

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МБУДО «Талицкая ДШИ»

Дворец творчества

Третьякова Н.С.



01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Азбука инженерии»

(к дополнительной общеразвивающей программе

«Азбука инженерии»

технической направленности

для обучающихся 7-17 лет)

Срок реализации – 2026-2027 учебный год

Педагог дополнительного
образования Скоморохова Т.Г.

Проверил методист
Беспоместных Е.Е..



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Азбука инженерии» **технической направленности**. Направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей. Адресована обучающимся 7-14 лет и рассчитана на 4 года обучения.

В 2026-2027 учебном году по программе обучаются дети

- 1-й год обучения, общий объем часов – 68;
- 3-й год обучения, общий объем часов – 132.
- 4-й год обучения, общий объем часов - 132

Цель программы: Развитие творческих способностей и мышления детей в процессе освоения азов разных видов технического творчества, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

Задачи:

Образовательные

1. Формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов.

2. Обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов.

3. Формировать интерес к технике, устройству технических объектов.

Развивающие

1. Развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;

2. Развивать мотивацию к творческому поиску;

3. Развивать интерес к технике.

Воспитательные

1. Воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию.

2. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

3. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Формы организации учебного процесса:

— групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);

— индивидуальная (каждый ребёнок делает свою работу);

— коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

Формы обучения

Теоретические:

- устное изложение,
- беседа,
- рассказ,
- лекция

Практические:

- практические занятия;
- игры;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки;
- праздники.

Текущая и промежуточная (итоговая – *для последнего года обучения*) аттестации осуществляются в следующих формах:

- самостоятельная работа;
- выставка;

Текущая аттестация проводится в период с 07.11 по 14.11.

На основании следующих нормативно-правовых документов:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК 150/3 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № ДТ 41/06 «Об организации дополнительного образования детей в дистанционной форме обучения»
- Указы Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 « 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и от 5 апреля 2020 года № 159-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области № 100-УГ от 18.03.2020 г.»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации дистанционного обучения от 20.03.2020 г.

Цель первого года- формирование творческого и личностного развития обучающихся, а также начальное развитие системы технических знаний и понятий.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- применяет правила техники безопасности с инструментами и материалами;
- знает названия материалов, их виды, свойства и происхождение
- пользуется основными терминами и понятиями приняты в изучаемых техниках;

- знает свойства и возможности бумаги, пластика и других материалов, применяемых в техническом творчестве;
- знает основные виды работ с бумагой, пластиком, деревом и подручными материалами;
- применяет технику изготовления простых изделий, опираясь на помощь педагога.

Личностные результаты:

- сформирована мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- сформировано уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- сформировано коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- пользуется основными приемами работы с бумагой, нитками, пластиком: резание, связывание, складывание, сгибание, вырезание, склеивание;
- умеет последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- работает нужными инструментами и приспособлениями;
- умеет называть и различать материалы и их виды;
- выбирает материалы для работы;
- изготавливает под руководством педагога модели на основе чертежей, образцов;
- выполняет изделия в изученных техниках, в соответствии с программой;
- соблюдает порядок на своём рабочем месте.

Количество обучающихся в группе:

1 класс - 10 человек

3 класс – 13 человек

4 класс – 13 человек

Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность учебного часа -30 минут.

Формы организации учебного процесса:

- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- индивидуальная (каждый ребёнок делает свою работу);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (16 часов в год) и практической части (52 часа в год).

Цель четвёртого года обучения: дальнейшее развитие творческих способностей обучающихся к конструкторской деятельности через формирование системы умственных, сенсорных и физических действий, акцентируя внимание на развитии у ребенка интеллектуальной активности и нестереотипного творческого мышления; формирование стремления к самостоятельному творческому труду

Планируемые результаты четвёртого года обучения.

Личностные результаты:

- Сформировано ответственное отношение к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- сформировано творческое мышление, стремление сделать, смастерить что-либо нужное своими руками,
- развито терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- знает основы культуры труда.
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи
- развиты мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные результаты:

- сформировано умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывает практические навыки работы с инструментами;
- сформированы знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении как простейших технических изделий, так и в конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий.

Цель третьего года обучения: дальнейшее развитие творческих способностей обучающихся к конструкторской деятельности через формирование системы умственных, сенсорных и физических действий, акцентируя внимание на развитии у ребенка интеллектуальной активности и нестереотипного творческого мышления; формирование стремления к самостоятельному творческому труду

Планируемые результаты третьего года обучения.

Личностные результаты:

- Сформировано ответственное отношение к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- сформировано творческое мышление, стремление сделать, смастерить что-либо нужное своими руками,
- развито терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- знает основы культуры труда.
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи
- развиты мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные результаты:

- сформировано умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывает практические навыки работы с инструментами;
- сформированы знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении как простейших технических изделий, так и в конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий.

Календарный (тематический) план

Год обучения - первый

Группа (класс) 1 класс

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/ п	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Часы	Формы аттестации/контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Часы	Формы аттестации/контроля
1	02.09.2026	Введение	Беседа	2	Беседа					
2	09.09.2026	Как родилась бумага (экскурс в историю). Сколько у бумаги родственников (игровая программа с бумагой).	Занятие-исследование	2	Устный опрос					
3	16.09.2026	Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) «Лягушка»	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
4	23.09.2026	Практическая работа «Бабочка»	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
5	30.09.2026	Практическая работа «Домашние животные»	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
6	07.10.2026	Практическая работа «Домашние животные»	Практикум	2						
7	14.10.2026	Выставка детских работ.	Практикум	2	Выставка					
8	21.10.2026	Объединение тем Создание моделей из конструкторов лего по схеме	Практикум	1 1	Опрос					
9	04.11.2026	Праздничный день								

10	11.11.2026	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток. «Куб, прямоугольник»	Беседа, практикум	2	Практическое задание, педагогическое наблюдение					
11	18.11.2026	Практическая работа	Беседа, практикум	2	Педагогическое наблюдение					
12	25.11.2026	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. «Лесные звери»	Практикум	2	Беседа, устный опрос					
13	02.12.2026	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. «Лесные звери»	Практикум	2	Беседа, устный опрос					
14	09.12.2026	Создание моделей из конструкторов лего по схеме	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
15	16.12.2026	Практическая работа	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
16	23.12.2026	Аппликация из бумаги «Открытка к Новому году»	Беседа, практикум	2	Устный опрос					
17	30.12.2026	Практическая работа	Практикум	2	Выставка. Промежуточная аттестация					
18	13.01.2027	Создание бумажных городков	Коллективное занятие	2	Выставка					

19	20.01.2027	Практическая работа	Коллективное занятие	2	Педагогическое наблюдение					
20	27.01.2027	Подготовка работ к выставке, оформление выставки. Выставка.	Анализ работ	2	Выставка					
21	03.02.2027	Создание моделей военной техники из бумаги, картона и вторичного материала	Беседа	2	Педагогическое наблюдение					
22	10.02.2027	Создание моделей военной техники из бумаги, картона и вторичного материала	Практикум	2	Беседа					
23	24.02.2027	Подготовка работ к выставке, оформление выставки.	Практикум	2	Выставка.					
24	03.03.2027	Панно в подарок маме	Беседа	2	Беседа					
25	10.03.2027	Создание моделей из техно-конструктора. Работа с наборами готовых деталей	Практикум	2	Беседа					
26	17.03.2027	Практическая работа	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
27	24.03.2027	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Космос и мы	Занятие - исследование	2	Беседа, устный опрос					
28	07.04.2027	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

29	14.04.2027	Космос и мы	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
30	21.04.2027	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Космос и мы	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
31	28.04.2027	Выставка детских работ.	Практикум	2	Выставка					
32	05.05.2027	Создание моделей из конструкторов лего по схеме	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
33	12.05.2027	Ознакомление и работа с деталями набора конструктора	Беседа	2	Педагогическое наблюдение					
34	19.05.2027	Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
35	26.05.2027	Объединение тем Сборка макетов и моделей по собственному замыслу Выставка работ. Подведение итогов.	Практикум	1 1	Беседа					
		Итого		68						

**Календарный (тематический) план третьего года обучения.
Группа (класс) – 3 класс**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ П/ п	План					Коррекция				
	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Колич ество часов	Формы аттестации/контр оля	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количес тво часов	Формы аттестаци и/контр оля
1	02.09.2026	Введение Конструирование игрушек на основе базовых фигур (цилиндры и конусы) и приемы работы	Беседа Практикум	2	Опрос					
2	05.09.2026	Игрушка на конусе " Львенок", "Лисичка"	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
3	09.09.2026	Игрушка на конусе " Львенок", "Лисичка"	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
4	12.09.2026	Игрушка на конусе " Мышонок", "Птичка"	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
5	16.09.2026	Игрушка на конусе " Мышонок", "Птичка"	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
6	19.09.2026	Открытки к праздничным датам	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		(художественное конструирование моделей открыток)								
7	23.09.2026	Выставка	Выставка	2	Педагогическое наблюдение					
8	26.09.2026	Конструирование игрушек на основе базовых фигур (цилиндры и конусы) и приемы работы	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
9	30.09.2026	Игрушка на цилиндре: "Корова", "Хрюшка"	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
10	03.10.2026	Игрушка на цилиндре: "Корова", "Хрюшка"	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
11	07.10.2026	Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)	Беседа исследование	2	Опрос					
12	10.10.2026	Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)								
13	14.10.2026	Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
14	17.10.2026	Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
15	21.10.2026	Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
16	24.10.2026	Объединение тем Водный транспорт. Моделирование из	Исследование Беседа	1 1	Опрос					

		картона с использованием вторичных материалов (корабли)								
17	04.11.2026	Праздничный день								
18	07.11.2026	Водный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
19	11.11.2026	Водный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
20	14.11.2026	Водный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
21	18.11.2026	Водный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		(корабли)								
22	21.11.2026	Выставка	Выставка	2	Опрос, промежуточная аттестация					
23	25.11.2026	Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу	Беседа	2	Опрос					
24	28.11.2026	Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
25	02.12.2026	Мастерская Деда Мороза. гирлянды из бумаги. разнообразие конструкций	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
26	05.12.2026	Мастерская Деда Мороза. гирлянды из бумаги. разнообразие конструкций	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
27	09.12.2026	Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, палочками, перьями)	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
28	12.12.2026	Маски (работа с картоном и цветной бумагой,	Беседа, практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		художественное оформление изделия бусинами, пастками, перьями)								
29	16.12.2026	Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, пастками, перьями)	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
30	19.12.2026	Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, пастками, перьями)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
31	23.12.2026	Открытка к Новому году	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
32	26.12.2026	Открытка к Новому году	Практикум	2	Опрос, промежуточная аттестация					
33	30.12.2026	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная работа	Беседа	2	Педагогическое наблюдение					
34	13.01.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		зоологическую тему). Коллективная работа								
35	16.01.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная работа	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
36	20.01.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная работа	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
37	23.01.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная работа	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
38	27.01.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек	Беседа, практикум	2	Педагогическое наблюдение					
39	30.01.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек	Беседа	2	Опрос					

40	03.02.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
41	06.02.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек	Беседа	2	Педагогическое наблюдение					
42	10.02.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
43	13.02.2027	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
44	17.02.2027	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
45	20.02.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Исследование Беседа	2	Педагогическое наблюдение					
46	24.02.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		Моделирование и создание театральных кукол.								
47	27.02.2027	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Беседа	2	Педагогическое наблюдение					
48	03.03.2027	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
49	06.03.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
50	10.03.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум		Педагогическое наблюдение					
51	13.03.2027	Воздушный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)	Беседа	2	Опрос					

52	17.03.2027	Воздушный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
53	20.03.2027	Воздушный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
54	24.03.2027	Воздушный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
55	07.04.2027	Воздушный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		(самолеты, ракеты, вертолеты)								
56	10.04.2027	Выставка	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
57	14.04.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум		Беседа					
58	17.04.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум		Педагогическое наблюдение					
59	21.04.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
60	24.04.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
61	28.04.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Беседа Исследование	2	Опрос					

62	01.05.2027	Праздничный день								
63	05.05.2027	Объединение тем Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум	1 1	Педагогическое наблюдение					
64	08.05.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
65	12.05.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
66	15.05.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
67	19.05.2027	Объединение тем Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу	Практикум	1 1	Педагогическое наблюдение					
68	22.05.2027	Объединение тем Работа с конструкторами разных видов по собственному	Практикум Выставка	1 1	Педагогическое наблюдение					

		замыслу Итоговое занятие								
		Итого		132						

**Календарный (тематический) план третьего года обучения.
Группа (класс) – 4 класс**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ П/ п	План					Коррекция				
	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Колич ество часов	Формы аттестации/контр оля	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количес тво часов	Формы аттестаци и/контр оля
1	02.09.2026	Вводное занятие	Беседа Практикум	2	Опрос					
2	05.09.2026	Конструирование игрушек на основе базовых фигур (цилиндры и конусы) и приемы работы	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
3	09.09.2026	Конструирование игрушек на основе базовых фигур (цилиндры и конусы) и приемы	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		работы								
4	12.09.2026	Игрушка на конусе советских мультфильмов	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
5	16.09.2026	Игрушка на конусе советских мультфильмов	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
6	19.09.2026	Игрушка на конусе зарубежных мультфильмов	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
7	23.09.2026	Игрушка на конусе зарубежных мультфильмов	Выставка	2	Педагогическое наблюдение					
8	26.09.2026	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
9	30.09.2026	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
10	03.10.2026	Игрушка на цилиндре «Весёлый зоопарк»	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
11	07.10.2026	Игрушка на цилиндре «Весёлый зоопарк»	Беседа исследование	2	Опрос					
12	10.10.2026	Подготовка выставочных работ	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
13	14.10.2026	Наземный транспорт.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)								
14	17.10.2026	Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
15	21.10.2026	Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
16	24.10.2026	Объединение тем Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины	Исследование Беседа	1 1	Опрос					

		легковые и грузовые)								
17	04.11.2026	Праздничный день								
18	07.11.2026	Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
19	11.11.2026	Воздушный транспорт Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
20	14.11.2026	Воздушный транспорт Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
21	18.11.2026	Воздушный транспорт	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)								
22	21.11.2026	Воздушный транспорт Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)	Выставка	2	Опрос, промежуточная аттестация					
23	25.11.2026	Водный транспорт Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли)	Беседа	2	Опрос					
24	28.11.2026	Водный транспорт Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
25	02.12.2026	Водный транспорт Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		корабли)								
26	05.12.2026	Водный транспорт Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
27	09.12.2026	Водный транспорт Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли)	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
28	12.12.2026	Подготовка выставочных работ	Беседа, практикум	2	Педагогическое наблюдение					
29	16.12.2026	Мастерская Деда Мороза. Гирлянды из бумаги. Разнообразие конструкций	Беседа Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
30	19.12.2026	Мастерская Деда Мороза. Гирлянды из бумаги. Разнообразие конструкций	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
31	23.12.2026	Открытка к Новому году.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
32	26.12.2026	Открытка к Новому году.	Практикум	2	Опрос, промежуточная аттестация					
33	30.12.2026	Маски (работа с картоном и цветной	Беседа	2	Педагогическое наблюдение					

		бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паетками, перьями....)								
34	13.01.2027	Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паетками, перьями....)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
35	16.01.2027	Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паетками, перьями....)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
36	20.01.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
37	23.01.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
38	27.01.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.	Беседа, практикум	2	Педагогическое наблюдение					

39	30.01.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.	Беседа	2	Опрос						
40	03.02.2027	Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение						
41	06.02.2027	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Беседа	2	Педагогическое наблюдение						
42	10.02.2027	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение						
43	13.02.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение						
44	17.02.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение						
45	20.02.2027	Театральная кукла. История создания	Исследование Беседа	2	Педагогическое наблюдение						

		театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.								
46	24.02.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
47	27.02.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Беседа	2	Педагогическое наблюдение					
48	03.03.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
49	06.03.2027	Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
50	10.03.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.	Практикум		Педагогическое наблюдение					
51	13.03.2027	Театральная кукла. История создания театральной куклы.	Беседа	2	Опрос					

		Моделирование и создание театральных кукол.								
52	17.03.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
53	20.03.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
54	24.03.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
55	07.04.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа.	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
56	10.04.2027	Зоопарк (конструирование и моделирование	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					

		игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа.								
57	14.04.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум		Беседа					
58	17.04.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум		Педагогическое наблюдение					
59	21.04.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
60	24.04.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
61	28.04.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Беседа Исследование	2	Опрос					
62	01.05.2027	Праздничный день								
63	05.05.2027	Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
64	08.05.2027	Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
65	12.05.2027	Объединение тем	Практикум	1	Педагогическое					

		Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу		1	наблюдение					
66	15.05.2027	Объединение тем Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу	Практикум	1 1	Педагогическое наблюдение					
67	19.05.2027	Объединение тем Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу	Практикум	1 1	Педагогическое наблюдение					
68	22.05.2027	Итоговое занятие	Практикум	2	Педагогическое наблюдение					
		Итого		132						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248709

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027