МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МКУДО «Талицкая ДШИ»

Дворец творчества Н.С. Третьякова.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«01» 09. 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Занимательная информатика» (к дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная информатика» технической направленности для обучающихся 8-10 лет) Срок реализации — 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования Зенкова Л. Е.

Проверил методист Беспоместных Е.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательная информатика» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики», которая ставит своей целью создать базу для изучения информатики на более высоком уровне, способствует формированию «информационной грамотности», адресована обучающимся 8-10 лет и рассчитана на 2 года обучения.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются дети

- 8-10 лет, 1-й год обучения, общий объем часов -68

Календарный (тематический) план

Год обучения - первый

Цель первого года обучения: формирование необходимых знаний о понятии информация, её свойствах и информационной культуре. Знакомство с основными несложными компьютерными технологиями.

Обучающие:

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- обеспечить прочное и сознательное овладение обучающих понятий «информация» и «виды информации»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- формировать умения применять теоретические знания на практике.

Развивающие:

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- -развитие логического и алгоритмического стиля мышления

Воспитательные:

лекция

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.

Количество групп 1-го года обучения – 2

Количество обучающихся в группе: 5 человек

Занятия в группе проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Формь	и организации учебного процесса:
	групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенно
задани	e);
	индивидуальная (каждый ребёнок делает свою работу);
	коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают
все вм	есте, не разделяя обязанностей).
В соот	ветствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (15 часов в год) и
практи	ческой части (51 час в год).
Формь	и обучения
Теорет	гические:
	устное изложение,
	беседа,
	рассказ,
□ все вм В соот практи Формь Теорет □	коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают есте, не разделяя обязанностей). ветствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (15 часов в год) и ческой части (51 час в год). побучения тические: устное изложение, беседа,

Практ	ические:
	практические занятия;
	игры;
	конкурсы;
	соревнования;
	выставки;
	праздники.
Текуш	ая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах:
	тесты;
	самостоятельная работа;
	контрольная работа;
	выставка;
	защита проекта;
Текуш	ая аттестация проводится в период с20.12 по 25.12. По окончании второго года обучения
обучан	ощиеся проходят итоговое тестирование и получают свидетельство об освоении
дополі	нительной общеразвивающей программы «Занимательная информатика»
Плани	руемые результаты первого года обучения

Личностные результаты учащихся:

- сформированная мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- сформированное уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- сформированная коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты учащихся:

- умеет работать с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
- умеет излагать свое мнение и обосновывать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог;
- сформирована компетентность в области использования ИКТ.

Предметные результаты учащихся:

- Умеет работать с информацией и применение их в практической деятельности;
- Умеет искать необходимую информацию для поставленной цели;
- Умеет создавать завершенные проекты с использованием изученных компьютерных сред;
- Знает назначение и возможности графического редактора;
- Знает способы построения геометрических фигур;
- Знает с технику безопасности в компьютерном классе.
- Владеет уверенно компьютером;
- Умеет создавать рисунки из простых объектов;
- Знает терминологию;
- Умеет выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование и т.п.).
- Умеет работать в программе PowerPoint, её возможностями и областью ее применения;
- Знает возможные способы создания презентаций;
- Знает все возможности добавления мультимедийных эффектов.
- Умеет самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- Умеет демонстрировать свою работу и защищать её.

Календарный (тематический) план первого года обучения. Группа (класс) – 1 A , 1Б классы

№ Π/				Коррекция						
П	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Коли честв о часов	Формы аттестации/ контроль	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количес тво часов	Формы аттестац ии/контр ол
1	03.09 2025	Вводное занятие ИТБ, ПБ	Беседа, игра	2	Игра «ОСТРОВ БЕЗОПАСНОСТИ»					
2	10.09	Понятие информации. Источник информации.	Лекция, презентация	2	Опрос					
3	17.09	Виды информации.	Опрос, практическая работа	2	Наблюдение					
4	24.09	Информация вокруг нас.	Опрос, лекция, практическая работа	2	Беседа					
5	01.10	Кодирование и декодирование информации.	Лекция, практическая работа	2	Самостоятельная работа					
6	08.10	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа					
7	15.10	Техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера. Задачи и использование компьютера.	Устное изложение, практическая работа	2	Самостоятельная работа					

8	22.10	Клавиатура. Процессор. Оперативная и долговременная память.	Беседа Практическая работа	2	Наблюдение			
9	05.11	Устройство ввода, вывода.	Лекция		Наблюдение			
10	12.11	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа на компьютере.	Презентация, практическая работа	2	Опрос			
11	19.11	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Word. Назначение и основные возможности.	Опрос, практическая работа	2	Беседа, наблюдение			
12	26.11	Практическая работа «Набор текста».	Лекция, практическая работа	2	Опрос, наблюдение			
13	03.12	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа			
14	10.12	Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур)	Практическая работа	2	Самостоятельная работа			
15	17.12	Ввод текста. Мини сочинение.	Самостоятельная работа	2	Наблюдение			
16	24.12	Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.	Самостоятельная работа	2	промежуточная аттестация			
17	14.01 2026	Графический редактор Paint.	Лекция	2	Опрос			

		Знакомство с основными						
		инструментами						
		Создание и хранение						
		изображений.						
18	21.01	Практическая	Самостоятельная	2	Наблюдение,			
		работа. Рисуем	работа					
10	20.01	радугу, пейзаж.	T.					
19	28.01	Практическая	Лекция,	2	Беседа,			
		работа. Рисуем	практическая		наблюдение			
		экзотическую бабочку.	работа					
20	04.02	Практическая	Самостоятельная	2	Опрос			
20	04.02	работа. Рисуем	работа	2	Olipoc			
		витражное стекло.	раоота					
21	11.02	Практическая	Самостоятельная	2	Наблюдение			
		работа.	работа					
22	18.02	Практическая работа	Самостоятельная	2	Самостоятельная			
			работа		работа			
23	25 .02	Общая	Лекция, опрос,	2	Опрос			
		характеристика.	практическая					
		Запуск программы.	работа					
		Знакомство с						
2.4	0.4.02	инструментами.			T.			
24	04.03	Шаблоны	Самостоятельная	2	Беседа,			
		оформления.	работа		наблюдение			
		Цветовое						
		оформление. Создание титульного						
		листа.						
25	11.03	Создание	Лекция	2	Педагогическое			
		стандартной	·		наблюдение			
		презентации. Работа						
		с текстом, вставка						
		картинок.						
		Применение						
		анимации.						

26	18.03	Работа с презентацией.	Самостоятельная работа	2	Опрос			
27	25.03	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение			
28	08.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение			
29	15.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение			
30	22.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа			
31	29.04	Практическая работа	Лекция, практическая работа	2	Беседа, наблюдение			
32	06.05	Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами. Работа с шаблонами и оформление.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.			
33	13.05	Создание макета буклета по презентации проекта. Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.			
34	20.05	Объединение тем. Представление презентации и буклета по выбранной теме на выбор обучающегося. Итоговое занятие.	Защита проекта	1	беседа			
		Итого		68				

8	22.10	Клавиатура. Процессор. Оперативная и долговременная память.	Беседа Практическая работа	2	Наблюдение			
9	05.11	Устройство ввода, вывода.	Лекция		Наблюдение			
10	12.11	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа на компьютере.	Презентация, практическая работа	2	Опрос			
11	19.11	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Word. Назначение и основные возможности.	Опрос, практическая работа	2	Беседа, наблюдение			
12	26.11	Практическая работа «Набор текста».	Лекция, практическая работа	2	Опрос, наблюдение			
13	03.12	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа			
14	10.12	Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур)	Практическая работа	2	Самостоятельная работа			
15	17.12	Ввод текста. Мини сочинение.	Самостоятельная работа	2	Наблюдение			
16	24.12	Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.	Самостоятельная работа	2	промежуточная аттестация			
17	14.01 2026	Графический редактор Paint.	Лекция	2	Опрос			

		2						
		Знакомство с						
		основными						
		инструментами						
		Создание и хранение						
		изображений.						
18	21.01	Практическая	Самостоятельная	2	Наблюдение,			
		работа. Рисуем	работа					
		радугу, пейзаж.						
19	28.01	Практическая	Лекция,	2	Беседа,			
		работа. Рисуем	практическая		наблюдение			
		экзотическую	работа					
		бабочку.						
20	04.02	Практическая	Самостоятельная	2	Опрос			
		работа. Рисуем	работа					
		витражное стекло.						
21	11.02	Практическая	Самостоятельная	2	Наблюдение			
		работа.	работа					
22	18.02	Практическая работа	Самостоятельная	2	Самостоятельная			
			работа		работа			
23	25 .02	Общая	Лекция, опрос,	2	Опрос			
		характеристика.	практическая					
		Запуск программы.	работа					
		Знакомство с	_					
		инструментами.						
24	04.03	Шаблоны	Самостоятельная	2	Беседа,			
		оформления.	работа		наблюдение			
		Цветовое						
		оформление.						
		Создание титульного						
		листа.						
25	11.03	Создание	Лекция	2	Педагогическое			
		стандартной			наблюдение			
		презентации. Работа						
		с текстом, вставка						
		картинок.						
		Применение						
		анимации.						

26	18.03	Работа с презентацией.	Самостоятельная работа	2	Опрос			
27	25.03	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение			
28	08.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение			
29	15.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение			
30	22.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа			
31	29.04	Практическая работа	Лекция, практическая работа	2	Беседа, наблюдение			
32	06.05	Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами. Работа с шаблонами и оформление.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.			
33	13.05	Создание макета буклета по презентации проекта. Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.			
34	20.05	Объединение тем. Представление презентации и буклета по выбранной теме на выбор обучающегося. Итоговое занятие.	Защита проекта	1	беседа			
		Итого		68				