

МБУДО «Талицкая ДШИ»
Летний лагерь «Караван дружбы: в ритме лета»
Тема мероприятия: Народные промыслы
Мастер - класс «Гжель» (школьный уровень)

Дата: 08.06.2026

Время: 10:00

Место: кабинет 17

Сценарий урока для 1 класса: «Расписываем заготовки в стиле Гжель»

Цель: познакомить первоклассников с искусством гжельской росписи, развить творческие способности и эстетический вкус.

Материалы:

- заготовки для росписи (бумажные шаблоны тарелок, чашек или кувшинов);
- гуашь синего цвета (разных оттенков);
- кисти (толстые и тонкие);
- баночки с водой;
- палитры;
- салфетки;
- образцы гжельских изделий (картинки или настоящие предметы).

Длительность: 40–45 минут.

Ход занятия

1. Вводная часть (5–7 минут)

Учитель:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие в старинное село Гжель. Кто-нибудь слышал про него?

(Если дети отвечают, учитель хвалит их и дополняет рассказ. Если нет — продолжает сам.)

— Гжель —

это село недалеко от Москвы, где живут мастера, которые делают красивую посуду. Они лепят её из белой глины, а потом расписывают удивительными узорами. Хотите узнать секрет? Вся роспись — в синих и голубых тонах на белом фоне!

(Показывает образцы гжельских изделий или картинки.)

Посмотрите, какие красивые цветы, завитки и листочки! А вот и знаменитая гжельская роза. Всё это рисуется особыми мазками — то тёмными, то светлыми. Получается очень нарядно!

2. Короткая история про Гжель (3–5 минут)

Учитель рассказывает сказку:

Давным-давно мастера из села Гжель задумались: как сделать свою посуду особенной? Они посмотрели вокруг и увидели: синее небо, синие реки, синие тени на снегу... И решили перенести эту синеву на белую глину. Так родилась гжельская роспись — синяя сказка на фарфоре!

3. Знакомство с элементами росписи (5 минут)

Учитель показывает на доске (или большом листе бумаги), как рисовать основные элементы:

- **Капельки:** кончик кисти с краской прикладывается к бумаге и плавно тянется вниз — получается капля с тонким кончиком.
- **Завитки:** плавные изогнутые линии, похожие на спиральки.
- **Точки:** лёгкие прикосновения кончиком кисти.
- **Листочки:** две капельки, соединённые у основания.
- **Гжельская роза:** круг в центре и лепестки-капельки вокруг.

4. Физкультминутка (2 минуты)

Дети встают и выполняют движения под весёлый стишок:

Мы — гжельские мастера, *(повороты головы влево-вправо)*

Рисовать нам интересно! *(руки в стороны)*

Каплю ставим, завиток, *(наклоны влево-вправо)*

И листочек, и цветок! *(подпрыгивают)*

5. Практическая работа (15–20 минут)

Учитель:

Теперь вы станете настоящими гжельскими мастерами! Возьмите заготовки и попробуйте нарисовать на них узоры. Начните с простых элементов: капелек и завитков. Потом можно добавлять листочки и цветы. Помните: синий цвет бывает разным — от тёмного до светлого!

(Учитель помогает детям, подсказывает, хвалит за старания.)

6. Выставка работ (5 минут)

Дети выкладывают свои заготовки на общий стол или прикрепляют на доску.

Учитель задаёт вопросы:

- Какие узоры вам понравились больше всего?
- Какой элемент было рисовать легче всего?
- Что было самым сложным?

Каждый ребёнок получает похвалу: «Ты настоящий мастер! Твой узор такой аккуратный и красивый!»

7. Заключительная часть (3–5 минут)

Учитель подводит итоги:

Сегодня мы узнали про чудесную роспись Гжель. Вы попробовали себя в роли мастеров и создали настоящие произведения искусства! Теперь вы знаете, что красота может быть простой: белый фон и синие узоры.

— Кто хочет рассказать, что ему запомнилось больше всего? *(Слушает 2–3 ответа.)*

— Спасибо, ребята! Вы большие молодцы! До новых творческих встреч!