УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Талицкая детская школа искусств» Дворец творчества
_____М.А. Ермакова
(подпись, печать ОО)
«04» сентября 2026 г.

Отчет
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Талицкая детская школа искусств» Дворец творчества
(наименование образовательной организации)
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на 2025/2026 учебный год

Наименование направления базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: Робототехника, 2-D, 3-D
Наименование образовательного проекта: «РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Срок реализации образовательного проекта: 31.12.2026

Цель: Создание условий для развития научно-технического творчества детей Талицкого муниципального округа (технической направленности), профессиональную ориентацию в сфере техники и технологий.

Задачи: 1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.

3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям.

4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

5. Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

План работы:

№	Задачи	Содержание деятельности	Ответственный	Срок	Полученный результат
Организационно-содержательная деятельность					
1.	Создать эффективное программно-методическое	1.Разработка, корректировка, утверждение на педагогическом совете МКУДО «Талицкая	Методист Беспоместных Е.Е.	август – сентябрь 2024	**1). Разработка, корректировка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)**

	сопровождение педагогической деятельности	ДШИ» Дворец творчества (далее – Дворец творчества) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 2. Использование компьютерных программ для решения учебных и практических задач. 3.Разработка и приобретение необходимой методической продукции; 4. Публикации в СМИ, активизация использования сайта Дворца творчества для освещения работы детского творческого объединения по конструированию, робототехнике, по моделированию; 5. Оформление стендов, информирующих о работе детских творческих объединений по робототехнике и моделированию для детей в образовательных организациях ТМО и для родителей.	Педагоги дополнительного образования Лаврова Л.В., Васильева Т.Ю., Зенкова Л.В., Багина Л.В., Беспоместных Е.Е., Марьин В.В., Скомарохова Т.Г.	в течение года	• **Аналитический этап:** Проведение мониторинга образовательных запросов детей Талицкого муниципального округа (ТМО), анализ федеральных нормативных актов (ФЗ-273 «Об образовании», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года) и результатов диагностики обучающихся за предыдущий учебный год. • **Корректировка:** Внесение изменений в действующие программы на основе обратной связи от родителей, анализа успешности участия воспитанников в конкурсах и фестивалях технического творчества регионального и всероссийского уровней. • **Утверждение:** Подготовка пакета документов к педагогическому совету МКУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества: пояснительные записки, календарные учебные графики, учебно-тематические планы. Публичная защита концепций новых модулей перед коллегами и получение грифа утверждения. **2). Использование компьютерных программ для решения учебных и практических задач.** Применение электронных таблиц и баз данных для ведения электронного журнала посещаемости, учета материально-технического оснащения объединений и статистической отчетности. **3). Разработка и приобретение необходимой методической продукции.** Закупка лицензионного ПО, профильной литературы, официальных руководств пользователя к образовательным наборам, плакатов по технике безопасности и схемотехнике. **4). Публикации в СМИ, активизация использования сайта Дворца творчества для освещения работы детского творческого объединения по конструированию,**

					робототехнике, по моделированию. Публикация анонсов занятий, фото- и видеорепортажей с соревнований. Подготовка пресс-релизов о достижениях команд (грамоты, кубки) для районной газеты и местного телевидения. Написание статей об образовательной ценности технического творчества для популяризации инженерных специальностей среди школьников ТМО. Публикация методических находок. **5). Оформление стендов, информирующих о работе детских творческих объединений по робототехнике и моделированию для детей в образовательных организациях ТМО и для родителей.** Размещение стендов в фойе Дворца творчества, в холлах базовых школ ТМО (для профориентации старшеклассников). Фотографии лучших работ (действующие модели, призеры выставок).
Практико – событийная деятельность					
Проведенные мероприятия за учебный год					
1	Реализовать комплекс мероприятий совместно с социальными партнёрами по развитию технического творчества на территории Талицкого муниципального округа.	1.Разработка плана сетевого взаимодействия Дворца творчества с образовательными организациями Талицкого муниципального округа; 2.Организация и проведение мастер – классов, обучающих семинаров для педагогов образовательных организаций Талицкого муниципального округа; 3.Проведение открытых выставок технического	Методист Беспоместных Е.Е. Педагоги дополнительного образования Лаврова Л.В., Васильева Т.Ю., Зенкова Л.В., Багина Л.В., Беспоместных Е.Е., Марьин В.В., Скомарохова Т.Г.	Сентябрь 2025 В течение года В течение года	**1). Разработка плана сетевого взаимодействия Дворца творчества с образовательными организациями Талицкого муниципального округа.** • Утвержден и введен в действие единый план-график сетевого взаимодействия со школами, детскими садами. • Заключены договоры о сетевом сотрудничестве не менее чем с 30% образовательных организаций округа. • Сокращение дублирования программ; охват техническим творчеством за счет сетевых форм увеличен на 5%; доля обучающихся, вовлеченных в программы технической направленности через сеть — не менее 10%. **2). Организация и проведение мастер – классов,**

		творчества для граждан ТМО. 4. Организация и проведение техно-фестивалей и техно-выставок, тренингов, практикумов, лекций по различным направлениям современной науки, организация каникулярных досуговых площадок по техническому творчеству.		В течение года	**обучающих семинаров для педагогов образовательных организаций Талицкого муниципального округа.** • Повышена квалификация педагогических работников: разработано и проведено не менее 5 обучающих семинаров-практикумов и 16 мастер-классов. • Создана творческо-методическая группа педагогов технической направленности. • **Качественные изменения:** рост доли авторских образовательных программ технической направленности до 5%; повышение качества проектной деятельности учащихся (увеличение призовых мест на региональных конкурсах на 8%). **3). Проведение открытых выставок технического творчества для граждан ТМО.** • Организовано и проведено не менее 3 выставок-конкурсов технического творчества в год (включая традиционные выставки к Техномир, Дню Победы, Летнее Техно). • Обеспечена постоянная экспозиция лучших работ в фойе 1 этажа Дворца творчества. • Увеличена посещаемость мероприятий технической . **4). Организация и проведение техно-фестивалей и техно-выставок, тренингов, практикумов, лекций по различным направлениям современной науки, организация каникулярных досуговых площадок по техническому творчеству.** • Проведено 2 крупных ежегодных техно-фестиваля («ТехноМир», «Компьютерики: цифровое и объемное творчество»)) с общим охватом участников не менее 100 детей и подростков. • В период школьных каникул организовано проведение лагеря для детей «Инженерные

					каникулы» 90 чел. • Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей.
2	Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи.	1.Организация творческой образовательно-развивающей деятельности (проведение выставок технического творчества, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов, экскурсий, презентаций, праздничных и игровых программ, участие в олимпиадном и конкурсном движениях областного и Всероссийского уровней мероприятий). 2. Методическое сопровождение участия обучающихся в соревнованиях по робототехнике и прототипированию муниципального и областного уровней. Участие в соревнованиях областного и всероссийского уровней.	Методист Беспоместных Е.Е. Педагоги дополнительного образования Лаврова Л.В., Васильева Т.Ю., Зенкова Л.В., Багина Л.В., Беспоместных Е.Е., Марьин В.В., Скомарохова Т.Г.	Согласно графика	1). **Организация творческой образовательно-развивающей деятельности (проведение выставок технического творчества, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов, экскурсий, презентаций, праздничных и игровых программ, участие в олимпиадном и конкурсном движениях областного и Всероссийского уровней мероприятий).** 1.) Обучающиеся систематически вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение (Окружной фестиваль «Юный инженер», Межрайонный фестиваль «ТехноМир», Областной конкурс творческих работ по легоконструированию «Кубики Дружбы», Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3Д ручки», Открытый окружной конкурс по робототехнике г.Камышлов, Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Я изобретатель», Областном отрытом видео конкурсе по техническому конструированию и моделированию «БьютиРобот» посвященного Международному дню 8 марта, Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля-день сильных и смелых», Открытый конкурс по 3D-моделированию на тему «Автомобильный транспорт» МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» в г. Красноуральск, Всероссийский конкурс творческих работ «Таинственный космос» , Всероссийском детском творческом конкурсе в рамках Всемирного дня водных ресурсов «Живая капля», Всероссийский детский творческий конкурс в рамках всемирного дня водных животных «Морские обитатели», Всероссийский детский творческий конкурс «Четвероногий друг»,

					«Компьютерики 2026», Выставка «Мир детских фантазий и изобретений» на межрайонном фестивале детского технического творчества «ТехноМир», Всероссийском детском творческом конкурсе «Чистая планета» и т.д.) **2. Методическое сопровождение участия обучающихся в соревнованиях по робототехнике и прототипированию муниципального и областного уровней. Участие в соревнованиях областного и всероссийского уровней.** Методическое сопровождение включает обучение педагогов и членов жюри, что напрямую влияет на качество защиты проектов и выступлений обучающихся.
Методическая деятельность					
1.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (через внешние и внутренние ресурсы). Вовлечение педагогов в самоанализ профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, творческих отчетов, конкурса методической продукции и т.п..)	1.Прохождение курсов повышения квалификации; 2.Участие в семинарах, конференциях, onlain – совещаниях, мастер-классах; 3. Представление творческих достижений педагогов на различных мероприятиях; 4. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов; 7. Публикации в СМИ.	Методист Беспоместных Е.Е.	в течение года	• **Прохождение курсов повышения квалификации:** 100% педагогического состава прошли плановое обучение на базе внешних организаций, из них 45% — в дистанционном формате (*onlain*-совещания и вебинары). • **Участие во внешних мероприятиях:** не менее 85% педагогов приняли очное или заочное участие в семинарах, конференциях и круглых столах. • **Трансляция опыта (внутренние ресурсы):** проведено не менее 12 обучающих мероприятий силами учреждения (мастер-классы, круглые столы). • **Публикационная активность:** общее количество публикаций в СМИ (включая электронные педагогические издания) увеличилось на 10% по сравнению с предыдущим периодом.
2.	Обеспечить деятельность Дворца творчества по реализации направлений конструирования, образовательной робототехники, компьютерному моделированию.	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: - «Лего+»; - «Основы Лего-программирования»; - «РОБО ТОЧКА. LEGO	Методист Беспоместных Е.Е. Педагоги дополнительного образования Лаврова Л.В., Васильева Т.Ю., Зенкова Л.В., Багина Л.В.,	в течение года	1). Сформированы учебные группы согласно СанПиН, разработаны и утверждены календарно-тематические планы, закуплены расходные материалы. Проведена внутренняя диагностика знаний обучающихся (входной контроль). Количество обучающиеся составляет 635 чел. 2). Главной целью проведение бесед и культурно-массовых мероприятий для профессиональной ориентации по инженерно-техническим

		EV3. Исследования»; - «Волшебная страна Лего»; - «Юный Электротехник»; - «Путешествие в страну ЛЕГО»; - «3D – МИКС»; - «Компьютерное моделирование»; - «Занимательная информатика»; - «Юный архитектор»; - «Художественная пирография»; –«Нейротехнологии и искусственный интеллект»; - «Графический дизайн»; - «Основы компьютерной графики и дизайна». 2.Проведение бесед и культурно-массовых мероприятий для профессиональной ориентации по инженерно-техническим специальностям.	Беспоместных Е.Е., Марьин В.В., Скомарохова Т.Г.		специальностям, является создание непрерывной образовательной траектории от детского сада до этапа профессионального самоопределения. Для обучающихся 7-8 классов проходит «Районное мероприятие «Ярмарка работодателей».
Аналитическая деятельность					
1.	Организация и проведение контрольно-оценочных мероприятий.	Мониторинг реализации проекта в 2025-2026 учебном году.	Методист Беспоместных Е.Е.	Август 2026 г.	Проведён мониторинг реализации проекта. Установлено, что запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, целевые показатели достигнуты. Работа базовой площадки признана эффективной. Определены перспективы дальнейшего развития технического творчества на территории Талицкого муниципального округа.

Руководитель БП _____ / Третьякова Н.С.