

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБУДО «Талицкая ДШИ»  
(протокол от 06 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБУДО «Талицкая ДШИ»  
от 06 апреля 2026 г. № 117

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств»  
Школа искусств за 2025 год

Авторы: А.В.Николаева, В.А. Обласова, Н.Н.Саломанова. Отчет подготовлен коллективом авторов МБУДО «Талицкая ДШИ» Школа искусств. Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Школа искусств. Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности учреждения, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти Талицкого городского округа, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям и другим заинтересованным лицам.

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	506 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	61 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	220 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	191 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	67 человек/ 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для	0 человек/ 0%

	детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2622 человек/ 518%
1.8.1	На муниципальном уровне	1013 человек/ 200%
1.8.2	На региональном уровне	148 человек/ 29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 человек/ 10%
1.8.4	На федеральном уровне	617 человек/ 122%
1.8.5	На международном уровне	794 человек/ 157%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	173 человек/ 34%
1.9.2	На региональном уровне	42 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	54 человек/ 11%
1.9.5	На международном уровне	84 человек/ 17%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек/ 89 %
1.10.1	Муниципального уровня	355 человек/70 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	50 человек/ 9,9 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	26 Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 23%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/84%	
1.17.1	Высшая	10 человек/ 38%	10/38
1.17.2	Первая	12 человек/46%	12/46
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 30%	8/30
1.18.1	До 5 лет	3 человек/11%	3/11
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%	5/19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/19%	5/19
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%	6/23
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/ 55 %	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2 человек/ 4%	

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	517 единиц
1.23.2	За отчетный период	233 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	48 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.8	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	
2.8.1	Доля обучающихся, показывающих положительные личностные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	490 человек/ 97%
2.8.2	Доля обучающихся, показывающих положительные метапредметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	430 человек/ 85%
2.8.3	Доля обучающихся, показывающих положительные предметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	501 человек/ 99.1 %

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (Обеспечение безопасных условий обучения включает проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, регулярный контроль за их эффективностью. Состояние материально-технической базы образовательной организации. Необходимость осуществления постоянного контроля за актуальностью и адекватностью разработанной в организации системы безопасности.)

1. Места осуществления образовательной деятельности

623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Некрасова, д. 2;  
623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Ленина, д. 25;  
623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Ленина, д. 16;  
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38;  
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38, стр.1;  
623630, Свердловская область, Талицкий район, п. Пионерский, ул. Ленина, д.1;  
623630, Свердловская область, Талицкий район, п. Пионерский, ул. Школьная, д. 3  
литер Б, 1 этаж, помещения № 4,5,8,13 по поэтажному плану.

(Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств». URL: <https://www.talicaadshi.ru/wp-content/uploads/2025/10/Устав.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

2. По результатам проверок надзорных органов получены заключения:

2.1.О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2912 от 10 августа 2025 года (Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности. URL: <http://www.talicaadshi.ru/wp-content/uploads/2013/04/Заключение-о-соответствии-требованиям-пожарной-безопасности.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

2.2.О соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М. 003779.05.25 от 20.05.2025.URL: <https://www.talicaadshi.ru/wp-content/uploads/2025/07/Заключение.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

3. Проведены необходимые мероприятия и сформированы паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры:

-«Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нём услуг» по адресу пос. Пионерский ул. Ленина, д. 1. (URL: <https://www.talicaadshi.ru/wp-content/uploads/2024/02/Доступная-среда-п.Пионерский-ул.Ленина1.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

- («Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нём услуг» по адресу г. Талица ул. Ленина, д. 38. (URL: <https://www.talicaadshi.ru/wp-content/uploads/2024/02/Доступная-среда-г.Талица-ул.Ленина-38.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

- («Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нём услуг» по адресу г. Талица ул. Ленина, д. 38. Стр. 1 (URL: <https://www.talicaadshi.ru/wp-content/uploads/2024/02/Доступная-среда-г.Талица-ул.Ленина-38стр.1.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

- («Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нём услуг» по адресу с. Бутка ул. Ленина, д. 25. (URL:

<https://www.talicaдshi.ru/wp-content/uploads/2024/02/Доступная-среда-с.Бутка-ул.Ленина-25.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

- («Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нём услуг» по адресу с. Бутка ул. Некрасова, д. 2. (URL:

<https://www.talicaдshi.ru/wp-content/uploads/2024/02/Доступная-среда-с.Бутка-ул.Некрасова-2.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

- («Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нём услуг» по адресу пос. Троицкий ул. Ленина, д. 16. (URL:

<https://www.talicaдshi.ru/wp-content/uploads/2024/02/Доступная-среда-п.-Троицкий-ул.-Ленина-16.pdf> (дата обращения 21.02.2026).

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных стандартов, распорядительным и нормативным документам, санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Материально-технические условия реализации программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных Федеральными государственными требованиями. («Образовательные стандарты и требования». URL: <https://www.talicaдshi.ru/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya> (дата обращения 21.02.2026).

5. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и зданий, требующих капитального ремонта в перечне имущества в оперативном управлении МБУДО «Талицкая ДШИ» не имеется. Учреждение соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

6. Приоритетным направлением образовательного процесса МБУДО «Талицкая детская школа искусств» является деятельность по созданию комплексной безопасной среды. За отчетный период проведена большая работа по созданию условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива и вопросам охраны труда. Разработана Программа комплексной безопасности школы. Основные направления работы в области охраны труда, жизни и здоровья следующие:

- проведение инструктажей по технике безопасности для работников и обучающихся;
- проверка состояния классов и рабочих мест преподавателей;
- соблюдение требований и правил пожарной безопасности.

Профилактические мероприятия в учреждении направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными направлениями в этой работе выступает информационная и профилактическая деятельность преподавателей. Информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения осуществляется посредством подготовки и

оформления различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов. Профилактическая деятельность включает в себя профилактические лекции, беседы, классные часы по здоровому образу жизни, о правилах поведения на переменах, в классах, на улице, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и др. В учреждении ежеквартально осуществляются плановые тренировки с обучающимися и сотрудниками по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях.

Условием безопасной организации образовательного процесса выступает комфортная образовательная среда.