УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МБУДО «Дворец творчества»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г

Утверждено
Приказом Директора
МБУДО «Дворец творчества»
М.А. Ермаковой
№ 286 от 01.09.2026 г

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности

«Легоконструирование»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 года (70 часов)

Автор – составитель:
Зенкова Л.Е.
педагог дополнительного
образования

Талица

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы…… ..3
1.1 Пояснительная записка…… 3
1.2 Цель и задачи программы …….6
1.3 Содержание программы. …….9
1.4 Планируемые результаты освоения программы……..11
2. Комплекс организационно - педагогических условий программы 12
2.1 Календарный учебный график ……12
2.2 Условия набора и режим занятий ……12
2.3 Условия реализации программы……..……13
2.4 Формы аттестации …… 13
2.5 Оценочные материалы… ……..20
2.6 Формы организации образовательного процесса …….. 18
Аннотация к программе ……..19
Список литературы …….……. 20
- нормативно-правовые документы ……..……20
- .литература для педагога. ……..……21

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование» **технической направленности**, предназначена для детей 7–9 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая задержку психического развития (ЗПР). Её цель — содействовать развитию способностей к техническому творчеству и предоставить возможность творческой самореализации через овладение легоконструированием.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01 сентября 2026 г. № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нор»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детейинвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных

общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

20. Устав МБУДО «Талицкая ДШИ».

Актуальность программы — это не просто занятия с конструктором, а комплексная система, которая помогает детям с ОВЗ развивать технические навыки, логическое мышление, мелкую моторику, а также учиться взаимодействовать с окружающими и успешно социализироваться. При организации занятий с детьми с ЗПР учитываются их специфические особенности: замедленный темп развития психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы), трудности произвольной саморегуляции, возможные нарушения речевой и мелкой моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки.

Отличительные особенности программы: Программа учитывает особенности детей с ЗПР, такие как быстрая истощаемость, низкая работоспособность, пониженный общий тонус. Для них важно: Обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды. Постоянно стимулировать познавательную активность, побуждать интерес к окружающему миру. Помогать осмысливать и расширять контекст усваиваемых знаний. Обучать «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью. Развивать средства коммуникации, приёмы конструктивного общения и взаимодействия.

Адресат Программы

Набор обучающихся на обучение по Программе осуществляется без конкурса. Возраст 7-9 лет

Количество обучающихся в группе 6 человек.

Режим занятий

Два раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия 40 минут. Срок освоения общеразвивающей программы - 1год.

Формы организации:

фронтальные (беседа, лекция, проверочная работа);
групповые (работа над проектами, фестивали, соревнования);
индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок, индивидуальная сборка).
Форма организации: модульная, состоит из пяти взаимосвязанных блоков, которые усложняются от модуля к модулю. Каждый модуль включает теоретическую и практическую части.
Модули программы:
Знакомство с конструктором LEGO.
Конструирование по образцу.
Конструирование по схеме.
Конструирование по замыслу.
Конструирование по условиям.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: развитие познавательной и творческой деятельности ребёнка через конструктивно-модельную деятельность.

Задачи программы:
Коррекционно-образовательные задачи:
- Обучить приёмам работы с разными видами конструктора LEGO.
- Сформировать умение действовать по инструкции педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
- Познакомить с основными деталями LEGO-конструктора, их назначением и особенностями.
- Сформировать умение воспроизводить технологическую последовательность изготовления несложных конструкций (с помощью взрослого и самостоятельно).
- Учить подбирать детали, необходимые для конструирования (по виду и цвету).
- Поощрять самостоятельное конструирование с опорой на пошаговую схему изготовления конструкции.
Коррекционно-развивающие задачи:
- Развивать и корректировать внимание, память, мышление (анализ, синтез, сравнение, классификация).
- Развивать и корректировать мелкую моторику рук и координацию движений.
- Стимулировать развитие речи, коммуникативных способностей, воображения и фантазии.

- Развивать пространственные представления и сенсорные ощущения (цвет, форма, величина, ориентация в пространстве).
- Развивать умение ставить цель, намечать план действий, подбирать средства для реализации замысла и выполнять действия по плану.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к художественно-техническому творчеству.
- Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, терпение и трудолюбие.
- Формировать умение работать не только самостоятельно, но и в коллективе: распределять обязанности, аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.
- Способствовать сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248709

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен С 05.10.2026 по 05.10.2027