

Аннотация

Разработчик: Зенкова Л.Е., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Программа имеет техническую направленность.

Уровень: стартовый.

Срок реализации Программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Продолжительность занятия - 1 академический час Продолжительность учебного часа, согласно Прил. 3 СанПиН 2.4.4.3172-14, 40 мин., перерыв – 10 мин.

Цель программы: развитие познавательной и творческой деятельности ребёнка через конструктивно-модельную деятельность.

Основная задача — помочь социализироваться, раскрыть потенциал и скорректировать имеющиеся трудности развития.

Задачи программы:

Коррекционно-образовательные задачи:

- Обучить приёмам работы с разными видами конструктора LEGO.
- Сформировать умение действовать по инструкции педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
- Познакомить с основными деталями LEGO-конструктора, их назначением и особенностями.
- Сформировать умение воспроизводить технологическую последовательность изготовления несложных конструкций (с помощью взрослого и самостоятельно).
- Учить подбирать детали, необходимые для конструирования (по виду и цвету).
- Поощрять самостоятельное конструирование с опорой на пошаговую схему изготовления конструкции.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать и корректировать внимание, память, мышление (анализ, синтез, сравнение, классификация).
- Развивать и корректировать мелкую моторику рук и координацию движений.
- Стимулировать развитие речи, коммуникативных способностей, воображения и фантазии.
- Развивать пространственные представления и сенсорные ощущения (цвет, форма, величина, ориентация в пространстве).
- Развивать умение ставить цель, намечать план действий, подбирать средства для реализации замысла и выполнять действия по плану.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к художественно-техническому творчеству.
- Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, терпение и трудолюбие.
- Формировать умение работать не только самостоятельно, но и в коллективе: распределять обязанности, аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.
- Способствовать сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу.

Результаты освоения Программы

Личностные результаты

- Сформирован интерес к занятиям с LEGO-конструктором, желание заниматься техническим творчеством.
- Появилась уверенность в своих силах, стремление к саморазвитию и активность в познавательной деятельности.
- Сформировано умение доводить начатое дело до конца, проявлять волевые усилия.
- Развиты навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
- Сформировано доброжелательное отношение к сверстникам, умение распределять обязанности в группе.

Метапредметные результаты

- Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение понимать инструкцию, ставить цель и планировать свою работу.
- Развиты основы критического мышления, любознательность, фантазия и творческая инициатива.
- Сформированы навыки продуктивного сотрудничества: умение находить общее решение, разрешать конфликты, аргументировать свою точку зрения.
- Развиты умения анализировать объект: выделять его части, устанавливать связь между назначением и строением деталей.

Предметные результаты

- знает основные детали конструктора, виды соединений (подвижных и неподвижных), элементарные понятия (форма, величина, устойчивость конструкции).
- умеет конструировать по образцу, простейшей схеме, условиям или по собственному замыслу. Он способен анализировать готовую постройку, сравнивать её с задуманной, оценивать качество своей работы.

- сформированы умения составлять элементарный план действий, находить конструкторские решения с незначительной помощью взрослого, осуществлять контроль и оценку своей деятельности.
- в процессе конструирования ребёнок получает новые знания об окружающем мире (об архитектуре, транспорте, ландшафте и т.д.).
- улучшена координация движений при работе с деталями, развито восприятие цвета, формы, величины.

Формы подведения результатов:

- Мониторинг. Проводятся входная, текущая, промежуточная и итоговая диагностики (наблюдение, практические задания, выставки).
- Анализ продуктов деятельности. Оценивается не только конечный результат, но и процесс работы, умение планировать и корректировать действия.

Сведения об авторе

ФИО: Зенкова Людмила Евгеньевна.

Место работы, должность: МБУДО «Талицкая ДШИ» Дворец творчества, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория

Образование: высшее, педагогическое.

Стаж: 26 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248709

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027