

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
МКУДО «Талицкая ДШИ»  
Дворец творчества  
Третьяковой Н.С.

  
« 01 » 09. 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Путешествие в страну Лего»  
(к дополнительной(адаптированной) общеразвивающей программе  
«Путешествие в страну лего» технической направленности для обучающихся 8-11 лет)

Срок реализации 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования  
Лаврова Людмила Васильевна

Проверил методист Беспоместных Е.Е.



### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Путешествие в страну Лего» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие в страну Лего» является программой **технической** направленности. Программа имеет стартовый уровень обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети:

- 10 лет, общий объем 68 часов.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей, обучающихся с ОВЗ и удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать у обучающихся познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- обеспечить соблюдение комфортного для обучающегося с ОВЗ психоэмоционального режима;
- способствовать укреплению психологического и физиологического здоровья;
- стимулировать творческое самовыражение обучающегося, раскрытие его творческого потенциала;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

*Развивающие:*

- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития обучающихся, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;
- Развивать интерес к занятиям;
- Развивать умение ориентироваться в задании;
- Развивать память, мышление, восприятие, эмоционально-волевую сферу, познавательные интересы, фантазию;

*Воспитательные*

- развить у обучающегося самостоятельность, умение сделать выбор, привить чувство ответственности к результатам своего труда.
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- содействовать формированию у ребенка системы ценностей, основанную на трудолюбии, творческом поиске нестандартных решений; творческих способностей, научно-технической направленности мышления.

Количество групп 3-го года обучения –1

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные.

**В соответствии с программой каждое занятие состоит:**

Обучение из теоретической части 30 часов в год и практической части 38 часов в год.

**Формы и методы организации занятий.**

- Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, беседа, сообщение-презентация, практика).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
- Контроль и проверка умений и навыков (опрос, самостоятельная работа, соревнования).
- Комбинированные занятия.
  - Создание ситуаций творческого поиска.
  - Мастер-классы
  - Игра
  - Стимулирование (поощрение, выставление баллов)

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах: Выставка, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация проводится в период с 22.05.2026. по 26.05.2026.

**Планируемые результаты первого года обучения.**

*Метапредметные результаты.*

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

*Предметные результаты:*

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

*Личностные результаты:*

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**Календарный (тематический) план.  
Год обучения 2025-2026г.  
3 класс.**

| № раз<br>дела<br>бло<br>ка, | План       |                                                                                |                                                 |                         |                              | Коррекция |                 |                  |                         |                   |
|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------|-----------------|------------------|-------------------------|-------------------|
|                             | Дата       | Тема занятий                                                                   | Форма занятия                                   | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Форма контроля               | Дата      | Тема<br>занятий | Форма<br>занятий | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Форма<br>контроля |
| 1                           | 03.09.2025 | Введение.<br>Презентация ДТО.<br>Знакомство с<br>конструктором<br>LEGO WeDo2.0 | Просмотр<br>презентаций игра<br>с конструктором | 2                       | Опрос                        |           |                 |                  |                         |                   |
| 2                           | 10.09.2025 | Майло научный<br>вездеход. Датчик<br>перемещения.                              | Просмотр схем,<br>таблиц.                       | 2                       | Педагогическое<br>наблюдение |           |                 |                  |                         |                   |
| 3                           | 17.09.2025 | Творческое<br>конструирование.                                                 | Беседа, игра                                    | 2                       | Педагогическое<br>наблюдение |           |                 |                  |                         |                   |
| 4                           | 24.09.2025 | Майло научный<br>вездеход. Датчик<br>наклона.                                  | Построение по<br>рисунку                        | 2                       | Педагогическое<br>наблюдение |           |                 |                  |                         |                   |
| 5                           | 01.10.2025 | Творческое<br>конструирование                                                  | Построение по<br>замыслу.                       | 2                       | Педагогическое<br>наблюдение |           |                 |                  |                         |                   |
| 6                           | 08.10.2025 | Тяга.                                                                          | Просмотр<br>презентации,                        | 2                       | Опрос. игра                  |           |                 |                  |                         |                   |

|    |                   |                                             |                             |   |                                        |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    |                   |                                             | игра.                       |   |                                        |  |  |  |  |  |
| 7  | 15.10.2025        | Скорость                                    | Сборка и<br>конструирование | 2 | Педагогическое<br>наблюдение           |  |  |  |  |  |
| 8  | <b>22.10.2025</b> | Творческое<br>конструирование<br>автомобиля | Сборка и<br>конструирование | 2 | Педагогическое<br>наблюдение           |  |  |  |  |  |
| 9  | 05.11.2025        | Прочные<br>конструкции                      | Построение по<br>рисунку    | 2 | Педагогическое<br>наблюдение,<br>игра  |  |  |  |  |  |
| 10 | 12.11.2025        | Подъемный кран                              | Построение по<br>рисунку    | 2 | Педагогическое<br>наблюдение           |  |  |  |  |  |
| 11 | 19.11.2025        | Метаморфоз<br>лягушки.                      | Построение по<br>рисунку    | 2 | Педагогическое<br>наблюдение           |  |  |  |  |  |
| 12 | 26.11.2025        | Творческое<br>конструирование<br>животных   | Сборка и<br>конструирование | 2 | Педагогическое<br>наблюдение,<br>игра. |  |  |  |  |  |
| 13 | 03.12.2025        | Растения и<br>опылители                     | Сборка и<br>конструирование | 2 | Педагогическое<br>наблюдение           |  |  |  |  |  |
| 14 | 10.12.2025        | Творческое<br>конструирование<br>насекомых  | Сборка и<br>конструирование | 2 | Педагогическое<br>наблюдение,<br>игра  |  |  |  |  |  |
| 15 | 17.12.2025        | Предотвращение<br>наводнения.               | Построение по<br>рисунку    | 2 | Опрос. игра                            |  |  |  |  |  |

|    |            |                                                  |                               |   |                                    |  |  |  |  |  |
|----|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 16 | 24.12.2025 | Десантирование и спасение.                       | Сборка и конструирование      | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 17 | 14.01.2026 | Сортировка для переработки.                      | Сборка и конструирование      | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 18 | 21.01.2026 | Творческое конструирование спец. техники         | Сборка и конструирование      | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 19 | 28.01.2026 | Хищник и жертва.                                 | Построение по рисунку         |   | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 20 | 04.02.2026 | Язык животных                                    | Сборка и конструирование      | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 21 | 11.02.2026 | Экстремальная среда обитания.                    | Сборка и конструирование      | 2 | Опрос<br>Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 22 | 18.02.2026 | Исследование космоса.                            | Сборка, конструирование, игра | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 23 | 25.02.2026 | Творческое конструирование космического корабля. | Сборка и конструирование      | 2 | Педагогическое наблюдение, ига.    |  |  |  |  |  |
| 24 | 04.03.2026 | Предупреждение об опасности.                     | Сборка, конструирование, игра | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |

|    |                   |                        |                                     |   |                              |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|
|    |                   |                        |                                     |   |                              |  |  |  |  |  |
| 25 | 11.03.2026        | Очистка океана         | Сборка,<br>конструирование,<br>игра | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 26 | 18.03.2026        | Мост для<br>животных   | Сборка,<br>конструирование,<br>игра | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 27 | <b>25.03.2026</b> | Дельфин                | Построение по<br>схеме.             | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 28 | 08.04.2026        | Динозавр               | Построение по<br>схеме              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 29 | 15.04.2026        | Пожарная машина        | Построение по<br>схеме              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 30 | 22.04.2026        | Внедорожник            | Построение по<br>схеме              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 31 | 29.04.2026        | Гидроплан              | Построение по<br>схеме, игра.       | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 32 | 06.05.2026        | Погрузчик              | Сборка,<br>конструирование          | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 33 | 13.05.2026        | Шагающий робот         | Сборка,<br>конструирование          | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 34 | 20.05.2026        | <b>Объединение тем</b> | Сборка,                             | 1 | Педагогическое               |  |  |  |  |  |

|        |  |                                                         |                          |   |            |  |  |  |  |  |
|--------|--|---------------------------------------------------------|--------------------------|---|------------|--|--|--|--|--|
|        |  | Творческая<br>мастерская<br>Подведение итогов<br>за год | конструирование,<br>игра | 1 | наблюдение |  |  |  |  |  |
| Итого: |  | 68 часов                                                |                          |   |            |  |  |  |  |  |