

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБУДО «Талицкая ДШИ»  
(протокол от 06 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБУДО «Талицкая ДШИ»  
от 06 апреля 2026 г. № 117

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Талицкая детская школа искусств»  
Дворец творчества  
за 2025 год**

**г. Талица,  
2026**

Авторы: заведующий – Н.С. Третьякова, методисты – Е.А. Кузьмина, О.В. Пинягина, Е.Е. Беспоместных, В.В. Шульгина. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – Отчет) подготовлен коллективом авторов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств» Дворец творчества (далее – МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества). Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества. Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности учреждения, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти Талицкого муниципального округа, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям, и другим заинтересованным лицам.

## Структура отчета самообследования

Введение	5
1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	7
2. Аналитическая часть	13
<b>2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	13
<b>Структура образовательного учреждения и система его управления</b>	18
<b>2.1.1. Общая численность обучающихся</b>	48
2.1.2. Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49
2.1.3. Численность/удельный вес численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	50
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	51
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	51
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	53
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	54
<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	55
<b>Организация воспитательной работы</b>	58
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	59
<b>Кадровое обеспечение</b>	66
2.1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	68

повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>Методическая деятельность</b>	69
2.1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	69
2.1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период	70
2.1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	71
<b>2.1. Показатель № 2. Инфраструктура</b>	71
2.2.1. Материально-техническое обеспечение	72
2.2.2. Медицинское обеспечение	73
2.2.3. Организация образовательной деятельности	74
2.2.4. Социальное партнерство	75
<b>2.2. Показатель № 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.</b>	79
Заключение	81

## Введение

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Талицком муниципальном округе.

Самообследование МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Устава МБУДО «Талицкая ДШИ».

### **Период самообследования:**

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества за 2025 год.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

– проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– получить объективную информацию о функционировании МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества;

– определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества;

– обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;

– проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;

– выявить резервы развития МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества и составить прогноз изменений.

**Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУДО**

**«Талицкая ДШИ» Дворец творчества по следующим направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в летний период;
- материально-техническая база МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете 07.04.2025 года, размещен на официальном сайте МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества - <https://ekocentr.uralschool.ru/>

**1. Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся/ образовательных услуг, в том числе:	1725 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	288 человек 16,6 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1120 человека 64,9 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	304 человека 17,6 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек 2,7 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	783 человека 45,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	91 человек 5,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек 2,8 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека

1.6.3	Дети-мигранты	5 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	12 человек 0,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	854 человека/ 49,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	622 человек
1.8.2	На региональном уровне	302 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	37 человека
1.8.4	На федеральном уровне	196 человека
1.8.5	На международном уровне	271 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	566 человек 32,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	197 человека
1.9.2	На региональном уровне	83 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	62 человек
1.9.4	На федеральном уровне	186 человек
1.9.5	На международном уровне	170 человек
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	273 человек 15,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	238 человек
1.10.2	Регионального уровня	4 человек

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	30 человек
1.10.5	Международного уровня	1 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	73 единица
1.11.2	На областном уровне	5 единиц
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 18 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека 55 %
1.17.1	Высшая	8 человек 23 %
1.17.2	Первая	11 человек 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	12 человек
1.18.1	До 5 лет	7 человек 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек 69 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	40 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	

3.1	Доля обучающихся, показывающих положительные личностные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	1466 человек 85 %
3.2	Доля обучающихся, показывающих положительные метапредметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	1380 человек 80%
3.3	Доля обучающихся, показывающих положительные предметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	1553 человек 90%

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств» создано для оказания услуг, выполнения работ в целях реализации полномочий органа местного самоуправления – Администрации Талицкого муниципального округа в сфере образования.

2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств» (далее – Учреждение) является правопреемником по всем обязательствам муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств», реорганизованного путём присоединения к нему муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Буткинский дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Троицкий дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Радуга» в соответствии с постановлением Администрации Талицкого городского округа от 05.04.2019 № 112.

3. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 19.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Талицкого муниципального округа и другими муниципальными правовыми актами Талицкого муниципального округа, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

4. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств». Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «Талицкая ДШИ».

6. Местонахождение Учреждения: Юридический адрес Учреждения: 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38.

Структурные подразделения: Талицкая детская школа искусств, Дворец творчества и Центр молодёжи.

**Фактический адрес** осуществления уставной деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ»:

623644, Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д. 44, 2 этаж, помещение № 34 по плану БТИ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Урга, д. 2, 2 этаж, помещение № 22 по плану БТИ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Заводская, д. 2;

- 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Некрасова, д. 2;
- 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Пушкина, д. 4а, 2 этаж, помещение № 13 по плану БТИ;
- 623620, Свердловская область, Талицкий район, пос. Троицкий, ул. Ленина, д. 16;
- 623644, Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д. 50, 3 этаж, помещение № 106 по плану БТИ;
- 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38, 2 этаж, помещения №1-38 по поэтажному плану 3 этаж;
- 623643, Свердловская область, г. Талица, пер. Запышминский, д. 2а, 1 этаж, помещение № 42 по плану БТИ;
- 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Ленина, д. 25;
- 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, д. 8, 2 этаж, помещение № 18 по плану БТИ;
- 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38, стр. 1;
- 623630, Свердловская область, Талицкий район, пос. Пионерский, ул. Ленина, д. 1;
- 623620, Свердловская область, Талицкий район, пос. Троицкий, ул. Ленина, д. 4 (игровой зал);
- 623630, Свердловская область, Талицкий район, пос. Пионерский, ул. Школьная, д. 3, литер Б, 1 этаж, помещения № 4, 5, 8, 13 по поэтажному плану;
- 623620, Свердловская область, Талицкий район, пос. Троицкий, ул. Кутузова, д. 21 (игровой зал)

#### **Предмет, цели и виды деятельности**

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Талицкого муниципального округа и Уставом.

Деятельность МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Основная цель деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества»** – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а также оказание муниципальных услуг по осуществлению образовательной деятельности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых определяется образовательной программой.

**Предметом деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества** является оказание услуг в сфере дополнительного образования детей.

**Основными задачами МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества** являются:

- выявление одаренных детей путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Для достижения цели и задач **МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества** осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- организация охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения и создание необходимых условий для охраны и укрепления их здоровья, сохранности движимого и недвижимого имущества Учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- организация досуга и отдых обучающихся во внеурочное и каникулярное время;
- организация летней оздоровительной компании;
- организация, проведение, и участие в различных конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях, семинарах, соревнованиях, днях здоровья, туристских походах, тематических экскурсиях, вечерах, встречах, экспедициях, других массовых мероприятиях, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций, как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– ведение в соответствии с законодательством Российской Федерации воспитательной работы Талицкого муниципального округа.

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества организует образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

**Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на правоведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования**

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств»
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	МБУДО «Талицкая ДШИ»
Наименование структурного подразделения	Дворец творчества
Руководитель	Директор – Ермакова Мария Андреевна
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование «Талицкий городской округ» 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского 57.
Год создания образовательного Учреждения	2019 г.
Место нахождения	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина 38
Телефоны	8(34371)2-83-85
Электронная почта (E-mail)	dvorec.tvorchestva@inbox.ru
Адрес сайта в сети интернет	<a href="https://ekocentr.uralschool.ru/">https://ekocentr.uralschool.ru/</a>
ОГРН	1026602233030
ИНН	6654009193

Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 02.09.2019 г №0209-2
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 20110 от 26 сентября 2019 г.
Муниципальное задание/ контингент	обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет
Направленности	Художественная Техническая Физкультурно - спортивная Естественно - научная Социально - гуманитарная
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной Деятельности. Учреждение вправе оказывать платные услуги, если это предусмотрено соответствующим положением.
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

## Структура образовательного учреждения система его управления

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденным руководителем планом методической и планом воспитательной работы на год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с планами работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены руководителем учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей,

возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежеквартально контролируются методистами с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены приказом исполняющего обязанности директора МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества.

**Сфера применения локальных актов регламентирует:**

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений.

***Организационная структура***

В структуру управления учреждением входят:

**Учредитель – Управление образования и молодёжной политики Талицкого муниципального округа** утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении и имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением

на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Ермакова Мария Андреевна – исполняющий обязанности директора, руководящий деятельностью учреждения.

**Директор** осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно - методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

**Заведующий подразделение Дворец творчества** организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заведующего является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заведующий организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: **педагогический совет** рассматривает наиболее актуальные проблемы, **методический совет** рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а **методические объединения** – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Итог:** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

**Перспективы работы:** Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

#### **Органы самоуправления**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раз в год. Дата проведения Общего собрания определяется Директором. Срок

полномочий Общего собрания - бессрочно. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, у которых заключен трудовой договор с Учреждением. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

**Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий - бессрочно. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже раза в квартал. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение, принятое в пределах компетенции Учреждения и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 1/3 присутствующих.

Ход педагогических советов и принятые решения оформляются протоколами. Протоколы заседаний педагогических советов входят в номенклатуру дел Учреждения и хранятся в Учреждении постоянно. Протокол заседания педагогического совета составляется не позднее 5 рабочих дней после его завершения в одном экземпляре, подписываемый его председателем и секретарем.

Председателем педагогического совета является Директор. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет Директор и ответственные лица, указанные в решении. Секретарь педагогического совета назначается председателем из числа членов педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения работает по плану, который является частью годового плана работы Учреждения.

Педагогический совет:

– вносит предложения Директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

- вносит предложения Директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;

– вносит предложения Директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-

эпидемиологических требований;

- разрабатывает образовательные программы, в т. ч. учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), методические материалы и иные компоненты образовательных программ;
- согласовывает разработанные образовательные программы;
- согласовывает выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения в части учебно-воспитательной работы, в том числе Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- организует совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- осуществляет выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- вносит предложения Директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении;
- организует изучение нормативно-правовых документов.

На заседании педагогического совета могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

**Итог:** МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации,

закрепленных в ст. 61 и ст. 82 Федерального закона № 73-ФЗ от 7.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

**Перспективы работы:** Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

### **Организация, ведение и результаты образовательной деятельности**

**МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества** – бюджетная организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии

с социальным сертификатом», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, и другими нормативно-правовыми документами.

#### **Расписание занятий**

Порядок утверждения (согласования)	утверждено директором
Соответствие СанПиН 2.4.3648-20	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

### Дополнительные общеразвивающие программы

Порядок утверждения (принятия)	утверждено директором
Дата утверждения	01.09.2025 г.
Соответствие СанПиН 2.4.3648-20	соответствуют
Соответствие «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют
Соответствие Расписанию занятий	соответствуют

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества принимаются обучающиеся, проживающие на территории Талицкого муниципального округа.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

**Вывод:** В целом, организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий), требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.3648-20).

**Перспективы работы:** Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе. Разработать Образовательную программу МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества на 2026-2027 г.

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации Образовательного инновационного проекта «Развитие инновационного технического творчества на территории Талицкого муниципального округа» на 2022 – 2026 гг.

**Цель проекта:** Создание условий для развития научно-технического творчества детей Талицкого муниципального округа (технической направленности), профессиональной ориентации в сфере техники и технологий.

**Задачи:**

1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.

3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям.

4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

5. Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Задача 1: Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов				
1.Повышение профессионального мастерства; 2. Повышение интереса педагогов к инновационной деятельности; 3.Повышение качества образования	1.Прохождение курсов повышения квалификации;	Курсы повышения квалификации: Курсы «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность». Курсы специалистов и педагогов доп образования «Аврора Олимп и его функциональные возможности». Курсы «Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога доп образования». Курсы повышения квалификации «Инклюзивные практики в	Наличие и разнообразие предлагаемых курсов повышения квалификации и семинаров по развитию технического творчества.	Мониторинг запросов педагогов по необходимым курсам повышения квалификации

	<p>дополнительном образовании».</p> <p>Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет.</p> <p>Применение нейросетей в современном образовательном процессе». Курсы «Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».</p>		
<p>2. Участие в семинарах, конференциях, onlain – совещаниях, мастер-классах;</p>	<p>Посещение МК по «Создание модели для 3Д печати».</p> <p>Участие в школьном мастер –классе «Создание модели для 3Д печати» г. Талица Январь, 2025 г</p> <p>Участие в районном семинаре – практикуме «Одарённые дети и современность на примере образовательной деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» г. Талица 11.03.2025 г.</p> <p>Участие в межрегиональной конференции «Представление лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности» г. Берёзовский 18.04.2025 г.</p> <p>Участие в вебинаре по теме «Применение сервисов, основанных на</p>	<p>Повышение интереса педагогов к инновационной деятельности;</p>	<p>Методическое и техническое сопровождение участия педагогов в семинарах и конференциях</p>

		<p>нейросетях для оптимизации работы специалиста центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с обучающимися», Участие в конференции специалистов центра образования «Точки роста» «Инклюзивные практики в дополнительном образовании» для руководителей базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Участие в Районном семинаре-практикуме «Одаренные дети современность на примере образовательной деятельности Центра образования «Точка роста» Участие в межрегиональной конференции «Представление лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности» 18.04.2025.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>3. Представление творческих достижений педагогов на различных мероприятиях;</p>	<p>Сертификат участия в муниципальном конкурсе учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, номинация «Программа» Диплом победителя в конкурсе учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, в номинации «Сценарий занятия» Диплом победителя в конкурсе учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, в номинации «Сценарий мероприятия»» Диплом за 2 место в номинации «Лучшее методическое пособие» в межрайонном конкурсе методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка» Участие с методической разработкой по 3d моделированию в муниципальном конкурсе «Педагогическая находка» Участие в конкурсе методических разработок в сфере детского оздоровления #ВРЕСУРСЕ.</p>	<p>Активное вовлечение в деятельность специалистов технической направленности.</p>	<p>Мониторинг профессиональных конкурсов технической направленности на различных уровнях, в различных форматах. Сопровождение участия.</p>
<p>Задача 2: Создать эффективное программно-методическое сопровождение педагогической деятельности</p>				

<p>1. Повышение качества образования; 2. Эффективное использование оборудования;</p>	<p>Разработка, корректировка, утверждение на педагогическом совете дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	<p>Перед началом учебного года откорректированы и утверждены общеразвивающие программы технической направленности: «Волшебная страна Лего»; «Юный робототехник»; «Лего +»; - «Основы Лего-программирования»; «РОБО ТОЧКА. LEGO TV3. Исследования»; «Юный электротехник»; «Путешествие в страну ЛЕГО»; «3D – малыш»; «3D – моделирование»; «Программирование»; - «Занимательная информатика». - «Планета творческого моделирования». Программы размещены на навигаторе дополнительного образования.</p>	<p>Общеобразовательные программы откорректированы, в том числе и исходя из образовательных потребностей, обучающихся, из заинтересованности и в той или другой теме.</p>	<p>Размещение программ в АИС «Навигатор»</p>
	<p>Эффективное использование оборудования;</p>	<p>LEGO Education "Первые механизмы" (ДОП "Волшебная страна ЛЕГО", "Путешествие в страну ЛЕГО"): использование во Всероссийском конкурсе «Удивительный конструктор» 28.01.2025; в Выставке к 23 февраля "Военная техника" 21.02.2025; в Выставке к 8 марта 04.03.2025 – охват 23 обучающихся. LEGO Education 9580 WeDo 1 (ДОП "Лего+", "Волшебная страна лего", "Основы ЛЕГО-</p>	<p>Эффективное использование оборудования.</p>	<p>Заполнение мониторинга «Сведения об использовании и сохранности оборудования,</p>

		<p>программирования"): использование          Выставке к 23 февраля "Военная техника" 21.02.2025; Участие в региональной олимпиаде АВРОРА Robotics? Lego Wedo1/0 10.02.2025; в Школьной олимпиаде технической направленности 08.02.2025; в Выставке Технического творчества "ТехноМир" 04.04.2025 - охват 46 обучающихся. LEGO Education 9686 Технология и физика (ДОП "Лего+"): Всероссийский конкурсе «Удивительный конструктор» 28.01.2025; Выставка к 23 февраля "Военная техника" 21.02.2025 - охват12 обучающихся). LEGO MINDSTORMS Education 9797 (ДОП "Лего+"): Всероссийский конкурс «Удивительный конструктор» 28.01.2025; Выставка к 23 февраля "Военная техника"21.02.2025; Выставка Технического творчества "ТехноМир" 04.04.2025; Всероссийский конкурсе «Удивительный конструктор» 28.01.2025 - охват 18 обучающихся. LEGO Education 9689</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Простые механизмы (ДОП "Волшебная страна лего"): Выставка Технического творчества "ТехноМир" 04.04.2025;</p> <p>Всероссийский конкурсе «Удивительный конструктор» 28.01.2025 – охват 23 обучающихся.</p> <p>Машина портативная персональная электронно-вычислительная (ноутбук) (ДОП «Волшебная страна Лего»; «Юный робототехник»; «Лего +»; «Основы Лего-программирования»; «РОБО ТОЧКА. LEGO TV3. Исследования»; «Юный электротехник»; «Путешествие в страну ЛЕГО»; «3D – малыш»; «3D – моделирование»; «Программирование»; «Занимательная информатика»: использование во всех мероприятиях и конкурсах технической направленности.</p>		
	<p>Оформление стендов, информирующих о работе детских творческих объединений по</p>	<p>Оформление кабинетов для робототехнических соревнований и занятий по 3D – моделированию.</p> <p>Оформление афиш по набору обучающихся.</p> <p>Оформление информационных</p>	<p>Вовлечение детей в детские творческие объединения технической направленности.</p>	

	<p>робототехнике</p> <p>и моделированы для детей</p> <p>в образовательных организациях МО.</p>	буклетов.		
Задача 3: Обеспечить деятельность Учреждения по реализации программ технической направленности.				
<p>1. Повышение качества образования;</p> <p>2. Вовлечение детей в детские творческие объединения технической направленности;</p> <p>3. Расширение спектра образовательных услуг.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p>- «Волшебная страна Лего»;</p> <p>- «Юный робототехник»;</p> <p>«Лего +»;</p> <p>- «Основы Лего-программирования»;</p> <p>- «РОБО ТОЧКА. LEGO TV3. Исследования»;</p> <p>- «Юный электротехник»;</p> <p>«Путешествие в страну ЛЕГО»;</p> <p>«3D – малыш»;</p> <p>- «3D – моделирование»;</p>	<p>Успешно реализовано 100% каждой программы</p>	<p>Интересно построенные занятия, подготовка к соревнованиям и выставкам.</p>	<p>Мониторинг деятельность детских творческих объединений технической направленности</p>
	<p>- «Программирование»;</p> <p>- «Занимательная информатика».</p> <p>Проведение бесед и культурно-массовых мероприятий для</p>	<p>Проведены мастер классы в начале учебного года для всех желающих района</p> <p>Мастер-классы на День открытых дверей.</p> <p>Мастер-классы на Августовской конференции. Мастер-классы на Фестивале молодёжи.</p>		

	профессиональной ориентации по инженерно-техническим специальностям.			
Задача 4: Реализовать комплекс мероприятий совместно с социальными партнёрами по развитию технической направленности на территории Талицкого муниципального округа и Восточного управленческого округа в целом.				
Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения; Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив; Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов; Создание общего программно-методического пространства для реализации проекта.	Организация и проведение районных и межрайонных конкурсов и мероприятий  Организация и проведение мастер –классов педагогами ЦТР технической направленности для образовательных учреждений ТМО	Семинар-практикум «одаренные дети и современность»  Мастер-класс «3Д моделирование и печать». Открытое занятие «Программирование в scratch». Мастер-класс «Портрет» Мастер-класс «Символы России». Проведение МК для учащихся Кузнецовской СОШ. Проведение МК на районном фестивале «Инженерикум» для детей ОВЗ. Мастер-класс «День добрых дел». Проведение МК «Юные	Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения.	Составление плана мероприятий. Разработка положений и сопроводительной документации.

		Техники».		
Задача 5: Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи.				
Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность	Организация творческой образовательно-развивающей деятельности (проведение выставок технического творчества, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов, экскурсий, презентаций, праздничных и игровых программ, участие в олимпиадном и конкурсном движениях областного и Всероссийского уровня (мероприятий).  Методическое сопровождение участия обучающихся в	Районная Олимпиада технического творчества. Межрайонный фестиваль технического творчества «Техномир». Районный конкурс «МультиМама» Районный конкурс «Компьютерики». Районный конкурс «День детских изобретений» 12 победителей. Конкурс проектов «3D-Новатор», Годовиков Илья, г. Екатеринбург Участник. Участие в районном фестивале «Инженерикум» 10 победителей во Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики» Участие в Областном конкурсе творч. работ техн.напр. «Новогодние семейные традиции» Участие в Областном конкурсе «Весенний сюрприз» Участие во Всероссийском	Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность	Составление плана мероприятий. Разработка положений и сопроводительной документации.

	<p>соревнованиях по робототехнике и прототипированию муниципально го и областного уровней. Участие в соревнованиях областного и всероссийского уровней.</p>	<p>технологическом диктанте 28 обучающихся. Участие в межрайоном on-line соревновании по робототехнике «День космонавтики 2025». 3 место в открытом окружном конкурсе по робототехнике команда «Юные Робототехники» г.Камышлов Всероссийский конкурсе «Удивительный конструктор» 15 человек Участие в региональной олимпиаде АВРОРА Robotics? Lego Wedo1/0</p>		
--	---	--	--	--

В ходе реализации проекта образовательное пространство учреждения обогатилось новыми формами и методами обучения: педагоги активно внедряют современные подходы к организации занятий по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, а перечень реализуемых курсов значительно расширился.

Проект объединил восьмерых увлечённых педагогов, которые делятся своим опытом и мастерством, открывая для детей новые горизонты технического творчества. Укрепляется ткань социального партнёрства: сотрудничество с ведущими учреждениями и организациями позволяет выстраивать практико-ориентированную модель обучения, где теория подкрепляется реальным опытом, а досуговая деятельность становится по-настоящему содержательной и полезной.

Контингент обучающихся остаётся стабильным и составляет 217 целеустремлённых и любознательных воспитанников, чья активность и стремление к участию в мероприятиях различного уровня неизменно растут. Деятельность базовой площадки находит живой отклик в сердцах родителей, высоко оценивающих вклад учреждения в развитие их детей.

Особое внимание уделялось профессиональному росту педагогов: были организованы курсы и мастер-классы, направленные на освоение методик сопровождения одарённых детей. В рамках рабочих групп и педагогических советов велась совместная разработка интегрированных занятий, проводились открытые уроки, что способствовало формированию сплочённой команды единомышленников, готовых вести за собой новое поколение инженеров и исследователей.

### **Перспективы развития**

В перспективе планируется масштабирование накопленного опыта и трансляция успешных практик на региональный и федеральный уровни, что позволит укрепить имидж учреждения как центра технического творчества и инноваций.

Будет продолжена работа по обогащению образовательного пространства за счёт внедрения современных цифровых технологий, углубления междисциплинарных связей и разработки новых авторских программ, отвечающих вызовам времени.

Особое внимание будет уделено расширению сети социальных партнёров, включая привлечение представителей реального сектора экономики, науки и высокотехнологичных производств. Это позволит создать для обучающихся систему стажировок и проектных лабораторий, обеспечив бесшовный переход от теории к практике.

Планируется системная работа по формированию у обучающихся навыков XXI века: командной работы, критического мышления и проектной деятельности. Вовлечение детей в исследовательскую деятельность и техническое творчество станет основой для подготовки будущих инженеров, изобретателей и лидеров научно-технического прогресса.

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества является первичным отделением Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации «Российское Движение Детей и Молодежи» (далее – Движение Первых), которое осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

- информационно – медийное;
- военно-патриотическое;
- гражданская активность;
- личностное развитие.

Организация способствует разностороннему развитию личности детей. Каждому участнику предоставляется возможность самореализовываться и саморазвиваться. Активисты Движения Первых учатся самостоятельно организовывать, проводить и анализировать проекты/конкурсы/мероприятия в пределах своего муниципального образования.

Участники Движения Первых за 2025 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

### **Особенности образовательного процесса**

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются исполняющим директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом исполняющего обязанности директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях, менять их, при наличии заявления от родителей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным (адаптированным) общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития. Возможность зачисления обучающихся данной категории имеется в некоторых дополнительных неадаптированных общеразвивающих программах.

Учебный процесс организован в объединениях по направленностям и интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения. Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Учебный год составляет 35 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 6 -дневной учебной недели,

включая каникулы. Время занятий 08.00 - 20.00 ч.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

### **Направленности и творческие объединения**

В 2025 образовательный процесс осуществляется по пяти направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 5-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

Посещая занятия в детских творческих объединениях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более двух раз в неделю.

### ***Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями***

<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Кол-во занятий в день</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во академических часов в год</b>

Дошкольный возраст (5-6 лет)	1	1	35
	1	2	70
Младший школьный возраст (7-10 лет)	1-2	1	35-70
	2	1-2	70-140
	3	1-2	105-210
Средний школьный возраст (11-14 лет)	2	1-2	70-140
	1	2	70
	3	1-2	105-210
Старший школьный возраст (15-18 лет)	2	1-2	70-140
	3	1-2	105-210

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности места массового пребывания людей и паспорт доступности Учреждения;
- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;
- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Талицкого отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);
- оборудована система видеонаблюдения;
- систематически проводятся инструктажи:
  - с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
  - с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой медицинской помощи в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Талицкого муниципального округа проводится инструктаж с обучающимися «Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества для обучающихся организован питьевой режим. Качество воды подтверждено соответствующим удостоверением качества.

Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется технический осмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей. Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокруг здания благоустроена.

**Итог:** В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

**Перспективы работы:** Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

#### **Программное обеспечение образовательного процесса**

##### *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно каждым педагогом под руководством методистов соответствующей направленности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Учебными планами учреждения, разработанными педагогами совместно с методистами и утвержденные директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный проект «Всё лучшее детям» национальный проект «Молодёжь и дети»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №

678-р.

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до

2035 года».

Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. №156-166 «Об утверждении Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 01.10.2018 № 1685 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе».

Приказ Министерства культуры Российской Федерации № 754 от 02 июня 2021 года «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества и законодательством фактически не регламентируется.

Все направления реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом исполняющего обязанности директора Учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 5 лет (за исключением адаптированных программ).

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
в 2025 году.**

Список дополнительных общеразвивающих программ  
реализуемых в МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества

№ п/п	Название программы	Срок освоения
<b>Техническая направленность</b>		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего +»	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа «3D - МИКС»	3 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Lego - программирования»	1 год
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерное моделирование»	2 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме, «Планета творческого моделирования»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная Страна Лего»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме "РОБО ТОЧКА. LEGO EV3. Исследования"	3 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа «3D - моделирование»	2 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультипликация»	2 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Волшебный мир бумаги»	1 год
13	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Планета творческого моделирования»	1 год
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный Электротехник»	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Лего»	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Робототехника»	2 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование»	2 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир информатики»	1 год
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>		
1	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мы вместе»	3 года

2	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир английского языка»	6 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия»	2 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение»	2 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатских наук»	1 год
8	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мир дому твоему: традиции и обычаи»	7 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	2 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа креативного мышления»	1 год
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	2 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение с увлечением»	2 года
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладони»	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография: Первые шаги»	2 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография: Стартовый уровень»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография: Базовый уровень. 1 ступень»	2 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Современная хореография: базовый уровень. 3 ступень»	2 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика идей»	2 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Умелые ручки»	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Живая глина»	1 год
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный городок»	3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир идей»	3 года

12	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-мастерская «Конфетти»	2 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативный крючок»	3 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	3 года
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица»	2 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Радужный бисер»	2 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Отражение»	4 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	3 года
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир театра»	4 года
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа ведущих»	1 год
	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник»	1 год
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Гримерка»	2 года
	Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный театр»	2 года
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»	1 год
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитарная песня»	4 года
24	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Творим вместе»	2 года
25	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Юные мастера»	4 года
26	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме, «Чудеса своими руками»	2 года
27	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме, «Волшебный мир бумаги»	1 год
28	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Театральные игры»	1 год
29	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Театральные игры для малышей»	1 год
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Перспектива»	1 год
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Город мастеров»	1 год
32	Дополнительная общеразвивающая программа «Звёзды среди нас»	2 года
Естественнонаучная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме, «Моя первая экология»	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме, «Познавательная экология»	1 год
Физкультурно – спортивная направленность		

1	Дополнительная общеразвивающая (адаптированная) программа "Я открываю мир шахмат и шашек"	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Я открываю мир шахмат "	2 года

Реестр дополнительных общеразвивающих программ с аннотациями представлен на официальном сайте МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества <https://ekocentr.uralschool.ru/sveden/education>

По состоянию на 01 сентября 2025 года в Учреждении реализуется 66 дополнительных общеразвивающих программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 73 ст., ч. 14).

**Итог:** Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

**Перспективы работы:** Обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных подходов к образованию.

Разработка новых образовательных услуг для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей с ЗПР.

#### **Половозрастная характеристика контингента обучающихся**

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в 2025 году рассчитан на обучение 1725 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

#### ***Статистические данные по количеству обучающихся в 2025 году.***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1725 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	288 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1120 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	304 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек

**Статистические данные  
по возрастному и половому составу обучающихся в 2025 году**

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	894	124	1	-	-	-
естественнонаучное	94	38	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарное	417	210	18	11	8	4
физкультурно-спортивное	21	17	4	0	1	0
Художественное	750	522	9	6	6	2

**Возрастной состав обучающихся, человек отчет ДО -1**

Наименование показателей	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2025 года															
	менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Направления дополнительных общеобразовательных программ:																
техническое	0	0	2	82	70	124	89	121	98	79	60	48	33	34	12	10
естественнонаучное	0	0	0		54	180	22	18	1	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарное	0	0	0	0	20	27	61	82	63	41	37	30	33	31	48	26
художественное	0	0	0	28	78	86	110	114	192	147	94	62	53	21	8	6
физкультурно-спортивное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0

**Перспективы работы** заключаются в продолжении корректировки образовательных программ с педагогами для увеличения продолжительности обучения, а также в смещении

акцента не только на начальное, но и на среднее и старшее звено, с особым вниманием к преемственности и сохранению контингента воспитанников на всём образовательном пути. Необходимо разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста, что позволит создать гибкую и востребованную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию, успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся.

### 2.1.1. Общая численность обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

#### *Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам*

2022-2023уч.г	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч. г.
92%	94%	94%

**Итог:** за последние три года в организации отмечается высокая сохранность контингента обучающихся, однако отдельные случаи ухода детей из объединений всё же имеют место. Основными причинами этого становятся смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, а также дефицит времени. Кроме того, часть семей выбирает учреждения дополнительного образования на территории ТМО, отдавая предпочтение их направлениям и программам, что также влияет на отток воспитанников.

**Перспективы работы:** для повышения качества и востребованности образовательных услуг необходимо реализовать комплекс мер, охватывающих все аспекты деятельности учреждения.

- **Изучение общественного мнения и потребностей.** Проведение регулярного анкетирования обучающихся и родителей с целью оценки организации учебного процесса, качества работы педагогов и выявления актуальных образовательных запросов. Глубокий анализ причин ухода обучающихся позволит разработать адресные меры по их возвращению и укреплению лояльности.

- **Актуализация образовательного контента.** Своевременная корректировка образовательных программ, учебных и воспитательных планов на основе полученных данных. Это обеспечит соответствие содержания обучения современным требованиям, повысит конкурентоспособность педагогических кадров и направлений деятельности, а также позволит эффективно выполнять социальный заказ и муниципальное задание.

- **Внедрение современных педагогических технологий.** Активное использование интерактивных форм обучения, способствующих развитию навыков командной работы, взаимопомощи и продуктивного диалога между обучающимися и педагогом.

- **Создание развивающей и комфортной среды.** Обеспечение материально-технической базы объединений (*качественные материалы и инструменты, наглядные пособия*). Формирование доброжелательной, психологически комфортной атмосферы на занятиях и во время проведения массовых мероприятий.

- **Информационная открытость и продвижение.** Обеспечение максимальной прозрачности деятельности через активное информирование общественности на официальных интернет-ресурсах Учреждения. Организация совместных детско-родительских мероприятий для укрепления связи с семьями обучающихся.

- **Мотивация и развитие кадрового потенциала.** Внедрение эффективной системы мотивации для педагогов дополнительного образования, направленной на поощрение профессионального роста, повышения квалификации и качественного выполнения должностных обязанностей. Включение в систему стимулирования показателей по **сохранности контингента** обучающихся как одного из ключевых индикаторов успешности педагогической деятельности.

#### 2.1.2. Оказание платных образовательных услуг

##### *Количество обучающихся, которым оказаны платные образовательные услуги*

Показатели	Единица измерения
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

В 2025 году платные образовательные услуги не оказывались.

#### 2.1.3. Обучающиеся, занимающиеся в двух и более объединениях

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице.

##### *Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях*

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	783 человека
--	--------------

Данный показатель отражает, что администрацией учреждения грамотно составлено расписание и созданы благоприятные условия, благодаря чему обучающиеся мотивированы реализовывать свои разнообразные и устойчивые интересы, а также творческие способности в различных сферах и направлениях.

#### 2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
---	-----------

Дистанционные технологии не применяются. Электронное обучение не используется. Образовательный процесс полностью проходит в очном формате, без применения онлайн-обучения, электронных платформ.

Отсутствие обучающихся с применением дистанционных и электронных технологий свидетельствует о традиционном подходе к обучению. Большинство реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ не предусматривают дистанционные формы.

#### 2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	91 человек 9,2 %
---	---------------------

Данный показатель демонстрирует высокий уровень вовлечённости обучающихся в программы для одарённых. Это свидетельствует о качестве образовательной среды и ориентации на индивидуальные достижения.

**Перспектива работы** заключается в комплексном развитии системы поддержки одарённых детей: это создание современной инфраструктуры, расширение спектра образовательных программ по науке, искусству и IT-технологиям, а также внедрение индивидуального сопровождения, участие в олимпиадах, конкурсах и проектах для максимального раскрытия потенциала каждого ребёнка.

#### 2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	49
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человек
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
Дети-мигранты	5 человек
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек

Одна из задач Учреждения – помочь особым группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступного дополнительного образования.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования заполняют социальные паспорта объединений, на основе которых составляется социальный паспорт Учреждения. Это обеспечивает системный подход и целевое планирование работы с детьми особых групп.

**Итог:** в учреждении выстроена система вариативного развивающего образования, ориентированная на индивидуальные потребности и уровень развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Педагоги создают в коллективах атмосферу психологической комфортности, обеспечивая эмоциональную защищённость и условия для самореализации каждого ребёнка. Особое внимание уделяется поддержке индивидуальности и инициативы, а также профессиональному самоопределению детей данной категории через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

**Перспективы работы:** в планах — дальнейшее совершенствование **индивидуально-дифференцированного подхода** к каждому ребёнку.

В случае поступления запросов от детей-инвалидов и их родителей будет организована разработка индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для реализации в формате домашнего обучения с применением дистанционных технологий.

Кроме того, для обеспечения полноценного участия детей данной категории в образовательном процессе будет предусмотрена возможность их включения в групповые занятия посредством разработки и внедрения персонализированных индивидуальных образовательных маршрутов.

**2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся**

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек
---	------------

**Итог:** на сегодняшний день в учреждении отмечается недостаточный уровень вовлечённости обучающихся в проектную деятельность.

**Перспективы работы:** для решения этой проблемы необходимо разработать и внедрить новые дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на активное вовлечение детей в учебно-исследовательскую и проектную работу.

Кроме того, важно включить в календарный план воспитательной работы серию тематических мероприятий и конкурсных движений, которые будут способствовать повышению интереса к проектной деятельности и создадут дополнительную мотивацию для участия в ней.

**2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся**

Для развития творческого роста обучающихся МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений, а также позволяет выявить одаренных обучающихся.

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству участия).

Участие обучающихся МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице.

***Количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях***

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	854 человека/ 49,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	622 человек
1.8.2	На региональном уровне	302 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	37 человека
1.8.4	На федеральном уровне	196 человека
1.8.5	На международном уровне	271 человек

**Итог:** обучающиеся МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества регулярно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Но при этом показатель участия в мероприятиях муниципального уровня значительно превышает аналогичный показатель для конкурсов регионального уровня.

**Перспективы работы:** в перспективе планируется увеличить как количественные, так и качественные показатели участия воспитанников в конкурсах и фестивалях регионального уровня. Это будет достигнуто за счёт повышения качества усвоения программного материала. Кроме того, предполагается разработать систему преимущественности конкурсов, направленную на отбор потенциальных участников для представления учреждения на региональном и всероссийском уровнях, что позволит более эффективно выявлять и поддерживать одарённых детей

**2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся**

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	566 человек 32,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	197 человека
1.9.2	На региональном уровне	83 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	62 человек
1.9.4	На федеральном уровне	186 человек
1.9.5	На международном уровне	170 человек

Представленные данные свидетельствуют о высокой результативности и массовом охвате обучающихся, достигающих победных и призовых результатов. Общий показатель составляет 33,8% (566 человек) от общей численности обучающихся, что является выдающимся достижением и говорит о системном подходе к выявлению и развитию талантов.

Особенно показательной является структура достижений. Несмотря на ожидаемо высокие показатели на муниципальном уровне (197 человек), учреждение демонстрирует выдающиеся результаты на федеральном и международном уровнях. Число победителей и призеров на международном уровне (170 человек) и на федеральном уровне (186 человек) не только сопоставимо, но и превосходит показатели регионального и межрегионального этапов.

Это позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив не просто готовит детей к участию в локальных событиях, а целенаправленно выводит их на высший уровень состязаний, где они успешно конкурируют с сильнейшими представителями из других регионов и стран. Такая динамика подтверждает высокое качество образовательных программ, квалификацию педагогов и эффективность системы подготовки.

**Итог:** более трети воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов и фестивалей различного уровня. Ключевая особенность — доминирование достижений на федеральном и международном уровнях, что свидетельствует о высочайшем качестве подготовки и конкурентоспособности обучающихся.

**Перспективы работы:**

1. Сохранение и развитие успеха. Продолжать поддерживать сложившуюся систему подготовки, обеспечивающую стабильно высокие результаты на всероссийской и международной арене.

2. Повышение качества на ранних этапах. Усилить работу по подготовке участников к региональному и межрегиональному этапам, чтобы повысить процент отбора сильнейших конкурсантов для финальных состязаний.

3. Расширение географии. Изучать и внедрять новые форматы международных конкурсов и фестивалей для увеличения числа участников, представляющих учреждение на мировой арене.

**2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся**

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	273 человек 15,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	238 человек
1.10.2	Регионального уровня	4 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	30 человек
1.10.5	Международного уровня	1 человек

В образовательных и социальных проектах участвует 273 человека, что составляет 13,5% от общего числа обучающихся. Это свидетельствует о достаточно высокой вовлечённости студентов в проектную деятельность, что способствует развитию их социальных, коммуникативных и профессиональных навыков. Организация демонстрирует высокую активность на муниципальном уровне, что является сильной стороной. Однако наблюдается недостаточная представленность на региональном, межрегиональном и особенно международном уровнях. Участие на федеральном уровне есть, но требует системного развития. В целом, проектная деятельность развита, но есть потенциал для роста и выхода на новые масштабы. Перспективы развития: в будущем целесообразно сместить акцент с исключительно муниципальных проектов на развитие сетевого взаимодействия с другими

регионами и федеральными центрами. Необходимо создавать условия для участия обучающихся в межрегиональных для реализации масштабных социальных инициатив. Важно внедрять систему сопровождения проектных команд, помогать им готовить заявки на конкурсы федерального и международного значения, чтобы повысить узнаваемость организации и расширить возможности для обучающихся.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества образования в МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации Талицкого городского округа.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педагогических советах.

### **Мониторинг**

#### **удовлетворенности услугами дополнительного образования родителями детей обучающихся в детских творческих объединениях**

#### **МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в 2025 году**

Ежегодно в учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей и детей оказываемыми образовательными услугами.

Сроки проведения: март 2025 г.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Центра творческого развития «Академия детства».

Задачи мониторинга:

- Определить потребность детей, родителей (законных представителей) в услугах МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества.
- Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества.
- Определить качество услуг МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в настоящий период.
- Внести обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества.

Направления мониторинга:

- степень информированности родителей о работе МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества;
- источники информации родителей о работе МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества;
- приоритетные направления деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества;
- мотивация посещения занятий обучающимися МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества;
- степень удовлетворенности дополнительным образованием в МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества;
- оценка качества работы МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества.

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который осуществляет обучение, воспитание и развитие детей, подростков и молодежи. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи с чем встаёт необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодно, в марте осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивация в выборе объединения по интересам со стороны родителей. Анкетирование осуществляется через гугл ссылку. Мониторингом охвачены все объединения МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества. Анкета, предложенная родителям, включает ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация: степень информированности, источники информации, приоритетные направления, мотивация посещения занятий, степень удовлетворенности, оценка качества работы МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества.

В опросе, проведенном в марте 2026 года, приняли участие 1197 родителей, чьи дети занимаются в объединениях МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества по программам различной направленности.

Третья часть опрошенных: 29,2 % детей, отмечают, что их дети посещают два и более учреждения дополнительного образования или кружка, секции, объединения в рамках одного образовательного учреждения. Этот показатель говорит о том, что услугами разных учреждений дополнительного образования пользуются одни и те же дети.

На основе анализа исследования, обучение в учреждениях дополнительного образования составляет два и более лет - 62%. Это один из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг.

Наибольшее количество опрошенных (25%) отметили, что дополнительное образование развивает интересы и способности ребенка, помогает раскрыть его уникальность, научиться тому, что осталось «за страницами учебников», и подготовиться к

жизни в быстро меняющемся мире. Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении детей, а также выявлении одаренных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей отметили 9,5 % респондентов.

Как показал опрос 28,3 % родителей считают, что источником рекламы дополнительного образования является интернет и социальные сети. А также был ответ «Знаем сами, обучались ранее» - 32%.

Получены следующие результаты: 70,3% - да, 12% - частично, 15,7% - затруднились ответить и 2 % респондентов ответили, что «не отвечает».

73,7 % родителей удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями образовательных учреждений (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений). 26,3 % - составили группу респондентов, считающих что необходимо вести работу по улучшению бытовых условий: улучшить материально-техническую базу учреждений, новую мебель, современное оборудование душевых комнат, интерактивные доски и новые компьютеры, форму одежды и организацию питания.

79,5% опрошенных родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в учреждениях дополнительного образования. 20,5% - группа респондентов, которые частично удовлетворены, затруднились ответить и не удовлетворены качеством дополнительного образования.

54,8 % родителей сказали «продолжат посещение при условии небольшой платы», 27 % «перестанут посещать совсем», 18,2 % «будут продолжать посещать в любом случае, сколько бы это не стоило».

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования. Проведенный опрос показал, что все принявшие в опросе респонденты заинтересованы в существовании и развитии дополнительного образования в Талицком муниципальном округе и осознают значимость и необходимость дополнительного образования для ребенка для развития его творческих способностей, формирования культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, организации свободного времени, для профессионального самоопределения.

Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в учреждениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг.

Анкетирование помогло обозначить проблемы в организации образовательного процесса, созданных бытовых условиях учреждений дополнительного образования: недостаточно развитую материально-техническую базу; отсутствие ремонтов.

## Организация воспитательной работы

### Цель воспитательной работы Учреждения:

создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся, создающее условия для формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала учреждения.

### Задачи воспитательной работы:

- использовать воспитательные возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, формирование ученического самоуправления;
- создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения;
- обеспечивать возможность обучающимся быть активными участниками личностно значимой и социально активной деятельности, для формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способности к духовно-нравственному — развитию, — интересам и — личностных — качеств, обеспечивающих конструктивную, — социально — приемлемую — самореализацию, — позитивную — социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания;
- обеспечивать благоприятные условия для — организации — содержательного — досуга, интеллектуального и творческого развития детей и подростков, включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в каникулярное время;
- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в детских творческих объединениях МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества.
2. Организация культурного досуга обучающихся городских образовательных учреждений через взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.
3. Организация конкурсов для детей в разных сферах.

4. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.
5. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.
6. Организация работы в рамках программы Российского движения школьников.
7. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

**Итог:** организация воспитательного процесса в Учреждении полностью соответствует требованиям российского законодательства в сфере образования, а также выполняется муниципальное задание и годовой план культурно-досуговых мероприятий.

**Перспективы работы:** обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе. Разработка Программы воспитательной работы Учреждения на следующий учебный год.

#### **2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией**

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	73 единица 94,8 %
1.11.2	На областном уровне	5 единиц 5,1 %
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц

Муниципальный уровень (73 мероприятия, 94,8%) — абсолютное большинство событий проходит на местном уровне. Это свидетельствует о том, что Учреждение является центром общественной жизни района или города, активно взаимодействует с местным сообществом, школами и семьями.

Областной уровень (5 мероприятий, 5,1%) — участие на более высоком уровне есть, но оно незначительно.

Региональный, межрегиональный, федеральный уровни (0 мероприятий) — полное отсутствие событий такого масштаба. Это указывает на то, что Учреждение пока не вышло за рамки локальной деятельности и не заявило о себе на более широкой арене.

Учреждение — активный организатор на муниципальном уровне, выполняющий важную социальную функцию. Однако его деятельность носит преимущественно локальный характер. Для дальнейшего развития необходимо работать над выходом на областной и региональный уровни, чтобы повысить престиж учреждения и расширить возможности для участников.

**Перспектива развития:** в будущем стоит сосредоточиться на интеграции в областные и региональные проекты, развивать партнёрские связи с другими учреждениями, участвовать в грантовых программах для организации масштабных событий. Важно формировать команды для подготовки мероприятий более высокого уровня, внедрять современные форматы и цифровые инструменты, чтобы повысить конкурентоспособность и узнаваемость учреждения за пределами муниципалитета.

***Информация о запланированных и фактически проведенных мероприятиях в 2025 году.***

№	Дела, события, мероприятия	Место	Дата	Ответственные
<b>1. Воспитание на учебном занятии в рамках образовательной деятельности</b>				
1.1	Экскурсия в ГАУК «Музей разведчика Н.И. Кузнецова»	Дворец творчества г. Талица	февраль	Микушина Л.В.
1.2	Мастер-класс «Конструирование военной техники»	Дворец творчества г. Талица	февраль	Лаврова Л.В.
1.3	Игровая программа «Школа разведчиков»	Дворец творчества п. Троицкий	февраль	Беспоместных Е.Е.
1.4	Мастер-класс «Цветочные фантазии из лего»	Дворец творчества г. Талица	март	Лаврова Л.В.
1.5	Игра «Безопасное электричество»	Дворец творчества г. Талица	май	Лаврова Л.В.
1.6	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Дворец творчества п. Троицкий	сентябрь	Беспоместных Е.Е.
1.7	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Дворец творчества п. Троицкий	сентябрь	Беспоместных Е.Е.
1.8	Игра «Лего-Геймер»	Дворец творчества г. Талица	сентябрь	Лаврова Л.В.

1.9	Выставка «Мои первые достижения»	Дворец творчества все адреса	октябрь	Педагоги технической направленности
1.10	День рождения компьютерной мышки	Дворец творчества п. Троицкий	декабрь	Беспоместных Е.Е.
<b>2. Воспитание в детском творческом объединении</b>				
2.1	Месячник олимпиад	Дворец творчества все адреса	январь	педагоги, преподаватели
2.2	Игровая программа «Забавы лета»	Дворец творчества г. Талица	май	Лаврова Л.В. Шульгина В.С.
2.3	Участие в конкурсах и фестивалях	Дворец творчества все адреса	сентябрь- май	Педагоги до всех направленносте й
2.4	Экскурсии в музеи	Дворец творчества все адреса	сентябрь- май	Педагоги до всех направленносте й
<b>3. Культурно - образовательные события</b>				
3.1	Районный фестиваль сценического мастерства «Созвездие талантов» среди детей ОВЗ	Дворец творчества г. Талица	январь	Охоткина Н.В Кузьмина Е. А.
3.2	Районный Конкурс исследовательских проектов «Я исследователь»	Дворец творчества г. Талица	январь	Квашнина О.Ю.
3.3	Межрайонный конкурс детского творчества «Академия искусств»	Дворец творчества г. Талица	февраль- март	Шимолина Т.А.
3.4	Районная Экологическая кейс-игра «Green-Team»	Дворец творчества г. Талица	февраль	педагоги- организаторы, Занина К.А.
3.5	Районный фестиваль сценического мастерства «Созвездие талантов» среди детей ОВЗ	Дворец творчества г. Талица	февраль	Охоткина Н.В Кузьмина Е. А.
3.6	Военно-патриотическая декада: - киноуроки; - акции; - игровая программа «Дата особого назначения»	Дворец творчества все адреса	февраль	педагоги, преподаватели
3.7	Школьный челендж «Три маркера»	Дворец творчества все адреса	март	Федорова Е.А.
3.8	Межрайонный конкурс «Планета кошек»	Дворец творчества все адреса	февраль- март	Пинягина О.В. Квашнина О.Ю.

3.9	Развлекательное мероприятие «Эх, Масленица»	Дворец творчества все адреса	март	педагоги, преподаватели, педагогиче- ские организаторы
3.10	Районный фестиваль технического творчества «Техномир»	Дворец творчества г. Талица	март	педагоги, педагогиче- ские организаторы
3.11	Литературная гостиная, посвященная писателям-юбилярам в 2025 году	Дворец творчества все адреса	март	Педагогиче- ские организаторы ЦТР
3.12	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Дворец творчества г. Талица	март	педагоги, преподаватели, педагогиче- ские организаторы
3.13	Всероссийская акция «Марш юных экологов»	Дворец творчества все адреса	март	педагогиче- ские организаторы, Занина К.А.
3.14	Районная игра «Лего-Академия»	Дворец творчества г. Талица	март - апрель	Беспоместных Е.Е. Симакова А.М. Лаврова Л.В.
3.15	V Районный конкурс детского рисунка и ДПИ, посвященный полету человека в космос «Далекий космос»	Дворец творчества г. Талица	март-апрель	Рябкова М.А.
3.16	Районный конкурс «Компьютерики»	Дворец творчества все адреса	апрель	Беспоместных Е.Е. Марьин В.В.
3.17	Районный Проект «Дорога добрых дел»	Дворец творчества г. Талица	апрель	педагогиче- ские организаторы
3.18	Школьная игровая программа «Космос»	Дворец творчества п. Троицкий	11.04.2025г.	Педагогиче- ские организаторы ЦТР
3.19	Отчетные концерты	Дворец творчества все адреса	май	педагоги, преподаватели, педагогиче- ские организаторы
3.20	Школьный Туристический слет «А у нас во дворе»	Дворец творчества г. Талица	сентябрь	Педагоги ДО всех направленносте й
3.21	Поздравительная открытка, посвященная Дню учителя «Мой учитель – самый лучший»	Дворец творчества с. Бутка	октябрь	Хватьева Л.Н.

3.22	Муниципальный этап Областного конкурса «Дорогами добра»	Дворец творчества г. Талица	сентябрь- ноябрь	Рябкова М.А.
3.23	Концертная программа, посвященная Дню пенсионера «Бабушкины сказки»	Дворец творчества с. Бутка	октябрь	Хватьева
3.24	Игровая программы «Мы друзья творчества» посвящение	Дворец творчества с. Бутка	октябрь	Хватьева Л.Н.
3.25	Муниципальный этап областного конкурса «Арт-Мастер»	Дворец творчества г. Талица	сентябрь -январь	Пинягина О.В., Квашнина О.В.
3.26	Новогодние представления от детских объединений	Дворец творчества все адреса	12.2025- 01.2026	Шимолина Т.А., Пинягина О.В.
3.27	Районный «Шахматный турнир»	Дворец творчества г. Талица	Декабрь, май	Охоткина Н.В., Михеева Е.П.
<b>4. Воспитание гражданина и патриота</b>				
4.1	Районный Проект «Ожившие картины»	Дворец творчества все адреса	февраль- май	педагоги, преподаватели
4.2	Школьный конкурс рисунков «Моя родная Талица-любимый город мой» (Талица - фронту) Музей разведчика им. Н.И. Кузнецова	Дворец творчества г. Талица	февраль - апрель	педагоги, преподаватели
4.3	Театрально-концертная программа, посвященная 9 мая	Дворец творчества г. Талица	8 мая	Шимолина Т.А., Нагибин А.Е., Белоносова Е.В., Чистякова М.Е., Махнева Е.А., Койнова Г.И., Рослый Е.В., Отрадных Т.Н.
4.4	Ночь музеев «Край мой родной - моя малая родина!»	Дворец творчества г. Талица	май 2025	Русяева Т.В.
4.5	Изготовление сувениров, открыток, подарков для частников СВО	Дворец творчества все адреса	сентябрь- май	преподаватели, педагоги
4.6	Социальный проект «Дорога добрых дел»	Дворец творчества все адреса	сентябрь- май	преподаватели, педагоги
4.7	Познавательна программа посвященный дню народного единства «Когда мы едины мы непобедимы»	Дворец творчества с. Бутка	ноябрь	Хватьева Л.Н.
4.8	Спортивные состязания	Дворец творчества с. Бутка	декабрь	Хватьева Л.Н.

	«Хоккей это сила», посвящённые Дню Российского хоккея			
4.9	Беседы в ДТО «Защитники отечества»	Дворец творчества все адреса	9 декабря	преподаватели, педагоги
<b>5. Профилактика</b>				
5.1	Профилактические беседы: «Правилам дорожного движения»; «Осторожно Огонь!»; «Безопасность в сети Интернет»; «Правила пользования электроприборами»; «Безопасные каникулы»	Дворец творчества все адреса	23-28 декабря, 10-11 февраля, 17-22 марта, 26-30 мая	педагоги, преподаватели
5.2	Профилактические беседы: «Правилам дорожного движения»; «Осторожно Огонь!»; «Безопасность в сети Интернет»; «Правила пользования электроприборами»; «Безопасные каникулы»	Дворец творчества все адреса	в течении учебного года	педагоги, преподаватели
5.3	Тематическая программа, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Это важно знать»	Дворец творчества с. Бутка	декабрь	Хватьева Л.Н.
<b>6. Профориентация</b>				
6.1	Профориентационный квест «В мире профессий»	Дворец творчества г. Талица	февраль	Шимолина Т.А., Нагибин А.Е., Белоносова Е.В., Чистякова М.Е., Махнева Е.А., Койнова Г.И., Рослый Е.В., Отрадных Т.Н. Пиняина О.В.
<b>7. Работа с родителями</b>				
7.1	Семейный мастер-класс «На занятие с родителями»	Дворец творчества все адреса	январь	Шимолина Т.А., Нагибин А.Е., Белоносова

				Е.В., Чистякова М.Е., Махнева Е.А., Койнова Г.И., Рослый Е.В., Отрадных Т.Н.
7.2	Мастер-классы для родителей и детей «МАРТовская капель»	Дворец творчества все адреса	март	педагоги
7.3	День открытых дверей	Дворец творчества все адреса	апрель	педагоги, преподаватели, педагоги-организаторы
7.4	Месячник «Есть возраст золотой» (концерт, выставка, акции, изготовление открыток)	Дворец творчества все адреса		Педагоги, преподаватели, педагоги-организаторы
7.5	Квиз-игра посвященная «Дню матери»	Дворец творчества все адреса	ноябрь	педагоги-организаторы, педагоги
7.6	Праздничный концерт посвящены Дню матери «Мамина улыбка...»	Дворец творчества с. Бутка	ноябрь	Хватьева Л.Н.
<b>8. Каникулы</b>				
8.1	Нескучные каникулы	Дворец творчества все адреса	Каникул ярное время	Педагоги-организаторы, педагоги ДО

**Итог:** основная деятельность учреждения сосредоточена на организации и проведении мероприятий для обучающихся. Все проведённые события были тщательно адаптированы под возрастные и психологические особенности детей, направлены на достижение конкретных воспитательных задач и интегрированы в общую систему работы МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества, а также образовательных учреждений муниципалитета.

**Перспективы работы:** в планах — дальнейшее расширение спектра мероприятий, ориентированных на разные категории обучающихся, с учётом их интересов и потребностей, а также на укрепление взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета.

#### **Организация отдыха детей в каникулярное время**

В летний период на базе МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей #Лето\_Солнце\_Дворец. Летний лагерь - это не только мероприятия, способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме

сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Программа лагеря направлена на пропаганду и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детско-юношеской среде, а также создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность при формировании положительного отношения к семье, к семейным традициям, ценностям.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Работа с родителями**

В систему традиционных мероприятий с родителями входят: День открытых дверей, родительские собрания, консультации, праздники, отчетные мероприятия.

**Итог:** работа с родителями ведётся в соответствии с утверждённым планом и за период 2025 года выполнена в полном объёме.

**Перспективы работы:** в дальнейшем планируется более глубокое вовлечение родителей в образовательную деятельность. Это будет реализовано через создание совместных образовательных проектов с семьями на основе анализа их потребностей и поддержки инициатив. Особое внимание будет уделено созданию условий для активного участия родителей вместе с детьми в творческой и социально значимой деятельности.

### **Кадровое обеспечение**

В 2025 году Учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

#### ***Образование педагогических работников***

1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 68 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 55 %
1.17.1	Высшая	8 человек 23 %
1.17.2	Первая	11 человек 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.18.1	До 5 лет	7 человек 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 26 %

В педагогическом коллективе преобладают специалисты с высшим образованием (68%), из них профильное педагогическое образование имеют 50% сотрудников. Значительная часть педагогов обладает средним профессиональным образованием (26%), при этом 18% из них — с педагогической направленностью.

Кадровый состав отличается высоким уровнем профессионализма: 55% педагогов имеют квалификационные категории, в том числе высшую (23%) и первую (32%). В коллективе

соблюдается баланс между молодыми специалистами (*20% со стажем до 5 лет*) и опытными сотрудниками с большим стажем работы, в том числе свыше 30 лет (15%). Возрастная структура также сбалансирована: 14% сотрудников — в возрасте до 30 лет, 26% — в возрасте от 55 лет.

**Итог:**

педагогический коллектив учреждения характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности, сбалансированной возрастной структурой и значительным опытом работы. Более половины сотрудников имеют квалификационные категории, что свидетельствует о стабильности и качестве кадрового потенциала.

**Перспективы работы:**

в перспективе планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов, особенно в части соответствия профильному образованию. Необходимо создавать условия для профессионального роста молодых специалистов и обеспечивать преемственность опыта за счёт наставничества. Важно поддерживать мотивацию педагогов к прохождению аттестации на высшую квалификационную категорию и активно внедрять современные образовательные технологии в практику работы.

**2.1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников**

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 69 %
------	--	---------------------

Показатель, характеризующий долю педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет, составляет **69%** (34 человека).

Данный результат свидетельствует о системной и целенаправленной работе руководства по обеспечению непрерывного профессионального роста коллектива. Охват почти **70%** сотрудников говорит о том, что значительная часть персонала владеет актуальными компетенциями, соответствующими современным требованиям к образовательной и управленческой деятельности.

Это позволяет Учреждению оперативно внедрять новые образовательные технологии, эффективно реагировать на изменения в нормативно-правовой базе и поддерживать высокое качество предоставляемых услуг. Тем не менее, для достижения максимального эффекта целесообразно стремиться к стопроцентному охвату сотрудников программами повышения квалификации, уделяя особое внимание тем, кто ещё не прошёл обучение в установленный период.

### **Методическая деятельность**

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества выстроена комплексная и многоуровневая система методической работы, охватывающая все ключевые аспекты профессиональной деятельности педагогов. Структура методической службы включает шесть основных направлений:

- **Организационно-педагогическая деятельность:** обеспечение слаженной работы педагогического коллектива.
- **Информационно-методическое обеспечение:** создание и обновление банка данных, методических материалов и рекомендаций для сотрудников.
- **Повышение квалификации педагогических кадров:** организация обучения и переподготовки для профессионального роста педагогов.
- **Методическое сопровождение работы педагогов:** оказание адресной помощи и консультаций в повседневной деятельности.
- **Изучение и представление педагогического опыта:** выявление, обобщение и распространение передовых практик и инноваций.
- **Контрольно-оценочная деятельность:** мониторинг качества образовательного процесса и результатов работы педагогов.

Эффективность данной системы обеспечивается за счёт наличия штатных **методистов**, которые ведут работу по **пяти творческим направленностям**. Такой подход позволяет учитывать специфику каждой образовательной области и оказывать квалифицированную, предметно-ориентированную поддержку всему педагогическому коллективу.

**2.1.22. Численность/удельный вес численности специалистов,  
обеспечивающих методическую деятельность  
Образовательной организации, в общей численности сотрудников  
образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек 20 %

Показатель, характеризующий численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, составляет 10 человек, что соответствует 20% от общей численности сотрудников образовательной организации.

Это свидетельствует о высокой приоритетности методической работы для администрации и о значительном внимании, которое уделяется вопросам профессионального развития педагогического коллектива. Наличие столь масштабной методической службы (каждый пятый сотрудник) позволяет реализовать системный подход к сопровождению педагогов.

В целом, это говорит о мощном потенциале организации для постоянного совершенствования образовательного процесса и поддержания высокого качества предоставляемых услуг.

**2.1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	40 единиц

Представленные данные свидетельствуют о высокой и стабильной публикационной активности педагогического коллектива.

- Динамика за три года. За последние три года педагогическими работниками подготовлено 68 публикаций, что в среднем составляет более 22 публикаций в год. Это говорит о системном подходе к обобщению и трансляции педагогического опыта, а также об активном участии коллектива в профессиональном диалоге.

- Результат за отчётный период. За последний отчётный период было подготовлено 40 публикаций. Этот показатель не только подтверждает сохранение темпов работы, но и указывает на значительный рост активности по сравнению со среднегодовым значением за три года. Такой всплеск может быть связан с завершением крупных методических проектов, подготовкой к аттестации или участием в грантовых конкурсах.

В целом, высокая публикационная активность является маркером профессионализма, исследовательской культуры и инновационного потенциала педагогического состава. Это способствует росту престижа образовательной организации, повышению её конкурентоспособности и эффективному распространению накопленного опыта на муниципальном и региональном уровнях.

**2.1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

На данный момент в организации отсутствует штатная должность педагога-психолога, однако вопросам психолого-педагогической поддержки уделяется приоритетное внимание.

Активно ведётся работа по созданию условий для поддержки различных категорий детей.

В учреждении успешно реализуются программы, направленные на профессиональную ориентацию и раннее выявление одарённости. В частности, действует программа *«Школа юного психолога»* для учащихся психолого-педагогических классов, а также осуществляется подготовка будущих вожатых.

Кроме того, выстроены и функционируют эффективные модели по выявлению и поддержке одарённых детей, а также по сопровождению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Это свидетельствует о комплексном подходе к созданию благоприятной и развивающей образовательной среды.

#### **Показатель № 2. Инфраструктура**

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;
- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- музыкальными центрами и магнитофонами;
- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 7.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://ekocentr.uralschool.ru/>

## Материально-техническое обеспечение

### *Мониторинг*

#### *материально-технического обеспечения образовательного процесса*

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

#### **Медицинское обеспечение**

**Организация охраны здоровья** несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико- санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в

установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, недопускаются к работе.

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

#### **Организация образовательной деятельности**

В МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества **питание** не осуществляется.

**Питьевой режим** соответствует санитарным требованиям, поставку воды для кулеров осуществляет «Вода Троицкая».

**Итог:** Образовательная среда МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение обеспечено представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса учреждения, соответствует современным требованиям корпорации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в сети «Интернет», страничке учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».

**Перспективы работы:** Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на первом этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

#### ***Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям***

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по пяти направлениям (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной), а также необходимыми электронными образовательными ресурсами.

**Итог:** Обеспечение учебно-методическими ресурсами отвечает необходимым требованиям.

**Перспективы работы:** Обеспечение дальнейшего соответствия учебно-методических ресурсов предъявляемым требованиям.

#### **Социальное партнерство и сетевое взаимодействие**

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме;
- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей.

№ пп	Название программы	ФИО педагога ДО	Место занятий	Направленность	Возраст учеников	Срок обучения
1.	Волшебный мир бумаги	Квашнина Ольга Юрьевна	МКУДО «Детский сад «Светлячок», г. Талица, ул. Запышминская, д. 11	Техническая	от 6 до 7	1 год
2.	Планета творческого моделирования	Квашнина Ольга Юрьевна	п. Троицкий, ул. Кутузова, д. 21 МКУДО «Детский сад «им.1 Мая»	Техническая	от 6 до 7	1 год
3.	«Умелые ручки»	Романова Елена Парамоновна	с.Бутка, МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»	Художественная	от 6 до 7	1 год
4.	Познавательная экология	Квашнина Ольга Юрьевна	п. Троицкий, ул. Комарова, д. 11 МКУДО «Детский сад № 11 «Колокольчик», п. Троицкий, ул. Кутузова, д. 21	Естественно научная	от 6 до 7	1 год

			МКУДО «Детский сад «им. 1 Мая», МКУДО «Детский сад «Светлячок», г.Талица, ул. Запышминская, д. 11			
5.	«Отражение»	Герасимова Юлия Фаритовна	МКОУ «Талицкая ООШ № 8»	Художественная	от 7 до 12	3 года
6.	Чудеса своими руками	Бумажникова Галина Георгиевна	МКДОУ «Детский сад «Ромашка»	Художественная	от 5 до 6	2 года
7.	«РОБО ТОЧКА. LEGO EV3. Исследования»	Лаврова Людмила Васильевна	МКОУ «Троицкая СОШ №50»	Техническая	от 10 до 15	1 год
8.	Радужный бисер	Енидорцева Наталья Александровна	МКОУ «Талицкая ООШ №8»	Художественная	7-10 лет	2 года
9.	Моя первая экология	Енидорцева Наталья Александровна	МКОУ «Талицкая ООШ №8»	Художественная	7-8 лет	1 год
10.	«3D-МИКС»	Микушина Людмила Владимировна	МКОУ «Талицкая ООШ № 8»	Техническая	от 7 до 12	3 года
11.	«Фольклорный театр»	Ермакова Ольга Александровна	МКОУ «Мохиревская ООШ»	Художественная	от 7 до 12	2 года
12.	Робототехника	Марьин Владимир Владимирович	МКОУ «Мохиревская ООШ»	Техническая	от 10 до 17 лет	1 год
13.	«Школа юного психолога»	Пинягина Олеся Владиславовна	МКОУ «Талицкая СОШ №4», с. Бутка МКОУ «Буткинская СОШ»	Социально-гуманитарная	от 10 до 17 лет	1 год
14.	Театральные игры	Рослый Егор Вячеславович	МКОУ «Троицкая СОШ №50», МКОУ «Троицкая СОШ №62»	Художественная	7-8 лет	1 год

15.	Актерское мастерство	Рослый Егор Вячеславович	МКОУ «Троицкая СОШ №62»	Художественная	7-8 лет	2 года
-----	----------------------	--------------------------	-------------------------	----------------	---------	--------

Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования.

Выстроена система взаимодействия с ГИБДД и ВДПО через организацию совместных мероприятий (экскурсии, конкурсы) .

Происходящие в России социально-политические, социально-экономические перемены усложнили функционирование основных социальных институтов общества, в том числе, и системы дополнительного образования.

На современном этапе развитие системы образования характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребенка. Сегодня общеобразовательная школа не в полной мере удовлетворяет потребностям развивающейся личности. Поэтому педагогическим коллективам общеобразовательных школ необходимо существенным образом переосмыслить принципы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. Спектр переосмысления задан стандартом: это структура, условия и результаты более эффективно осуществляемой образовательной деятельности в интересах ребёнка, его становления и развития как инициативной, творческой личности.

**Итог:** МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества имеет опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

**Перспективы работы:** обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий. Развивать сетевое взаимодействие.

### **Финансирование образовательной деятельности**

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующим бюджетным законодательством на основании бюджетной сметы, утвержденной Директором в порядке, установленном Учредителем.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и в Финансовом управлении Администрации Талицкого муниципального округа.

Имущество Учреждения находится в муниципальной собственности Талицкого муниципального округа, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных целей, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного)

пользования.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- денежные средства из бюджета Талицкого муниципального округа;
- безвозмездные, добровольные и благотворительные пожертвования и взносы от юридических и физических лиц;
- иные источники доходов, не запрещенные действующим законодательством.

#### Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Наименование показателей	Обучались за счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
Направления дополнительных общеобразовательных программ:	-	-	-	-
техническое	-	-	894	-
естественнонаучное	-	-	94	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
социально-педагогическое	-	-	417	-
художественное	-	-	21	-
Физкультурно-спортивное	-	-	456	-

Платные образовательные услуги не оказывались.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения организована в строгом соответствии с нормами бюджетного законодательства. Финансирование осуществляется исключительно за счёт средств местного бюджета, что обеспечивает социальную доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся. Учреждение располагает необходимым муниципальным имуществом для реализации уставных целей.

Анализ контингента показывает высокий спрос на программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической направленностей, что подтверждает их актуальность и востребованность среди детей и родителей.

**Перспективы работы:** в перспективе необходимо оптимизировать расходы в рамках утверждённой бюджетной сметы, направляя средства на укрепление материально-технической базы по наиболее востребованным направлениям (техническое, спортивное, социально-педагогическое).

Следует проанализировать причины отсутствия платных образовательных услуг и рассмотреть возможность их внедрения в будущем. Это может стать дополнительным источником финансирования для развития новых программ, закупки современного

оборудования и стимулирования педагогического состава, что позволит расширить спектр предоставляемых услуг и повысить конкурентоспособность учреждения.

**Показатель № 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**

Доля обучающихся, показывающих положительные личностные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	1466 человек 85 %
Доля обучающихся, показывающих положительные метапредметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	1380 человек 80%
Доля обучающихся, показывающих положительные предметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	1553 человек 90%

**Общая оценка эффективности**

Представленные показатели — 85% по личностным результатам, 80% по метапредметным и 90% по предметным — свидетельствуют о высокой эффективности образовательной деятельности учреждения. Наблюдается сбалансированное развитие, при котором высокие предметные знания подкрепляются развитием универсальных навыков и положительной динамикой личностного роста обучающихся.

**1. Предметные результаты (90%)**

Это ключевой показатель качества обучения. Достижение уровня в 90% говорит о том, что образовательная программа по технической направленности выстроена грамотно, методически выверена и доступна для подавляющего большинства учащихся.

- Вывод: педагогический коллектив демонстрирует высокий профессионализм в передаче конкретных знаний и формировании практических навыков.
- Сильный аспект: качественная предметная подготовка.

**2. Метапредметные результаты (80%)**

Показатель в 80% подтверждает, что обучение в учреждении носит не репродуктивный («зубрёжка»), а деятельностный характер. Учащиеся не просто запоминают факты, но и учатся применять знания на практике, анализировать информацию, планировать свою деятельность и работать над проектами.

- Вывод: образовательный процесс ориентирован на формирование «умения учиться», что является важнейшим требованием современного мира.
- Сильный аспект: развитие гибких навыков (*soft skills*), критического и проектного мышления.

**3. Личностные результаты (85%)**

Это самый ценный показатель для сферы дополнительного образования. Уровень в 85% говорит о том, что занятия технической направленности способствуют не только интеллектуальному, но и личностному развитию: формированию мотивации к познанию, развитию коммуникативных навыков, воспитанию ответственности и уверенности в себе.

- Вывод: в учреждении создана благоприятная психологическая среда, способствующая социализации и саморазвитию детей.
- Сильный аспект: высокая вовлеченность и мотивация обучающихся, позитивная атмосфера.

#### Общий вывод

Учреждение демонстрирует гармоничную модель развития: от освоения конкретных дисциплин (90%) к умению применять эти знания в практической деятельности (80%) и, как следствие, к формированию целостной, мотивированной личности (85%). Это говорит о системном подходе и высокой компетентности педагогического состава.

### Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2026 г.

#### Итоги по самообследованию

№	Наименование позиции по самообследованию	Заключение
п/п		
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организации	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно- правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2025 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что

учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

**Задачи на следующий период:**

- Сохранение контингента обучающихся.
- Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества в новое качественное оказание образовательных услуг с учетом изменяющейся образовательной среды:
  - развитие технической направленности
  - развитие физкультурно-спортивной направленности
  - развитие сетевого взаимодействия.
- Привлечь в детские творческие объединения обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.
- Создать условия для участия обучающихся в конкурсных движениях на всех уровнях.
- Планировать образовательную деятельность в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
- Увеличить процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Пополнить материально-техническую базу МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества.