42 часов в год и практической части 96 часов в год;
4 – й год обучения из теоретической части 60 часов в год и практической части 78 часов в год;
5 – й год обучения из теоретической части 50 часов в год и практической части 90 часов в год.

Формы и методы организации занятий

- Создание проблемной ситуации. Деятельности подход
- Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, беседа, сообщение-презентация, практика).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
- Контроль и проверка умений и навыков (опрос, самостоятельная работа, соревнования).
- Комбинированные занятия.
 - Создание ситуаций творческого поиска.
 - Мастер-классы (передача опыта от старших младшим)
 - Игра
 - Стимулирование (поощрение, выставление баллов)

Текущая и промежуточная (итоговая – для *последнего года обучения*) аттестации осуществляются в следующих формах: Выставка, итоговый контроль.

Текущая аттестация проводится в период с 25.12.2025 по 30.12.25
Промежуточный контроль проводится в период с 20.05.2026. по 25.05.2026.

Планируемые результат первого года обучения:

Предметные результаты:

- названий деталей конструктора Lego;
- знание на начальном уровне принципа действия простых механизмов;
- знание основных видов передачи движения, используемых в– механизмах (зубчатая, ременная, червячная);
- знание видов соединения деталей, технологической– последовательности изготовления несложных конструкций;
- знание правил техники безопасности при работе с конструкторами;
- умение собирать различные конструкции и модели по– предложенным инструкциям, по условиям, по образцу.

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к техническому творчеству;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие аналитического, логического и творческого мышления;
- развитие внимания, аккуратности, терпения у обучающихся;
- уважительное отношение к своему и чужому труду, бережное отношение к используемому оборудованию.

Метапредметные результаты:

- умение представить свою модель, внятно и логично рассказать свой замысел;
- умение с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- умение работать в паре и в коллективе;
- умение ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.

Планируемые результат второго года обучения:

Предметные результаты:

- знать название деталей конструкторов LEGO EducationWeDo и правила безопасной работы с конструктором;
- уметь использовать конструктор LEGO EducationWeDo для создания простых механизмов и движущихся моделей;
- понимать принцип работы датчиков и моторов конструктора LEGO EducationWeDo, принципы механического движения и его передачи;
- знать название Блоков палитры программного обеспечения LEGO

EducationWeDo, понятия «алгоритм» и «программа»;

- уметь составлять самостоятельно простейшие линейные программы и использовать структуру программного обеспечения LEGO EducationWeDo при составлении программ по образцу.

Метапредметные результаты:

- формирование и развитие обще пользовательской компетентности в области информационных технологий и работы с компьютером;
- развитие коммуникативной компетенции, в том числе умения взаимодействовать с окружающими в соответствии с нормами делового сотрудничества, взаимоуважения; умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, внимательности и настойчивости при выполнении заданий практического характера;
- формирование ответственного отношения к учению;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- формирование научного мировоззрения.

Планируемые результаты третьего года обучения:

Предметные результаты:

- название деталей конструктора;
- функционал простых механизмов.

Мет предметные результаты:

- объяснять работу механизмов и модели в целом;
- решать творческие задачи;
- устанавливать взаимосвязь между причиной и следствием;
- разрабатывать и создавать модели, отвечающие определенным критериям;
- владеть навыками проектной деятельности.

Личностные результаты:

- проверять идеи, основываясь на результатах наблюдений и измерений;
- уметь адекватно оценивать результат своего труда и команды;
- уметь представлять себя и свой коллектив на районных соревнованиях

Планируемые результаты 4 года обучения.

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с робототехникой.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия; -вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Предметные результаты:

- приобретение навыков классического программирования и реализации основных алгоритмов: подпрограммы, вложенные циклы, глобальный и локальные переменные.
- программирование простых программ, и устанавливать связь между выходными устройствами;
- модернизировать программу для получения желаемого результата;
- выбирать подходящие датчики для контроля параметров и самостоятельно выполнять соответствующие измерения, соблюдая правила безопасности. практических навыков.

Планируемые результаты 5 года обучения.

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с робототехникой.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия; -вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Предметные результаты:

- приобретение навыков классического программирования и реализации основных алгоритмов: подпрограммы, вложенные циклы, глобальный и локальные переменные.
- программирование простых программ, и устанавливать связь между выходными устройствами;
- модернизировать программу для получения желаемого результата;
- выбирать подходящие датчики для контроля параметров и самостоятельно выполнять соответствующие измерения, соблюдая правила безопасности.

Календарный (тематический) план.

Год обучения 2025-2026г.

Группа 1 «А» класс.

№ разде ла блок а,	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Кол -во часо в	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Кол -во часо в	Форма контроля
1	01.09.2025	Введение. Презентация кружка, инструктаж по ТБ, правилам поведения.	Беседа, презентация	2	Опрос					
2	08.09.2025	Путешествие по лего стране	Просмотр презентаций игра с конструктором	2	Педагогическо е наблюдение					
3	15.09.2025	Исследователи кирпичиков.	Просмотр схем, таблиц.	2	Педагогическо е наблюдение.					
4	22.09.2025	Постройки ворот	Беседа, игра.	2	Педагогическо е наблюдение					
5	29.09.2025	Каланча.	Построение по рисунку	2	Педагогическо е наблюдение					
6	06.10.2025	Роботы и робототехника.	Просмотр презентации.	2	Педагогическо е наблюдение					
7	13.10.2025	Творческая мастерская.	Сборка и конструирование	2	Презентация моделей					
8	20.10.2025	Наш двор.	Просмотр рисунков.	2	Педагогическо е наблюдение					
9	03.11.2025	Спортивная площадка.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическо е наблюдение					
10	10.11.2025	Фабрика.	Построение по рисунку.	2	Педагогическо е наблюдение					

11	17.11.2025	Цветы для мамы творческая мастерская.	Просмотр рисунков.	2	Построение модели					
12	24.11.2025	Машина, спец транспорт.	Просмотр моделей и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
13	01.12.2025	Снегоуборочная машина.	Творческая работа.	2	Представление модели.					
14	08.12.2025	Корабли катера.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
15	15.12.2025	Военная техника.	Просмотр фильма о военной технике	2	Построение модели.					
16	22.12.2025	Творческая мастерская.	Творческая работа	2	Рассказ о модели					
17	29.12.2026	Домашние и дикие животные.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
18	12.01.2026	Зоопарк.	Просмотр видео фильма.	2	Педагогическое наблюдение					
19	19.01.2026	Площадка для крокодила.	Творческая работа	2	Презентация работ.					
20	26.01.2026	Любимые сказочные герои.	Просмотр отрыв из сказок	2	Педагогическое наблюдение					
21	02.02.2026	Творческая мастерская.	Творческая работа.	2	Презентация проекта					
22	09.02.2026	Вертушка.	Сборка по схеме.	2	Педагогическое наблюдение					
23	02.03.2026	Перекидные качели.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
24	09.03.2026	Подвесные качели.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
25	16.03.2026	Пусковая установка для машин.	Сборка по схеме	2	Педагогическое наблюдение					
26	23.03.2026	Измерительная машина.	Сборка модели по схеме	2	Педагогическое наблюдение					
27	06.04.2026	Хоккеист.	Сборка модели по	2	Педагогическое					

			схеме		е наблюдение					
28	13.04.2026	Мосты подвесные и перекидные..	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
29	20.04.2025	Новая собака для Димы.	Сборка модели по схеме.	2	Педагогическое наблюдение					
30	27.04.2026	Вентилятор.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
31	04.05.2026	Огородное пугало	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
32	11.05.2026	Веселый зоопарк	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
33	18.05.2026	Кран, равновесие.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
34	25.05.2026	Выставка. Подведение итогов	Просмотр схем и рисунков	2						
	Итого: 68									

23.03.2026 праздничный день

Календарный (тематический) план.
Год обучения 2025-2026г.
Группа 1 «Б» класс.

№ ра зде ла	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Ко л- во час ов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Ко л- во ча со в	Форма контроля
1	02.09.2025	Введение. Презентация кружка, инструктаж по ТБ, правилам поведения.	Беседа, презентация	2	Опрос					
2	09.09.2025	Путешествие по лего стране	Просмотр презентаций игра с конструктором	2	Педагогическое наблюдение					
3	16.09.2025	Исследователи кирпичиков.	Просмотр схем, таблиц.	2	Педагогическое наблюдение.					
4	23.09.2025	Постройки ворот	Беседа, игра.	2	Педагогическое наблюдение					
5	30.09.2025	Каланча.	Построение по рисунку	2	Педагогическое наблюдение					
6	07.10.2025	Роботы и робототехника.	Просмотр презентации.	2	Педагогическое наблюдение					
7	14.10.2025	Творческая мастерская.	Сборка и конструирование	2	Презентация моделей					
8	21.10.2025	Наш двор.	Просмотр рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
9	11.11.2025	Спортивная площадка.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
10	18.11.2025	Фабрика.	Построение по рисунку.	2	Педагогическое наблюдение					

11	25.11.2025	Цветы для мамы творческая мастерская.	Просмотр рисунков.	2	Построение модели					
12	02.12.2025	Машина, спец транспорт.	Просмотр моделей и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
13	09.12.2025	Снегоуборочная машина.	Творческая работа.	2	Представление модели.					
14	16.12.2025	Корабли катера.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
15	23.12.2025	Военная техника.	Просмотр фильма о военной технике	2	Построение модели.					
16	30.12.2025	Творческая мастерская.	Творческая работа	2	Рассказ о модели					
17	13.01.2026	Домашние и дикие животные.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
18	20.01.2026	Зоопарк.	Просмотр видео фильма.	2	Педагогическое наблюдение					
19	27.01.2026	Площадка для крокодила.	Творческая работа	2	Презентация работ.					
20	03.02.2026	Любимые сказочные герои.	Просмотр отрыв из сказок	2	Педагогическое наблюдение					
21	10.02.2026	Творческая мастерская.	Творческая работа.	2	Презентация проекта					
22	24.02.2026	Вертушка.	Сборка по схеме.	2	Педагогическое наблюдение					
23	03.03.2026	Перекидные качели.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
24	10.03.2026	Подвесные качели.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
25	17.03.2026	Пусковая установка для машин.	Сборка по схеме	2	Педагогическое наблюдение					
26	24.03.2026	Измерительная машина.	Сборка модели по схеме	2	Педагогическое наблюдение					
27	07.04.2026	Хоккеист.	Сборка модели	2	Педагогическое					

			по схеме		е наблюдение					
28	14.04.2026	Мосты подвесные и перекидные.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
29	21.04.2026	Новая собака для Димы.	Сборка модели по схеме.	2	Педагогическое наблюдение					
30	28.04.2026	Вентилятор.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
31	05.05.2026	Огородное пугало.	Просмотр рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
32	12.05.2026	Веселый зоопарк.	Просмотр фильма.	2	Педагогическое наблюдение					
33	19.05.2026	Кран, равновесие.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
34	26.05.2026	Выставка, подведение итогов	Подведение итогов за год	2						
	Итого: 68									

04.11.2025 праздничный день

Календарный (тематический) план.
Год обучения 2025-2026г.
Группа 1 «В» класс.

№ ра зде ла	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Ко л- во час ов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Ко л- во ча со в	Форма контроля
1	03.09.2025	Введение. Презентация кружка, инструктаж по ТБ, правилам поведения.	Беседа, презентация	2	Опрос					
2	10.09.2025	Путешествие по лего стране	Просмотр презентаций игра с конструктором	2	Педагогическое наблюдение					
3	17.09.2025	Исследователи кирпичиков.	Просмотр схем, таблиц.	2	Педагогическое наблюдение.					
4	24.09.2025	Постройки ворот	Беседа, игра.	2	Педагогическое наблюдение					
5	01.10.2025	Каланча.	Построение по рисунку	2	Педагогическое наблюдение					
6	08.10.2025	Роботы и робототехника.	Просмотр презентации.	2	Педагогическое наблюдение					
7	15.10.2025	Творческая мастерская.	Сборка и конструирование	2	Презентация моделей					
8	22.10.2025	Наш двор.	Просмотр рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
9	05.11.2025	Спортивная площадка.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
10	12.11.2025	Фабрика.	Построение по	2	Педагогическое					

			рисунку.		е наблюдение					
11	19.11.2025	Цветы для мамы творческая мастерская.	Просмотр рисунков.	2	Построение модели					
12	26.11.2025	Машина, спец транспорт.	Просмотр моделей и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
13	03.12.2025	Снегоуборочная машина.	Творческая работа.	2	Представление модели.					
14	10.12.2025	Корабли катера.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
15	17.12.2025	Военная техника.	Просмотр фильма о военной технике	2	Построение модели.					
16	24.12.2025	Творческая мастерская.	Творческая работа	2	Рассказ о модели					
17	14.01.2026	Домашние и дикие животные.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
18	21.01.2026	Зоопарк.	Просмотр видео фильма.	2	Педагогическое наблюдение					
19	28.01.2026	Площадка для крокодила.	Творческая работа	2	Презентация работ.					
20	04.02.2026	Любимые сказочные герои.	Просмотр отрыв из сказок	2	Педагогическое наблюдение					
21	11.02.2026	Творческая мастерская.	Творческая работа.	2	Презентация проекта					
22	25.02.2026	Вертушка.	Сборка по схеме.	2	Педагогическое наблюдение					
23	04.03.2026	Перекидные качели.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
24	11.03.2026	Подвесные качели.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
25	18.03.2026	Пусковая установка для машин.	Сборка по схеме	2	Педагогическое наблюдение					
26	25.03.2026	Измерительная	Сборка модели	2	Педагогическое					

		машина.	по схеме		е наблюдение					
27	08.04.2026	Хоккеист.	Сборка модели по схеме	2	Педагогическое наблюдение					
28	15.04.2026	Мосты подвесные и перекидные.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
29	22.04.2026	Новая собака для Димы.	Сборка модели по схеме.	2	Педагогическое наблюдение					
30	29.04.2026	Вентилятор.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
31	06.05.2026	Огородное пугало.	Просмотр рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
32	13.05.2026	Объединение тем Веселый зоопарк.	Просмотр фильма.	1 1	Педагогическое наблюдение					
33	20.05.2026	Кран, равновесие. Выставка, подведение итогов	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
	Итого: 66									

**Календарный (тематический) план.
Год обучения 2025-2026г.
Группа 2класса.**

№ ра зде ла бл ок а	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Ко л- во час ов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Ко л- во ча со в	Форма контроля
1	01.09.2024	Введение. Знакомство с конструктором. Организация рабочего места. Техника безопасности.	Беседа, презентация	2	Опрос					
2	02.09.2025	Простые механизмы.	Просмотр схем и иллюстраций	2	Выполнение типовых заданий.					
3	08.09.2025	Зубчатые колеса.	Просмотр схем и иллюстраций	2	Выполнение типовых заданий.					
4	09.09.2025	Зубчатые колеса.	Просмотр схем и иллюстраций	2	Выполнение типовых заданий.					
5	15.09.2025	Творческое задание. Тележка с попкорном.	Выполнение творческого задания	2	Выполнение типовых заданий.					
6	16.09.2025	Карусель.	Просмотр схем и рисунков	2	Выполнение типовых заданий.					
7	22.09.2025	Колеса и оси.	Просмотр схем и рисунков	2	Выполнение типовых заданий.					

8	23.09.2025	Машина.	Просмотр презентации	2	Конструирование и сборка					
9	29.09.2025	Творческое задание. Садовая тачка.	Творческая работа	2	Презентация работ					
10	30.09.2025	Рычаги.	Просмотр схем и презентации.	2	Выполнение типовых заданий.					
11	06.10.2025	Катапульта.	Просмотр рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
12	07.10.2025	Железнодорожный переезд со шлагбаумом.	Просмотр рисунков	2	Конструирование и сборка.					
13	13.10.2025	Шкивы.	Просмотр презентации.	2	Выполнение типовых заданий.					
14	14.10.2025	Сумасшедшие полы.	Просмотр видео	2	Выполнение типовых заданий.					
15	20.10.2025	Творческое задание. Подъемный кран.	Творческая работа	2	Презентация работ.					
16	21.10.2025	Знакомство с конструктором. Роботы в нашей жизни. Понятие. Назначение	Просмотр конструктора	2	Опрос					
17	03.11.2025	Виды роботов, применяемые в современном мире.	Презентация	2	Опрос					
18	10.11.2025	Как работать с инструкцией. Проектирование моделей-роботов. Символы.	Презентация	2	Опрос					

		Терминология.								
19	11.11.2025	Среда конструирования, о сборке и программировании.	Просмотр конструктора	2	Опрос					
20	17.11.2025	Танцующие птицы, конструирование сборки.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
21	18.11.2025	Забавные механизмы, умная вертушка.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
22	24.11.2025	Программирование изучение датчиков и моторов. Обезьяна барабанщица.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
23	25.11.2025	Разработка, сборка и программирование своих моделей	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
24	01.12.2025	Звери. Голодный аллигатор. Конструирование, сборка	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
25	02.12.2025	Вратарь, нападающий, болельщики. Конструирование.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
26	08.12.2025	Представление моделей	Защита модели	2	Презентация					
27	09.12.2025	Разработка, сборка и программирование своих моделей.	Творческая работа	2	Представлен ие моделей.					
28	15.12.2025	Разработка, сборка и программирование своих моделей	Творческая работа.	2	Представлен ие моделей					
29	16.12.2025	Спасение самолета.	Конструирование	2	Выполнение					

		Конструирование, сборка. Рефлексия.			типовых заданий.					
30	22.12.2025	Гофрировальный станок	Творческое задание	2	Представлен ие работы					
31	23.12.2025	Разработка, сборка и программирование своих моделей	Творческое задание	2	Презентация работ					
32	29.12.2025	Разработка, сборка и программирование своих моделей	Творческое задание	2	Презентация работ					
33	30.12.2025	Рычащий лев. Конструирование, сборка.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
34	12.01.2026	Карусель конструирование, сборка	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
35	13.01.2026	Разработка, сборка программирование своих моделей	Конструирование	2	Презентация					
36	19.01.2026	Спасение от великана. Конструирование, сборка.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
37	20.01.2026	Непотопляемый парусник. Конструирование, сборка.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
38	26.01.2026	Механизм поднятия флагштока на корабле.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
39	27.01.2026	Создание самостоятельных проектов, моделирование, защита. Рефлексия.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					

40	02.02.2026	Простые машины гоночный автомобиль.	Конструирование	2	Выполнение типовых заданий.					
41	03.02.2026	Механические передачи.	Просмотр схем и рисунков.	2	Педагогическое наблюдение					
42	09.02.2026	Блоки.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
43	10.02.2026	Наклонная плоскость. Клиновидный винт.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
44	16.02.2026	Зубчатая передача.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
45	17.02.2026	Кулачок.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
46	24.02.2026	Храповый механизм с собачкой.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
47	02.03.2026	Конструкции.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
48	03.03.2026	Рычажные весы.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
49	09.03.2026	Башенный кран.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
50	10.03.2026	Пандус.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
51	16.03.2026	Катапульта.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
52	17.03.2026	Ручная тележка.		2						
53	23.03.2026	Летучая мышь.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
54	24.03.2026	Лебедка.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					

55	06.04.2026	Карусель.	Просмотр схем и рисунков	2	Апробирование моделей.					
56	07.04.2026	Наблюдательная вышка.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
57	13.04.2026	Мост.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
58	14.04.2026	Уборочная машина.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
59	20.04.2026	Большая рыбалка.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
60	21.04.2026	Свободное качение.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
61	27.04.2026	Механический молоток.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
62	28.04.2026	Танцующая балерина	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
63	04.05.2026	Измерительная машина.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
64	05.05.2026	Почтовые весы	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
65	11.05.2026	Таймер.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
66	12.05.2026	Ветряк.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
67	18.05.2026	Ветроход	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
68	19.05.2026	Создание самостоятельных проектов, моделирование.	Конструирование	2	Апробирование моделей.					

69	25.05.2026	Презентация моделей проектов	Конструирование	2	Апробирование моделей.					
70	26.05.2026	Подведение итогов выставка		2						
	Итого:			140						

04.11.2025 праздничный день

23.02.2026 праздничный день

09.03.2026 праздничный день

Календарный (тематический) план.

Год обучения 2025-2026г.

Группа 3 класса.

№ раз дел а бло ка	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Ко л- во ча со в	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Ко л- во ча со в	Форма контроля
1	01.09.2025	Вводное занятие	Беседа, презентация	2	Опрос					
2	02.09.2025	Робототехника в жизни человека	Просмотр презентаций, видео фильма.	2	Опрос.					
3	08.09.2025	Рычаг	Просмотр схем, таблиц.	2	Выполнение типовых заданий.					
4	09.09.2025	Рычаг.	Конструирование моделей.	2	Выполнение типовых заданий.					
5	15.09.2025	Рычаг.	Конструирование моделей	2	Выполнение типовых заданий.					
6	16.09.2025	Рычаг.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение					

					типовых заданий.					
7	22.09.2025	Рычаг.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
8	23.09.2025	Соревнование по теме рычаг	Конкурс-соревнование	2	Соревнование					
9	29.09.2025	Соревнование по теме рычаг	соревнование	2	Соревнование.					
10	30.09.2025	Колесо и ось.	Просмотр видео ролика.	2	Выполнение типовых заданий.					
11	06.10.2025	Колесо и ось.	Просмотр видео ролика	2	Выполнение типовых заданий.					
12	07.10.2025	Колесо и ось	Просмотр схем и рисунков	2	Выполнение типовых заданий.					
13	13.10.2025	Колесо и ось.	Просмотр схем и рисунков	2	Выполнение типовых заданий.					
14	14.10.2025	Колесо и ось.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
15	20.10. 2025	Колесо и ось.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
16	21.10.2025	Блок.	Просмотр схем и рисунков	2	Выполнение типовых заданий.					
17	03.11.2025	Блок.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
18	10.11.2025	Блок.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
19	11.11.2025	Блок.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
20	17.11.2025	Наклонная плоскость.	Просмотр схем и рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
21	18.11.2025	Наклонная плоскость.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
22	24.11.2025	Наклонная плоскость.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
23	25.11.2025	Наклонная	Опыт с постройкой.	2	Выполнение					

		плоскость.			типовых заданий.					
24	01.12.2025	Клин.	Просмотр схем и рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
25	02.12.2025	Клин.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
26	08.12.2025	Винт.	Просмотр схем и рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
27	09.12.2025	Винт.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
28	15.12.2025	Зубчатая передача	Просмотр схем и рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
29	16.12.2025	Зубчатая передача.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
30	22.12.2025	Зубчатая передача.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
31	23.12.2025	Зубчатая передача.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
32	29.12.2025	Зубчатая передача.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
33	30.12.2025	Кулачковый механизм.	Просмотр схем и рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
34	12.01.2026	Кулачковый механизм.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
35	13.01.2026	Кулачковый механизм.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
36	19.01.2026	Кулачковый механизм.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
37	20.01.2026	Храповой механизм.	Просмотр схем и рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
38	26.01.2026	Храповой механизм.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
39	27.01.2026	Храповой механизм.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
40	02.02.2026	Храповой	Опыт с постройкой.	2	Выполнение					

		механизм.			типовых заданий.					
41	03.02.2026	Храповой механизм.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
42	09.02.2026	Храповой механизм.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
43	10.02.2026	Храповой механизм.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
44	16.02.2026	Храповой механизм.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
45	17.02.2026	Конструкция.	Просмотр схем и рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
46	24.02.2026	Конструкция.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
47	02.03.2026	Конструкция.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
48	03.03.2026	Конструкция.	Опыт с постройкой.	2	Выполнение типовых заданий.					
49	09.03.2026	Свободное качение.	Опыт с постройкой	2	Выполнение типовых заданий.					
50	10.03.2026	Занятия с базовыми моделями «Машины с электродвигателями»	Просмотр схем и рисунков.	2	Выполнение типовых заданий.					
51	16.03.2026	Занятия с базовыми моделями «Машины с электродвигателями»	Опыт с постройками.	2	Выполнение типовых заданий.					
52	17.03.2026	Занятия с базовыми моделями	Опыт с постройками.	2	Выполнение типовых заданий.					

		«Машины с электродвигателями»								
53	23.03.2026	Занятия базовыми моделями «Машины с электродвигателями»	Опыт постройкиками.	с	2	Выполнение типовых заданий.				
54	24.03.2026	Занятия базовыми моделями «Машины с электродвигателями»	Опыт постройкиками.	с	2	Выполнение типовых заданий.				
55	06.04.2026	Занятия базовыми моделями «Машины с электродвигателями»	Опыт постройкиками.	с	2	Выполнение типовых заданий.				
56	07.04.2026	Занятия базовыми моделями «Машины с электродвигателями»	Опыт постройкиками.	с	2	Выполнение типовых заданий.				
57	13.04.2026	Творческая мастерская, конструирование свои модели	Просмотр схем и рисунков.		2	Опрос				
58	14.04.2026	Творческая мастерская, конструирование свои модели	Опыт постройкиками.	с	2	Педагогическое наблюдение.				

59	20.04.2026	Творческая мастерская, конструирование свои модели	Опыт постройками.	с	2	Педагогическое наблюдение.					
60	21.04.2026	Творческая мастерская, конструирование свои модели	Опыт постройками.	с	2	Педагогическое наблюдение					
61	27.04.2026	Презентация моделей.	Представление работ.		2	Педагогическое наблюдение					
62	28.04.2026	Презентация моделей.	Представление работ.		2	Педагогическое наблюдение					
63	04.05.2026	Изучение программы объемного моделирования	Просмотр презентаций.		2	Педагогическое наблюдение					
64	05.05.2026	Изучение программы объемного моделирования	Просмотр программ.		2	Педагогическое наблюдение					
65	11.05.2026	Изучение программы объемного моделирования	Просмотр программ			Педагогическое наблюдение					
66	12.05.2026	Изучение программы объемного моделирования	Просмотр программ		2	Педагогическое наблюдение					
67	18.05.2026	Изучение программы объемного моделирования	Просмотр программ		2	Педагогическое наблюдение					

68	19.05.2026	Изучение программы объемного моделирования	Просмотр программ	2	Педагогическое наблюдение					
69	25.05.2026	Изучение программы объемного моделирования	Просмотр программ	2	Подведение итогов					
70	26.05.2026	Итоговая выставка		2						
	Итого:			140						

04.11.2025 праздничный день

23.02.2026 праздничный день

Календарный (тематический план)
Год обучения 2025-2026г.
Группа 4 класса.

№ ра зд ел а	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Кол -во часо в	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Ко л- во ча со в	Форма контроля
1	01.09.2024	Вводное занятие основы работы NXT	Беседа, презентация	2	Опрос					
2	02.09.2024	Способы передачи движения, понятие о редукторах.	Просмотр презентаций, видео фильма.	2	Опрос.					
3	08.09.2025	Способы передачи движения, понятие о редукторах	Просмотр схем, таблиц.	2	Педагогическо е наблюдение					
4	09.09.2025	Программирование в среде LegoMindstorm.	Среда программи рования	2	Педагогическо е наблюдение					
5	15.09.2025	Программирование в среде LegoMindstorm.	Программи рование.	2	Составление программ					
6	16.09.2025	Тестирование моторов и датчиков.	Апробирова ние	2	Выполнение типовых заданий.					
7	22.09.2025	Сборка простейшего робота по инструкции и программирование.	Конструиров ание	2	Выполнение типовых заданий.					
8	23.09.2025	Сборка простейшего	Опыт с	2	Выполнение					

		робота по инструкции и программирование.	постройкой		типовых заданий.					
9	29.09.2025	Управление моторами. Загрузка программ вNXT.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
10	30.09.2025	Движение вперёд, повороты и последовательность движений.	Опыт с моделью	2	Педагогическое наблюдение					
11	06.09.2025	Движение вперёд, повороты и последовательность движений.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
12	07.10.2025	Управление двумя моторами. Езда по квадрату.	Апробирование.	2	Педагогическое наблюдение					
13	13.10.2025	Управление двумя моторами. Езда по квадрату.	Апробирование.	2	Педагогическое наблюдение					
14	14.10.2025	Самостоятельная творческая работа.	Конструирование и программирование.	2	Педагогическое наблюдение					
15	20.10.2025	Самостоятельная творческая работа.	Конструирование и программирование.	2	Педагогическое наблюдение					
16	21.10.2025	Самостоятельная творческая работа.	Конструирование и программирование	2	Консультация по работе с моделью.					
17	03.11.2025	Самостоятельная творческая работа.	Представление работ.	2	Педагогическое наблюдение					
18	10.11.2025	Среда обнаружения объекта касания	Просмотр презентаций	2	Опрос					

19	11.11.2025	Определение касания. Обнаружение объекта.	Апробирование.	2	Педагогическое наблюдение					
20	17.11.2025	Определение касания. Обнаружение объекта.	Апробирование.	2	Педагогическое наблюдение					
21	18.11.2025	Определение расстояния.	Просмотр презентаций.	2	Педагогическое наблюдение					
22	24.11.2025	Использование датчика освещенности. Калибровка	Просмотр видео ролика.	2	Консультирование по программированию					
23	25.11.2025	Использование датчика освещенности. Калибровка	Апробирование.	2	Консультирование по программированию					
24	01.12.2025	Обнаружение черты. Движение по линии.	Просмотр видео ролика.	2	Консультирование по программированию					
25	02.12.2025	Обнаружение черты. Движение по линии.	Апробирование.	2	Консультирование по программированию					
26	08.12.2025	Составление программы с двумя датчиками.	Просмотр видео ролика.	2	Консультирование по программированию					
27	09.12.2025	Составление программы с двумя датчиками.	Апробирование	2	Консультирование по программированию					
28	15.12.2025	Самостоятельная творческая работа.	Конструирование и программирование.	2	Педагогическое наблюдение					
29	16.12.2025	Самостоятельная	Конструиров	2	Педагогическое					

		творческая работа.	ание и программи рование.		е наблюдение					
30	22.12.2025	Самостоятельная творческая работа.	Конструирование и программирование.	2	Педагогическое наблюдение					
31	23.12..2025	Самостоятельная творческая работа.	Конструирование и программирование.	2	Педагогическое наблюдение					
32	29.12.2025	«Экоград» правила и уровни	Просмотр презентаций	2	Опрос					
33	30.12.2025	Установка Солнечной панели	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
34	12.01.2026	Установка Солнечной панели	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
35	13.01.2026	Многоступенчатые программ.	Просмотр презентации.	2	Педагогическое наблюдение					
36	19.01.2026	Многоступенчатые программ.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
37	20.01.2026	Установка новой Дымовой трубы. Ветвление в среде NXT.	Апробирование.	2	Педагогическое наблюдение					
38	26.01.2026	Установка новой Дымовой трубы. Ветвление в среде NXT.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
39	27.01.2026	Энергосбережение Экограда. Установка соединения.	Конструирование и программирование.	2	Педагогическое наблюдение					

40	02.02.2026	Энергосбережение Экограда. Установка соединения.	Конструирование и программирование.	2	Педагогическое наблюдение					
41	03.02.2026	Ветровая турбина.	Конструирование и программирование.	2	Консультирование по программированию					
42	09.02.2026	Ветровая турбина.	Конструирование и программирование.	2	Консультирование по программированию					
43	10.02.2026	Солнечная батарея. Поиск информации о Лего состязаниях.	Работа в интернете	2	Педагогическое наблюдение					
44	16.02.2026	Солнечная батарея. Поиск информации о Лего состязаниях.	Работа в интернете	2	Педагогическое наблюдение					
45	17.02.2026	Солнечная батарея. Поиск информации о Лего состязаниях.	Работа в интернете	2	Педагогическое наблюдение					
46	24.02.2026	Сортировка отходов.	Апробирование экограда	2	Консультирование по программированию					
47	02.03.2026	Сортировка отходов.	Апробирование экограда	2	Консультирование по программированию					
48	03.03.2026	Испытание всех миссий Экограда.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
49	09.03.2026	Испытание всех миссий Экограда.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
50	10.03.2026	Испытание всех миссий Экограда.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					

51	16.03.2026	Испытание всех миссий Экограда.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
52	17.03.2026	Исследовательский проект по Экограду.	Работа по проекту	2	Консультирование					
53	23.03.2026	Исследовательский проект по Экограду.	Работа по проекту	2	Консультирование					
54	24.03.2026	Защита проекта по Экограду.	Представление работ	2	Педагогическое наблюдение					
55	06.04.2026	Защита проекта по Экограду.	Представление работ	2	Педагогическое наблюдение					
56	07.04.2026	Подготовка экологических проектов.	Работа по проекту	2	Консультирование					
57	13.04.2026	Подготовка экологических проектов.	Работа по проекту	2	Консультирование					
58	14.04.2026	Подготовка экологических проектов.	Работа по проекту	2	Консультирование					
59	20.04.2026	Проект по уборке водоемов.	Работа по проекту	2	Консультирование					
60	21.04.2026	Проект по уборке водоемов.	Работа по проекту	2	консультирование					
61	27.04.2026	Проект уборка дворовых территорий.	Работа по проекту	2	Консультирование					
62	28.04.2026	Проект уборка дворовых территорий.	Работа по проекту	2	Консультирование					
63	04.05.2026	Складирование и сортировка мусора	Работа по проекту	2	Консультирование					
64	05.05.2026	Складирование и сортировка мусора	Работа по проекту	2	Консультирование					
65	11.05.2026	Складирование и сортировка мусора	Работа по проекту	2	Консультирование					
66	12.05.2026	Подготовка к итоговой	Апробирование	2	Консультирование					

		выставке моделей	ние		ние					
67	18.05.2026	Подготовка к итоговой выставке моделей	Апробирование	2	Консультирование					
68	19.05.2026	Подготовка к итоговой выставке моделей	Апробирование	2	Консультирование					
69	25.05.2026	Выставка моделей.		2	Консультирование					
70	26.05.2026	Подведение итогов за год		2	Консультирование					
	Итого:			140						

04.11.2025 праздничный день

23.02.2026праздничный день

Календарный (тематический) план.

Год обучения 2025-2026г.

Группа 5 класса

№ ра зд ел а	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Ко л- во ча со в	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Ко л- во ча со в	Форма контроля
1	03.09.2025	Вводное занятие основы работы NXT	Беседа, презентация	2	Опрос					
2	04.09.2025	Среда конструирования и программирования.	Просмотр презентаций, видео фильма.	2	Опрос.					
3	10.09.2025	Строительство высокой башни. Понятие равновесия.	Просмотр схем, таблиц.	2	Педагогическое наблюдение					
4	11.09.2025	Способы передачи движения. Понятие о редукторах.	Презентация о редукторах.	2	Педагогическое наблюдение					
5	17.09.2025	Программа LegoMindstorm.	Просмотр программ и схем	2	Устный опрос					
6	18.09.2025	Понятие команды, программа и программирование.	Программирован ие.	2	Составление программ					
7	24.09.2025	Дисплей. Использование дисплеяNXT.	Программирован ие	2	Педагогическое наблюдение					
8	25.09.2025	Знакомство с моторами и датчиками, их	Презентация по датчикам	2	Помощь в составлении программ					

		тестирование.								
9	01.10.2025	Сборка простейшего робота по инструкции.	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
10	02.10.2025	Программное обеспечение NXT. Создание простейшей программы.	Программирование робота	2	Педагогическое наблюдение					
11	08.10.2025	Стационарные моторные механизмы.	Конструирование по схемам	2	Педагогическое наблюдение					
12	09.10.2025	Одномоторный гонщик.	Конструирование по замыслу	2	Педагогическое наблюдение					
13	15.10.2025	Робот – тягач.	Конструирование по замыслу	2	Педагогическое наблюдение					
14	16.10.2025	Управление одним мотором. Загрузка программ вNXT.	Программирование и апробирование робота	2	Педагогическое наблюдение					
15	22.10.2025	Самостоятельная творческая работа учащихся.	Программирование и конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
16	23.10.2025	Самостоятельная творческая работа учащихся.	Программирование и конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
17	05.11.2025	Управление двумя моторами. Езда по квадрату.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
18	06.11.2025	Шагающие роботы.	Конструирование по схеме.	2	Педагогическое наблюдение					
19	12.11.2025	Маятник каплице.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
20	13.11.2025	Использование датчика касания.	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					

21	19.11.2025	Использование датчика звука.	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
22	20.11.2025	Самостоятельная творческая работа обучающихся.	Конструирование и программирование	2	Помощь и консультация					
23	26.11.2025	Самостоятельная творческая работа обучающихся.	Конструирование и программирование	2	Помощь и консультация					
24	27.11.2025	Знакомство с контроллером.	Демонстрация на модели	2	опрос					
25	03.12.2025	Встроенные программы.	Демонстрация на модели	2	Педагогическое наблюдение					
26	04.12.2025	Датчики.	Демонстрация на модели	2	Педагогическое наблюдение					
27	10.12.2025	Использование датчика освещенности. Калибровка.	Демонстрация на модели	2	Педагогическое наблюдение					
28	11.12.2025	Обнаружение черты. Движение по линии.	Презентация и апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
29	17.12.2025	Обнаружение черты. Движение по линии.	апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
30	18.12.2025	Составление программы с двумя датчиками.	Презентация программ	2	Педагогическое наблюдение					
31	24.12.2025	Самостоятельная творческая работа обучающихся.	Конструирование и программирование работ	2	Педагогическое наблюдение					
32	25.12.2025	Самостоятельная творческая работа обучающихся.	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					

			ие работ							
33	14.01.2026	Использование датчика расстояния. Многоступенчатые программы	Презентация о программах	2	Опрос.					
34	15.01.2026	Составление программ, включающих в себя ветвление в среде NXT-G.	Просмотр видео ролика	2	Опрос.					
35	21.01.2026	Блок «Bluetooth», установка соединения.	Просмотр видео ролика	2	Опрос.					
36	22.01.2026	Изготовление робота исследователя.	Сборка и конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
37	28.01.2026	Работа в интернете. Поиск информации о Лего состязаниях.	Просмотр информации	2	Педагогическое наблюдение					
38	29.01.2026	Разработка конструкций для соревнований.	Разработка моделей	2	Педагогическое наблюдение					
39	04.02.2026	Составление программ для «Движения по линии» Испытание робота.	Апробирование программ	2	Помощь и консультации					
40	05.02.2026	Составление программ для «Кегель ринг» Испытание робота.	Апробирование программ.	2	Педагогическое наблюдение					
41	11.02.2026	Прочность конструкции и способы повышения прочности	Конструирование по схеме	2	Педагогическое наблюдение					
42	12.02.2026	Основы управления	Апробирование	2	Педагогическое					

		роботом, релейный регулятор.			наблюдение					
43	18.02.2026	Траектория с перекрёстками.	Просмотр видео	2	Педагогическое наблюдение					
44	19.02.2026	Анализ показаний разнородных датчиков.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
45	25.02.2026	Синхронное управление двигателями.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
46	26.02.2026	Робот барабанщик	Сборка и конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
47	04.03.2026	Робот барабанщик	Сборка и конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
48	05.03.2026	Управление роботом через biuetooth.	Демонстрация на модели	2	Педагогическое наблюдение					
49	11.03.2026	Устойчивая передача данных.	Апробирование	2	Педагогическое наблюдение					
50	12.03.2026	Разработка конструкции для соревнований «Сумо».	Сборка и конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
51	18.03.2026	Разработка конструкции для соревнований «Сумо».	Сборка и конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
52	19.03.2026	Подготовка к соревнованиям.	Сборка и конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
53	25.03.2026	Подготовка к соревнованиям.	апробирование	2	Помощь и консультации					
54	26.03.2025	Игры роботов «Траектория».	состязание	2	Педагогическое наблюдение					
55	08.04.2025	Игра роботов «Царь горы».	состязание	2	Педагогическое наблюдение					
56	09.04.2025	Управляемый футбол роботов.	Состязание	2	Помощь и консультации					

57	15.04.2025	Теннис Роботов.	состязание	2	Помощь и консультации					
58	16.04.2025	Сумо.	состязание	2	Помощь и консультации					
59	22.04.2025	Перетягивание каната.	состязание	2	Помощь и консультации					
60	23.04.2025	Лабиринт.	состязание	2	Помощь и консультации					
61	29.04.2025	Лабиринт.	Состязание	2	Помощь и консультации					
62	30.04.2025	Интеллектуальное сумо	Игра-викторина	2	Помощь и консультации					
63	06.05.2025	Проекты «Правила дорожного движения»	Сборка и конструирование	2	Помощь и консультации					
64	07.05.2025	Проект «Робот помощник человека»	Сборка и конструирование	2	Помощь и консультации					
65	13.05.2025	Объединение тем Проект «Робот помощник человека»	Сборка и конструирование	1 1	Помощь и консультации					
66	14.05.2025	Проект «Роботы артисты»	Сборка и конструирование	2	Помощь и консультации					
67	20.05.2025	Проект «Роботы артисты»	Сборка и конструирование	2	Помощь и консультации					
68	21.05.2025	Объединение тем Проекты «Экология города Подведение итогов за год.	Сборка и конструирование	1 1	Помощь и консультации					
Итого:				136						