



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ТАЛИЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ул. Луначарского, 57, г. Талица,  
Свердловская область, 623640  
Тел./ Факс (34371) 2-40-68  
E-mail: [mon28@mail.ru](mailto:mon28@mail.ru)  
Сайт: [talica.uralschool.ru](http://talica.uralschool.ru)

19.01.2025 № 1901-5

Руководителям  
образовательных организаций  
Талицкого муниципального округа

О проведении образовательного  
интенсива

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальным планом воспитательной работы Талицкого муниципального округа Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого муниципального округа информирует о проведении районного профессионального интенсива «Мир в его ритме: стратегии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» (далее – Интенсив).

Интенсив состоится 30 января 2026 г. в 11:00 в МБУДО «Талицкая ДШИ» (г. Талица, ул. Ленина, д. 38 – красное здание).

К участию приглашаются педагоги, учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, тьюторы, социальные педагоги.

Для участия необходимо пройти предварительную регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/696a0bc41f1eb527f3dbca96>

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник

А.А. Яровикова

Москвина Галина Викторовна  
(34371) 2-85-32

Цель интенсива: повышение профессиональной компетентности и практической готовности педагогов, психологов и специалистов сопровождения к реализации эффективных стратегий обучения, развития и включения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в образовательную среду, а также формирование навыков профилактики эмоционального выгорания.

Задачи интенсива:

1. Деконструкция стереотипов: Переосмыслить традиционные взгляды на РАС и сформировать научно-обоснованное, эмпатийное восприятие особенностей детей.

2. Развитие навыков работы с семьей: Отработать алгоритмы первоначального взаимодействия и построения партнерских отношений с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ.

3. Освоение практических инструментов: Познакомить участников с конкретными методиками диагностики, наблюдения и построения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом индивидуального профиля развития ребенка.

4. Анализ нормативной базы: Разобрать особенности и тонкости реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) вариантов 8.1., 8.2., 8.3., 8.4. в условиях инклюзивной практики.

5. Профилактика профессионального выгорания: Вооружить педагогов практическими техниками саморегуляции и сохранения психологического благополучия в эмоционально сложных условиях труда.

6. Внедрение цифровых технологий: Продемонстрировать возможности использования современных ИИ-помощников как инструмента для оптимизации планирования, документооборота и поиска методических решений.

**Ожидаемые результаты:**

Для участников (педагоги, специалисты):

- Прирост знаний: сформировано углубленное понимание нейроразнообразия и особенностей восприятия мира детьми с РАС.
- Развитие навыков: приобретен практический алгоритм работы с семьей на этапе первичного взаимодействия; сформирован навык подбора и адаптации диагностического инструментария и коррекционных приемов под

индивидуальные ритмы ребенка; усвоены ключевые различия и условия реализации разных вариантов АООП (8.1.-8.4.).

· Сформированные умения: Получены и апробированы на практике конкретные техники эмоциональной саморегуляции для профилактики выгорания.

· Расширение профессионального инструментария: Ознакомлены с функционалом ИИ-сервисов и готовы применять их для решения рутинных профессиональных задач.

· Мотивационная готовность: Повышена уверенность в собственных профессиональных силах и сформирована мотивация к применению новых стратегий в ежедневной работе.

Для организационной системы (ОУ, методическое объединение):

· Создан банк практических кейсов и алгоритмов для внутреннего использования.

· Заложены основы для формирования междисциплинарной команды специалистов, работающих в едином методологическом ключе.

· Повышена общая психолого-педагогическая культура коллектива в области инклюзивного образования.

· Получен запрос и обратная связь для планирования дальнейшего цикла повышения квалификации по смежным темам.

### **Программа проведения совместного мероприятия**

#### **Профессиональный интенсив**

#### **«Мир в его ритме: стратегии работы с детьми с РАС»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1	РАС: за рамками стереотипов. Практический разбор кейсов для понимания и эффективного взаимодействия (40 минут)	Лемешева Екатерина Владимировна
2	«Точка отсчёта»: стратегии поддержки и сотрудничества с семьёй особого ребёнка (10 минут) (Анализ проблемной ситуации, разработка алгоритма) «Практические приемы для тесного взаимодействия с родителями детей с РАС» (10 минут)	Лемешева Екатерина Владимировна Горбунова Оксана Михайловна,
3	Практикум: «Войти в его ритм». Инструменты диагностики, наблюдения и	Белоносова Ольга Александровна,

	построения коррекционно-развивающих занятий (20 минут)	Лемешева Екатерина Владимировна, Бушуева Екатерина Ивановна
4	Мастерская успешной инклюзии: ключевые аспекты реализации программ 8.1., 8.2., 8.3., 8.4 (20 минут)	Бушуева Екатерина Ивановна
5	Эмоциональная устойчивость педагога: практикум по профилактике выгорания в сложных условиях (20 минут)	Ельцына Надежда Николаевна, Досаева Дарья Рамзановна
6	Рефлексия и перспективы: подведение итогов работы секции	Лемешева Екатерина Владимировна

Модератор: Лемешева Екатерина Владимировна

На протяжении всего интенсива будет работать интерактивная зона «Цифровой помощник: использование ИИ-инструментов в практике»