

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
Протокол № 10 от 19.03.2020 г.,
№ 11 от 20.03.2020

Утверждено
Приказом Директора
МКУДО «Дворец творчества»
А. А. Яровиковой
№ 97 от 10.03.2020 г.

ПРАВИЛА

**организации образовательной деятельности,
электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации
дополнительных предпрофессиональных программ/
дополнительных общеразвивающих программ
в муниципальном казенном учреждении
дополнительного образования
«Дворец творчества»**

г. Талица, 2020 г.

Правила организации образовательной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества» (далее - ОУ) разработаны для следующих категорий участников образовательного процесса:

- 1) обучающиеся;
- 2) сетевые педагогические работники;
- 3) административная группа ОУ (руководитель ОУ, методисты);
- 4) родители обучающихся.

Освоение обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ или их частей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при методическом сопровождении сетевого педагогического работника.

1. Правила организации дистанционного обучения обучающихся

1. Обучающийся выполняет график освоения учебного материала (интернетуроки, модули), составленный в соответствии с календарным (тематическим) планированием курса сетевым педагогом, а также выполняет все домашние задания непосредственно после освоения материала урока, занятия. Все работы выполняются обучающимися строго в сроки, установленные сетевыми педагогическими работниками. Работа над теоретическим и практическим материалом интернет-уроков, занятий и модулей дистанционного курса осуществляется последовательно для обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы /дополнительные общеразвивающие программы (если иной порядок не установлен сетевым педагогическим работником).

2. Работа обучающихся по освоению дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ или их частей осуществляется в соответствии с учебным планом МКУДО «Дворец творчества» и ведётся в рамках утвержденного директором, расписания.

3. Уроки, занятия проводятся в двух режимах:

– в синхронном при одновременном присутствии в сети обучающихся и педагогического работника (режим онлайн);

– в асинхронном — в условиях асинхронной деятельности обучающихся и педагогического работника (режим офлайн).

4. В МКУДО «Дворец творчества» уроки, занятия организованы в следующих формах:

1) Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

2) Чат-занятия – уроки, занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

3) Веб-занятия – дистанционные уроки, занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы уроков, занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4) Телеконференции - проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.

5) Консультации – форма индивидуального взаимодействия педагогического работника с обучающимися; могут быть очными (online) и заочными (offline). Организация переписки с целью индивидуального и группового общения. Участие обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы/ дополнительные общеразвивающие

программы в системе дополнительного образования, в групповой работе, организуемой сетевым педагогическим работником, обязательно.

5. В дистанционном образовательном процессе предусмотрено проведение консультаций для обучающихся, а именно:

– согласно расписанию консультаций, обучающиеся выходят в форум по освоению дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ или их частей для принятия участия в синхронной консультации;

– асинхронные консультации проводятся в соответствующих форумах по урокам и занятиям на постоянной основе.

6. Оценивание выполненных заданий осуществляется на основе разработанной комплексной системы оценивания и производится в двух режимах: тесты интернет-уроков и занятий оцениваются в режиме онлайн, ответы на задания с открытыми ответами и домашние задания оцениваются сетевым педагогом в режиме офлайн. Отметка за выполненные тесты урока, занятия заносится в журнал, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в журнал сетевым педагогическим работником.

7. В случае получения обучающимися, осваивающими дополнительные предпрофессиональные программы или их частей, неудовлетворительной отметки или при желании повысить свою отметку за урок обучающийся может обратиться с соответствующей просьбой к сетевому педагогическому работнику. Каждый вновь назначенный интернет-урок предлагает обучающемуся выполнение новых тестовых заданий. Назначение одного и того же урока заново возможно не более трёх раз.

8. Отметки, полученные обучающимися при освоении дополнительных предпрофессиональных программ или их частей в дистанционном режиме, засчитываются в МКУДО «Дворец творчества» Талицкая Детская школа искусств:

– в качестве текущих. Текущие отметки обучающегося переносятся в классный журнал;

– в качестве годовых. Годовая отметка за курс формируется в соответствии с системой оценивания и включает отметки за интернет-уроки, домашние задания, контрольные работы, а также творческие работы, проекты и т. п.

9. Со всеми вопросами, возникающими в процессе освоения дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ или их частей в режиме дистанционного обучения, обучающийся обращается к сетевому педагогическому работнику своей группы, класса.

10. Выпускникам МКУДО «Дворец творчества» Талицкая Детская школа искусств, прошедшим (итоговую) аттестацию, выдается документ установленного образца об образовании, заверенный печатью организации, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимися в дистанционной форме.

2. Правила организации дистанционного обучения обучающихся (для сетевых педагогов)

Классы, группы обучающихся в МКУДО «Дворец творчества» комплектуются из числа обучающихся, зачисленных в МКУДО «Дворец творчества» ранее. Комплектация классов, групп осуществляется в соответствии с выбранной моделью:

- Автономная группа - комплектуется из числа обучающихся одного класса, группы.
- Виртуальная группа - комплектуется из числа обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы/ дополнительные общеразвивающие программы или их части по разным адресам в одном из структурных подразделений МКУДО «Дворец творчества». Возможен выбор и иных моделей дистанционного обучения. Образовательный процесс в МКУДО «Дворец творчества» может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах освоения образовательных программ.

Сетевой педагогический работник, прошедший соответствующее повышение квалификации, осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей дистанционного. Его основной функционал и участие в различных моделях дистанционного обучения:

- прорабатывает материалы дистанционного курса и соотносит его содержание со своей учебной, рабочей программой в соответствии с требованиями учебного плана МКУДО «Дворец творчества»;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету, дополнительной общеразвивающей программе; составляет тематическое планирование с учетом использования ресурсов дистанционного обучения;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием уроков, занятий в с применением ДОТ, осуществляют контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в журнале;
- организует постоянное консультирование обучающихся через систему дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе дистанционного обучения;
- систематически использует ресурсы дистанционного обучения при проведении уроков, занятий по предмету, дополнительной общеразвивающей программе;
- обеспечивает своевременную проверку домашних заданий, практических работ обучающихся через систему дистанционного обучения и оказывает им консультационную помощь. При организации обучения по модели «виртуальная группа»:
 - составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учетом использования ресурсов дистанционного обучения (уроки, занятия в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес электронной почты, иных средств коммуникации);
 - принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
 - адаптирует ресурсы дистанционного обучения к специфическим образовательным условиям в МКУДО «Дворец творчества»;
 - проводит дистанционные уроки, занятия с использованием ресурсов дистанционного обучения;
 - проверяет и оценивает домашнее задание у обучающихся виртуальных групп, обеспечивая обратную связь с ними с использованием виртуальной среды.

3. Правила организации дистанционного обучения обучающихся (Администрация МКУДО «Дворец творчества»)

Администрация МКУДО «Дворец творчества» в лице директора и методистов обеспечивает необходимые условия для обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

- принимает совместно с педагогическим советом МКУДО «Дворец творчества» решение об использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание организации, учитывает результаты электронного обучения на основе предоставленных сетевыми педагогами данных при аттестации по окончании года.

4. Правила организации дистанционного обучения обучающихся (для родителей)

Родители (законные представители) обучающегося – поддерживают получение ребенком дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов МКУДО «Дворец творчества», регламентирующих образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Документы МКУДО «Дворец творчества», необходимые для обеспечения образовательного процесса при дистанционном обучении

Перечень документов, обеспечивающих образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, включает:

- 1) приказ о переводе образовательного процесса на дистанционную форму обучения;
- 2) утвержденный Порядок осуществления образовательной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ в МКУДО «Дворец творчества»;
- 3) правила организации образовательной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ в МКУДО «Дворец творчества»;
- 4) заявление от законных представителей на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.